

العدد ٥٥٩ - السنة ٤٩ - ربيع الآخر ١٤٣١ هـ - نيسان ٢٠١٠م

العلاقات العربية - التركية


من وحي التراث - للفنانة خلود السباعي

افتتاحية العدد

الدكتور رياض نعسان آغا
وزير الثقافة

كلمة العدد

استشراف آفاق المستقبل
د. علي القيّم رئيس التحرير

الآثار والتراث في دورا أوروبوس
ترجمة: موسى ديب الخوري

الشام والشآم ودمشق وسورية
ملاتيوس جغنون

التراث الشعبي والهوية
د. علي وطفة

جغرافيا وتاريخ مار مارون القورشي
فايز مقدسي

عند خط الأفق
د. عبد الكريم الأشتر

ظاهرة الاحتباس الحراري
عبد العزيز إسماعيل أحمد

العمارة حين تكون وطناً
د. بغداد عبد المنعم

المسرح وقضايا المتلقي
د. وليد بو عديلة

كتاب الشهر

ابن الوردي
عرض وتقديم: محمد سليمان حسن

حوار العدد مع المصور السينمائي جورج الخوري

الإبداع

العشاق (شعر) سليمان العيسى
شغف البحر (شعر) محمد وحيد علي
الحكايات المخبأة في الأصابع (قصة) نجيب كيالي
عبد الله.. (قصة) نيروز مالك





العدد ٥٥٩ السنة ٤٩ - ربيع الآخر ١٤٣١ هـ - نيسان ٢٠١٠ م



- ترحب مجلة المعرفة بإسهامات الكتّاب والمفكرين العرب في مجمل قنوات المعرفة الإنسانية
- يفضّل أن يتراوح حجم المقال بين ١٥٠٠ - ٤٠٠٠ كلمة وحجم البحث بين ٤٠٠٠ - ٦٠٠٠ كلمة
- يُراعى في الإسهامات أن تكون موثقة بالإشارات المرجعية وفق الترتيب التالي:

اسم المؤلف - عنوان الكتاب - مكان الطباعة وتاريخها - رقم الصفحة مع ذكر اسم المحقّق في حال الكتاب محقّقاً، واسم المترجم في حال الكتاب مترجماً

ترجو المجلة من كتّابها أن يقرنوا إسهاماتهم بتعريف موجز لهم

- ترجو المجلة أن ترد الإسهامات منضدة على الحاسوب ومراجعة من قبل كاتبها
- تلتزم المجلة بإعلام الكتّاب عن قبول إسهاماتهم خلال شهر من تاريخ تسلّمها. ولا تُعاد لأصحابها
- يُرجى توجيه المراسلات إلى المجلة على العنوان التالي:

الجمهورية العربية السورية - دمشق - الروضة - رئيس تحرير مجلة المعرفة - تلفاكس ٣٣٣٦٩٦٣

www.moc.gov.sy

الإشراف الطباعي: مطابع وزارة الثقافة

سعرُ النسخةِ ٢٥ ل.س أو ما يُعادلها
تُضافُ إليها أجرة البريد خارجَ القطر

في هذا العدد

كلمة الوزارة

العلاقات العربية التركية

الدكتور رياض نعسان آغا
وزير الثقافة



استشراف آفاق المستقبل

د. علي القيم
رئيس التحرير



الإبداع

شعر :

قصة :

آفاق المعرفة

حوار العدد

متابعات

كتاب الشهر

آخر الكلام



الدكتور رياض نعسان آغا
وزير الثقافة

العلاقات العربية التركية (قراءة في التاريخ)

بشّرت العلاقات المتنامية بين سورية وتركيا بولادة شرق أوسط جديد، فقد قال الرئيس الأسد بعد توقيع نحو خمسين اتفاقية ومذكرة تفاهم بين حكومتي سورية وتركيا إن هذه الاتفاقيات تعيد رسم خريطة الشرق الأوسط، واعتبر رئيس الوزراء التركي مجلس التعاون الاستراتيجي عالي المستوى بين سورية وتركيا مجلساً ليس فقط بين تركيا وسورية وإنَّما بين سورية والعراق

وبين الأردن وتركيا وبين تركيا ولبنان، بل إنه أكد على أن مسار العلاقات السورية التركية لا يهم منطقة الشرق الأوسط وحدها بل تهمّ العالم كله، وأشار إلى أن هذه العلاقات ستجعل البوابة أرحب بين أوروبة ودول الخليج العربي، حيث تكون سورية معبراً هاماً لتركيا نحو الوطن العربي، وكذلك ستكون تركيا معبراً للعرب نحو أوروبة، ويحقق هذا التوجه الذي يمتد إلى ما هو أبعد من حدود البلدين أفقاً واسعاً لتكوين جديد يهدف إلى جعل منطقة الشرق الأوسط منطقة أمن وسلام وتفاعل تنموي كبير، حيث ستفيد من هذا الفضاء الاقتصادي الرحب دول صديقة عديدة مدعوة للشراكة الاستراتيجية من أهمها إيران التي تشكل حضوراً قوياً في المنطقة، ومثل أرمينيا وأذربيجان حيث بدأت بشائر الحلول النهائية للمشكلات التي كانت عالقة بالظهور، وهذه الرؤية الواسعة للشرق الأوسط قابلة للحياة والتفاعل خلاف الرؤية التي قدمتها الإدارة الأمريكية السابقة لشرق أوسط كبير يمتد من المغرب إلى أفغانستان عبر سيطرة إسرائيلية ووصاية صهيونية واضحة، ولابد من دفع ثقافي للعلاقات العربية التركية يبدأ بقراءة جديدة للتاريخ الضخم المشترك بينهما، بعيداً عن انفعالات الماضي وملابساته، وهذا التاريخ أعمق وأبعد من ظهور الدولة العثمانية، فقد بدأت العلاقة بين العرب والترك في عهد الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) سنة ٢١ للهجرة يوم كانت جيوش الفتح العربي الإسلامي تتابع تقدمها في بلاد الفرس والأتراك حين التقى عبد الرحمن بن ربيعة قائد جيش المسلمين في بلاد الباب بملك الترك شهربراز وعرض عليه أن ينضم إلى جيشه وأن يساهم معه في فتح منطقة أرمينيا فوافق الملك التركي، ورحب الخليفة عمر بذلك، وانضم الأتراك إلى جيوش المسلمين، وفي عهد الخليفة عثمان (رضي الله عنه) سنة ٣١ هجرية فتح المسلمون بلاد طبرستان وعبروا نهر جيحون ونزلوا إلى بلاد ما وراء النهر فدخل كثير من الأتراك في الدين الجديد، وفي عهد معاوية فتحت بخارى وبعده فتحت سمرقند وتوالت الفتوحات والأتراك جند في جيوش الفتح في الشرق، حتى علا شأنهم ثم باتوا شركاء في المناصب الكبرى في الدولة العباسية التي فتحت أبواب قصورها

لقياديين من كل الشعوب والأمم التي اعتنقت الإسلام حتى إن بعض العرب ضاقوا بهذا الانفتاح الواسع وخافوا على مستقبلهم القيادي، لكن الخلفاء لم يضيقوا بجندهم، بل إن المعتصم بنى للجنود من غير العرب مدينة سامراء، وحين ضعفت الدولة العربية أقام الأتراك الدولة السلجوقية، ومع نمو قوتهم في الدولة العباسية صاروا عماد الجيش ولاسيما في عهد الخليفة المتوكل، وحين فكر البيزنطيون في الاستيلاء على الدولة العباسية ظهر السلاجقة قوة مدافعه عن الإسلام وظهر أرطغرل الذي تمكن من ضم غرب الدولة العباسية إليه وراح يحارب البيزنطيين حتى عقد معهم هدنة كان من شروطها بناء مسجد في القسطنطينية، وحين انهارت الدولة العربية وتعرضت الأمة الإسلامية إلى غزو المغول والصليبيين ظهرت قيادات تركية يحتفظ لها العرب إلى اليوم بوفاء كبير لما قدمته من دفاع مخلص وقوي عن الإسلام مثل عماد الدين زنكي ونور الدين وقائدهم العسكري الفذ صلاح الدين الذي قاد العرب إلى النصر في حطين، وحين ضعف شأن الأمة بعد موت صلاح الدين وتمزقت الدولة الأيوبية ظهرت قيادات إسلامية من مختلف القوميات والجنسيات مثل دولة الظاهر بيبرس البندقداري وأصله تركي كازاخي من القبجاق وقد حقق مع المظفر قطز (وأصله من خوارزم) نصراً في عين جالوت، ثم تابع الظاهر تحرير بلاد المسلمين من الصليبيين ولم تطل فترة حكم أبنائه بعده، وهذا التاريخ المشترك بين العرب والأتراك هو الذي جعل العرب يقبلون العثمانيين، فالدولة العثمانية التي ضمت إليها بلاد العرب عام ١٥١٦م وأسست دولة إسلامية عظمى في العالم، لم ينظر إليها العرب على أنها قوة غازية كما نظروا إلى الغزوين المغولي والصليبي، فلم يقاوم الأتراك من العرب أحد بل حاربهم المماليك الذين أرادوا أن تبقى لهم السلطة وحدهم وهم الذين صعدوا إلى الحكم في بلاد الشام ومصر بسبب ضعف الأمة العربية وتهاونها عن تسلم دورها القيادي في نهايات العصر العباسي، ولم يكن لدى أحد من العرب في ذاك التاريخ أية حساسية من ظهور قوة الأتراك ضمن المنظور الإسلامي، بل إن العرب تفاءلوا بالقوة التركية الصاعدة بعد أن ذاقوا مرارة غزو

المغول والصليبيين، وهذا ما يفسر كون معركة مرج دابق محصورة بين المماليك يقودهم قانصوه الغوري وهو شركسي من المماليك البرجية وبين العثمانيين الذين يقودهم سليم الأول، وكذلك كان الأمر في مصر التي هرب إليها قانصوه، وقد شهدت الدولة العثمانية اتساعاً ضخماً وصارت قوة كبرى خشي الغرب من نموها فبدؤوا يكيدون لها، وقد بدأ الانهيار مع تنامي نفوذ اليهود داخل الدولة ولاسيما يهود الدونمة الذين دخلوا في المسيحية والإسلام ولعبوا دوراً خطيراً في إضعاف الدولة، وفي دفع ظهور النزعات العرقية التي رد عليها العرب بالالتفاف حول قوميتهم العربية، وحين تمَّ انهيار الدولة نهض العرب في ثورة عربية كبرى، سرعان ما قطف البريطانيون والفرنسيون ثمارها، فقد كانوا يخططون لتقاسم تركة الرجل المريض، وبدأ الاستعمار الغربي للبلاد العربية، وبعد الاستقلال العربي لم تحصل مراجعة تاريخية وثقافية متأنية لتصويب العلاقة بين العرب والترك، حتى مضى كل من الشعبين في اتجاه، وكانت سورية الجارة الأقرب إلى تركيا قد تعرضت لخلاف كبير مع الدولة التركية في الخمسينيات ثم تعرض البلدان لأزمة في أواخر التسعينيات تمَّ تداركها بحكمة القيادتين، ولكن سورية وتركيا بدأتا نظرة جديدة لمستقبل علاقاتهما يواكبهما تقدير شعبي ورسمي كبير لموقف الأتراك من الغزو الأمريكي على العراق، وللموقف التركي التاريخي من القضية الفلسطينية، وتأتي أهمية هذه العلاقات من كونها تتسع لرؤية تشمل الأمة العربية والأمم الصديقة المجاورة ولئن كنت قد استعرضت جوانب من التاريخ المشترك بين العرب والأتراك فإن سمة العلاقات الجديدة هي في كونها تتمتع بالندية والتشاركية وهي بالتأكيد لا تتطلع إلى استعادة التاريخ وإنما تفيد من تجربته للانطلاق نحو المستقبل.







استشراف آفاق المستقبل

د. علي القيّم
رئيس التحرير

في الفترة الواقعة بين عامي (٢٠٠٥-٢٠٠٧) مثّلت بلدي في لجنة شكّلتها المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة المعروفة باسم «الإسيسكو».. هدف عملها وآفاقها «استشراف آفاق الثقافة الإسلامية، وكانت تتألف من مندوبي /١٢/ دولة عربية وإسلامية.. وكانت هناك اجتماعات دورية ودراسات وأبحاث وندوات عديدة، ناقشنا من خلالها جملة من القضايا التي تتعلق بالتحديات

التي تواجه عالم اليوم، وآفاق البحث عن المستقبل، من منطلق مقولة أطلقها المفكر «إيليا بريغوجين» في منتدى «اليونسكو» (باريس- آذار- ١٩٩٩): «لا نستطيع التكهن بالمستقبل، لكننا نستطيع إعداده» ذلك أن المستقبل -بالمعنى الحقيقي للكلمة- ليس مرسوماً في أي مكان، ولا شك أنه يتوقف علينا وحدنا، بل يكون إلى حدّ كبير بأيدي كل واحد منّا، ويتأتى من جملة ما يصدر عن الجنس البشري من تصرفات وأعمال..

لقد سبقتنا «اليونسكو» في استشراف آفاق القرن الحادي والعشرين، عندما أقامت حلقات بحث عديدة في عام ١٩٩٧، حول «محادثات ومحاورات القرن الحادي والعشرين، بهدف تهيئة أفضل للمستقبل، وتنميّة قدرات المجتمعات البشرية في استباق الأحداث والاستشراف والنظر البعيد..

يقول «إيليا بريغوجين» الأستاذ في جامعة بروكسل الحرة، والحاصل على جائزة نوبل سنة ١٩٧٧: «لايمكن تصور الحياة دون توقع المستقبل.. لقد ظلّت مسألة الزمن تستهوي الإنسان منذ انبثاق الفكر، واتخذت دوماً طابعاً جدلياً، وإن الهوّة أصبحت عميقة بين العلم والفلسفة، وأدت إلى حرب حقيقية بين الثقافات».

يذكرنا المختصون في علوم المستقبل، بأن الغاية منه ليس التكهن بما سيحدث، بل إبراز مختلف التصوّرات المحتملة أو الممكنة للمستقبل، الذي نرجوه ونتمناه، وهذه غاية لا تخلو من الدّقة والبراعة، مع العلم بأن أكثر الناس يعتقدون أن علماء المستقبل لا يزيدون على التأمّل في فنجان قهوة أو كرة بلّور، فلعلم المستقبل سمعة رديئة، وستظل دائماً قيمة التكهنات محلّ انتقادات لاذعة إذا لم يتوصل المختصون في الاستشراف إلى إبلاغ رسالتهم، ولاشك أننا لن نتمكن أبداً من التنبؤ بالمستقبل بصفة يقينية، لكن علم المستقبل يستطيع -على الأقل- تقديم افتراضات مفيدة، مبنيّة على دراسات علمية،

يمكنها أن تكون مفيدة جداً في اتخاذ قرارات الحاضر، الذي يجب أن نعيد النظر فيه..

المشكلة أنَّ أصحاب القرار لهم مصلحة في إبقاء الحاضر على ماهو عليه، ولهذا يعتبرون علم المستقبل، علم هدّام، وقد يخطر لهم أن يحوّلوه عن هدفه، لأن نتائجه المترتبة قد لا تناسبهم، مع أن التجربة علمتنا أن صناع القرار -في كثير من الأحيان- إذا ما باغتتهم الأحداث، يتخذون غالباً قرارات ارتجاليّة، قد تجلب الويلات والمصائب للبشرية..



تُمكننا مداركنا العقلية من التعرّف على الماضي، عندما نتذكره، والواقع الحالي عندما نلاحظه، والمستقبل عندما نتصوّره ونحس به.. أما العلوم فهي لا تتعلّق إلا بالمعلومات الحاضرة أو الماضية، وهي ضرورية لعقلنة المستقبل وتصوّره، ولكنها لاتكفينا لأننا نحتاج إلى معرفة حسّية تضاف إلى المعلومات الموضوعية، ولابد من تطوير المعرفة الحسّية لأن انعدام الإحساس يعني انعدام المستقبل، وبالطبع قد يكون هذا الإحساس مغلوطاً، فهو لا يخلو من أخطاء قد تحدث في مجالات معرفيّة أخرى مثل ملاحظاتنا أو ذكرياتنا عن الماضي.

يقول الباحث الفنلندي «بانتي مالاسكا»: إن المستقبل غير محقق لأنه حادث ظرفي، فهو رهن الاختيارات التي تتم في الحاضر، وتحيط بمعرفة هذه الأحداث الظرفية عدة شكوك يتأتّى أهمها من أن الكائنات البشرية تعيش في العالم نفسه، وفي أنواع مختلفة من الواقع في الوقت نفسه.. ولكن كيف نواجه هذا الواقع بمختلف أنواعه؟..

على وجه العموم، وعندما نواجه واقعاً أجنبياً عنّا نرد الفعل بطريقتين: «إما بمحاولة إقناع الآخرين بتبنّي واقعنا، أو بمحاولة تحطيم واقعهم، وينبغي في المستقبل

أن نرد الفعل بطريقة أخرى، ونكون أكثر تسامحاً، وأكثر تفهماً على أساس التعاون»..

وهذا يتطلب استشراف، أي التزام بالعمل من أجل بناء المستقبل، وحوار بين مختلف الثقافات عبر المكان والزمان، مع الإيمان بأنه لاوجود- اليوم لسكّة في اتجاه المستقبل، وليس للتاريخ قاطرة تحملنا إلى الغد السعيد.. لقد ماتت أسطورة «التقدّم ضرورة تاريخية» وهذا لا يعني أن التقدم محال، بل يعني أنه غير محتوم..

إن كل ما كان يبدو محرّكاً أكيداً للتقدم، ونافعاً بالضرورة، مثل العلم والتقنية والاقتصاد والصناعة غدا اليوم فاضحاً للتناقضات، فالوعود الرنّانة بمستقبل سعيد أصبحت اليوم في حالة يرثى لها، ومما يجعل المستقبل أعسر منالاً، إن الحاضر نفسه تصعب معرفته، إذ فيه أطواراً غير مرئية، إضافة إلى ذلك يظل الوعي متأخراً عمّا يحدث، حسب تعبير الفيلسوف الإسباني «أورتيغا غاست»: «إننا لا نعرف ما يقع، وهو بالذات ما يقع..» وقد شهد التطور التاريخي مرات عديدة، خموداً جماعياً غير متوقع، لذلك لانستطيع أن نتصوّر عالماً أفضل في المستقبل، لأن عالم الكمال والانسجام، الخالي من النزاعات والمليء بالسعادة، عالم مستحيل..

لقد قدم القرن العشرون دلائل عديدة عن عالم مضطرب، متغيّر، فقد استقبلته البشرية على بقايا أفظع الجرائم المرتكبة ضد الإنسانية، ونعني اختطاف كائنات بشرية وإبعادها وبيعها واستعبادها، وتكثف الاستعمار الأوروبي في آسيا وأفريقيا، مع ما تبعه من نهب للموارد الطبيعية، وخلال هذا القرن هلك /١٨٧/ مليون كائن بشري، من جراء الحروب والمجاعات والإبادة الجماعية الرواندية وهيروشيما وناغازاكي.. وهو أيضاً قرن الإعلان العالمي لحقوق الإنسان الذي يعبّر عن مطمح مشترك لكل البشرية، وهو القرن الذي تمكّنت فيه التكنولوجيا والاتصالات والقيم المتماسكة من تقريب الكائنات البشرية إلى أقصى حدّ، وهو قرن الحقوق البشرية وانتهاء التمييز العنصري

والاستعمار، وهو قرن المتناقضات، حيث مات فيه ملايين الأطفال جوعاً، وتكدّست فيه ملايين اللاجئين في المخيّمات..

❁ ❁ ❁

لقد كان القرن العشرون، قرن تحرير المرأة، ولعلَّ القرن الحادي والعشرين سيكون قرن حريتها، ولئن كان التحرر عمل سيادة الجسم، فالتمتّع بالحرية عمل يخلق الفكر..

إن مصير المرأة في القرن الحادي والعشرين، متوقف على كيفية مساءلتها لماضيها، فإما أن تتجاهل نفسها فتحطّم ترابط ازدواجية حياتها الروحيّة وأنوثتها، وعندئذ تتقهقر وإما أن تدرك ازدواجيتها لاباعتبارها حتميّة تاريخية، بل بوصفها ضرورة سياسية وتوقاً إلى الرفاهية، وعندئذ يتحوّل ما شَعَرت بأنه عائق إلى عامل من عوامل النجاح، في فضاء الحرية الذي انفتح في وجهها..

لقد انقضى العهد الذي كانت فيه النساء يناضلن لكي يستمع الناس إلى مطالبهن، ونساء اليوم يرغبن في تغيير وضعيّتهن حسب رؤيتهن الخاصة، إذ يفضّلن العمل بأنفسهم بدل دعم عمل الرجال أو المساهمة فيه، وستقوم النساء بدور أساسي في قضية الولادات، إذ سيقرّرن عدد الأولاد الذين يرغبن في إنجابهم، وتعتبر التربية ومحو الأمية على غاية من الأهمية في هذا المجال، وستدرك النساء أكثر فأكثر أن القوانين التمييزية ليست إلهيّة بل ذكورية، وهكذا نلاحظ أن الأمر بالنسبة إليهن لم يعد يتعلق بالاستماع إلى مطالبهن فقط، بل يتعلّق بقدرتهن على التفكير خارج المراجع التقليدية التي تمثّل تصوّرهن للعالم، في زمن لم يعد الرجل الفاعل المركزي للتطور الاجتماعي، فالنساء هنّ اللاّتي يقمن بهذا الدور في عالم يتطور بنسق أسرع بكثير مما كنّا نتصور..

يتعايش لدى المرأة المعاصرة تاريخان ورؤيتان: كيانها المنزلي، وكيانها السياسي،

ويمكن تصورهما، على سبيل التبسيط، بمثابة جنسها وفكرها، وهذه الثنائية تحس بها المرأة في أغلب الأحيان كعائق وكشيء متنافر، في حين ربمّا يكمن في هذا الجمع الحميم بين الماضي والحاضر سر إنسانيتها.. وقد ظن الرجل بسرعة مفرطة أنه تحرر من طغيان ذاكرته وماضيه، وإن ما يدمره بغبطة أو قساوة تتخلى عنه المرأة برصانة، إذ ليس لها العلاقة نفسها بالتاريخ، فحيثما يدمّر الرجل كل شيء، تستمر المرأة في جمع الأنقاض، والرجل في حاجة إلى أن يدّمر ليبني، في حين المرأة، تبذل طاقة أخرى، تحثّها على سكنى المدينة والعالم، بحيث لا يمثل دخول المرأة في المدينة بأية صورة من الصور، مغادرة حياتها المنزلية على نحو جذري، وبناء على ذلك لا يمكن تصور المرأة الحديثة دون إعادة تصور المرأة التقليدية تصوراً تاماً، كما أن دور المرأة التقليدية المنزلي لم يفصلها قط عن المدينة، فالمرأة، حتى الأكثر تمسكاً بالقديم، كانت دوماً على اتصال بالعالم، ولكن على نحو مستتر أكثر..



في استشراف مفهوم التراث في قرننا الحالي، نرى أن هذا المفهوم قد تمَّ توسيعه ليشمل الممتلكات غير المادية مثل: الفولكلور والعادات والموسيقا واللغة، وقد اكتسب بذلك مفاهيم إنسانية لم تكن موجودة منذ عشرين سنة خلت، ويتزايد الاهتمام به بقوة في إطار الحيرة والمواجهات المتعلقة بالهوية والتراث، والسؤال الذي يطرح نفسه بقوة ما هو التراث؟! التراث مفهوم يعسر تحديده، تنشأ الكلمات وتعيش ويتغيّر معناها في يوم من الأيام، ثم تظهر.. تحملها حاجات عهد من العهود وتحمل بدورها آماله وأحلامه، وكلمة «تراث» واحدة من هذه الكلمات التي يتغيّر مفهومها من مكان إلى آخر، ومن عصر إلى عصر، وأحدث تعريف ورد في وثائق منظمة اليونسكو، من خلال الحوار العالمي الذي أقامته حول «رهانات المستقبل الكبرى» يقول: «التراث وعاء وصندوق يجمع

فيه الإنسان أغلى ممتلكاته بعد اغترافها من ذاكرته، يخزنها هناك لينقلها إلى أولاده، ولكن هذا الشيء الأفضل من كل ما فينا، والذي يضعه كل جيل في هذا الصندوق ليس متماثلاً في كل العهود، فسيكون الذهب والحجارة تارة، وكل أنواع الثروات، وقد يكون كذلك الأهرام، وقصر فيرساي.. أي الممتلكات الثقافية والتاريخية، ويوجد ما يسمّى بالتراث المشترك بين الإنسانية (أعماق البحار- القمر- التراث الجيني) وهو الذي يهمنا بصفة خاصة».. فكيف يمكننا الحصول على المعنى، وعلى الأساس المشترك؟

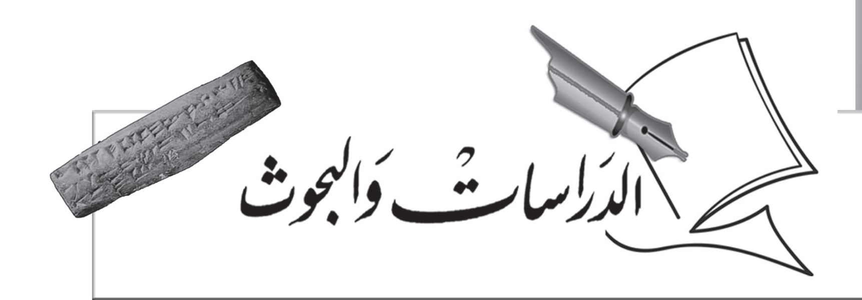
في قائمة التراث العالمي لدى «اليونسكو» التي أصبحت خريف العام الماضي تضم /٨٩٠/ موقعاً عالمياً، تحوّل المفهوم الوطني إلى عالمي (إرث مشترك يجب صيانته والحفاظ عليه).. تحول التراث إلى حدث، حركة، موقع.. ذاكرة، وكتابة جديدة تستند إلى معنى جوهري، يتعلّق الناس بموروث الماضي كما يتعلّقون بزاد المسافر، لدرجة غزا مفهوم التراث مجالنا الثقافي كله، ولكن هذا التراث (الإرث) يبقى دون وصية (حبر على ورق) ما لم نعبّر عن أهميته ومقاصده، و(مختوم بالشمع الأحمر) مالم نفصح عن معناه، ونجعله مادة حيّة قابلة للتجدد، ومادة بناء قابلة للتأويل،.. الإهمال عدّو التراث، لأنه يحوّله إلى شيء تفسد قيمته، ويتيه معناه، ويهدده خطر الاندثار، ويتردى في النسيان..

وفي التنوع اللغوي، كما التراث، التهديد بالاندثار.. ذلك أن /٣٠٠٠/ من بين /٦٠٠٠/ لغة منطوقة، على الأقل –حالياً- في العالم مهددة بالاختفاء في نهاية القرن الحادي والعشرين، بل إن بعض الخبراء يرون أن هذه الظاهرة قد تبلغ نسباً أكثر من ذلك بكثير، وفي أغلب الأحيان يكون التعايش بين لغة قوية، وأخرى ضعيفة سبباً في اضمحلال الضعيفة، مع العلم بأن كل لغة تمثل رؤية للعالم فريدة، وعندما تموت اللغة يذهب معها جزء كامل من الفكر الإنساني، ومن الأدب المكتوب والمنطوق ومن «الميثولوجيا»..

ذلك أن كل لغة، توافق هوية عرقية خاصة، وتحمل منها البصمات والتاريخ وبقايا من أرشيف إنساني غير مكتوب.

تقع أغلب حالات اندثار اللغات بصفة تدريجية، وذلك عندما يتم الاحتكاك بين لغتي شعبين مختلفين في المستوى الاقتصادي ولمتكلمي الفريق المتأخر اقتصادياً، الذين يتقنون لغة الشعب المتقدم، ميزة واضحة بدهية، فازدواجية لغتهم تسمح لهم بالارتقاء إلى اقتصاد الفريق المتقدم عليهم، مع ما يترتب عن ذلك من الفوائد كالعمل والراتب والخدمات، مما ينتج عنه الاستهانة بلغتهم وإهمالها، وبهذه الطريقة زالت بعض اللغات، ويتعلّق الأمر أيضاً بالنزوع إلى تجزئة اللغات إلى لهجات ستصبح هي الأخرى لغات، وهذا ما يمكن ملاحظته في اللغة الإنكليزية التي ستنقسم إلى عدة لغات مشتقة، سيكون بعضها غير مفهوم من البريطانيين أنفسهم، وكل الخوف أن تؤدي اللهجات الحاصلة حالياً في شتى أقطار الوطن العربي، إلى انقسامات في لغتنا العربية، وقد ثبت علمياً أن اللغات تشرع في الاضمحلال عندما ينقطع النشء عن تعلمها أو الاهتمام بها.





الدراسات والبحوث



الجنديّ وإصلاح الفاسد من لغة الجرائد

د. سمر روحي الفيصل*

ولد محمّد سليم الجنديّ (١٨٨٠/١٩٥٥)[١] في معرّة النُّعمان، مدينة أبي العــلاء المعرّي، إحدى مُدن محافظة إدلب في سورية، وتلقّى علومه الأساسيّة فيها على يدي والــده وشيوخ المعرّة. ثم هاجر مع أبيه محمّد تقي الدِّين إلى دمشق، وتلقّى العلم فيها على يدي علمائها: بدر الدّين الحسنيّ وعطا الكسم ومحمّــد شكري الأسطوانيّ وحســين الشّاش وعبد القــادر بدران وغيرهم.

** أديب وناقد سوري

العمل الفني: الفنان جورج عشي.

و(كان على توسُّعه في النَّحْو وعلوم اللّغة حَسَن التَّصرُّف في شرح الدّقائق وكشفها، وله روح علميّة دقيقة، وذاكرة واعية محيطة بجميع

فروع التّراث العربيّ)[٢]. ولذلك عُيِّن مُنشئاً أوّل في ديوان الحاكم العسكريّ رضا باشا الرّكابيّ[٣] بين ١٩١٨-١٩٢٤، وكان مهمّته تنقية لغة الدّيوان من العجمة. وكُلِّف إضافة إليها بالتّدريس في مدرسة الكُتَّاب والمنشئين، وهي مدرسة أنشأتها الحكومة لإصلاح لغة موظَّفيها[٤]. والواضح أنّ نبوغه في علوم اللّغة، ومعرفته الواسعة بالتّراث العربيّ، لفتت إليه أنظار الأعضاء العاملين في المجمع العلميّ العربيّ، فانتخبوه عضواً فيه عام ١٩٢٢. وذكرت كتب التّراجم أنّ الجندي عُيِّن بعد ذلك مميِّزاً لولاية دمشق، ثم مميِّزاً في وزارة الدّاخليّة، ثمّ رئيساً للقسم العربيّ في ديوان حاكم دمشق[٥]. ويبدو أنّه استمرَّ في هذه الوظائف حتى عام ١٩٣٤، إذ عُيِّن في هذا العام أستاذاً في تجهيز دمشق، وبقي في هذه الوظيفة حتى تقاعده عام ١٩٤٠. وعمل في أثناء ذلك مدرِّساً في كلّيّة الآداب، ثمّ دعته الكلّيّة الشّرعيّة ليصبح مديراً لها، فبقي في هذه الوظيفة حتى عام ١٩٤٨.

وصف عضو في المجمع العلميّ العربيّ الجنديّ، فقال: (كان لطيف المعاشرة، ظريف التَّهكُّم، حاضر النُّكتة، بارع الحديث، قويّ الحُجَّة، جمَّ التَّواضع، نبيل الخُلُق. وكان إلى ذلك نقَّادة للمجتمع والكتب، لا يُجيب سائله إلا بتثبت ومراجعة، فلا يلقي الكلام على عواهنه، وهذا شأن العلماء المحقِّقين)[٦]. ووصفه تلميذه علي الطّنطاويّ، فقال: (كان واحداً من أعلام العربيّة الأوّلين، ولكنّه ضلَّ طريقه في بيداء الزّمان فجاء في القرن الرّابع عشر الهجريّ لا في القرن الرّابع)[٧]. كما وصفه جميل صليبا، فقال: (كان سليم الجنديّ حريصاً على أساليب البلغاء، قادراً على التَّتبُّع والاستقصاء والتّمحيص. وإذا استفتاه أحدهم في مسألة حكَّم في إجابته عنها منطقاً صائباً وعقلاً راجحاً)[٨]. وشهد سعيد الأفغاني فيه شهادة طيِّبة، فقال: (بقي الأساتذة الأجلاء سليم الجندي وأديب التقي ومحمد علي السرّاج وأبو الخير القواس سنين يسهرون ليضعوا بين أيدي الطلاب كتب قراءة (مطالعة) من خير ما في العربية من نصوص بليغة، تُنمِّي

الملكة وتربّي الذوق وتُطلع الناشئ على تاريخه وأمجاد أمته وعلو أخلاقها الفردية والاجتماعية)[٩]. وليس من المفيد أن أستمرَّ في تقديم آراء الكُتّاب والنُّقّاد واللّغويّين في الجنديّ؛ لأنّ هناك إجماعاً على تضلُّعه من علوم العربيّة، ومعرفته الواسعة بالكتب والرّجال في التّراث العربيّ، ومشاركته الفاعلة في الحياة اللّغويّة، ودقّته وتأنّيه في النّقد اللّغويّ، وصفاء ملكته اللّغويّة، وتأثيره في عدد غير قليل من الطلاب الذين نبغوا بعد ذلك فأصبحوا أعلاماً في اللّغة والأدب، فضلاً عن إخلاصه لآثار أبي العلاء المعرّيّ، وتحقيقه بعضها. ولكنّ المفيد هنا هو القول إنّ الجنديّ الذي منحته الحكومة السوريّة وسام الاستحقاق لم يُدرَس، ولم يُنصَف، ولم تُجمَع آثاره؛ لتتضح مكانته في عالم النّقد واللّغة. وهذه محاولة لتدوين آثاره، ينقصها ما كتبه في مجلة المجمع العلميّ، وفي غيرها من المجلات، كالهلال والعرفان والرّابطة الأدبيّة.

الآثار المطبوعة:

- إصلاح الفاسد من لغة الجرائد، مطبعة الترقي، دمشق ١٣٤٣/١٩٢٥.
- عدّة الأديب وعمدة الأريب، ثلاثة أجزاء، بالاشتراك مع محمّد الدّاوديّ، دمشق، ١٣٤٥هـ/١٩٢٦.
- رسالة الكَرْم، مجلّة المجمع العلميّ العربيّ، المجلّدان التّاسع والعاشر، دمشق ١٩٢٩.
- امرؤ القيس، دمشق ١٩٣٦.
- عبد الله بن المقفَّع، دراسة لأدبه وطرف من سيرته ونخبة من كلامه، مطبعة الترقي، دمشق ١٣٥٥هـ/١٩٣٦م.
- علي بن أبي طالب، دمشق ١٣٦٠هـ/ ١٩٤١م.
- رسالة الطُّرُق، مجلّة المجمع العلميّ العربيّ، المجلّد الثّامن عشر، دمشق ١٩٤٣.
- رسالة الملائكة للمعرّيّ، تحقيق، المجمع العلميّ العربيّ، دمشق، ١٩٤٤.
- النّابغة الذُّبيانيّ، مطبعة التّرقّي، دمشق ١٩٤٥.
- المستظهر، ستة أجزاء، تأليف بالاشتراك.
- الطُّرَف، ستة أجزاء، تأليف بالاشتراك[١٠].
- المنهل الصّافي في العَرُوض والقوافي

- تاريخ معرّة النّعمان، ثلاثة أجزاء، وزارة الثقافة، دمشق ١٩٦٣-١٩٧٠ (حقّقه وعلّق عليه ووضع فهارسه عمر رضا كحالة).

- الجامع في أخبار أبي العلاء وآثاره، ثلاثة أجزاء، مطبوعات المجمع العلمي العربيّ، دمشق ١٩٦٢-١٩٦٦ (علّق عليه وأشرف على طبعه عبد الهادي هاشم).

الآثار المخطوطة:

- ديوان الجندي (هناك إجماع على أنه ديوان صغير؛ لأنّ الجنديّ شاعر مقلّ).

- الأطعمة والأشربة في بلاد الشام.

- العادات في بلاد الشام.

- الأمثال العامة في بلاد الشام.

- رسالة في الأدوية ومسايل الماء.

- مرفد المعلِّم ومرشد المتعلِّم.

لا شكَّ في أنّ الآثار المطبوعة والمخطوطة التي خلَّفها الجنديّ لا تداني معرفته، ولاتُعبِّر عن نشاطه اللّغويّ، ولعلّ دراساته ومحاضراته التي يمكن جَمْعُها تُقدِّم فكرة



أكثر دقّة عن إمكاناته في الأدب واللّغة. والهدف من حديثي هنا تقديم جانب من هذه الفكرة، يشمل طبيعة النّقد اللّغويّ عنده، من خلال تحليل كتابه (إصلاح الفاسد من لغة الجرائد) الذي صدر في دمشق عام ١٩٢٥، وهو أوّل كتبه وأكثرها دلالة على مفهومه للغة العربيّة الفصيحة. ومن المفيد أن أشير، قبل تحليل طبيعة النّقد اللّغويّ في هذا الكتاب، إلى أمرين؛ أمر المناخ اللّغويّ في زمن تأليف الكتاب، وأمر الحافز المباشر إلى هذا التّأليف.

أمّـا الأمـر الأوّل فهو حركـة الإحياء اللّغويّـة التـي قادتها الحكومـة الفيصليّة (١٩١٨-١٩٢٠) لتعريـب الحياة في سورية. فقد أنشأت هذه الحكومـة المجمع العلميّ العربيّ عـام ١٩١٩ ليقود حركـة الإحياء، ويُعرِّب لغة الدّواوين، ويُخلِّص لغة الصُّحف والمجـلات والمطبوعات من أغلاط الألفاظ والتّراكيـب والأساليب. والمعروف أنّ المجمع نجح في هذه المهمّة، فعرَّب الدّواوين، ونَقَد لغة الكُتَّاب والموظَّفـين، وجَعَل العربيّة لغة الحكومة النّاشئة بدلاً من التُّركيّة. كما نشر في مجلّتـه بـين ١٩٢١-١٩٢٧ ثلاثين مقالة تحت عنوان (عـثرات الأقلام)، صحَّح فيها الأخطاء الشّائعة في الصُّحف والمجلات[١١]. كمـا عـرَّب عـدداً كبـيراً مـن الألفـاظ والمصطلحات في دواوين الحكومة والجيش والشَّرطة وغيرها، فضـلاً عن المحاضرات التـي ألقاهـا أعضـاؤه، كمحاضـرة عبد القادر المغربي عام ١٩٢٤ وعنوانها (عثرات الأفمـام)، وإجاباتهم عن الأسئلـة اللّغويّة التـي كانت تُوجَّه إليهم، كإجابة محمد سليم الجندي عمّا يرادف كلمـة (يبرق) التركيّة، وهـي تعنـي ورق العِنَـب الـذي يُلَّف على حشو مـن الأرز واللّحم المفـروم[١٢]. وهذا المثال الأخير يؤكّـد أنّ الجنديّ كان واحداً من اللّغويّين السُّوريّـين الذين تأثَّروا بمناخ الإحياء، ومن الذين أسهموا في صُنْعه. ولعلّ كتابه (إصـلاح الفاسد من لغـة الجرائد) الـذي صدر عـام ١٩٢٥ أَثَرٌ مـن آثار هذا المناخ الإيجابيّ العامّ.

الأمـر الثّاني هـو الحافـز المباشر إلى تأليـف كتـاب (إصـلاح الفاسد مـن لغة الجرائد). ذلك أنّه صدر لإبراهيم اليازجيّ في مصر عام ١٩٠٠ غالباً كتاب عنوانه (لغة الجرائـد)، طُبِع غير مرّة قبل وفاة اليازجيّ عام ١٩٠٦. وقـد أُهديتْ للجنـديّ إحدى هذه الطّبعـات، فكتب في جريدة (الفيحاء) الدمشقيّـة، عـام ١٩٢٤ غالبـاً، ثـلاث مقالات[١٣] انتقـد فيها اثنتين وثلاثين كلمة خطّأهـا العلامة اليازجيّ. فـردَّ قُسطاكي الحِمْصيّ، صديق اليازجـي وتلميذه، على هذا النَّقد في مجلّة (منيرفا) البيروتيّة[١٤]، في العام نفسه (١٩٢٤). وهذا ما دفع الجنديّ إلى الردّ على قُسطاكي، ثمّ جمع ما كتبه عن اليازجـي وما كتبه عـن قسطاكي في كتاب سمَّاه: (إصلاح الفاسـد من لغة الجرائد)،

وطبعه في دمشق عام ١٩٢٥. ولعلّ هذا الكتاب أوّل كتاب ينصرف إلى النّقد اللّغويّ، وتتّضح فيه معالم السِّجال النّقديّ في الرُّبع الأوّل من القرن العشرين. ولعلّه الكتاب الوحيد الذي ينتمي النّاقد والمنقود فيه إلى المجمع العلميّ العربيّ بدمشق، وهو أوّل مجمع لغويّ في الوطن العربيّ (عُدِّل اسمه بعد ذلك بسنوات، فأصبح: مجمع اللّغة العربيّة).

أوّلاً: أسلوب إصلاح الفاسد

في كتاب (إصلاح الفاسد من لغة الجرائد) قسمان، الأوّل في نقد إبراهيم اليازجيّ، والثّاني في نقد قُسْطاكي الحِمْصيّ، ولكنّ أسلوب الجنديّ في النّقد اللّغويّ واحد في القسمين. فهو يورد نصّاً يضمّ كلام المنقود، ثمّ يذكر رأيه فيه. ومن البديهيّ أن يدور كلام المنقود ورأي النّاقد حول تخطئة الكلمات والتراكيب والأساليب وتصويبها. وأن يكون هدف النّقد واحداً عند اليازجيّ والحِمْصيّ والجنديّ، هو تصويب لغة الكُتَّاب، وتنقيتها من شوائب الغلط واللّحن. وعلى الرّغم من الاشتراك في الهدف والأسلوب العامّ فإنّ هناك تبايناً أسلوبيّاً واضحاً بين اليازجيّ والجنديّ، وبين الجنديّ والحِمْصيّ، يحسن الحديث عنه.

هناك اتِّفاق بين أسلوب اليازجيّ وأسلوب الجنديّ في النّقد اللّغويّ، يمكنني اختزاله في ثلاثة أمور، هي: عدم تسمية المنقود، والاحترام، والإيجاز. أمّا الأمر الأوّل فقد جرى عليه اليازجيّ في (لغة الجرائد). إذ كان يُغفل اسم الكاتب الذي وقع في الخطأ، واسم المجلّة والصّحيفة اللتين نُشر الخطأ فيهما، ويلجأ بدلاً من ذلك إلى كلمات معيَّنة، أبرزها: يقولون، من ذلك قولهم، وقول الآخر. من أمثلة ذلك: (ويقولون: بَعَث برسول إلى فلان، وبَعَث إليه هديّة. وكلاهما خلاف الصّواب؛ لأنّ ما ينبعث بنفسه كالرّسول تقول: بعثتُه، وما ينبعث بغيره كالهديّة والكتاب تقول: بعثتُ به، فتُعدِّي الفعل إلى الأول بنفسه، وإلى الثّاني بالباء)[١٥]. هذه الكلمات الافتتاحيّة، من نحو: يقولون، من ذلك قولهم، ليست من ابتداع اليازجيّ، بل هي كلمات افتتاحيّة ورثها اليازجيّ من النّقد اللّغويّ العربيّ القديم. فقد استخدم أبو بكر الزُّبيديّ (ت ٣٧٩ هـ) في كتابه (لحن العوام)[١٦] الفعل

المضارع (يقولون)، واستخدم الحريريّ (ت ٥١٦ هـ) في (درّة الغوّاص في أوهام الخواص)[١٧] الفعل المضارع نفسه، وعبارة (بعضهم يقول). واستخدم ابن الحنبليّ (ت ٩٧١ هـ) في (بحر العوام فيما أصاب فيه العوام)[١٨] عبارة (من ذلك قولهم). وهذا يعني أنّ هذه الكلمات الافتتاحيّة أصبحت شائعة في أسلوب النّقد اللّغويّ العربيّ[١٩]؛ لأنّها تدلُّ على أنّ نقاد اللّغة لم يكونوا راغبين في توهين الكُتَّاب والصَّحف، بل كانوا راغبين في تصويب الأغلاط حفاظاً على اللّغة العربيّة ليس غير. وهذه الرّغبة عندهم نابعة من اعتزازهم باللّغة العربيّة الفصيحة، واعتقادهم أنّ المحافظة عليها بعضٌ من مسؤوليّتهم. والواضح أنّ العلامة اليازجيّ سليل هؤلاء العلماء، وعاملٌ مثلهم على تصويب أغلاط الكُتَّاب، وليس من قيمه توهينهم وإعلان أخطائهم. ولذلك أغفل أسماءهم، واستعمل ما استعمله النّقَّاد السّابقون عليه من كلمات وعبارات. والواضح أيضاً أنّ الجنديّ نظر إلى اليازجيّ على أنّه إمام من أئمة اللّغة، فقال في بداية نقده له: (قال العلامة الشيخ إبراهيم اليازجي)[٢٠]. واكتفى في كلّ كلمة من الكلمات الاثنتين والثّلاثين التي رأى أنّ اليازجي أخطأ الصّواب فيها بفعل: (قال) مسبوقاً بالواو العاطفة. وندّتْ عنه في أثناء نقده تأنيث كلمة (الضَّوضاء) عبارة واحدة ليست قاسية، ولكنّها غير مناسبة، هي قوله: (وقد عثر الكاتب في هذا المقام بذيله، وضُربت عليه الأرض بالأسداد، فلم يهتد إلى محجّة الصّواب والسّداد)[٢١].

إذا غضضنا الطَّرْف عن العبارة السّابقة لاحظنا أنّ الأمر الثّاني، وهو الاحترام، قيمة مشتركة بين اليازجيّ والجنديّ. فقد احترم اليازجيّ الكُتَّاب، فلم تندّ عنه أيّة كلمة أو عبارة توهّنهم لما وقعوا فيه من خطأ، بل إنّه أعلن احترامه لهم في بداية كتابه، فقال: (في يقيننا أنّ رصفاءنا الأفاضل يتلقّون ذلك منّا خدمة إخلاص لهم، لا نقصد بها إلا المحافظة على اللّغة، وصيانة أقلامهم من مثل هذه الشوائب، مع كفايتهم مؤونة البحث والتنقيب في كتب اللّغة، على ما هو معلوم من وعورة مسلكها وشكاسة ترتيبها)[٢٢]. أمّا الجنديّ فكان يملك قيمة الاحترام نفسها، ولكنه تنازل عن أصالتها قليلاً عندما وُجِّه

إليــه ردٌّ على نقده اليازجــيّ. وقد عبَّر عن ذلــك في بدايــة كتابه، بقولــه: (تلقى ذلك أهل العقول بالقبول، وثــار له ثائر العجاج والهجاج من أدعياء العلــم والأدب، وانبرى كلٌّ منهــم ينثر مــا في كنانته مــن الجهالة والخرق)[٢٣]. وسأوضِّح هذا الأمر على نحو أكــثر جــلاء في حديثي القابل عــن القسم الثاني من الكتاب.

الأمــر الأسلوبــيّ الثّالــث المشترك بين اليازجيّ والجنــديّ هو الإيجاز. فحين قال اليازجي: (ويقولون: التفَّ بالحرام بالكسر، وهو الملحفة المعروفة. وإنّما الإحرام مصدر أحــرم الحــاجّ؛ لأنّ المُحْــرِم لا يلبســ ثوباً مخيطــاً، فأُطلِــق عليه لفــظ الإحرام من التّسميــة بالمصــدر)[٢٤]. ردَّ عليه الجنديّ قائلاً: (وهذا ليس بصحيح على ما فيه من التّكلُّــف والتّعسُّف؛ لأنّ لفظ الإحرام عاميّ كالحِرام. أمّا الذي يلبسه المُحْرِم فيُقال له: الحريم. قال في التّاج: والحريم ثوب المُحْرِم، وتسمّيه العامّة: الحِرام والإحرام)[٢٥]. ولقد جرى اليازجيّ والجنــديّ في كتابيهما على هــذا النّحو من الإيجاز، بحيث كانا يذكران الخطأ ثمّ يُصوِّبانه، وربّما ذكرا مصدراً من المصادر التي استندا إليها، كما فعل الجنديّ في المثال السّابق حين استند إلى تاج العروس للزَّبيديّ المعــروف اختصــاراً بالتّاج. ومن المفيــد، في هــذه الحال، أن نفهــم الإيجاز عندهما علــى أنّه الإتيان بالقَدْر اللازم من الألفاظ لتعليل الخطأ والصّواب، دون زيادة أو نقصان، ولا نفهمه على أنّه الاكتفاء بذِكْر الخطأ والصّــواب في هيئة (قُــلْ ولا تَقُلْ) التي عُرِفتْ بعــد ذلك بسنوات. ومن المفيد أن نلاحظ أيضــاً أنّ الإيجاز عندهما نابع مــن أمرين: أمر الصّحافة التــي نَشَر فيها اليازجــيّ والجنديّ نقدهمــا اللّغويّ. فقد نشــر اليازجيّ كتابــه أوّل الأمــر في مجلّته (الضياء) التي أصدرها في القاهرة وأوقفها قبل وفاته بشهور، ونشــر الجنديّ ردَّه على اليازجيّ في جريدة (الفيحــاء) الدمشقيّة. والأمر الثّاني نابع من أنّهما وجَّها خطابهما للكُتّــاب ليتجنَّبوا الأخطــاء في نصوصهم، والإيجاز في هذه الحــال كافٍ؛ لأنّ الغرض منــه هو التّصويب ليس غير. على أنّ هناك وجهاً آخر لغويّــاً سلبيّاً لأسلــوب الإيجاز، سأشير إليه في أثناء حديثي عن الاستقصاء في القسم الثّاني من كتاب الجنديّ.

انصرف القسم الثّاني من كتاب (إصلاح الفاسد من لغة الجرائد) إلى الردّ على قُسطاكي الحِمّصيّ. وقد شغل هذا القسم غالبيّة الكتاب، وكان أسلوب النّقد فيه مغايراً لما رأيناه في القسم الأوّل. إذ اعتمد قُسطاكي والجنديّ فيه أسلوباً يستند إلى ثلاثة أمور مختلفة عن الأمور الثّلاثة السّابقة، هي: تسمية المنقود وعدم احترامه واستقصاء القول في النّقد.

أمّا الأسلوبان الأوّل والثّاني فمتكاملان. فقد سمَّى قُسطاكي الجنديّ باسمه، وسمَّى الجنديُّ قُسطاكي باسمه. ولو اكتفيا بذلك لما كان هناك بأس في نقدهما، ولكنّ كلَّ واحد منهما ذكر اسم الآخر في بداية نقده، ثمّ أهمل الاسم وراح يغرق في النُّعوت والتّوهين الأدبيّ والعقليّ كما سنرى بعد قليل. ويُخيَّل إليَّ أنّ قُسطاكي كان البادئ باستعمال أسلوب التّوهين. فقد كان يحبُّ اليازجيّ، ويُجلّه، ويراه أستاذه، ويؤمن بتضلُّعه من اللّغة. وصفه في كتابه: منهل الوُرَّاد في علم الانتقاد[٢٦] بأنّه (شيخنا العلامة) و(علامة العصر غير مدافع، وقطب دائرتي المنثور والمنظوم غير منازع)، وكانت له فيه قصائد مديح، ومقالات وإشارات تُعبِّر عن الوفاء والإعجاب[٢٧]. ويبدو أنّه لم يقبل النّقد الذي وجَّهه الجنديّ لأستاذه اليازجيّ، فانبرى يهاجم الجنديّ ويُسفِّه نقده. قد تكون العبارة غير المناسبة التي كتبها الجنديّ أثارت حفيظة قُسطاكي فحفزته إلى الردّ القاسي. ولكنّ هذه العبارة لا تستحقّ أن يقول قُسطاكي عن الجنديّ إنّه يجهل كتاب لغة الجرائد وكاتبه، وإنّ جهله جرَّأه على الانتقاد. ولم يكتف قُسطاكي بما افتتح به ردّه، بل راح في أثناء النّقد يصف الجنديّ بالوهم والعمى وعدم الفَهْم وغير ذلك من الصِّفات غير اللائقة التي تجعلنا نعتقد أنّ العبارة غير المناسبة التي كتبها الجنديّ لا يمكن أن تكون وحدَها مسوِّغاً لحدِّة الردّ وقسوته. والأقرب بالنّسبة إليَّ أنّ قُسطاكي انطلق من ذاته وليس من قيمة احترام المنقود. انطلق من أنّ أستاذه اليازجيّ بعيد عن الغلط اللّغويّ، ولابدَّ من الدّفاع عنه. وهذا الموقف النّقديّ الذّاتيّ اضطر الجنديّ إلى موقف مماثل. فراح ينعت قُسطاكي بعدم الفهم، ويصفه بحضرة المنتقد، ويتّهمه بالمغالطة والعبث بالأدلة والنُّقول، ويرى أنّه

يكتفي من الكلام والشّواهد بما يؤيِّد رأيه، ويُغفل الجوانب الأخرى التي لا تُؤيِّد رأيه، وغير ذلك. وعلى الرّغم من قسوة الرّدّ الذي قدّمه الجنديّ فقد قال: (إنّ اشتراكي وإياه في النّسبة إلى معهد عظيم (يقصد أنّهما معاً عضوان في المجمع العلميّ العربيّ بدمشق، فقد انتُخب قُسطاكي عضواً في المجمع عام ١٩١٩، وانتُخب الجنديّ عضواً في المجمع عام ١٩٢٢)، يجب أن يكون رجاله قدوة لغيرهم في الأدب والتّهذيب، وأسوة في مكارم الأخلاق والتّربية، ليحدوني على أن أمرَّ بما في كلماته من اللّغو مرور الكرام، حتّى لا يُوصَم بي ذلك المعهد الجليل، ولا أكون بثرة شائنة في وجه الأدب العربيّ)[٢٨]. وهذا الكلام الجميل الذي يضع حدّاً للتوهين لا يلغي الحقيقة القائلة إنّ قُسطاكي والجنديّ قدَّما، أوّل مرّة في تاريخ النّقد اللّغويّ الحديث، نموذجاً للقيمة السّلبيّة التي لا تعترف بالآخر إذا نقدها بما لا ترضى عنه. وقد انتشرت هذه القيمة السّلبيّة بعد ذلك بسنوات، وأُضيفت إليها تُهَم أخرى، فأصبحت ظاهرة سلبيّة في النّقد اللّغويّ خصوصاً، والنّقد الأدبيّ عموماً.

الأمر الثّالث المغاير في القسم الثّاني من (إصلاح الفاسد من لغة الجرائد)، هو: الاستقصاء. وهذا الأمر إيجابيّ، بل هو أكثر ميزات الجنديّ بروزاً. ذلك أنّه حين ردَّ على قُسطاكي عاف الإيجاز، ولجأ إلى التّفصيل، فراح يشير إلى كتب اللّغة والنّحو والأدب ليؤيّد رأيه في التّصويب والتّخطئة. وسأتحدَّث عن كتب اللّغة والنّحو والمعاجم التي أشار إليها الجنديّ في أثناء توضيحي القابل لمعايير التّصويب والتّخطئة، وأكتفي هنا بالقول إنّ الاستقصاء لم يكن إحاطة بالكتب فحسب، بل كان محاولة لغويّة جديدة للتّأكُّد من التّخطئة أو التّصويب. وهذه المحاولة تعني تقديم رأي موضوعيّ لا يخالف سنن العربيّة، ولا يخرج عمّا أجازه اللُّغويُّون العرب سماعاً أو قياساً. وهو استقصاء نابع من ثقافة الجنديّ اللّغويّة، وهي ثقافة واسعة، دقيقة، قادرة على الموازنة والتّعليل. إنّها ثقافة جعلت الجنديّ سليل نقّاد اللّغة القدامى، كالزُّبيديّ صاحب (لحن العامّة) الذي كان (يتوسّع في عرض المادّة، فيشرح ويستشهد بشاهد أو أكثر على صحّة التّصويب الذي ذكره، وقد يذكر مشتقّات المادّة ومعانيها، ويستشهد عليها أيضاً)[٢٩]. ولهذا السّبب أصبح الجنديّ من علماء اللّغة في العصر الحديث، وأصبح

نهجه في الاستقصاء معياراً من معايير النّقد اللّغويّ، وإنْ لم يبلغ به حدَّ الكمال.

ثانياً: معايير التّخطئة والتّصويب

إذا كان الهدف من النّقد اللّغويّ هو الحُكْم على كلمة أو تركيب أو أسلوب بالصّواب أو الخطأ، فإنّ هذا الحُكْم يحتاج إلى معايير يستند إليها النّاقد؛ لأنّ المعايير نفسها تُحدِّد مفهوم النّاقد للغة العربيّة الفصيحة، وتسمح له بالاستناد إلى هذا المفهوم بأن يُطلق حُكْماً بالتّصويب والتّخطئة. وإذا كان من البديهيّ أن يتوافر معيار عامّ مشتَرَك بين نُقَّاد اللّغة، هو الحُكْم بالصَّواب على اللّفظ أو التّركيب أو الأسلوب إذا وافق اللّغة العربيّة الفصيحة، وأن يُحْكَم عليه بالخطأ إذا خالفها، فإنّ السّؤال عن معايير التّخطئة والتّصويب يصبح على النَّحو الآتي: ما مفهوم النّاقد للّغة العربيّة الفصيحة؟. أيتقيَّد مفهومه بعصر الاحتجاج وحدَه، أو يمتدُّ إلى مَنْ يوثَق بعربيّته شعراً ونثراً؟. وهل يشمل هذا الامتداد العصر الحديث؟.

الواضح أنّ نقّاد اللّغة، القدامى والمحدثون جميعاً، متّفقون على التّقيُّد بعصر الاحتجاج، ومختلفون حول الامتداد بالاحتجاج إلى العصور اللاحقة. ويُسلَك الجنديّ في قائمة النُّقَّاد الذين تقيَّدوا بعصر الاحتجاج وحدَه. فقد احتجَّ في (إصلاح الفاسد من لغة الجرائد) ببضع آيات قرآنيّة، وبضعة أحاديث شريفة، وبأبيات قليلة من شعر الطّبقات: الأولى (الشعراء الجاهليّون: طَرَفة بن العبد، امرؤ القيس، عمرو بن أحمر، المثقَّب العبديّ..)، والثّانية (الشّعراء المخضرمون: الحطئية، حسّان بن ثابت..)، والثّالثة (الشّعراء الإسلاميّون المتقدِّمون: الفرزدق، ذو الرُّمّة، رؤبة، أميّة بن أبي الصّلت، مزاحم العقيليّ). ولم يمتدَّ بالاحتجاج إلى الطّبقة الرّابعة (الشّعراء المولَّدون). وهذا يعني أنّ الجنديّ لم يكن ناقداً مرناً كابن الحنبليّ الذي احتجَّ باللّهجات، بل كان ناقداً متشدِّداً، فهم اللّغة العربيّة الفصيحة في حدود عصر الاحتجاج (حتى ١٥٠ هـ) وحدَه، ولم يعترف بتطوُّرها اللّغويّ، ورفض ما قدَّمه الأدباء العرب بعد عصر الاحتجاج. بل إنّ المدقِّق في شواهد (إصلاح الفاسد من لغة الجرائد) المستَمَدَّة من القرآن والحديث والشعر الجاهليّ

والمخضرم وشعـر الإسلاميّـين المتقدِّمين، يلاحـظ أنّ الجنـديّ لم يستشهـد في كتابه بغير بيتين من الشِّعر الجاهليّ لامرئ القيس وعمرو بـن قَيْس بن جِـذْل الطّعان، وهما شاعـران جاهليّـان وردا عنـده في صفحة واحدة في الاستشهاد على دلالة (الشَّهر) عند العرب[٣٠]. أمّا الشّواهد الأخرى التي وردت في كتابه من القرآن والحديث الشّريف وشعر شعراء الطبقـات الثلاث، فقد ذُكِرتْ ضمن الشّواهد التي استمدَّهـا الجنديّ من كتب اللّغة والنّحـو والمعاجم. وهذا يسمح لي بأن أُضيـف إلى صفة التَّشدُّد عنده صفة أخرى هي ولوعه بكتـب اللّغة والنّحـو والمعاجم، واعتمـاده عليها وحدَهـا في مفهومه للّغة العربيّة الفصيحة، وفي حُكْمه على الألفاظ بالتَّصويب والتَّخطئة.

إذا دقَّقنـا في الكتب اللّغويّـة والنَّحْويّة والمعاجـم التـي أُولع بها الجنـديّ لاحظنا شيئاً آخر، هو اعتمـاده الكبير على بعضها دون بعضـ. فهـو مغرم بمعاجـم اللّغة، لا يكاد يستثني معجماً منها. ويبدو أنّ غرامه بالمعاجـم ليس واحـداً، فقد أُغـرم كثيراً بالمعاجم الآتية: تـاج اللّغة وصحاح العربيّة للزَّبيـديّ، والقاموس المحيط للفيروزابادي، والمصبـاح المنـير للفيُّوميّ، ولسـان العرب لابن منظـور، والنّهايـة في غريب الحديث والأثر لابن الأثير الجزريّ. وأُغرم على نحو أقلّ درجة بالمعاجم الآتيـة: أساس البلاغة للزمخشريّ، والصحـاح للجوهريّ، ومختار الصِّحاح للـرّازيّ. والقضيّـة هنا لا تكمن في غـرام الجنـديّ بهـذه المعاجـم، بل في دلالة هذا الغرام على مفهومه للّغة العربيّة الفصيحـة. فهو يعلـم أنّ صاحب الصِّحاح حريصـ جـدّاً علـى الألفـاظ الفصيحة دون سواهـا، وأنّ مختـار الصحاح مرتبط بالصِّحاح؛ لأنّـه مختار منه وإن ركَّز الرّازيّ على الألفاظ التي لا بدَّ منها في الاستعمال، وأضـاف إليها بعض الألفـاظ الأخرى من التّهذيب للأزهـريّ. وأنّ لسان العرب لابن منظور أضخـم معاجم الألفاظ العربيّة، بل إنّه (موسوعة لغويّة أدبيّة)[٣١]. وأنّ القاموس المحيـط أصغـر حجماً من اللّسـان، وأشدَ اختصاراً وتكثيفـاً، وقد شرحه الزَّبيديّ في (تـاج العروسـ)، وزوَّده بالشّواهد الكثيرة، واستـدرك بعض نواقصـه[٣٢]. وأنّ (أساس البلاغة) للزّمخشريّ أول معجم يُعْنَى عناية

كبيرة بالدّلالــة المجازيّة للألفاظ، وقد تبعه في ذلك ابــن الأثير في (النهايــة في غريب الحديث). وهــذه كلّها معاجــم ألفاظ كما هو معروف. صحيح أنّ الجنديّ اهتمَّ أيضاً بمعاجــم المعاني، وخصوصاً المخصَّص لابن سيده، ولكــنّ الصّحيح أيضــاً أنّ اهتمامه بمعاجــم المعاني لا يوازي، ولا يداني، ولوعه بمعاجــم الألفاظ. قُلْ مثل ذلك بالنِّسبة إلى اهتمامه بكتب اللّغــة والأدب والنّحو. فقد رجــع إلى عدد كبير منهــا، ككتب الأشموني والرضي وابن السِّكِّيــت والصّبَّان وسيبويه والزَّجَّــاج والأصمعــيّ وابــن الأعرابــيّ والرّاغب الأصفهاني.. بيد أنّ رجوعه إليها، واهتمامه بها، اتَّسما بالقلّة والتّفاوت. فقد اهتــمّ بالفائق والمفصَّــل للزّمخشريّ قليلاً، في حــين اهتمَّ بأساســ البلاغة للزّمخشريّ نفسه كثيراً. واهتمَّ بكتب الزَّجَّاج وابن جنّي والأصمعي والرّاغــب الأصفهانيّ والكفويّ بأكثر من اهتمامه بفقه اللّغة للثعالبي وأدب الكاتب لابن قتيبة وحاشية الصّبَّان وحاشية الخضريّ. ويمكن الاستنتاج من كثرة الكتب اللّغويّــة والنَّحْويّة والأدبيّــة في كتابه، وقلّة رجوعه إليهــا في أثناء الحُكْــم بالتّصويب والتّخطئة بأنّها مصادر غير رئيسة بالنّسبة إليه.

هل يدلّ الاختلاف في الولوع والاهتمام على أنّ الجنديّ مغــرم بمعيار السَّماع عن العرب قبل أيّ معيار آخر؟. أكاد أجزم بذلك على الرّغم من ملاحظتي تقيُّده غير المباشر بمعيار القياس. ذلك أنّ معاجم الألفاظ تضمُّ المسموع عــن العرب، والجنــديّ مؤمن بأنّ هذا المسموع هو الذّخيرة اللّغويّة الفصيحة التي استعملتها كتب النّحو في أثناء تقعيدها التّراكيب وتحديدها الأساليب. ولهذا السّبب جعل كتــب اللّغــة والنّحــو والأدب تُعضِّد المعاجــم ولا تحلُّ محلَّها. ومــن ثَمَّ بدا نقد الجنديّ، في الغالب الأعــمّ، نقداً للألفاظ وليس نقــداً للأساليب والتّراكيب، وكان من هذا الجانــب مغايراً لليازجــيّ وقُسطاكي اللذيــن اتَّصفا بالاستقصاء وعــدم التّقيُّد بعصر الاحتجاج. من الأمثلة على ذلك نَقْدُ لفظــة (الضَّوضاء). فقد وهــم الكُتَّاب، في رأي اليازجيّ، فظنُّوا أنّها مؤنَّثة، على وزن: فَعْــلال، واشتقاقها من (الضّــوّة). وخالفه الجنديّ في ذلك، فنصَّ علــى أنّها رباعيّة، وذكر أنّه لم ير مَنْ صرَّح بأنّها مؤنَّثة غير أبي

العبّاس في المقصور والممدود، وسيبويه في الكتاب[٣٣]؛ استناداً إلى أنّ العرب قد تؤنّث اللّفظ باعتبار معناه. ولم يستند الجنديّ في نقده ما قاله اليازجيّ عن (الضَّوضاء) إلى شيء غير تاج العروس. ولمّا ردَّ عليه قُسطاكي الحِمْصيّ مدافعاً عن صحّة ما جاء به اليازجيّ، فضَّل الاتِّساع، فرجع إلى عدد من المعاجم وكتب اللّغة والنَّحْو ليُثبت صحّة رأيه: رجع إلى الزّمخشري في الفائق، وابن جنّي في الخصائص، وسيبويه في الكتاب، والجوهريّ في الصِّحاح، والفيروزابادي في القاموس المحيط. بيد أنّه لم يخلص من هذا الاتِّساع والتَّعدُّد في المصادر إلى شيء غير التَّمسُّك برأيه الأول، وهو تذكير كلمة ضوضاء، وغير الإبقاء على اختلافه مع اليازجيّ وقُسطاكي في اشتقاق (الضَّوضاء) من الثّلاثي أو الرّباعيّ. والواضح أنّ الجنديّ استقصى المراجع، ولكنّ استقصاءه لم يكن شاملاً. ذلك أنّه لم يستقص المسموع عن العرب على الرّغم من اهتمامه به وحرصه الشَّديد عليه وحدَه. ولم يستعن بمعيار القياس؛ لولوعه بالمسموع وتمسُّكه برأيه. ولو فَعَل لدلَّه القياس واستقصاء كتب اللّغة والأدب، على أنّ العرب استعملت (الضَّوضاء) مذكّرة ومؤنَّثة، وأنّ في أصلها تداخلاً بين الثّلاثيّ والرّباعيّ[٣٤]. ومن ثَمَّ لم تكن هناك فائدة من نقد النّقّاد الثّلاثة استعمال بعض الكُتَّاب كلمة (الضَّوضاء) مؤنَّثة، واستعمال بعضهم الآخر لها مذكَّرة. بل لا حاجة إلى تضييق الواسع مادام مفهوم اللغة العربيّة الفصيحة يؤيِّد الاستعمالين والاشتقاقين.

صحيح أنّ تشدُّد الجنديّ له ما يسوّغه في الفترة التي عاش فيها، فترة ما بعد الحرب العالميّة الأولى. فقد كان تعريب الحياة في سورية عملاً نبيلاً يهدف إلى إحلال العربيّة بدلاً من التُّركيّة، وكانت صعوبة العثور على بدائل فصيحة للألفاظ والتّراكيب التّركيّة كبيرة جدّاً وحافزة إلى التَّشدُّد. بيد أن هذه المسوِّغات يجب أن تجعل التَّشدُّد منطقيّاً واعياً مستقصياً، وإلا فإنّ ناقد اللّغة سيُخطِّىء الصَّواب الذي يستعمله الكُتّاب. وهذا ما لاحظته في نقد اليازجيّ. فقد خطَّأ ما ذكره الشّاعر الجاهليّ الحارث بن حِلِّزة اليشكريّ في بيته:

أجمعوا أمرَهم بليلٍ فلمّا

أصبحوا أصبحتْ لهم ضوضاء

فقد أنَّث (الضّوضاء)، وهي مذكَّرة في رأي اليازجيّ. وهذا يعني أنّ اليازجيّ مؤمن

بأنّ الجاهليّين غير معصومين، فقد يُخطئون كما يخطئ غيرهم وإنْ عاشوا في عصر الاحتجاج. وهذا المفهوم المرن غير المتشدّد للغة العربيّة نافع في النّقد اللّغويّ؛ لأنّه منطقيّ يسمح للنّاقد باستقصاء الاستعمال العربيّ للكلمات والتّراكيب والأساليب ضمن قاعدة الاستشهاد بمَنْ يوثَق بعربيّته، قبل أن يحكم على هذا الاستعمال بالصّواب والخطأ.

بيد أنّ اليازجيّ الذي اتّصف بهذه الصِّفة اللّغويّة الإيجابيّة أخطأ الصّواب حين عاف الاستقصاء، ولو فَعَل لاكتشف أنّ العرب استخدمت كلمة (الضّوضاء) مؤنَّثة. وهذه حال الجنديّ. فقد رفض نقد اليازجيّ، ورأى أنّ (الضّوضاء) مؤنّثة، وأنّ الحارث بن حِلِّزة لم يخطئ في استعمالها مؤنّثة. وهذا يعني أنّ تشدُّده دفعه إلى تبرئة الشّاعر الجاهلي؛ لأنّ الجاهليّ لا يخطئ. وتشدُّد الجنديّ غير منطقيّ من جانب آخر، هو عدم استقصائه ما قالته العرب في عصر الاحتجاج الذي يؤمن به. ولو استقصى ما ذكره ابن سيده والسّيوطيّ وابن منظور والتّبريزيّ لعرف، كما ذكر الزعبلاوي في مسالك القول في النّقد اللّغويّ[٣٥]، أنّ (الضّوضاء) تُشتَقُّ من الثّلاثيّ، وأنّ ذلك لا يعارض ما نصَّ عليه سيبويه في الكتاب وابن جنّي في الخصائص من أنّها تُشتَقُّ من الرّباعيّ؛ أي أنّ استقصاء كلام العرب يحتاج دائماً إلى الوعي بمعيار (معارضة النَّقْل بالنَّقل). هذه المعارضة التي تقود إلى أنّ العرب استعملت الضّوضاء مذكَّرة ومؤنَّثة، وأنّها اشتقّتها من الرّباعيّ والثّلاثيّ. وقد عضَّد التّبريزيّ، وهو من علماء العربيّة المتقدِّمين، في كتابه (شرح القصائد العشر)، هذه النّتيجة حين شرح بيت الحارث بن حِلِّزة قائلاً: (من العرب من يصرف ضوضاء في المعرفة والنكرة.. ومن العرب من لا يصرفه في معرفة ولا نكرة)[٣٦]. ومعنى ذلك أنّ تذكير كلمة (الضوضاء) وتأنيثها لغتان مسموعتان من لغات العرب كما نصَّ الزّعبلاويّ.

إنّ معايير التّصويب والتّخطئة تحتاج دائماً إلى المرونة والاستقصاء والتأنّي قبل إصدار الأحكام على لغة الكُتَّاب، وإلا فإنّ النّقد اللّغويّ لن يخدم اللّغة، ولن يُحبِّبها إلى أبنائها، ولن يعمل على الاتّساع بمفهومها، ولن يجعلها قادرة على التّعبير عن حاجات الكُتَّاب وغيرهم. ولئلا يُفهَم

النّقد اللّغويّ عند الجنديّ فهماً سلبيّاً أقول قبل الفــراغ من معايير التّخطئة والتّصويب إنّ تشدُّد الجنديّ قــدَّم منافع لغويّة كثيرة، لم يخالفــه أحد في فائدتها وصحّتها، كنقده استعمــال اليازجيّ بعضــن التّراكيب، كقوله (الغير المتصرِّفة) بدلاً مــن الصّواب: (غير المتصرِّفــة). ونبَّه على الاستقصاء في النّقد اللّغويّ ووضع لبنة ذات شأن في معياره.

ثالثاً: القيم النّقديّة

أعتقــد أنّ النّقــد اللّغــويّ في (إصلاح الفاســد مــن لغة الجرائــد) دلَّ علــى أنّ الجنــديّ لا يعتــزُّ بقيمــة اللّغــة العربيّــة الفصيحة اعتــزازاً لفظيّاً، بل يعتزُّ اعتزازاً معنويّــاً أصيلاً بتراثهــا وحاضرها، ويؤمن بقدرتهــا علــى تلبية حاجــات التّعبير عند الكُتّاب العرب، وبقدرتها على تعريب الحياة والمجتمع. وهــي، بإيجاز، هويّتُــه العربيّة، وكيانــه، وهدفه في الحياة. وقــد انعكستْ قيمــة الاعتزاز في سلوكه اللّغــويّ النَّقديّ. ولاأهمّيّة كبيرة، هنا، لما كنّا نتمنّى أن يسلكه في هــذه المسألــة أو تلك. فمسالــك النّقد اللّغــويّ وعرة، لا يسلــك دروبها غير خبير محبّ. وقد كان الجنديّ ذلك الخبير بأفانين اللّغــة وغوامضهــا واستعمالاتهــا، وذلــك المحبّ الولوع بتراثها، العامل على ترسيخها وتنقيتها من شوائب اللّحــن. ولهذا السّبب كانــت اللّغة العربيّــة الفصيحة قيمة كبرى قادرة على توجيه سلوكــه النّقديّ، وإنْ كان مفهومها عنده يحتاج إلى الاتِّساع والمرونة.

هناك قيم نقديّة أُخــرى وجَّهتْ سلوك الجنديّ. منها الوعي اللّغويّ والثّقة بالنَّفْس والدقّــة. أمّا الوعي اللّغــويّ فقد تجلّى في معرفته بمصــادره، وقدرته علــى المناقشة والموازنة. فهو عــارف بمعاجم اللّغة وكتبها وأدبهــا ونحوهــا وصرفهــا وبلاغتها. وقد تصدَّى للنّقد اللّغويّ وهو يملك هذه الأدوات الأساسيّــة التي مكَّنته من الاستشهاد بما له صلة بالمسائل المنقودة، ومن تقديم آراء فيها نابعة مــن الإحاطة بما قدَّمــه علماء اللّغة وأدباؤها. ولو لم تكــن هذه المصادر حاضرة في ذهنه، يعرفها معرفة الخبير، لما استطاع خَوْضَ المناقشات اللّغويّة، والموازنة بين آراء اللّغويّــين والنَّحْويّين، ولما عَــرَف الصّواب من الخطــأ. ولعلّ ثقة الجنديّ بنفسه قيمة نقديّة أخــرى، عزَّزت وعيه اللّغويّ، وعملتْ على إبــراز شخصيّته النّقديّة التي اتَّصفت

بالتَّمسُّك بما يراه صواباً، وبشيء من التّشدُّد، وبقَدْر محبَّب من (الأنا)، وبالتّركيز على المسألة المنقودة، وبالإصرار على كلام العرب، وبأمانة علميّة في نَقْل الآراء والأقوال. وهذه الأمانة العلميّة هي الدّليل على قيمة الدّقّة لديه. فإذا نَقَل شاهداً ذكره كاملاً، لم يُحرِّفه، ولم يأخذ منه جانباً دون آخر. بل إنّ أحد أبرز مآخذه على قُسطاكي الحِمْصيّ أنّه كان يتناول من الشّاهد جانباً يؤيِّد به رأيه، ويغفل جانباً آخر يخالفه أو يُعدِّله أو يلغيه. وقد كرَّر هذا المأخذ على قُسطاكي، وكأنّه مستاء من عدم دقّة قُسطاكي في أثناء توظيفه الشّواهد لصالح رأيه النّقديّ. فالدِّقّة واجب من واجبات النّاقد، ومسؤوليّة من مسؤوليّاته. فإذا خانته الدّقّة فارقته الأمانة العلميّة وهي أساسيّة في النّقد.

ولا شكَّ في أنّ قيمة عدم احترام المنقود سلبيّة في نقد الجنديّ، وإنْ كانت معلَّلة ببروز (الأنا)، وبالدِّفاع عن الرّأي، وبالرّدّ على الصِّفات بمثلها. بيد أنّ أكثر جوانب هذه القيمة السّلبيّة خطراً هو اتِّهام المنقود بعدم الفَهْم؛ أي القصور العقليّ عن إدراك الكلام وتفسيره تفسيراً يُرضي النّاقد نفسه. فهذا الاتِّهام يعني أنّ النّاقد يفهم والمنقود لا يفهم، كما يعني أنّ اتِّهام المنقود وسيلة من وسائل النّاقد للتَّغلُّب على كلِّ مَنْ يخالف رأيه. والاتِّهام، قبل ذلك وبعده، وسيلة شخصيّة غير نقديّة، اتَّسع خرقها على الواقع بعد سنوات، فسمحتْ باستعمال أنواع من القوّة الخارجيّة لتغطية العجز عن مقارعة الحجّة بالحجّة. ولم تكن قد بلغت هذا المدى الفاجع المفجع في نقد الجنديّ. فالوسيلة الخارجيّة عنده لم تكن أبعد من قَرْن عدم الفَهْم ببعض عبارات السُّخرية الصَّريحة والضّمنيّة، وبشيء من النّظرة (الدُّونيّة) للمنقود.

❁ ❁ ❁

وبعد، فمحمّد سليم الجنديّ عَلَم من أعلام النّقد اللّغويّ الحديث في سورية، وأوّل مَنْ ألَّف كتاباً في هذا الحقل النّقديّ. وهو يتَّسم بالأصالة والقدرة على خِدْمة اللّغة العربيّة والاعتزاز بها. ولعلَّ فَهْمنا للنّقد اللّغويّ عنده يتّسع ويصبح أكثر عمقاً حين تُجمَع مقالاته ودراساته اللّغويّة من مظانها.

❁ ❁ ❁

الهوامش:

١- هنـاك، في كتـب التراجـم، اختـلاف بسـيط في تاريـخ ولادة الجنـدي. فهـي في الأعـلام للزركلـي ١٤٨/٦: (١٢٨٩/١٣٧٥- ١٨٨١/١٩٥٥). وذكر عبد القادر عيّاش في: معجم المؤلِّفين السـوريين في القرن العشـرين (دار الفكر، دمشـق ١٩٨٥)، أنه ولد عام ١٢٨٨هـ/١٨٨٠م. واتفق معه في التأريخ الميلادي لولادة الجندي (١٨٨٠): سـامي الكيّالي في (الأدب العربي المعاصر في سورية، دار المعارف، القاهرة، ط١٩٦٨/٢، ص٢٠٣)، وأدهم الجندي في: أعلام الأدب والفن (مطبعة مجلة صوت سورية، ١٩٥٤، ٥٣/١)، فضلاً عن أنه عُيِّن عضواً في المجمع العلمي العربـي عـام ١٩٢٢، وعمره اثنان وأربعون عاماً، وهـذا الأمر يؤكّد ولادته عام ١٨٨٠. أمـا التأريخ الهجري لولادة الجندي فهي عام ١٢٩٨ في: من هو في سورية ١٩٥١ (مكتب الدراسات السورية والعربية، دمشق، ص١٦٩)، وعند جميل صليبا في: (اتجاهات النقد الحديث في سورية، معهد البحوث والدراسات العربية، القاهرة ١٩٦٩، ص٥٠). أمـا التاريـخ الهجري فيغلب على ظني أنه عام ١٢٩٨؛ لأن الجندي هاجر مع أبيه إلى دمشـق وهو شـاب لم يجاوز الثانية والعشرين من عمره، وتابع في دمشق تلقّي العلم. في حين يشير عام ١٢٨٩ إلى أنه هاجر مع أبيه وهو في الثانية والثلاثين تقريباً، وقد صـار رجلاً جاوز مرحلة تلقّي العلـم. وقد رأيتُ من المفيد اعتماد التاريخ الميلادي؛ لأنه أكثر دقة في تحديد تاريخ ولادة الجندي، وليس فيه اختلاف في تاريخ وفاته.

٢- د. جميل صليبا: اتجاهات النقد الحديث في سورية، ص٥١.

٣- رضـا باشـا الركابي، تبعاً لشـهادة سـعيد الأفغاني، أحد الأفذاذ بين رجالات الدولة، ألَّف في الشهر الثاني لجلاء الأتـراك (في ١٩١٨/١١/٢٨) شـعباً إداريـة وفنية لإنجاز أعمال الدولة السـورية الجديدة، فكانت الشـعبة الأولى للترجمـة والتأليف، ومهمّتها تعريب الدواوين ونَشْـر العربية بين الموظفين، وانتقى لديوانه ثلاثة لغويين، هم سـليم الجندي وشـاكر الحنبلي وسـعيد المسـوتي. انظر: سـعيد الأفغاني: من حاضـر اللغة العربية، دار الفكر، دمشق، ط١٩٧١/٢، ص٦٠-٦٢.

٤- سامي الكيالي: الأدب العربي المعاصر في سورية، ص٢٠٣.

٥- مكتـب الدراسـات السـورية والعربية: من هو في سـورية ١٩٥١، ص١٦٩. و: عبد القادر عياشـ: معجم المؤلفين السوريين في القرن العشرين، ص١٠٨.

٦- عن: سامي الكيالي: الأدب العربي المعاصر في سورية، ص٢٠٥.

٧- محمد سليم الجندي في حفله الأربعين، كلمات أفاضل الشام بمناسبة احتفال الجامعة السورية بذكرى الأربعين له، الجامعة السورية، دمشق، ١٣٧٥هـ/١٩٥٥م، ص٥٥.

٨- د. جميل صليبا: اتجاهات النقد الحديث في سورية، ص٥١.

٩- سعيد الأفغاني: من حاضر اللغة العربية ، ص٩٨.

١٠- لعل (المستظهر) و(الطرف) هي كتب المطالعة المدرسيّة التي ألَّفها الجنديّ بالاشتراك مع أديب التقي ومحمد علي السرّاج وأبو الخير القواس. وهي مختارات من عيون التّراث العربي.

١١- سعيد الأفغاني: من حاضر اللغة العربية، ص١١٤.

١٢- المرجع السابق، ص١٢٠ (بتصرف).

١٣- نُشرت المقالات متسلسلة في الأعداد: ٢٢ و٢٣ و٢٤ من جريدة الفيحاء.

١٤- صدرت مجلّة منيرفا في بيروت عام ١٩٢٣، وكان قُسطاكي الحمصي واحداً من كُتّابها. وقد نشر ردّه على الجندي في الأعداد ١-٥ عام ١٩٢٤ غالباً.

١٥- إبراهيم اليازجي: لغة الجرائد، مطبعة التقدم، القاهرة، د.ت (١٩٠٠ غالباً)، ص٣٧.

١٦- حقَّق الدكتور رمضان عبد التواب كتاب الزُّبيدي (لحن العوام)، ونشرته دار العروبة في القاهرة عام ١٩٦٤.

١٧- لكتاب (درة الغواص في أوهام الخواص) عدد من الطبعات، منها الطبعة التي صدرت في مطبعة الجوائب بالقسطنطينيّة عام ١٢٩٩ هـ، والطّبعة التي حقّقها هنريش توربيكه وصدرت في لايبزغ عام ١٨٧١ م، وصوَّرتها مكتبة المثنى ببغداد.

١٨- حقَّق عز الدين التنوخي كتاب (بحر العوام فيما أصاب فيه العوام) لابن الحنبلي، ونشره في مجلة المجمع العلمي العربي بدمشق، المجلد ١٥، الجزءان ٣و٤، ٥و٦، عام ١٩٣٧.

١٩- هناك أمثلة أخرى عند ابن مكي الصقلي في (تثقيف اللسان وتلقيح الجنان). انظر: د. أحمد محمد قدور: مصنفات اللحن والتثقيف اللغوي حتى القرن العاشر، وزارة الثقافة، دمشق، ١٩٩٦، ص٤١٧.

٢٠- محمد سليم الجندي: إصلاح الفاسد من لغة الجرائد، ص٤.

٢١- المرجع السابق، ص٥.

٢٢- إبراهيم اليازجي: لغة الجرائد، ص٢-٣.

٢٣- محمد سليم الجندي: إصلاح الفاسد من لغة الجرائد ، ص٢.

٢٤- إبراهيم اليازجي: لغة الجرائد، ص٢١.

٢٥- محمد سليم الجندي: إصلاح الفاسد من لغة الجرائد، ص٨.

٢٦- صدر الجزءان الأوّلان من (منهل الورّاد في علم الانتقاد) في مصر عام ١٩٠٧، وصدر الجزء الثالث في حلب عام ١٩٣٥.

٢٧- يمكن الاطلاع على الصلة بين قسطاكي واليازجي في: د. سمر روحي الفيصل: (قسطاكي الحمصي وريادة النقد الأدبي العربي الحديث)، مجلة المعرفة، دمشق، العدد ٥٤٧، نيسان/أبريل ٢٠٠٩.

٢٨- محمد سليم الجندي: إصلاح الفاسد من لغة الجرائد، ص٢٣-٢٤.

٢٩- د. عبد العزيز مطر: لحن العامّة في ضوء الدراسات اللغوية الحديثة، دار الكاتب العربي للطباعة والنشر، القاهرة، ١٩٦٧، ص٩٤.

٣٠- محمد سليم الجندي: إصلاح الفاسد من لغة الجرائد، ص٩٢.

٣١- د. أمجد الطرابلسي: نظرة تاريخية في حركة التأليف عند العرب في اللغة والأدب، المكتبة العربية، حلب، ط٣، ١٩٦٦، ص٤١.

٣٢- انظر تفصيلات أخرى كثيرة حول هذا المعجم والمعاجم السابقة في المرجع السابق، ص٤١-٤٣.

٣٣- محمد سليم الجندي: إصلاح الفاسد من لغة الجرائد، ص٧.

٣٤- استقصى صلاح الدين الزعبلاوي كلمة (ضوضاء)، وخلص إلى هذه النتيجة. انظر: مسالك القول في النقد اللغوي، الشركة المتحدة للتوزيع، دمشق، ١٩٨٤، ص٢٨ وما بعد.

٣٥- المرجع السابق، ص٣١.

٣٦- نقلاً عن المرجع السابق نفسه.





التراث الشعبي والهوية:
الأصول التراثية للهوية الثقافية

د. علي أسعد وطفة ❋

«إن العقل الحديث حديث جزئيا لأن جوانب كثيرة منه ساكنة فينا منذ أيام ماضينا السحيق».

جيمس هارفي رونسون

يأخذ مفهوم التراث مكانه المميز في نسق المفاهيم التي ترتبط بحياة الناس وتاريخهم ومؤثرات وجودهم، ويشكل أحد العناصر الأساسية لهوية الأمم والجماعات والشعوب. وإذا كانت لفظة «التراث» تدل في الأصل على

❋❋ أستاذ وباحث ومفكر سوري مقيم في الكويت.

✍ العمل الفني: الفنان قحطان الطلاع.

المال الــذي يورثه الأب لأبنائــه فقد تطور مدلولها واتسع لتدل على كل ما يرثه الأبناء من الآباء والأجداد مادياً

أو معنوياً. وتجد لفظة «التراث» جذورها العربيــة في ألفاظ: وَرَثَ فالــورث والإرث والوِراث والتراث.. كلها بمعنى واحد. وتبين بعض مناحي البحث في كلمة تراث أن أصل التــاء فيها حرف الواو، فهــي الوراث وهي تعني حرفياً: ما يتركه الإنسان لورثته الذين أتوا مــن بعده. ويتجلى معنــى هذه الكلمة اليوم في الإرث الفكري والثقافي الذي تراكم بفعــل جهــود الأجيال السابقــة عبر قرون الحضــارة والثقافة حيث نجــد دلالة هذا الإرث ووضوحــه جليــاً في المخيال الشعري الساحر لعمر بن كلثوم عندما يقول:

وَرَدْنَ دَوَارِعــاً وَخَــرَجْــنَ شُعْثاً
كَأَمْـثَـالِ الـرِّصَـائِـعِ قَـدْ بَـلَـيْـنَـا
وَرِثْــنَــاهُــنَّ عَــنْ آبَــاءِ صِــدْقٍ
وَنُــوْرِثُــهَــا إِذَا مُــتْــنَـا بَـنِـيْـنَـا

غالباً ما يتفق الباحثون على أن التراث ينتمي إلى الزمن الماضي، وأن التراث هو كل ما وصل إلينــا من الماضي القريب والبعيد، وعلى هــذا الأساس يعرف الجابري التراث بأنــه «الجانب الفكري في الحضارة العربية الإسلامية: العقيدة، الشريعة، واللغة والأدب والفن، والكلام، والفلسفــة، والتصوف»[1].

وينبــه الجابري إلى الشحنة الوجدانية لهذا المفهوم بقوله إن التراث هو «الموروث الثقافي والفكــري والدينــي والأدبــي والفني وهو المضمــون الذي تحمله هــذه الكلمة داخل خطابنــا العربي ملفوفا في بطانية وجدانية أيديولوجية لم يكن حاضراً في خطاب أسلافنا ولا في حقل تفكيرهم، كما أنه غير حاضر في خطاب أية لغة مــن اللغات الحيّة المعاصرة التــي نستورد منهــا المصطلحات والمفاهيم الجديــدة علينــا»[2]. فالتراث هــو التاريخ الــذي يعيش فينا ونتوجــد فيه في ديمومة وجودية لا انقطاع فيها حيث يشكل البوتقة التــي تتشكل فيها عقلية المجتمع وتصورات الجماهير وقيمها ومثلها وعاداتها.

وتأسيســا على ما تقــدم يمكن تعريف الــتراث تعريفــاً جامعاً من حيــث الشمول بالقــول «إن الــتراث هو المــوروث الثقافي والاجتماعــي والمادي، المكتــوب والشفوي، الرسمــي والشعبي، اللغوي وغــير اللغوي، الذي وصل إلينا من الماضي البعيد والقريب.

وهــذا التعريف يراعي الشمولية في تحديد التراث، فهو يضم مقومات التراث جميعها، الثقافيــة منهــا: الأدب والتاريــخ واللغــة والدين والجغرافيــة؛ والعوامل الاجتماعية مثل: الأخــلاق والعــادات والتقاليد؛ ومن ثم العناصــر المادية: كالعمــران، وأخيراً ما يتضمنه من تــراث شعبي يتمثل في المكتوب والشفوي واللغوي وغير اللغوي»[٣]. فالتراث ينبض بالحياة وهــو إذن «ليس كما يتصور البعضــ مسألة (متحفية) يتم معها التعامل وفق الظروف نفسهــا والطرائق التي ينقب فيها عن قبر من قبور الآراميين أو جدث من أجداث الفراعنــة، وإنما هو اللغة والأفكار والعادات والتقاليد والأذواق والآداب والعلوم والفنــون والعلاقــات الاجتماعية والمواقف النفسية والرؤى الذهنية للعالم والحياة».[٤]

والتراث تأسيساً على ما تقدم هو كل ما وصل إلى الأمم المعاصرة من الماضي البعيد أو القريــب سواء تعلــق الأمر بماضيها هي أو بماضــي غيرها مــن الشعوب أو بماضي الإنسانية جمعاء حيــث يمكنه تصنيفه إلى ثلاثة مستويات:

١- مستوى مادي يتمثل في المخطوطات والوثائــق والمطبوعــات والآثــار والقصور والمعابد والأضرحة..إلخ.

٢- مستوى نظــري يتحدد في مجموعة من التصــورات والــرؤى والتفاسير والآراء التــي يكونهــا كل جيل لنفسه عــن التراث انطلاقاً من معطيــات اجتماعية وسياسية وعلميــة وثقافية تفرزها مقتضيات المرحلة التاريخية التي يجتازها أبناء ذلك الجيل.

٣- مستوى سيكولوجي والمقصود به هو تلك الطاقة الروحية الشبيهة بالسحر التي يولدها التراث في عقول الناس والجماهير، حيــث يجــري احتــكاره من قبــل نخبة أو جماعــة أو فئــة من المنتفعــين والمتسلطين قصد استغلاله في ميدان التوجيه السياسي والتعبئــة الأيديولوجية نظرا لمــا يزخر به التراث من مفاهيم وتصورات وأفكار وعقائد وأساطير وعــادات وتقاليــد وفلكلور ومثل ومبادئ وقيم تملك سلطة قوية على مخاييل الأفراد والجماعات التي تعجز عن مقاومة تأثــيره عليها[٥]. ويميز بعضــ الباحثين في التراث جانبين:

- مــا وافق عصره وصلــح له، وانقضى بانقضائه.

- ما وافق الإنسان واستمر به ولمصلحته، وعاش حتى الوقت الراهن.[٦]

وتأسيساً على ما تقدم يمكن القول بأن التراث يرمز إلى الماضي الحي في الوجدان، الماضي الذي يفرض وجوده في الحاضر ويباشر تأثيره فيه، إنه هو مجمل ما بقي حيا من تاريخ الأمة وماضيها المادي والمعنوي.



من التراث إلى الموروث الشعبي:

يميز الباحثون في تضاريس التراث بين جانبين الجانب الذي يتعلق بالثقافة والآداب والعلوم والفنون وبين التراث الشعبي الذي يرمز إلى مختلف الأنماط الثقافية لحياة العامة من الناس في المراحل التاريخية السابقة. لقد أفرزت الحياة في المجتمعات القديمة نوعين ثقافيين من أنماط الحياة: ثقافة الخاصة وهو التراث الذي حظي بالاهتمام والتقدير، وثقافة العامة أي تراثها حيث لم يكن في المراحل السابقة موضع تقدير واحترام واهتمام واعتبر خارج التراث، وقد اتخذ التراث الشعبي طابع الثقافة الشفوية بينما اتخذ التراث الثقافي للخاصة طابع التراث المكتوب الرسمي.

إن العلاقة القوية بين التراث الثقافي والموروث الشعبي علاقة صميمية جوهرية، وكلاهما يشكل روح الأمة وهويتها؛ فالموروث الشعبي جزءٌ مهمٌّ من التراث الثقافي، ويتجلى هذا الموروث في مختلف

صنوف وفنون الثقافة الشعبية ولاسيّما في فنون الأدب الشعبي من شعر ونثر وأغاني، وفي الحكايات الأسطورية، كما في القصص والملاحم الشعبية، كما يتجلى هذا التراث في الأمثال وفي العادات والتقاليد والطقوس الشعبية، وغالباً ما يطلق على الموروث الشعبي تسميات متعددة مثل الثقافة الشعبية، أو التراث الشعبي، أو الفولكلور، وهو يمثل نسقاً متكاملاً من الرموز وأشكال التعبير الفني والجمالي، وهذا يشمل المعتقدات، والتصوّرات، والقيم، والمعايير، والتقنيات المتوارثة، والأعراف، والتقاليد، والأنماط السلوكية التي تتوارثها الأجيال كابرا عن كابر، ويستمرّ وجودها في المجتمع بحكم تكيّفها مع الأوضاع الجديدة وقدرتها على تلبية احتياجات المجتمع ومتطلباته. ويشتمل التراث الشعبي أيضًا على الفنون والحرف وأنواع الرقص، واللعب، واللهو، والأغاني أو الحكايات الشعرية للأطفال، والأمثال السائرة، والألغاز والأحاجي، والمفاهيم الخرافية والاحتفالات والأعياد الدينية.

وتأسيسا على ما تقدم يمكن القول بأن مفهوم الموروث الشعبي أو التراث الشعبي مفهوم يتسم بالعمق والشمول في دلالته الثقافية والإنسانية لأنه يرمز إلى كينونة ثقافية معقدة في بنيتها وتكويناتها الإنسانية، إنه وعاء الموروث الحضاري الذي يتجلى في أنماط سلوكية وفكرية فرضت حضورها ووظيفتها واستمرت مع صيرورة التاريخ دون أن تنقطع، ومع صيرورة الجغرافية دون أن تتوقف في مكان أو أن تجمد في بيئة محددة حيث وجدت حضورها الروحي في ضمير الإنسان المعاصر ووجدانه دون أن تفقد جمالها وتألقها الفني والثقافي، لا بل كانت وما زالت تزداد مع الزمن جمالاً ومع صيروة المكان سحراً. فالتراث يشتمل في ذاته على ثقافة أسطورية ميثولوجية فولكلورية وهي عناصر ثقافية تمكن الأفراد في المجتمع من مواجهة الحياة وتحدياتها. فمصطلح «التراث الشعبي» يضم الممارسات الشعبية السلوكية والطقسية معًا، كما يضم الفولكلور، والميثولوجيا، ويضم أيضاً الأدب الشعبي الذي أبدعه الضمير الشعبي أو العطاء الجمعي لأدباء الشعب العربي في مسيرته الحضارية من قديم وإلى اليوم.

والــتراث الشعبي قديم قــدم الإنسان، وقد يكون مكتوباً وشفوياً، ومع ذلك ليس من الضروري أن يكون الــتراث الشعبي مدونًا، لأنه غالبــاً يتم تناقله شفويــاً عبر الأجيال والمراحــل التاريخية. والبرهان على ذلك أن بعض الشعوب ليست لها لغة مكتوبة، ولكن لديها الأغاني الشعبية والأساطير والعادات والتقاليد والأعراف والقيم والفولكلور وهي أنماط ثقافية تعتمــد المشافهة وتنتقل عبر المحاكاة والتقليد.

وقد أثار تراث الشعوب اهتمام الباحثين والدارســين، وذلك لما له من أهمية في حياة الناس ومن قدرة على تحديد هويتهم ورسم مستويات تطور حياتهــم، حيث قام الألماني فيلْهلْــم جِريم. في الفــترة مابين ١٨٠٧ إلى ١٨١٤ بجمــع الحكايات والأساطير الشعبيّة من القرويين الذين عاشوا قرب مدينة كَاسُل في ألمانيــا وذلــك من أجــل المحافظة على التراث الشعبي الألمــاني وتدوينه حفاظا له من الضياع عبر الزمن. وأصبحت الأساطير والحكايــات التــي معه مشهــورة بحكايات جريم وأساطيره.

ويتميز الــتراث الشعبي بجماله وسحره وقدرته على ملامسة شغاف القلوب الإنسانية بما ينطوي عليه من خيال وقدرة على التعبير عن أحلام الجماهير وطموحاتها. وغالبا ما نجــد تجانساً فنياً كبيراً في هذا التراث بين الشعــوب الإنسانية حيث بينــت الدراسات الجارية في مجال التراث القصصي للشعوب الإنسانية وجود ألف شكل قصصي مختلف لرواية مختلفة لقصة سندريلا حيث تطورت مادة هذه القصة عبر مئات السنين في بلدان عديدة منها اليابان والصين وفرنسا.

ويفيض التراث الشعبي بأجمل الأساطير والقصص الخيالية التــي تعبر عن المخيال الشعبــي عبر العصور والأزمنــة التاريخية، وهــذه الأساطير تدور حــول قضايا الخلق والوجود والعدم والحق والخير والشر والقوة والجمــال. كما يتضمن الــتراث الشعبي ما يسمى بالحكايــات الشعبية الخرافية حول الحيوانات أو الإنسان. وكثيراً ما تدور القصص على ألسنة الحيوانــات وهي من أكثر أنواع الحكايات الشعبية رواجًا بين الناس، وترمي عــادة إلى تأصيل السلوك الحسن والأخلاق الفاضلــة عند الأفراد والأطفــال. وإضافة إلى ذلك يتضمن الــتراث الشعبي القصص

البطولية. التي تتميز بطابعها الأسطوري مثل قصة عنترة بن شداد وسيف بن ذي يزن وأبو زيد الهلالي وتروى هذه القصص الأسطورية وكأنها وقائع تاريخية.

وتعد الأغاني والأهازيج الشعبية من أكثر مضامين التراث الشعبي أهمية وجمالاً، وهي تمثل همسات الإنسان وزفراته في لحظات العناء والكد والجد حيث يستمد منها الناس القدرة والقوة والاقتدار في مواجهة الصعوبات والتحديات التي تعترض مسار حياتهم وعملهم ووجودهم، وهذه الأغاني ما زالت تلعب دوراً ثقافياً حيوياً أثناء العمل والمحن وطقوس الولادة والحياة والموت. فهناك أهازيج الولادة وتراتيل الموت وأهازيج العمل وأغاني الأفراح، وهذا الصنف من التراث الشعبي يلعب دوراً كبيراً في مساندة البشر على الحياة ومواجهة تحدياتها المؤلمة منها والمفرحة. فهناك على سبيل المثال أغاني الحصاد والغرس والإبحار والترحال والعودة من السفر وأغاني الشتاء وأشعار الحب الشعبي.

ويرمز الموروث الشعبي إلى دلالات ومؤشرات واقعية ملموسة تدل على حضارة الشعب الذي أنتجها وأبدعها، فمكونات الموروث الشعبي هي المكونات نفسها منذ مهد الإنسان من إيماءة وإشارة وقول وفعل وهو تراث وثقافة. أما مكونات التراث الشفاهي فهو كل ما هو روحي يندرج تحت هذا الإطار من أدب شعبي، أغاني، وعادات وتقاليد، ومعتقدات ومعارف، وطقوس دينية وشعبية وغيرها.

ويلعب التراث الشعبي دوراً كبيراً في مسار الحياة عند الأفراد والجماعات وقد وظف توظيفاً رائعاً في مجال الفنون الراقية فتحولت القصص والأغاني الشعبية إلى أعمال فنية جميلة ورائعة يشهد لها بسحرها وعبقريتها. لقد استوحى كبار الفنانين التراث الشعبي أيضاً في بناء أمجادهم الفنية الرائعة في الأدب والموسيقى والرسم والنحت وتمَّ توظيف الحكايات الشعبية في بناء أعمال يشهد لها بعبقريتها وعظمتها في مجال الأعمال الروائية والقصصية الرائعة وليس غريباً أن يكون وليم شِكْسبير قد استلهم الحكايات الشعبية في بناء الحِبْكَة الدرامية للعديد من مسرحياته الخالدة ومنها الملك لير وتاجر البُنْدُقِيَّة وترويض المرأة السَّليطة.

وهذا ليس بعيداً عن ساحتنا الثقافية حيث كانــت استلهمــت قصص ألف ليلــة وليلة وكليلــة ودمنة ملهما في بنــاء أروع الأعمال الفنيــة القصصية والأدبيــة في عالم الأدب والفن والقصــة في المستويات العالمية. وإنه لمن المدهش حقــاً أن يكون الملحن التشيكي أنتونين دَفُورَاكْ قد استلهم الأناشيد الدينيّة الزنجية في تأليف سيمفونيته المشهورة حول العالم الجديد ومــن المدهش أيضاً أن يكون الملحــن النمساوي الشهير موزارت فولفغانغ أماديوســ قــد استلهم لحن«المع المــع أيها النجم الصغــير» أساسًا لعمله الذي كتبه في عام ١٧٧٨.

ومما لا شك فيه أن التراث الشعبي يعكس أفكار المجتمع واتجاهاته وخصائصه ويحدد أغلب التوجهــات الحياتية التي تتعلق بدور المرأة والرجل وقيمة العمل والحياة والزواج والوجود والفعاليات الاجتماعية والطقوس، إنه أشبــه بالروح الاجتماعيــة التي تحدد هوية المجتمــع ودوره وتطلعاتــه وأحلامه. على سبيل المثــال، يعكس الكثير من التراث الشعبي كيفية تقديــر المجتمع لدورَ كلٍ من الرجل والمرأة في واقع الحياة.

فالتراث الثقــافي للمجتمعات الإنسانية أشبه ما يكون باللاشعور الجمعي إنه مخزون ثقافي يتميز بالــثراء والعمق، حيث ينطوي على الخبرة الإنسانية للمجتمع الناجمة عن تراكم تاريخي طويل، وهذا يشمل المعتقدات والأساطير والقيم. فاللاشعور الجمعي كما يراه كارل جوستاف يونغ يمثل مخزوناً هائلاً من الخبرات والتصورات الإنسانية الموروثة والمستبطنــة في كل فرد منــا. ومن ثم ليس صحيحاً أن لا وعي الكائن الإنساني الفردي هو فقط جمــاع تجربته كفرد بل فيه أيضاً خبرات النــوع الإنساني ككل، بكامل مخزونه من الأساطير والعقائد والتقاليد التي تبلورت طيلــة آلاف السنين. ووفقا لهذه الرؤية فإن الفن ليس مجرد تعبير فردي منعزل، بل تعبير لاشعوري جمعــي، وبالتحديد هو تعبير عن المخزون اللاشعوري للذات الجماعية، حيث يرى أن الفنان في إبداعه لا يعبر عن ذاته بل عن اللاشعور الجمعــي، أي أن دلالة النتاج الفني ينبغي أن تلتمس في رغبات الجماعة ولاشعورها لا في رغبات الذات الفردية كما يعتقد فرويد. وهذه المماثلة تبين لنا إلى أي حدّ يتوغل التراث بوصفه لاشعوراً جمعيا في

الوعي الباطني للمجتمعات والأفراد ليشكل نابضاً أساسياً من نوابض حركاتها وإيقاعاً حيوياً في ديناميات وجودها.

ويمكننا في هذا السياق إدراج التحديد الذي يقدمه أحمد أبو زيد لمفهوم التراث الشعبي حيث يقول إن التراث الشعبي «هو السائد الشائع في المجتمع من الفنون القولية المختلفة ومن الإبداعات الفكرية والتشكيلية التي تصدر بصورة حرة تلقائية والتي لا يعرف لها مؤلف ولا يكاد يعرف لها تاريخ»، وإن كانت هذه الإبداعات تدور حول أشخاص أو أحداث تاريخية كما هو الحال في السير الشعبية مثلاً، وربما كان المثال الواضح لذلك هو كتاب «ألف ليلة وليلة» وتاريخها الطويل والإضافات التي أضيفت عليها والجوانب التاريخية والمتخيلة، وعوالم الإنس والجن التي تمتزج بعضها ببعض بصورة مختلفة تكشف قدرات هائلة عن التخيل بحيث يصعب رد العمل ككل إلى شخص واحد أو حتى إلى مجتمع واحد وثقافة واحدة بعينها.[٧]

ومن خصائص التراث الشعبي أنه تراث شعبي وليس إبداعاً نخبوياً فردياً وهذا يعني أن التراث الشعبي ينبع من ضمير الطبقات والشرائح الدنيا في المجتمع بما تتميز به من ثقافة خاصة لها مقوماتها واستقلالها وتمايزها عن الأعمال الإبداعية النخبوية التي تصدر عن أفراد مبدعين معنيين لهم وضعهم الخاص في المجتمع[٨]. وإذا كان التراث الشعبي ينبع من حياة العامة فإنه يخاطبها دون الصفوة الثقافية مع أهمية الإشارة إلى أن الصفوة تجد في تراث العامة أيضاً ما يلهم إبداعها ويوقظ عبقريتها. وهنا تجدر الإشارة إلى بعض الاستثناءات التي تتعلق ببعض الأعمال الأدبية المشهورة التي كتبت في الأصل من أجل العامة وتحولت إلى ثقافة تراثية شعبية تقبل عليها العامة وتستلهمها كما هو الحال في قصة «كليلة ودمنة» حيث عرف كاتب هذه القصة ومترجمها ومع ذلك فهي موروث شعبي أثر وما زال يؤثر في وجدان العامة وعقولها.

ويمكن التمييز بين وظيفتين أساسيتين للتراث الشعبي، أي بين الوظيفة الظاهرة والوظيفة الكامنة، حيث تتحدد الوظيفة الظاهرة بتحقيق الاستجمام والمتعة واللهو والتسلية كما في النكتة والطرفة والقصة

والملاحـم الشعبيـة، أما الوظيفـة الكامنة فهي وظيفة معرفية نقدية تعمل على وضع الواقع في دائرة الوعي والنقد كما هو الحال في النـكات السياسيـة والقصص الساخر، وهـذا ما يمكـن أن نجده في كتـاب كليلة ودمنة[٩] حيث يأخـذ الشكل الظاهر صورة قصة للتسلية تـدور على ألسنة الحيوانات، بينمـا يكمن جوهر هذه القصة في مهاجمة الأنظمـة السياسية القائمة على نحو رمزي وعلى ألسنة الحيوانات. فالكتاب في جوهره عمـل نقدي معـرفي يحلـل أبنيـة الواقع السياسي والاجتماعي، حيث يأخذ ظاهريا وظيفة تقديم الطرفة والمتعة للجماهير. وقد حقق هذا العمل نجاحاً أسطورياً يندر مثيله في المجتمعات الشرقيـة على العموم. ويعد «كليلـة ودمنة» من أكثر كتب التراث الشعبي شهرة وأوسعها انتشاراً حيث قدر له بجمال معطياتـه أن يتخطـى الحواجز الجغرافية وخوارق الأجناس والحدود الزمنية بوصفه أدباً للحيـاة الإنسانية، ويعد هذا العمل من كنوز الفكر الهندي حيث نقله ابن المقفع، في عصر الدولة العباسية، من اللغة الفهلوية إلى اللغة العربية، وهو يرمي إلى تهذيب النفس والإصلاح في الأخلاق والسياسة والاجتماع، وقد صاغه مؤلفه بأسلوب طريف من خلال وضعـه علـى ألسنة الحيوانـات مما جعل قصصـه مزيجاً بين الهـزل والجد، واللهو والحكمة والفلسفة.

فالتراث الشعبي تعبير صادق وعميق عن روح الشعـب والمجتمع، لأنـه يصدر تلقائيا ويتم توارثه تلقائياً بين الأجيال، وهذا التراث ليس جامداً بل يتجدد ويتغير ويكتسب تألقاً وبريقاً مع مرور الزمـن وتقلب الأيام، فهو يجدد نفسه أثناء رحلته في الزمان وتطوافه في المـكان، وهو في الوقـت ذاته يتكيف مع الواقع المتجـدد ويحتويـه ويتجدد معه في تقـديم صور أكـثر جدة وجمـالا في مسار تطـوره الإنسـاني. وهذا مـا نلاحظه في الحكاية الشعبية الألمانيـة «الذئب والقبعة الحمـراء» التي ذاع صيتها في مختلف أنحاء الكون، واتخذت لهـا صورا جديدة وأشكالا متنوعة في مختلف الثقافات، وارتدت حلتها في الثقافـة العربية بعنـوان «ليلى والذئب» وهـذه القصـة مفعمة بالمعـاني والدلالات الرمزيـة حيث قدر لها أن تلعب دوراً تربوياً منقطـع النظير في أوروبـة وفي غيرها من

البلدان العربية. وهذا ينسحب على القصة التراثية الشعبية العربية «علي بابا والأربعين حرامي» التي ينـــدر مثيلها في قدرتها على الانتشار والتأثير في الثقافة العالمية ولاسيما في مستوياتها التراثية الشعبية. وهذه القصص مجهولة الهوية لجهة كاتبهـــا ومؤلفها وهي ترتدي ألوانها الزاهية في كل مرحلة وفي كل عصر على مبدأ التجدد الدائم الذي تفرضه الحيـــاة ومعايير الوجود الإنساني. وهذا هو شأن أسطورة أوديب التـــي ألهبت الوجدان الشعبي بالإثارة الوجودية المتأصلة في الحب والجمال والحياة، وقد كانت هذه الأسطورة اليونانيـــة الإغريقيـــة مصدر إلهـــام أدبي وعلمـــي وسيكولوجي، حيـــث شكلت منطلق نظرية التحليل النفسي عند فرويد في فهم الطبيعـــة البشرية وتناقضاتهـــا وديناميات التحـــريم التـــي تجلـــت رمزيـــا في «عقدة أوديب» التـــي تمثل الحبكـــة السيكولوجية لنظريـــة فرويد في التحليـــل النفسي. وهي في أصلهـــا أسطورة رمزية رمزت إلى قوانين الحب والحياة والوجود والعدم، وقد تجلت في صيغ وأشكال وتفسيرات يندر مثيلها من حيث التنوع والتعدد والغنى والإثارة. فالتراث الشعبي في النهاية يقدم نسقا من التصورات أكثرها أهمية تتمثـــل في رؤية المجتمع للعالم والوجـــود كما تتمثل في رؤية المجتمع لنفسه وإدراكه لمعالم هويتـــه وخصوصياته الفكرية والاجتماعية.

حدود الموروث الشعبي العربي:

يشكل التراث الشعبي العربي طاقة ثقافية حيويـــة تتسم بمؤشرات الروعة والجمال في مجال الفن والشعر الشعبي والغناء والرقص والأهازيج الشعبية والحكايات الجامعة مثل حكايات «ألـــف ليلة وليلة» وســـير الأبطال الشعبيين مثل «سيـــف بن ذي يزن» و«الزير سالم» و«عنترة بن شداد» و«أبو زيد الهلالي» و«تغريبة بني هلال» كما يفيض هذا التراث بمختلـــف المعطيات الشفوية من شعر شعبي وخرافات وأساطير وحكم وأمثال شعبية.

فالعرب يملكون تراثاً ثقافياً شعبياً حياً في نفوسهم وعواطفهـــم وعقولهم، ورؤاهم وذاكرتهـــم، وتطلعاتهـــم. ويمتد هذا التراث عبر عصـــور وأزمنة قديمة تتداخل فيها كل المعطيات الرمزية والإنسانية المادية والمعنوية، حيث تتضاءل إمكانية رسم الحدود المكانية والزمانية لهذا التراث الذي نجد أصوله في

الجاهلية والإسلام وفي الحضارات العربية القديمة من سومر إلى بابل وإلى الحضارة الفرعونية وفي هذا أضاء سليمان العيسى بقوله:

وأبعدُ نحنُ من عبسٍ
ومن مُضَرٍ نعم أبعد
لنا بلقيسُ والأهرامُ
والبُرديُ والمعبد
ومن زيتوننا عيسى
ومن صحرائنا أحمد

وفي هذا يقول محمود السيد «لقد اتسم تراثنا بقدرته على استيعاب الثقافات الأخرى من فلسفة الإغريق وعلومهم إلى حكمة الهند وفكرها إلى آداب الفرس ونظمها؛ وقد تفاعلت ثقافتنا مع هذه الثقافات دون أن تفقد هويتها أو تذوب أو تفقد أصالتها؛ وطبعت ذلك كله بالطابع العربي مبرهنة على قدرة فائقة في التطور والنمو واستيعاب المحدثات في مجال العلوم والتقانة والفنون والآداب؛ وصمدت أمام محاولات التشويه والاستلاب؛ واجتازت بنجاح المعادلة الصعبة بين الحوار المكافئ والأخذ الإيجابي عن الثقافات الأخرى وبين الرفض القاطع لمحاولات طمس الهوية».[١٠]

التراث والهوية:

التراث هوية ثقافية بما ينطوي عليه من عناصر توحيدية، وهو بوتقة مشكِّلة للوعي والهوية، وهو في المجتمعات العربية أحد أهم عناصر وحدتها وتكاملها سيكولوجيا وثقافيا. يقول الجابري في هذا الخصوص «إنه بينما يفيد لفظ «الميراث» التركة التي توزع على الورثة، أو نصيب كل منهم فيها، أصبح لفظ التراث يشير اليوم إلى ما هو مشترك بين العرب، أي إلى التركة الفكرية والروحية التي تجمع بينهم لتجعل منهم خلفاً لسلف، وهكذا إذا كان «الإرث» أو «الميراث» هو عنوان اختفاء الأب وحلول الابن محله فإن التراث أصبح بالنسبة للوعي العربي المعاصر عنوانا على حضور الآباء في الأبناء، حضور السلف في الخلف، وحضور الماضي في الحاضر»[١١]. فالجابري يؤكد على أهمية التراث كعنصر توحيد للهوية عند العرب وينظر إليه على أنه الحي الحاضر في الوعي الذي يعطي للثقافة العربية الإسلامية عندما ينظر إليها بوصفها مقوما من مقومات الذات العربية وعنصراً أساسياً من عناصر وحدتها. ووفقا

لذلـــك ينظر الجابري إلى الـــتراث «لا على أنـــه بقايا ثقافة الماضي، بـــل على أنه تمام هـــذه الثقافة وكليتها: إنه العقيدة والشريعة واللغـــة والأدب والعقـــل والذهنية والحنين والتطلعات، وبعبارة أخرى إنه في آن واحد: المعـــرفي والأيديولوجـــي وأساسهما العقلي وبطانتهمـــا الوجدانيـــة في الثقافة العربية الإسلاميـــة»[١٢]. فالثقافـــة العربيـــة تراث وليست إرثا، لأن الإرث هو ما ينقل من الأب إلى ابنه، ومـــا نرثه عن آبائنـــا، أما التراث فهو حضور الآبـــاء في الأبناء، وهو ما يبقى حاضراً من السلف إلى الخلف.[١٣]

فالتراث الشعبي يشكل أحد أركان الهوية الثقافيـــة للشعـــوب والأمم، ويمكـــن القول إن التراث الشعبـــي يشكل المضمون الثقافي لهوية الأمة أو المجتمع، فالتراث هو المخزون النفســـي لدى الجماهـــير والطاقة الحيوية الوجدانية للأمة. والتراث في النهاية «عبارة عـــن مجموعـــة من الحلـــول التـــي توصلت إليها الأجيال السابقـــة لبعض مشاكلها[١٤]. وهذا يعني أن التراث يجسد ثقافة المجتمع الحيوية الماثلة في العمق الإنساني فالعناصر التراثية في الثقافة تشكل مركز الثقل في أية ثقافة اجتماعية أو هوية ثقافية. وما الهوية سوى تعبـــير ثقافي يجسد أعمـــق مكنونات الحياة الثقافيـــة والاجتماعيـــة، إنها حالة من التشبعات الثقافية التراثية في جوهرها التي يعرف بها مجتمع من المجتمعات ويتميز عـــن غيره. فالعادات والتقاليـــد والفولكلور والأزيـــاء والعقليـــات هي تعبـــير عن هوية المجتمـــع الثقافية. وما نريـــد قوله هنا إن الـــتراث والـــتراث الشعبي تحديـــداً يشكل أعمق مكنونات الهوية وأكثر عناصرها دلالة وأهمية.

وليس غريباً أن نقول بأن التراث الشعبي يشكل وجـــدان الأمة والمجتمـــع كما يشكل الذاكرة الجمعية للناس، وهذا يعني من جديد أن الـــتراث الشعبي تحديداً هو أكثر مناطق الهويـــة الثقافيـــة للمجتمع عمقـــا وأصالة ومركزيـــة حيث تعرف الشعـــوب بفلكلورها وفنها الشعبي وأساطيرها وفنونها.

وفي مجال التأكيـــد على أهمية العناصر التراثية في تكوين الهوية الثقافية في المجتمع يقول أمين المعلوف في كتابه الهويات القاتلة «كل منا مؤتمن على إرثين: أحدهما عمودي يأتيـــه من أسلافه وتقاليـــد شعبه وجماعته

الدينيــة. والآخــر أفقي يأتيــه من عصره ومعاصريــه، ويبدو لي أن هــذا الأخير أكثر حسمــا وأهمية تتصاعد يوميا؛ ومع ذلك لا تنعكس هذه الحقيقية على إدراكنا لذواتنا. فنحن لا نستند إلى إرثنا الأفقي بل إلى الآخر الذي هو إرثنا العمودي»[١٥]. وهذا يعني أن الإنسان عندما يريد أن يقف مع ذاته ويدرك صورته الإنسانيــة الذاتية استجابة لتساؤل الأنا والهوية يتجلى التراث والتراث الشعبي في عمق هذه الصورة محدداً أساسياً لصورة الأنا والذات والهوية. وهذا يعني أن التراث يحفر مجراه في العمق السيكولوجي للإنسان والشعوب والجماعات الإنسانية.

إن الــتراث الشعبي هو بصمــة الهوية ووشم الانتماء الذي يميــز شعبا ما ويحدد أعمــق مشاعــره وأحاسيســه وتصوراتــه الإنسانية. وعلينــا أن نعتقد هنا أن التراث الشعبي كامن في اللاشعور الجمعي وحاضر فيه حضورا لا يدانيه حضور، إنه الخريطة الوراثية للهوية الإنسانية.

والفرق بين التراث الفكري والأدبي وبين الــتراث الشعبي أن الــتراث الشعبي يتغلغل بصورة عفوية في الوجدان والضمير، ويشكل المناطــق الأعمــق في الضمــير والوجدان، وعقلية شعــب ما تتمثــل في تراثه الشعبي الكامن في العمق. وهذا يعني في نهاية الأمر أن الــتراث الشعبي هو جــذر الهوية وأسّها وبصمتها الوراثية.

لقد بينت الدراســات أن تغيير المظاهر الماديــة وتحقيق الطفرات النوعية في التغير الحضــاري بأشكاله التمدينيــة أمر ممكن في عقــود وأزمنة قصيرة نسبياً، ولكن تغيير العقليات يحتاج إلى عشرات ومئات السنين. فالعقليــة هوية تضــرب جذورها في العمق اللاشعــوري للإنســان والمجتمعــات. وهنا تكمن أهمية التراث الشعبي بوصفه مشكّلاً ومؤسساً وصانعاً للهوية، فما هويتنا في نهاية الأمر أكــثر من نواتج تفاعلنــا مع التراث. فالــتراث الشعبي يتغلغــل في أعماقنا منذ الطفولة ويحفر مجــراه في مرحلة المراهقة والصبــا والشبــاب ويتأصل ويتحــول إلى طاقة ذهنية وعقلية تحكم وجودنا وسلوكنا وكينونتنــا النفسية. ومن هنا يجب علينا أن ندرك الأثــر الكبير والعظيم للتراث بوصفه مؤسسة لتشكيل العقول والضمائر والنفوس. فحكايا الجدات والأجداد تمَثُل فينا وتتغلغل

في أعماقنا، أهازيج الطفولة تحفر عميقاً في نفوسنا وترتسم في مشاعرنا وذواتنا، الأفراح بما فيها من طقوس تتكأ الوجدان بقوتها وسحرها وعواطفها، أما طقوس الحزن والموت فهي تتوغل فينا وتشكل في ذواتنا كل معاني القهر والحزن ومشاعره. عاداتنا تتحول فينا إلى طاقة وجود فترتسم في عقولنا وفي تكويننا الانفعالي مسارات تأخذ مع الزمن صورة كيان نفسي واجتماعي لا تفلّه الأيام ولا تقهره السنون، وهذا هو الحال في أشعارنا الشعبية وأهازيجنا الأدبية: (الزلغوطة والزفة والفرح والولوله) إنها في أعماق الإنسان كامنة في سويداء الوجدان تعاند الأيام وقهر الزمان.

فالتراث الشعبي يشكل نواة الهوية العربية ويرسم حدودها، ومن هنا يجب الاهتمام بدراسة هذا التراث وحمايته وتأصيله وتعميق دلالاته في اتجاه بناء الهويات الوطنية والثقافية. وهنا أيضا يمكن القول بأن التراث الشعبي يوحّد ولا يفصل كما هو حال الأيديولوجيا التراثية والفكر الرسمي الذي يشكل في كثير من الأحيان عاملاً من عوامل التفكك والاندحار.

وهنا أريد الإشارة إلى الدور العظيم الذي لعبته القصص التراثية الأسطورية في مثل عنترة بن شداد، والزير سالم، وسيف ابن ذي يزن، وتغريبة بني هلال، وأقول هنا أن هذه القصص التراثية ذات الطابع الأسطوري لعبت دوراً هائلاً لا يوصف في تشكيل الوعي الشعبي العربي وفي توحيده أيضاً، وهذه القصص كانت ومازالت بين أهم العناصر في تشكيل الهوية العربية من المحيط إلى الخليج. ولا بأس هنا من القول «إننا نحمل في أعماق لاشعورنا، ثقافتنا الأصلية منذ بداية تكونها عبر التاريخ، ومن هنا يمكن فهم ردود الفعل العنيفة أحياناً، التي قد يبديها شخص ما اعتقادا منه بأن هويته قد كانت موضوعاً للتعريض بها وذلك عندما يجري الحديث سلبياً عن ثقافته»[١٦]. وهذا العمق اللاشعوري يمثل في نهاية الأمر جذر الهوية وإكسيرها وكينونتها الوجودية.

إشكالية التراث والحداثة: التراث منطلق لا منغلق

التراث هوية تضرب جذورها في أعمق مضامين الهوية الثقافية والوطنية في المجتمعات العربية، وهذا التراث يشكل

منطلــق كل محاولــة تجد في طلــب الهوية وتأصيلهــا والمحافظة على بنيــان المجتمع وكينونتــه الإنسانيــة. ونعتقــد أن إشكالية الــتراث العربي فرضــت نفسها في مختلف مناحــي الحيــاة الفكريــة والسياسية على مدى القرن العشرين، وشكلت مسألة التراث والهوية أخطر المشكلات التي واجهها العقل العربــي منذ منتصف القــرن التاسع عشر. وقــد أفرزت الحيــاة الفكريــة والسياسية موقفين متعارضين من التراث أحدهما كما يعلم الجميــع يقف موقــف الرفض الكلي لكل معطيــات التراث العربــي والإسلامي ويدعــو إلى تبني شامل للثقافة الغربية بكل مضامينها ومعطياتها، ويعد طه حسين من أبرز ممثلي هذا التيار في القرن الماضي حيث لا يــرى في التراث إلا التخلــف والاستبداد وقد عرف عنه قولــه «إن استبداد الموروث أكثر ألوان الاستبداد استبداداً».

وفي المقابــل هناك الموقــف الذي يتبنى التراث العربي والإسلامي بقضه وقضيضه رافضا كل أشكال التواصل مع الثقافة الغربية التــي يراها من منظــور التهديد والخطر. وفي هذا يقــول أحمد سليم سعيدان «هناك موقفان من التاريــخ العربي أحدهما يتبرم منه ولا يجد فيــه إلهاماً أو طاقة حضارية أما الآخر فإنه يتعصب لــه تعصباً جاهلياً ويأتي هــذا الموقف كرد فعــل على الغرب الاستعماري الذي يعرض تاريخنا على هواه أو كتمــرد عاطفي متشنج لا يستند إلى علم أو نهج فكري. «ويبدو أن موقفنا من تاريخنا هو كموقفنا من تراثنــا ولغتنا لا يقوم على دراســة متعمقة ولا يعالــج بموضوعية ولا يمثل اتجاها فكرياً أو تربوياً متطوراً».(١٧)

وبين هذين الموقفين تجلى موقف انتقائي يريــد تحقيــق التوالف بين قيــم الحداثة والمعاصرة. وقد واجهت هذه المواقف الثلاثة انتقــادات شديدة بوصفهــا مواقف عدمية تقــود إلى نتيجة واحدة تتمثــل في الانهيار والتصــدع الثقــافي الذي نشهــده في هذه المرحلة من بداية القرن الحادي والعشرين. وفي هذا الصدد يقول محيي الدِّين صابر في موقف نقدي للمواقف من التراث إنَّ «تصور الاعتماد الكامل على التُّراث، وإعادة إنتاجه، لا يقل استحالة عــن إلغائه وتجاهله.. وأنَّ عملية الانتقــاء التُّراثــي، والتشبُّث المطلق بالــتُّراث، لمجرد أنَّه تُــراث، موقف عاطفي

أكثر منه موقفاً موضوعيـــاً، ذلك أنَّه ينبغي وضع الـــتُّراث في سياقه التَّاريخي والحفاظ على ثوابته وتطويرها، بما تأذن به طبيعتها، والانتفـــاع بمعطيات الثَّقافة المعاصرة، حتى لا يغـــترب المجتمع عـــن واقعـــه، أو يُصاب بانفصام الشَّخصية فيعيش بطريقة، ويفكر بطريقة أخرى».[١٨]

فالتراث نتاج عقلي أنتجته عقول بشرية وليس وحياً من عند الله تعالى ومن الطبيعي أن يتعامـــل معـــه الباحـــث - أي باحـــث - بوصفـــه نتاجاً عقلياً[١٩]. وتأسيساً على ذلك يرى المفكـــرون العرب «أن التراث الإسلامي يحتوي علـــى عناصر إيجابية، يجب تنميتها والاستفادة منها في بناء الحاضر والمستقبل، كما يحتوي على عناصـــر سلبية، بل مضرة أحيانا ومعيقة لكل أشكال التنمية وبالتالي لا بد من التخلص منها، كما لا بد من الانفتاح على الآخر والاستفادة من حضارته، ونقصد بالآخر العالم الغربي. ومهما يكن الأمر فإن الـــتراث العربي الإسلامي يمثل عاملاً مهما من عوامل وجودنا لأنه يشكل ثقلاً نوعياً يمنع الجماعة من التحول إلى ورقة في مهب رياح الثقافـــات الواحـــدة ويعصمها من الجريان وراء كل بدعة ويحميها من محاولات طمس المعالم التي تميز الشخصية العربية المستقلة. فكثير من الباحثين المعاصرين يقفون موقفاً معاديا للتراث دون أن يخضعوا هذا التراث للدراســـة ومن غير الاطـــلاع على معطياته الإنسانيـــة، ويقابـــل هذا تعصـــب كثير من الباحثـــين للتراث تعصبـــاً مرضياً لكونه قد صدر عن الماضي ماضـــي الآباء والأجداد، وهذا يعني أن اتخاذ موقف من التراث يجب أن ينطلـــق ويؤسس على البحـــث والدراسة والتقصي والفهـــم العلمي لهذا التراث دون تعصب أو ميـــل أو تحزب». ووفقاً لمعطيات هذه الدراسات التراثية المأمولة يمكن رفض بعض عناصر التراث أو قبولها تأسيساً على رؤية علمية نقدية تمتلك الحجة والبرهان.

فالموروث كينونة حية في نفوسنا وعقولنا وهـي مفعمة بالقدرات والطاقات الإنسانية الكامنـــة التي يمكـــن أن توظـــف وتستثمر في عملية بنـــاء الهوية والتنميـــة والوجود، وهـــذه الإمكانيات تحتاج إلى توظيف أنساق منهجيـــة تبتعد عن دائـــرة الخلاف والتوتر القائمة بـــين الاتجاهات والنزعات الفكرية المتضاربـــة حول مسألة الـــتراث والحداثة.

وذلك لأن الاهتمام بالموروث الشعبي أمر تفرضه الضرورة التاريخية حيث يجب علينا أن نحافظ عليه ونقوم بتطويره عن طريق قراءته وتحليل مكوناته ورصد طاقته الخلاقة من أجل الحفاظ عليه وحمايته من الذوبان والتلاشي. «وفي الحقيقة إن التراث الإسلامي -مثل أي تراث آخر- يحتوي على عناصر إيجابية، يجب تنميتها والاستفادة منها في بناء الحاضر والمستقبل، كما يحتوي على عناصر سلبية، بل مضرة أحياناً ومعيقة لكل أشكال التنمية وبالتالي لا بد من التخلص منها، كما لا بد من الانفتاح على الآخر والاستفادة من حضارته، ونقصد بالآخر العالم الغربي».(٢٠)

التراث الشعبي بين مطرقتي: الحداثة والأصالة

إذا كان الموقف من التراث الحضاري للأمة يقع في صلب التضارب والتجاذب بين الرافضين له والمؤيدين، فإن التراث الشعبي الذي يشكل جانباً حيوياً ومهما في بنية التراث الثقافي للأمة يواجه رفضا مزدوجا من قبل الحداثيين والأصوليين معاً. فالتراثيون أو الأصوليون ينتصرون للتراث الديني في غالب الأحوال، وهذا لا يعني أنهم يناصرون أو ينتصرون للتراث الثقافي الشعبي بل يرفضون هذا التراث جملة وتفصيلا ويعملون على استئصال شأفته. ويضاف إلى ذلك أن التراث الثقافي الشعبي يواجه تحديات العولمة الثقافية التي تعمل على تفكيكه وتدميره بوصفه مكونا للهوية الوطنية والثقافية للأمة. وهذا يعني أن الموروث الشعبي يواجه مخاطر ثلاثية التكوين تتمثل في الحداثة والأصالة والعولمة. فالتيارات الحداثية الأصولية ترى المأثورات الشعبية باعتبارها ضد العلم والحداثة، والأصوليون يرون في هذا التراث صورة لتكوينات ثقافية مضادة للدين والقيم الإسلامية. وغالباً ما يضعون هذا التراث في دائرة التراث الوثني المعادي للقيم الإسلامية السمحاء وذلك لأنه يتضمن الأساطير والحكايات الشعبية والعادات والتقاليد والفلكلور الذي يتنافر مع معطيات الشريعة السمحاء.

وغالباً ما يقف الحداثيون والتراثيون في خندق واحد من حيث نظرتهم إلى التراث الشعبي بوصفه مجرد خرافات، وهروباً من العلم والمعرفة، وأداة ماضوية (رجعية)،

وثقافة بدائية متخلفة، وحفرية من حفريات الإنسان البدائي الأول، ومرد كل هذه النظرة الانتقاصية التي ترى أن هذا المأثور ينتمي لثقافة الرعاع، والبدائيين» و«ثمة من يرجع سبب الانتكاسات والهزائم إلى الانغماس في التراث الشعبي، وجعله في التأثير على الشأن العام». وتصل الباحثة بعد ذلك إلى أن «كلا من الرأيين العلماني، والديني يرجعان إلى ثنائيتين متضادتين قاصمتين، إما نكون مع العلم الصرف لوحده بمعزل عن أمور محيطنا ودنيانا وثقافتنا فنتقدم ونشتري الدنيا، وإما أن نرجع إلى منابع الدين، فنشتري الآخرة».

لقد تمكنت القوى الأصولية المتطرفة من الوصول إلى مناطق ريفية جبلية بعيدة لنشر ثقافتها المعادية للموروث الشعبي، ولم يكن لها من هم سوى نهي الناس عن الرقصات والغناء والبهجة التي تذهب عنهم عناء بؤسهم ووطأة معاناتهم، ونسيت أن تحدثهم عن همومهم وحاجاتهم إلى طرق وكهرباء ومياه نظيفة، وحيثما ذهبت تتقصى بقايا الموروث الشعبي من غناء ورقص وأزياء وحكايات كانت تجد أفكارا تحرض الناس ضدها وضد ما تناضل من أجله، ومثلما وجدت قرى أعالي هضبة تعز تجتر تحريم البهجة، وجدت أيضا مناطق في أقاصي صعدة حرم أهلها أنفسهم متعة الرقص بسبب تلك الأفكار التي احتكرت تفسير العالم لصالح قيمها الضيقة. تساءلت أروى بحزن وغضب معا: ما الذي يضر رجل الدين إذا اغترف قليلاً من الثقافة الشعبية؟ وماذا سيصيبه من أذى إذا استمع إلى أغنية؟

فالهجوم على التراث الشعبي يتواتر في كثير من البلدان العربية إلى حد تدمير بعض الكتب التراثية حيث قامت وزارة التربية والتعليم في فلسطين بإعدام كتاب «يا طير يا اللي طاير» وهو كتاب تراثي فولكلوري وهذه القضية تطرح من جديد سؤالاً حول الموقف العقلاني من الموروث الشعبي. فإذا كانت «ألف ليلة وليلة» وغيرها قد دُوّنت في عصر الخلافة العباسية، مع ما تحويه من استعمالات اللغة العامة، ومضامين جنسية واضحة، فمن غير المعقول ومن غير المنطق أن يتم إعدام الحكايات الشعبية العربية في القرن الواحد والعشرين، في مناطق السلطة

الفلسطينيـــة، وبأوامر من وزارة فلسطينية، وبأيد فلسطينيـــة[٢١]. وإعدام كتاب «يا طير يا اللي طاير» هو تساوق مع ما فعلته حركة طالبان في أفغانستان عندما دمرت التماثيل البوذية في بلادها، بحجـــة محاربة الوثنية، وهم يتناسون أن المسلمين بدءاً من الخليفة عمر بـــن الخطاب رضي الله عنـــه، مروراً بدولـــة الخلافة وحتى أيامنا هذه لم يدمروا التماثيـــل الفرعونيـــة في مصـــر على سبيل المثال، ولسبب بسيط، أنها حضارة المصريين في مرحلة سابقة، ومع الفارق ما بين الفعلتين «إعدام الكتاب وتدمـــير التماثيل» حيث أن الحكايات الشعبية الواردة في الكتاب بعضها يحمل مفاهيم دينية، كبقية موروثنا الشعبي. وليس غريباً أن نجد أساتذة جامعيين ينادون بتحـــريم الاحتفـــالات الفولكلورية معتبرين إياهـــا خروجاً عـــن الدين وهـــم يعترضون علـــى استخدام استعمـــال مصطلح «التراث الشعبي» بكل مـــا يتضمنه من قيم ومعاني، وهذا يتم نتيجة جهل كبير بدلالة ومضمون ودور الـــتراث الشعبـــي بوصفـــه الشيفـــرة الوراثية للهوية الوطنية والثقافية.

خاتمة:

الـــتراث الشعبي هوية ثقافيـــة إنسانية جامعة، إنه التاريخ الذي يحيا بين جوانحنا ويتأصـــل في وجـــدان أمتنا نبضـــاً بالحياة والحب والجمال والحكمة والعطاء الإنساني، إنه نواة الهوية الوطنية ونسغ وجودها، منه ننهـــل حكمتنا ونستلهم فيضـــ قدرتنا على الحياة نستجوب آفاقها الإنسانية عبر الفن واللغة والقصـــة والشعر والأدب والأسطورة والتاريـــخ، والـــتراث الشعبي كينونـــة فينا نصقله ويصقلنا وندفعه بأمانة إلى الأجيال التي تلينا إرثا إنسانيا ينير لهم دروب الحياة في مواجهـــة الحب والحيـــاة والموت والفرح والأحـــزان. والـــتراث الشعبـــي لا نرثه بل نحن مؤتمنون عليـــه وديعة ثقافية لأطفالنا وأحفادنـــا مـــن بعدنا يضمن لهـــم هويتهم ويضفـــي على حياتهم معنـــى ودلالة وقيمة إنسانية. وهنا وليـــس هناك يجب علينا أن نجدد فيه ونطور في فنونـــه وعلومه ونبدع في تقديمه للأجيال دفئاً ثقافياً يمكنهم من الحفاظ على هويتهـــم ووجودهم. وإذا كنا لا نستطيـــع أن نجدد فيـــه فإنه يجب علينا حمايته مـــن الاندثار والتداعـــي والسقوط

وهكذا يجب علينا أن نعمل على تدوينه وتصنيفه كما يجب علينا تدريسه وتعليمه وتأكيد أهميته صونا له من الاندثار والهزيمة والاندحار.

وعلينا في هذا المستوى من أهمية الحفاظ على تراثنا وإحيائه أن نستفيد من تجارب الأمم الأخرى التي حافظت على تراثها وضمنت له أسباب الحياة والبقاء، فالفكر الأوروبي «كان ولا يزال يتجدد من داخل تراثه، وفي الوقت نفسه يعمل على تجديد هذا التراث، تجديده بإعادة بناء مواده القديمة وإغنائه بمواد جديدة(٢٢). لقد أعاد الأوروبيون كتابة تاريخهم ورتبوه حسب العصور وجعلوا من كل قرن حقبة تتميز بخاصية معينة، فعملوا على سد الثغرات وإبراز عناصر الوحدة في تاريخهم الثقافي مبرزين منه ما يستجيب لاهتماماتهم مهمشين ما لا يستجيب، مستعملين المقص لإضفاء المعقولية على صيرورته وتموجاته.

وأخيراً يمكننا القول إن الاهتمام بالموروث الشعبي يشكل ضرورة تاريخية حيوية لأنه يشكل العمق التاريخي الحي لوجودنا وكنزاً ثقافياً ثراً لا يفنى لأجيال تريد أن تحقق وجودها وهويتها إذ لابد من العمل لتنمية القيم الإيجابية في هذا التراث والاستفادة منها في بناء الحاضر والمستقبل، ولا بد لنا في ذلك كله من الانفتاح على الآخر والاستفادة من حضارته وقيمه وعلومه الإنسانية، وأن نعمل على أن ننطلق من هذا التراث الخلاق لا أن ننغلق فيه.

الهوامش:

١- محمد عابد الجابري، التراث والحداثة، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، ١٩٩١، ص ٣٠.

٢- محمد عابد الجابري، التراث والحداثة، مركز دراسات الوحدة العربية، ط٢، بيروت، ١٩٩٩، ص ٢٣.

٣- محمد رياض وتار، توظيف التراث في الرواية العربية المعاصرة، من منشورات اتحاد الكتاب العرب، دمشق، ٢٠٠٢.

٤- عبد الله فهد النفيسي، التراث وتحديات العصر، الربيعان للنشر والتوزيع، ط١، الكويت، ١٩٨٦، ص ١٦. نقلا عن عماد الدين خليل، موقف إزاء التراث، مجلة المسلم المعاصر، العدد التاسع، ص ٤٤.

٥- عبد المجيد بوقربة، في معنى التراث مستويات المفهوم، مجلة فكر ونقد.

٦- نعيم اليافي، أوهاج الحداثة، دراسة في القصيدة المعاصرة، اتحاد الكتاب العرب، دمشق ١٩٩٣ ص ٥٠.

٧- أحمد أبو زيد، التراث الشعبي.. التجدد الدائم رؤية أنثروبولوجية، ضمن: مجموعة كتاب الثقافة العربية والتراث، منشورات دائرة الثقافة والإعلام، الشارقة ١٩٩٨، (صص ١٤١-١٥٩) ص ١٤٤.

٨- انظر: أحمد أبو زيد، التراث الشعبي.. التجدد الدائم رؤية أنثروبولوجية، ضمن المرجع السابق، ص ١٥٢.

٩- انظر: بيدبا الفيلسوف، كتاب كليلة ودمنة، ترجمة عبد الله بن المقفع، تحقيق: سالم شمس الدين، المكتبة العصرية للطباعة والنشر- بيروت، ٢٠٠٣.

١٠- محمود السيد، عصرنة التراث، مجلة التعريب، العدد العشرون كانون الأول ؟؟؟؟، ديسمبر، ٢٠٠٠.

١١- محمد عابد الجابري، التراث والحداثة، مركز دراسات الوحدة العربية، ط٢، بيروت، ١٩٩٩، ص٢٤.

١٢- محمد عابد الجابري، التراث والحداثة، المرجع السابق، ص٢٤.

١٣- محمد عابد الجابري، إشكاليات الفكر العربي المعاصر مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت ١٩٨٩، ص٢٣.

١٤- سيدي محمود ولد سيدي محمد، التنمية والقيم الثقافية، المعرفة السورية، عدد٣٨١، حزيران ١٩٩٥، صص٨٣-٩٥،ص٩٠.

١٥- أمين المعلوف، الهويات القاتلة: قراءة في الانتماء والعولمة، ترجمة نبيل محسن، ورد للطباعة والنشر، دمشق،١٩٩٩، ص ٩٢.

١٦- غاستون ميالاريه، التعددية الثقافية والتربية في القرن الحادي والعشرين، ترجمة محمد الشيخ، فكر ونقد، س٢ عدد ٢٢، أكتوبر، ١٩٩٨، صص ٩٣-١١٣، ص ١٠١.

١٧- أحمد سليم سعيدان، مقدمة لتاريخ الفكر العلمي في الإسلام، عالم المعرفة، العدد ١٣١، الكويت، ١٩٨٨، ص ١٨٥.

١٨- محيى الدين صابر، التراث ومستقبل الأمة،٢٠٠١،

http://islamset.com/arabic/aheritage/teb/index.html

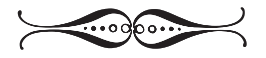
١٩- نصر حامد أبو زيد، مات الرجل وبدأت محاكمته، أدب ونقد ص١٠١ يناير ١٩٩٤ (صص٦٣-٦٨)، ص ٦٥.

٢٠- سيدي محمود ولد سيدي محمد، التنمية والقيم الثقافية، المعرفة السورية، عدد٣٨١، يونيو حزيران ١٩٩٥، صص٨٣-٩٥،ص٩١.

٢١- جميل السلحوت، الموقف العقلاني من التراث ومجزرة الطير اللي طاير، ٢٠٠٧/٣/٩، موقع دنيا الرأي.

http://pulpit.alwatanvoice.com/category-7.html.

٢٢- محمد عابد الجابري: إشكاليات الفكر العربي المعاصر، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت ١٩٨٩، ص٣٥.





المسرح وقضايا المتلقي

❀
د. وليد بوعديلة

تعتبر قضية العلاقة بين الجمهور والمسرح من القضايا الهامة في حق النظريات الأدبية والمسرحية، لأنها تحاول أن تصل إلى لحظة التواصل والتفاعل بين الممارسة الجمالية الركحية والمتلقي الذي يدخل قاعات العرض وهو يحمل الأذواق المتباينة والقناعات المختلفة.

❀❀ أستاذ جامعي وكاتب جزائري.

العمل الفني: الفنان مطيع علي.

المسرح والسياق (الدلالة والمرجعية الاجتماعية)

إذا كان الخطـاب المسرحـي يتكون من التقـاء ثنائية العرض والنصـ، فقد يكون من الضـروري البحث في مفهوم النص قبل التوسع في تحليل العلاقة بين المسرح والسياق الحضاري، ذلك أن المسرح يجمع بين جمالية الكتابـة وجمالية التمثيـل، فهو-في البدء- نصـ مكتوب جاهز لأن يكون عملاً درامياً، وتلتقي الكثير من النظريات والأفكار في أن النص يتشكل من بنيـة منتجة تحمل دلالة ضمن إطار ثقافي واجتماعي[1].

نحن في هذا المقام نهتم بالمفهوم الأخير للنصـ، أي البعد الإنتاجـي النصي ضمن إطار البنيات الثقافية، حيث يصعب فصله عنها، لأن هذه البنيات تسهم في تشكيل بنية النص وصناعة تميزه اللغوي عن غيره، وهو أمـر يشمل كل التجـارب الفنية، ولا يحيد عن ذلك الخطاب المسرحي، فيصبح الوجود الدرامـي للفن من خلال بنيته المسرحية هو المعادل الموضوعي للوجود الإنساني[2]، وهو ما يتجسـد على المستوى اللغـوي، لأن لغة الواقع تحضر في بنية النص، بكل مدلولاتها الشعبيـة البسيطة، وبكل ثرائهـا التراثي، لكـن مع منحها الطابـع التقني الفني عند التوظيف داخل الإبـداع، «فالنص الدرامي وهو يعالج الواقع منتقياً جوانب معينة منه، سـواء اعتمد على التاريـخ أو الأسطورة أو الفن الشعبي، أو اتصل مباشرة بهذا الواقع إنما يوظف لغة خاصة نتيجة تفاوض النص بينه وبين نصوص أخرى سابقة عليه»[3].

يعتـبر تجسيـد الواقـع فـوق الخشبة محاولة لتصويره ونقـل جزئياته ومشاهده، بالسعي لتوظيف الوسط الاجتماعي الثقافي في عمل درامي، فكما لا ينفصل المساهمون في الإبداع المسرحي عـن الظرف الواقعي، كذلـك لا ينفصل الخطـاب المسرحي عنه. وهنا نفتح سؤالاً آخر من أسئلة علاقة الفن بالمجتمع: فكيف يحضـر المجتمع في الفن؟ بأي لغة وبأي دلالة؟ هنا يجب أن نؤكد على مسألة هامة وهـي أن الحضور الاجتماعي ضمـن الفضاء الجمالي لا يجـب أن يكون حرفيـاً مباشـراً، وإلا سقـط في الوعظية والتقريريـة، وإنما يجب أن يأخذ مستويات فنية خاصة لأن (القبض أو الاستحواذ على مفاتيح تلك الأدوات الاجتماعية في التعبير اليومـي لدى الجماعة الاجتماعية، لا يعني فقـط جمعها وتعدادهـا، ومعرفة تفاصيل حركيتها وديناميكيتها، بل إنه أيضاً مرادف أو معـادل لها في التعبير وطرقه على خشبة المسرح كصيغة فنية)[4].

فلا يمكن أن تَكُونَ الدلالة الجمالية مع ذاتها الدلالة الاجتماعية، رغم أن الأولى تصنع هويتها انطلاقاً من الثانية، لكن الخصوصية الإبداعية لا تتحقق إلا من خلال صناعة عوالم تخرق الواقع وتتجاوزه، بعد أن تكون قد أخذت زادها السياقي اللازم لتقديم فضاء ينبض بالرؤى والأفكار، وهذا لا يمنع من ضرورة أن يتوفر الخطاب المسرحي على شروط خاصة في إطار تعامله مع الواقع، خاصة في المستوى اللغوي، حيث يجب مراعاة مناسبة اللغة للشخصية، ولكل شخصية معجمها، كما أن لكل شخصية ديكورها، فـ«إن الشخصيات المسرحية نماذج مأخوذة من الحياة، والناس يتفاوتون في انتماءاتهم الاجتماعية والمهنية والثقافية والعائلية، ولكل فئة من هذه الفئات والانتماءات مصطلحاتها الخاصة بها ونمط تفكيرها»(٥). ومراعاة ذلك يحقق نجاح الخطاب في ذاته (فنياً) وفي علاقته بالمتلقي (جمالياً).

وفي سياق المنظور الباحث في علاقة الخطاب المسرحي بمرجعيته، لا نغفل أن السياق قد يفرض على الخطاب قيوداً على مستوى الدلالة، فيقع الاختلاف عندما يحاول الخطاب توظيف بعض التشكيلات الجمالية الدرامية ليقول دلالات قد تحدث صراعات في مستوى مختلف البنيات الاجتماعية (دينية، تراثية، سياسية..)، مثلما هو الشأن عند توظيف المادة التاريخية، فرغم حرية الخطاب في تعامله الجمالي الدلالي مع التاريخي انطلاقاً من أنه «إذا كان مؤلف المسرحية التاريخية لا يستطيع أن يغير دلالاتها المألوفة عند الناس أو ينتزعها من إطارها التاريخي البعيد لتصبح صورة حية من صور الحياة المعاصرة بالاختيار والعزل والإضافة»(٦). فهنا قد تدخل خطابات أخرى لتسائل الخطاب المسرحي وتقيد محاولته الإبداعية في التعامل مع التاريخ، خاصة في بعض المجتمعات التي يحركها الوعي القداسي للتاريخ فيكون هو الأيديولوجية وهو الشرعية.

والإشكال السابق، نجده عند التوظيف الدرامي للجسد بعلاماته وايحاءاته، حيث يقع الممثل في إشكال مواجهة المشاهد، وينفتح الواقع المشهدي للمتلقي على ثنائية الجسد /المادة أو الجسد/ العلامة، و«نكون بهذا أمام وضع خاص لابد وأن يكون عليه جسد الممثل وهو وضع الانفتاح أمام كل الاحتمالات، والذي يتطلب تحرراً تاماً من القيود الوضعية كافة للجسد، سواء الفيزيائية (الوزن، الجاذبية..) أو النفسية (الانطواء، الانبساط..) أو الاجتماعية

(العادات والتقاليد والأعراف)، فمشكلة الممثل ليست في جسده ذاته بما هو عليه، ولكنها في الجسد العارض المتحول الخارج عن ذاته، الإيهامي الذي يُطلب منه إقناع المتفرج»[٧] والحديث عن علاقة المسرح بسياقه والإشكالات القيمية التي تواجهه (القواعد والضوابط التاريخية، الاجتماعية، الأخلاقية..) يجرنا إلى الحديث عن مسألة التواصل مع الخطاب /المرجع، وحتى لا يتسع الحديث فسنحاول الاقتصار على التفاعل مع السياق داخل الخطاب المسرحي، ودور ذلك في تحقيق الغاية التواصلية، مستفيدين من المشروع المعرفي التواصلي لها، «وإذا كان التواصل في حاجة إلى سياق، فإن العالم المعيش لا يقتصر دوره على توفير بعض عناصر هذا السياق، لأنه يشكل كذلك خزاناً من القناعات يعمل المشاركون في التفاعل على استلهام بعض علاماته ورموزه لاتباع الحاجة إلى التفاهم الذي يتولد داخل وضعية محددة بوساطة التأويلات القابلة لخلق الإجماع»[٨]، ومن ثمة فإننا ننفلت من قاعة العرض المسرحي، لنذهب إلى عوالم المجتمع، وكأننا نقوم بالعملية ذاتها التي حاولها «رولان بارت»، عندما أراد المطابقة بين اللغة والأنظمة غير اللغوية، وانطلق من



المعرفة اللسانية قصد كشف أنظمة التواصل غير اللغوية، ونحن في الخطاب المسرحي، نعود إلى السياق الاجتماعي ونبحث في أنماطه التواصلية، قبل أن نقرأ أو نشاهد المسرحية (نصاً وعرضاً) ونتواصل معها، خاصة إذا كانت مسرحية تأخذ عوالمها وتشكل فضاءاتها الدلالية انطلاقاً من المجتمع.

ثم إن الخطاب المسرحي يحتاج -مثل الخطاب السياسي- إلى أخلاق التواصل

التــي دعــا إليهــا «هابرمــاس» من خلال التداوليــات الكلية، وذلــك ليحقق تفاعله مــع المحيط ومن ثــم مع المتلقــي، قبل أن يُؤَسِّــس لوعي تواصلي مــن منطلق جمالي يتجــاوز حدود الواقع الضيــق وينفتح على أبعاد كونيــة وعالمية، ويجــب التأكيد على أن «مفهوم الفاعلية التواصلية مرتبط عند هابرماس بمسألة العالم المعيش، لأنه لا يمكن التفكير في هذا العالم إلا من خلال مجموعة من نمــاذج التأويل، منقولةً بوساطة الثقافة ومنظمــة بوساطة اللغة، ثم إن العالم المعيش يشــكل السياق الذي مــن خلاله تتم عملية التفاهم بين الذوات»[٩].

وهذا يحيلنــا على قضية محلية وعالمية في الإبداع، بكل أنواعه وبمختلف خطاباته، ومهما يكن فإن العبقرية الإبداعية والمقدرة المعرفية للمبدع هما اللتان تؤهّلان الخطاب الإبداعي لتحقيــق ارتقائــه وتفاعليته مع محيطه أولاً ومع عالميته ثانياً.

إن العلاقــات التداولية تشــكل النظام التواصلــي، وهذا النظام يتحرك في السياق الحضاري، ويأتي الخطاب المسرحي ليأخذ دلالاتــه ويبني بهــا عالمه الفنــي، بأشكاله ومعانيــه، فيصــادف -بذلــك- مجموعة مــن الرموز والعلامات، وكــي يفهمها عليه امتلاك الوعي التواصلي والمقدرة التأويلية، لأن تفسيره لدلالات الخطاب المسرحي (النص والعرض) صعــب إذا كان بعيداً عن طبيعة الحقائق التواصلية الاجتماعية، وهذا يدفع بنا إلى البحث في الملتقي وعلاقاته بالخطاب وطريقة بحثه عن الدلالة.

التلقي في الخطاب المسرحي «البحث عن الدلالة»

تحمل العــودة إلى السياق -في العمق- محاولــة للتجــاوب والانسجام مــع المتلقي /الجمهــور، لأنه وليد ذلــك السياق، لهذا لا يستطيــع الكاتــب المسرحــي أن يلغــي حضــور المتلقي، فعليــه أن يستحضره أثناء الكتابة الدرامية، مستحضراً معه مرجعيته الاجتماعية -الثقافية، فـ «لابد لمنتج النص أن ينسجم مع المحيــط، ولأن أحد مكونات المحيط «المتلقي» الذي يريد المنتج أن يقنعه ويكسبه إلى جانب قضايــاه، فإنه يلزمه أن يستخــدم وسائل تعبيريــة تساعده في ذلك، ويضع المتلقي نصــب عينيه أثناء صنع تلك الرسائــل، فيمحو ما يكتــب أو يثبت حتى يتحقق له تكييف خطابه مع الطرف الآخر المشترك في الاتصــال»[١٠]. لكن لا يجب أن يوقع بحث الكاتــب عن المتلقي التواصل في فــخ البساطة والخطاب المباشر، فعليه أن لا يجعــل النص كاشفاً لمواقفه بصورة جلية لا تدفــع المتلقي إلى التســاؤل وإمعان النظر.

وإذا كانت الحركة المسرحية العبثية قد سعت لتقديم مسرح يتجاوز المتلقي ويخرق معاييره الجمالية فقد وقعت في إشكال عدم تجاوب الجمهور (خاصة في المجتمع العربي الذي لم يتفاعل مع رموز وعلامات الأداء الدرامي العبثي) حتى لا نقول نفوره، فالمباشرة أو الإغراق في الترميز لا يخدمان الخطاب المسرحي كما لا يخدمان المتلقي، وفي كل حالة يجب التأكيد على ثقافة المتلقي، فعليه أن لا يدخل قاعة العرض من غير خلفية معرفية -ولو بسيطة- بطبيعة الخطاب المسرحي وبتقنياته الجمالية المختلفة وبكل الإشارات التي قد تحملها المشاهد والحركات، لكي يتمكن من معرفة الدلالة الدرامية لكل كلمة أو حركة.

إن متلقي الخطاب المسرحي ينجز تواصله مع هذا الخطاب عبر مستويين: الأول يهتم بالأداء اللساني والثاني يهتم بالإرشادات المكانية وعلاماتها. لأن المسرح ينطلق من زمن الكتابة النصية إلى زمن العرض المسرحي الدرامي، «وإن العلاقة بين النص الدرامي والعرض المسرحي علاقة جدلية، إذ كلا الطرفين يستدعي الآخر من مرحلة الكتابة من طرف المؤلف إلى مرحلة التلقي، مروراً بمحطتي الإخراج والتجسيد المادي من طرف الممثل»(١١).

وعندما نتحدث عن الإرشادات المكانية فإننا نقصد الفضاءات التي يتحرك فيها وعليها الممثلون، وينجزون فاعلة النص المسرحي وحضوره الركحي، ليتحول المكان إلى علامة تقول وتكشف الكثير من الدلالات، فيتجلى -بقوة- دور المتلقي للخطاب المسرحي، وهو يتفاعل مع علامات المكان، وهنا يتحول المسرح إلى فضاء لتحرك العلامات المختلفة، و«الإنسان منتج للعلامات والرموز ومستهلك لها في الوقت نفسه، فهو الذي ينتج العلامات ويجعلها أدلة على أفكاره وعواطفه وتوجهاته وهو في الوقت نفسه مستهلك للعلامات، لأنه يستعملها للتواصل أو لتبليغ رسائل مخصوصة بطريقة مكثفة»(١٢).

وإذا عدنا إلى النظريات الأدبية نجدها لا تغفل الدور الجمالي للمتلقي، فالظاهرة الأدبية عند ميشال ريفاتير مثلاً تستوي في علاقات النص بالواقع، كما أن النص بالمفهوم الذي جاء به رولان بارت تجربة معرفية يخوضها القارئ مع العلامات، مستفيداً من كل معارفه ومن مخزونه الثقافي ليحل شفرات النص ويكتشف خصوصياته الفكرية في مستويات عميقة، ولا يخفى علينا أنه «إذا كان مستهلك الأثر الإبداعي يستخدم حساسيته الشخصية

وثقافته وذوقه وميوله، فإن استجابة الأثر لتعددية القراءات تدل على حيازة النص لصفة الأثر الجمالي بالفعل، وقابلية النص لتعددية القراءات هذه بقدر ما تدل على نوع من الفن، فإنها لا تفقده مع ذلك وحدته الخاصة»[١٣].

ولا تتحقق غاية التلقي إلا بالتواصل مع الخطاب المسرحي، وهذا التواصل لا يتحقق إلا إذا فهم المتلقي منطق العرض المسرحي واستوعب دلالاته، واستطاع أن يكشف كل علامة من العلامات التي تتحرك فوق الخشبة، فيصبح مشاركاً في العرض، وتلك هي روح التلقي فـ(جوهر عملية التلقي يتضمن مشاركة فعالة من المتلقي)[١٤]، وإذا حضر الإدراك والفهم للخطاب المسرحي، تحقق للمتلقي الاستمتاع والنشوة، مع عدم إغفال أن هذا الأمر لا يتحقق لكل متلق، فالذين يحضرون العرض المسرحي ليسوا في مستوى ثقافي واحد، بل إن ظروفهم الاجتماعية والثقافية متباينة، ومن ثم ستتباين استجاباتهم ومشاركاتهم في الخطاب المسرحي، بل إن المشاهد ذاته قد لا يجد الاستجابة نفسها مع الخطاب المسرحي في سياق آخر فـ«لا يتعلق أفق التوقعات بقارئ معين أو مشاهد معين في فترة تاريخية بعينها، فكل قارئ له أفق لتوقعاته الخاصة، وكذلك الحال بالنسبة إلى كل مشاهد، وكل فترة تاريخية يكون لها أفق توقعاتها السائدة»[١٥] وأول ما تطمح إليه توقعات متلقي الخطاب المسرحي هو القبض على اللحظة التواصلية مع الخطاب، من خلال معرفة كلية بفضاءاته، ثم معرفة جزئية بكل عناصره الدرامية الحاضرة فوق الخشبة، وهي عناصر تمثل علامات في وجه المتلقي، فلكل حضور في العرض إحالة على أمر خفي، منه الغياب، وهو المعنى العميق، ومن ثم فـ«في ضوء المنظور السينمائي، نجد أن خطاب العرض المسرحي، إن هو إلا علامات جزئية تؤسس مجتمعةً العلامةَ الكبرى كما جرى تسميتها، وثمة علائق سببية تربط بين تلك العلامات، تشكل في النهاية المنظومة العلامية للخطاب المسرحي»[١٦]. وهذه المنظومة العلامية تصنع مشاهد درامية، تنطلق من تلك العلاقات النسقية بين التقنيات الجمالية البصرية –السمعية التي يراها ويسمعها المتلقي، وهو على يقين بأنها تحمل فيضاً من الرؤى والإشارات.

من لحظة مكاشفة العلامة الدرامية، تتحقق فاعلية التلقي، ذلك أن «فاعلية التلقي تمثل كتلة من العلامات ذات الدلالات المتعددة، التي يفترض أن يحاول المتلقي تحديدها وسبر أغوارها وأبعادها، أي أن

المتلقي يسعى باتجــاه تلقي الأفعال المرسلة إليه صوب ترجمتها إلى أفكار ومشاعر»[١٧]. فيتحول المشاهد من دور المستهلك للخطاب إلى دور المساهم والمشارك فيه، «ولا يتم هذا الأمر دون تفاعل حيوي بين المتلقي وخطاب العرض، عبر إكماله لفراغات العرض وفك شفراته»[١٨]. وكل تلك المساهمات التفاعلية لا تتحقق للمتلقي دون معرفة درامية، ودون وعي درامي عميق، هذا الوعي الذي يمكنه مــن معرفة مرجعيات الخطــاب المسرحي، ويساعــده في إنجــاز قراءة نقديــة للنص والعرض المسرحيين، ولاشك أن غياب الذوق والإحساســ بالجمال سيكــون عائقاً أمام المتلقــي، فبدون التوحد الحميمي مع كل ما هو جميل لن يتمكــن المتلقي من استحداث لحظــات المتعــة والإفــادة أمــام الخطاب المسرحي، وتبقــى جدلية المتلقي –المسرحي مرتبطة بسياقــات اجتماعية ومتفاعلة مع منطلقــات معرفية مختلفــة، يجب الوقوف عندهــا، قبل أي بحــث نقــدي، ومن هنا فسنحــاول التوقف عند الرؤيــة الجمالية –الدلالية للمسرح الاحتفــالي، فيما يخص مفهوم التواصل مع الجمهور /المتلقي، وذلك بعد تقديم مختصر لبعض الرؤى القديمة في تاريخ رحلة الخطــاب المسرحي منذ الزمن الدرامي الإغريقي.

التجارب المسرحية والتواصل (عند الإغريق والعرب)

لا يمكن أن نبحث في المسرح المعاصر، إلا بعد قراءة أهم محطات تطوره عبر التاريخ، بداية من التراث المسرحــي الإغريقي، وفي سيــاق بحثنــا في مجموعة مــن التساؤلات المعرفيــة حــول علاقة الخطــاب بالمتلقي وانفتاح هــذا الخطاب على سياقه وحضور كاتب النص مع المخــرج في واقع اجتماعي ثقافي، نعــود إلى بعض الأسمــاء المسرحية القديمــة؛ «فصفو كليس» اختــار المشاركة في المشهــد السياسي، وتفاعلت نصوصه مع الفلسفة والخطابــة، وكان ينزع نحو السمو بلغته وتراكيبــه الدرامية ليحقــق إبداعية عملــه المسرحــي، واختــار تفاعــلاً خاصاً مع الــتراث؛ فتجاوز الحديث عــن الآلهة، واكتفــى بالإنسان، وتميز خطابــه بالثورية والصراعية وعدم اليأس الوجودي وجعل من فكرة البحــث عن جوهر الإنسان أهم فكرة لنصوصــه، فكانت أعماله تصــور الإنسان الذي يقاوم بحثاً عن الفردية والاستمرارية، من خــلال الشعور بالحريــة والإرادة، وفي المقابل نجد «يوربيدســ» يعيش منعزلاً بين الكتب والمؤلفات باختلاف مضامينها (فنون، فلسفة، علوم،..) واختار حرية التصرف في

المادة التراثية، متجاوزاً المقدسات التاريخية، حتى سُمِّي عصره بالتمزق التراجيدي، نتيجة التغيرات الكبيرة التي أدخلها على المسرح، وإذا توقفنا عند «إسخيل» فنجده مبتعداً عن الفضاء السياسي، وجاعلاً من الإنسان في نصوصه مرغماً على الصمت والثبات أمام القدرة التي تمكّن الآلهة والقضاء مقدمتان على الإنسان في مسرحه، ذلك أنه ينطلق من وعي قداسي للتاريخ، ومن ثم رفض فكرة النزول بموضوع المسرحية من الآلهة إلى الإنسان.

إن وقوفنا عند ذلك الثلاثي، لم يكن عبثاً وإنما للإشارة لهذا التفاعل بين السياق والخطاب، وتأثير الأول في مادة الثاني، من حيث بنائها وموضوعاتها، فلكل خطاب إبداعي منطلقاته الفلسفية، كما سنرى عند الوقفة الموجزة عند المسرحين الأرسطي والبريختي.

فالمسرح الأرسطي[١٩] يطمح إلى تحقيق التطهير لدى المتلقي، فيتخلص من الخوف ويصبح متزناً، وفي الأبحاث النفسية الحديثة اشتمل التطهير المكبوتات والرغبات الحبيسة في النفس البشرية، «والتطهير يعتمد على التعرف والتعرف عملية معرفية، أي عملية ترتبط بالفهم الكامل للأحداث التي تقع أمام المشاهد، وبهذا يكون للتطهير معنى معرفي أعمق من معناه الانفصالي»[٢٠]، وهو ناتج عن تفاعل حميمي بين المتلقي والخطاب المسرحي. يجتمع فيه الانفعال مع المعرفة، وتحدث اهتزازات نفسية كبيرة عند المتلقي. تدفعه إلى تجاوز عقده أو مشاعره المضطربة، وهنا تظهر أهمية التقنيات الدرامية في التأثير في نفس ووعي المتلقي المشاهد، لأنه بالمشاهدة «تتوالد المعاني والأفكار والأهداف والدوافع والاهتمامات لدى المتلقي، ومن ثم يقوده الفعل المسرحي بل النشاط المسرحي كله -بما يشتمل عليه من إضاءات وصوت وموسيقى وديكور وغيرها نحو حالة خاصة من الفهم الكامل»[٢١]. وإذا تحدثنا بلغة البعد التداولي للبلاغة من منظور «هنريش بليت»[٢٢] لقلنا إن العلاقة التواصلية بين المتلقي والخطاب في المسرح الأرسطي، أو في المسرحيات ذات المنزع الأرسطي هي علاقة ذات مقصدية تهييجية تبحث عن الانفعالات العنيفة التي تصيب المتلقي.

أما المسرح البريختي الملحمي فقد تأسّس على إثارة الفكر وليس الشعور، فكان بعيداً عن استراتيجية تهييج المتلقي على المستوى الانفعالي العاطفي، لقد أراد بريخت (١٨٩٨-١٩٥٦) لمسرحه أن يسائل العقل وأن يهزه. وأراد لمسرحه -كذلك- أن يتواصل

مع المتلقي /الفكر وليس المتلقي/ المشاعر، بل «إن مسرحياته تتحول فيها المشاعر إلى وقائع يراها المتفرج ويواجهها ليدرسها. في حين كانت المسرحيات قبله مبنية على الشعور فحسب، ولا يفترض في مسرحياته أن الإنسان قد أحيط علماً بجوانبه وأنه غير قابل للتغيير، بل فيها موضوع بحث، متغيّر دائماً ومبعث تغيّر لعالمه»(٢٣) ويتفاعل المتلقي مع هذا المسرح تفاعلاً يقارب أخذ الدرس التعليمي، لأنه يدفع إلى التأمل والبحث العقلاني وقياس الأمور فيما بينها وصولاً للدلالة، فانقطاع الأحداث (الفصول) في مسرحية (دائرة الطباشير القوقازية) لبرخت يدفع المشاهد إلى التفكير لإيجاد الرابط بين الأحداث، قصد التمكن من معرفة معنى الخطاب المسرحي، هذا المعنى هو أن الشر موجود في كل مكان، ويتخذ أساليب مختلفة، وهنا «تبدو العلاقات الاجتماعية فاسدة معوقة تستدعي الثورة الشاملة، فالعلاقات بين الأحداث في تلك المسرحية محكمة، تبين عن نوع من الوحدة الفكرية والإيقاع الذهني وإن كانت لا تبدو جليّة لأول وهلة»(٢٤).

وهذا الوعي البريختي يحيلنا على بعد تداولي بلاغي هو المقصدية الفكرية في غرضها التعليمي وكذلك الحِجاجي، باعتبار الخطاب المسرحي يقدم للمتلقي معلومات عن قضايا إنسانية، كما يرغمه على العودة إلى العقل لتقديم الحجج البرهانية على إشكالات وجودية هامة.

وبعد ما سبق نجد أن المسرح الأرسطي يُدخل المشاهد في الموقف المسرحي مزوِّداً إياه بالأحاسيس والتجارب الانفعالية، بينما المسرح الملحمي البريختي يجعل المشاهد ملاحظاً، يستعد لاتخاذ القرارات وقراءة الأفكار المتصارعة ومعرفتها، فماذا عن التجربة التواصلية في المسرح الاحتفالي؟

يمكن أن نجيب عن ذلك السؤال إذا قرأنا أهم النقاط التي تتفاعل مع المتلقي في بيان المسرح الاحتفالي الأول «صدر سنة ١٩٧٩»(٢٥) حيث دافع عن رؤيته الكاتب والناقد المغربي عبد الكريم برشيد إلى جانب مخرجين وممثلين مغربيين،وكان المنطلق ثقافياً يتأسس على مرجعية حضارية ترفض الأسس التي قام عليها المسرح العربي لأنها منفصلة عن هوية المجتمع وتاريخه الثقافي. لكن، لنعود مجدداً إلى إشكالية التواصل، فما هي البدائل الجمالية الدلالية التي يقدمها خطاب المسرح الاحتفالي في علاقته بالمتلقي /الجمهور العربي؟

إن هذا المسرح يحمل تصوراً جديداً لكل شيء يهم الوجود الإنساني، والاحتفالية عنده هي التعبير الحر والتلقائي عن الحياة

وهــي في حالة الفعل والحركــة لا في حالة الثبــات والسكون، لذلك رفضــ القول بأن ذوق الجمهور ثابت غير متغير، وهذا لعوامل الظروف الزمنيــة والمكانية المتغيرة، إضافة إلى ارتباطــات ثقافيــة واجتماعية يتفاعل معها الإنسان /الجمهــور، ومن أهم مبادئ الاحتفالية اعتبار المســرح بالأساس موعداً عاماً للقاء فئات اجتماعية مختلفة ومتباينة، ولغة الاحتفال هي لغة جماعية تؤسس لأبعاد وجدانية وفكرية، وهنا يرتفع الصوت المنادي بأن المسرح تظاهرة شعبية عامة وهنا تتجلى حركية الفعل المسرحي وهي تقوم على الفعل التحــرري، بمعنى تحرير الفنــون والآداب والصناعــات التــي يتم إبداعهــا، فلا قيد للقواعد ولا سلطة للمقاييس الكلاسيكية في بناء الأعمال الإبداعية.. لذا فعلى الممثل أن يخرق حدود الأقنعــة، وأن يتجاوز المفاهيم الشكلية للعمــل المسرحي فلا مساحيق، ولا أضواء، ولا ديكور، ولا موسيقى.. باختصار لا تخطيط.

والمسرح الاحتفــالي لا يلغي علاقة الفن بالسيــاق، فهو يطمــح إلى أن يرصد جوهر الواقع، أمــا التاريخ، فإنه يحــاول أن يقرأ روحــه وفلسفته، لأجل صناعــة تاريخ آخر مغاير، ويضاف إلى ذلك، اهتمام الاحتفالية بالــتراث، وكأنهــا تريــد أن تؤسس لعلاقة حميمية مع المتلقــي، من خلال توظيف كل أبجدياتــه التواصليــة في واقعــه، فالمسرح الاحتفالي مسرح شعبي بالأساس؛ يتفاعل مع روح الشعب ويستفيــد من مخزونه الثقافي، بكل عنائه وسحره (شــكلاً ورؤية) لأن هذا التراث وليد شرعي للوجدان الشعبي، ويحمل الاحتفال رؤية التغيير والتجاوز، فيجب على المشاهد أن يتزعزع داخله، لايجب أن يركن إلى فجائعــه، ومن هنا تتجــاوز الاحتفالية حــدود العرضــ، لتنفتح على آفــاق الأمة العربية، ذلك أن المسرح الاحتفالي يعلي من شأن الإنسان الــذي يأتي من عمق أوجاعه ليرفع لــواء المصادمــة، وينتقل مــن المأتم وأصوات النحيب في زمن القتل، نحو أعراس وأصوات الزغاريد في زمن الاحتفال، احتفال اللغة، احتفال الفكرة، احتفال الشخصيات المسرحية، احتفــال العرض المسرحي الذي هو بمثابة احتفال العرض الحياتي.

وإذا عدنــا من جديــد إلى بيان المسرح الاحتفــالي، فسنقــرأ دعــوات للعــودة إلى الجمهــور، ودفــاع عــن الشعــب، حتى إن الاحتفاليــة هــي مؤسســة شعبيــة تحترم الجمهور وتشركه وتحاوره وتعبر عن وجدانه وقضايــاه، لذلــك نجد المســرح الاحتفالي يتخذ شكلاً مفتوحاً فلا ستائر ولا حواجز،

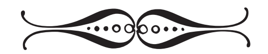
وهذا لتأسيس الاندماج مع الجمهور، بل إن حضـرت الوسائل الدرامية المساعدة، فهي تركب بمساهمة الجمهور ومشاركته.

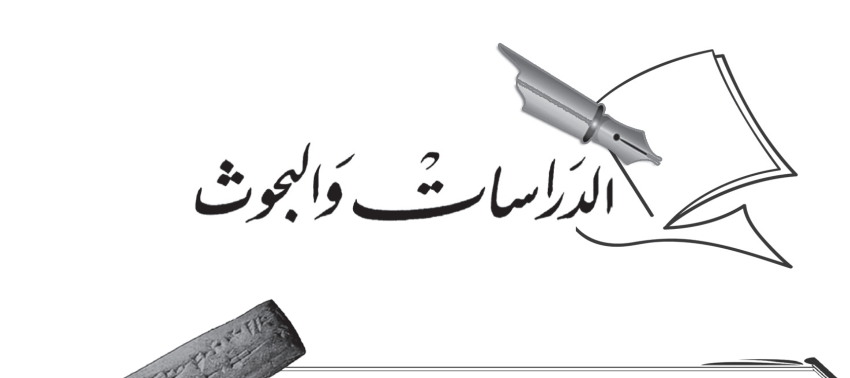
هذه بعض العلامات التواصلية في المسرح عبر تطور الأزمـان واختلاف الثقافات، و قد رأينا صعوبة الفصل بين الإبداع والسياق الذي أنتجه، فالمبدع يتفاعل ويأخذ أبجديات صناعـة المشاهد، ولا يمكن فهـم المشاهد فوق الخشبة مـن دون وعي درامي ومعرفة بخصوصية سياق الخطاب، وتتمثل فاعلية تلقّـي المشاركة في العرض وإنتاج العلامة الدرامية.

الهوامش:

١- للتوسع ينظر سعيد يقطين: انفتاح النص الروائي، المركز الثقافي العربي، لبنان –المغرب، ١٩٨٨، ص٣٢ وما بعدها.
٢- سعد أبو الرضا: في الدراما–اللغة والوظيفة، منشاة المعارف، مصر١٩٨٩، ص١٥٩.
٣- المرجع نفسه، ص١٨٩.
٤- مشـهور مصـطفى: المسرح العربي والبحث عن صورة الذات في صـورة الآخر، مجلة عالم الفكر، المجلس الوطني للثقافة، الكويت، عدد١- سبتمبر/١٩٩٦، ص٥١.
٥- فرحان بلبل: أصول الإلقاء والإلقاء المسرحي، مكتبة مدبولي، مصر، ١٩٩٦، ص١٣٧.
٦- عبد القادر القط: من فنون الأدب (المسرحية)، دار النهضة العربية، لبنان ١٩٧٨، ص٥٣.
٧- صـالح سـعد: ازدواجية الأنا –الآخـر، والبحث في تقنية الممثل العربي، مجلة عالم الفكـر، الكويت، المجلد ٢٥، العدد١، سبتمبر١٩٩٦، ص٣٦.
٨- محمد نور الدين أفاية: الحداثة والتواصل في الفلسفة النقدية المعاصرة نموذج هابرماس، أفريقيا الشرق، المغرب ط٢، ١٩٩٨،ص١٨٩.
٩- المرجع نفسه، ص١٦٩.
١٠- فـاتح شـبيب العجمي، العلامة بين فهـم القارئ وفهم كاتب النص، مجلة عالم الفكـر، الكويت، المجلد٢٨ العدد الأول، سبتمبر ١٩٩٩، ص٣٥٦.
١١- أيمن بن إبراهيم: شـعرية الإنشـاء في الخطاب المسـرحي، مجلة المسرح، تصـدر عن الهيئة م ع ك، العددان ١٤١-١٤٢، سبتمبر٢٠٠٠، ص٥٧.
١٢- حسـين خمري: سـلطة الرمز: سـيميائية القراءة، أعمال ملتقى السـيميائية والنص الأدبـي، جامعة عنابة، ماي ١٩٩٥، ص١٣٠.
١٣- حميد الحمداني: النص الأدبي في ضوء نظرية التلقي، مجلة البحرين الثقافية، تصدر عن المجلس الوطني (ث ف أ) دولة البحرين، عدد٢٢ أكتوبر ١٩٩٠،ص٨٠.
١٤- شاكر عبد الحميد: التفضيل الجمالي (دراسة في سيكولوجية التذوق الفني)، سلسلة عالم المعرفة (٢٦٧)، تصدر عن المجلس الوطني –ث ف أ- الكويت مارس٢٠٠١، ص٣٤٠.

١٥- المرجع نفسه، ص٣٥٠.
١٦- ١٧- ١٨-باسم الأعسم: التلقي في الخطاب المسرحي، مجلة البحرين الثقافية، عدد ٢٥، يوليو٢٠٠٠، ص١٣٥.
١٩- سعد أبو الرضا: في الدراما: اللغة والوظيفة، ص١٧٧، وما بعدها.
٢٠- ٢١- شاكر عبد الجميل: التفضيل الجمالي (دراسة في سيكولوجيا التذوق الفني)ص٣٤٦.
٢٢- هنريش بليث: البلاغة والأسلوبية -نحو نموذج سيميائي لتحليل النصوص -ت محمد العمري، أفريقيا الشرق، المغرب ١٩٩٩، ص٢٥ وما بعدها.
٢٣- غنيمي هلال: النقد الأدبي الحديث، دار الثقافة، لبنان، ١٩٧٣، ص٥٩٤.
٢٤- المرجع نفسه، ص٥٩٧.
٢٥- اقرأ البيان في: محمد كامل الخطيب: نظرية المسرح، منشورات وزارة الثقافة، دمشق، سورية، ١٩٩٤.





صالح نصر اللّٰه بن سلّوم الحلبي حكيم باشي السلطنة العثمانية

د. محمد ياسر زكوّر *

نلقي الضوء في هذا البحث على علم من أعلام الطب العربي الإسلامي الذي ظهر بفترة كانت تدعى خطأً بفترة الانحطاط، لا بل ظهر فيها العديد من الأعلام ممن ألّفوا وصنفوا وأضافوا إلى العلوم الكثير وذلك في فترة العهد العثماني، فهذا طبيبنا صالح بن نصر اللّٰه الحلبي الذي تنقل بين حلب والقسطنطينية، وتوفي(سنة١٠٨١هـ/١٦٧٠م)، يعتبر من أبرز من

* طبيب وباحث في تاريخ العلوم الطبية.

ظهر في تلك الفترة ووضع مؤلفاته التي سنستعرضها، فكانت من أهم المؤلفات في عصرها. هذا إضافة إلى دور من ترجم من اللغة التركية إلى العربية أمثال محمد الريّس الغزي الذي يظهر العلاقة الوثيقة بين العرب والأتراك ولاسيما في العهد العثماني الذي يعتبر امتداداً لعهود الحضارة العربية الإسلامية، والتي كان للعثمانيين دور بارز في المحافظة على هذه الحضارة ومتابعة ألَقِها، ولعل المؤتمر الذي عقد مؤخراً في دمشق (٢٢-٢٥ حزيران ٢٠٠٩) حول القدس في العهد العثماني، وكان لي شرف المشاركة فيه بموضوع حول «أطباء وبيمارستان القدس في العهد العثماني» ألقى أضواء ساطعة على دور العثمانيين واهتمامهم بمتابعة مسيرة الحضارة العربية الإسلامية في القدس وغيرها من البلدان التي كانت تحت الحكم العثماني.

رئيس أطباء السلطنة العثمانية

صالح بن نصر الله الحلبي الحنفي، ويعرف بابن سلّوم؛ رئيس الأطباء بحلب ثم بالقسطنطينية، حكيم باشي السلطنة العثمانية، ونديم السلطان محمد بن إبراهيم[١]، أسهب المؤرخون في مدحه وقالوا[٢]: أظهر في فنون الطب كل معنى غريب، وركّبها بمقدمات حسّه كل تركيب عجيب، فأنتج استخراج الأمراض من أوكارها، وكان كل طبيب يعجز عن إظهارها، كان للطفه إذا جسّ نبضاً يعطيه روح الأرواح، ويفعل لرقته في النفوس ما لا تفعله الراح، شاع ذكره في الآفاق، ووقع على كمال فضله الاتفاق. وبالجملة فجميل فضائله مما تقتصر عن وصفه جمل العبارات.

صورة رقم (١) رسم تخيلي لصالح بن نصر الله.

صورة رقم (١أ) محمد خان الرابع بن إبراهيم.

ومدحه شعراء عصره منهم؛ عبد الباقي بن أحمد السمّان الدمشقي بقصيدة مطلعها:

بذكرك بعد الله يستفتح الذكر
فما لسواك الآن نهي ولا أمر
وباسمك يُسترقى السقيم فيشتفى
به ويسحّ الغيث أو يبطل السحر

نشأته:

صورة رقم (٢) مخطوط فوائد الارتحال

ولــد صالح بــن سَلّوم بحلــب ونشأ بها وأخــذ عن أكابر شيوخهــا، واشتغل بالعلوم العقلية وجدّ في تحصيلها في الليل والنهار، حتى بــرع وغلب عليه الطــب، وكان حسن الصوت طيــب المغنى، عارفاً بالموسيقى، ثم تــولى مشيخة الأطباء بحلــب، ولم يزل على تلك الحال حتى رحل إلى قسطنطينية الروم واختلط بكبرائهــا واشتهر أمره بينهم، ونما حظه حتى وصل خــبره إلى السلطان محمد بن إبراهيم خــان فاستدعاه وأعجبه لطف طبعه، فصيّره رئيســ الأطباء وأعطاه رتبة قضاء قسطنطينية، وقربه وبلغ من الإقبال ونفوذ الكلمة مبلغاً رفيعاً. وكان يحضر دروس شيــخ الإسلام يحيى المنقــاري، ويورد عليه ما له مــن المناقشات فيعجز عن جوابها كل الحاضرين، وذكاؤه في الروم لا ينكر، وهو في الفضل عندهم أشهــر من أن يذكر. وكانت وفاته بمدينــة يني شهــر[٣] وهو في خدمة السلطان سنة إحــدى وثمانين وألف، وقيل بالقسطنطينية.

مآثره ومؤلفاته:

يعتبر صالح بن نصر الله الحلبي الجامع بين الطــب القديم والطــب الحديث؛ فهو أول من بــدأ بإدخال التراكيــب الكيميائية عــن الإفرنج حين ترجم كتــاب براكلسوس «الطب الجديد الكيميائي»، وكتاب قروليوس «الكيمياء الملكيــة» إلى العربية، وإضافة لما كان يعتمده، في تصنيف ومعالجة الأمراض، مــن آراء الأطباء القدماء أمثــال: أبقراط وجالينوس وغيرهمــا، والأطباء الإسلاميين كابن سينا والرازي وداود الأنطاكي وغيرهم، نرى أنه بدأ بإدخــال آراء أطباء الإفرنج لما كان لــه بهم من صلــة ومتابعة واطلاع على آرائهــم أمثــال: براكلسوس رئيســ أطباء الكيماوية السويسري (الجرماني سابقاً)[٤]، وسنارتوس الجرماني، وقروليوس الجرماني، وأنطون الفرنســاوي، ويوبرتوس الأسباني، ويوحنا الإنكليزي وغيرهم.

صورة رقم (٣) مخطوط الكيمياء الملكية، نسخة معهد طوكيو.

ولعــل أهم ما تركه لنا ابن سَلّوم الحلبي -رحمــه الله- اكتشافُه وتصنيفُه للكثير من الأمراضــ الحديثة الجديدة، وكذلك الكثيرُ من الأدوية الجديدة المفــردة والمركبة التي وجدت في مؤلفاته، من هذه الأمراض: مرض الحمى العَرَقيّة (العَرَق الإنكليزي)، وتصنيفه لمراحل الداء الإفرنجي (Syphilis) الأربعة المعروفة حالياً، فضلاً عن ذكره لاختلاطات

لا تحصى لهذا الداء، ومن الأمراض الحديثة أيضاً وصف مرضـاً يسمى بليكا (Plica)؛ وهو مرض يصيب الشعر والمفاصل، ومرض الإسقربـوط (Scurvy) والمعـروف حاليا بسبب نقص فيتامـين (C)، وغير ذلك من الأمراض.

ومـن الأدويـة المفردة والمركبـة التي لم تعرف مـن قبـل ورد في مؤلفاتـه الكثير، ومنهـا؛ جلابا وهو جذر نبـات يؤتى به من بـلاد الدنيا الجديدة (أمـيركا)، غوتا غنيا وهـو صمغ يؤتى به من بلاد جين ماجين[٥]، ديا سنتا كذا اسمه عند الإفرنج وهو معجون الجواهر، حطب القديسين الذي يؤتى به من بلاد الدنيـا الجديدة، واستخدام ورق التبغ في تركيب الكثير مـن المراهم، وكذا عصير ورقه، وغير ذلك.

ومن شعره قوله:

سقاني مـن أهـوى كلون خـدوده
مـداماً يـري سر القلوب مذاعا
ومذ شبب الإبريق في كأس حاننا
أقـامـت دراويـش الحباب سماعا

مؤلفاته:[٦]

١- برء الساعة في الطب.

٢- الطب الجديد الكيميائي لبراكلسوس، والكيمياء الملكية لقروليوس الألماني، اللذين ترجمهمـا ابن سلّـوم إلى العربية، حققهما الدكتور كمال شحادة[٧] (رحمه الله).

٣- غاية الإتقان في تدبير بدن الإنسان: ويتألـف الكتاب من أربع مقالات؛ سنذكرها لاحقاً.

٤- غاية البيـان في تدبير بدن الإنسان: يتألـف مـن مقدمـة في حد الطـب وأربع مقالات أيضاً، سنذكرها لاحقاً.

وكتابـيّ غايـة الإتقان، وغايـة البيان، يشتركان في معظم المقالتين الثالثة والرابعة، ويختلفان في المقالتين الأولى والثانية، لذلك فبعض المؤرخـين عدّ الكتابين كتاباً واحداً، ومنهم مـن جعل المقالتـين الثالثة والرابعة من غايـة الإتقان كتاباً منفصلاً. ومنهم من جعل الطب «الجديد الكيميائي»، و«الكيمياء الملكيـة» القسـم الرابـع من كتـاب «غاية الإتقان».[٨]

كمـا يوجد مختصـر بعنـوان: «ضابط صحة الإنسـان المنتخب من غايـة البيان» للسيد محمد درويش سنة ١١٧٠هـ في (٥١) ورقة.[٩]

(غاية الإتقـان، وغاية البيان في تدبير بدن الإنسان)

وإننــي إذ قمت بجمع هذيــن الكتابين وتحقيقهمــا واختصارهمــا في كتاب واحد أسميته «الفوائد الفريدة والأمراض الحديثة الجديــدة»، حيــث باعتقــادي أن الكتابين مكمــلان لبعضهما البعض، ثــم إن الكثير مــن المسميات والمفردات الجديدة في «غاية الإتقان» مشروحة في «غاية البيان».

النسخ المستخدمة في التحقيق

١- غاية الإتقان في تدبير بدن الإنسان، نسخــة ولي الديــن في المكتبــة السليمانية باستانبول برقم ٢٥٢٠. عدد أوراقها (٣١٧) ورقة. كتبت سنة ١١٤٣هـــ. وهي من أكمل وأجمــل النسخ حيث تحوي المقالات الأربع. وهي نسخة منقولة عن خط المصنف، فهي مــن أقدم النسخ، وهذا مــا ثبت في حاشية الورقــة الأولى من المخطوط قــول الناسخ: «وبعد فهذا كتاب جمعتنا فيه قوانين تركيب الأدوية إلخ.. صح حرر من خط المصنف».

ويلي هذه النسخــة رسالة في الحميات الرديئة والوبائية والوبــاء والطاعون وبيان أعراضها وأعراض حميات العفونة لمرقادوس الطبيــب في أسبانية، ويليها أيضاً رسالة في مرض الإسقربوط. وتفــردت هذه النسخة بهاتين الرسالتين.

صــورة رقــم (٤) بداية مخطــوط غاية الإتقان نسخة ولي الدين.

٢- غاية الإتقان في تدبير بدن الإنسان؛ نسخة خاصة محفوظة لــدى ورثة الطبيب جورجي حكيم المتوفى في إدلب سنة ١٩٠٤م. عدد صفحاتها ٣٤١ صفحة، لا يوجد تاريخ النســخ أو اســم الناسخ، وتحــوي المقالتين الثالثة والرابعة.

صــورة رقــم (٥) غاية الإتقــان نسخة جورجي حكيم.

٣- غاية الإتقان في تدبير بدن الإنسان؛ نسخــة المكتبة الطبية الوطنيــة بواشنطن، برقــم MS A١٣، عدد أوراقها ١٧٢ ورقة، الناســخ سمعــي مصطفى سنــة ١١٦٢هـ، وتحوي المقالتين الثالثة والرابعة.

صــورة رقــم (٦) غاية الإتقــان نسخة واشنطن.

٤- غاية البيــان في تدبير بدن الإنسان؛ نسخــة الظاهرية في مكتبــة الأسد بدمشق برقــم ٧١٠٨، عدد أوراقها ١٦٠ ورقة. سنة النسخ ١٢٥٩هـــ على يد مترجمها وناسخها محمد بن شريف الحلبي.

صــورة رقــم (٧) غايــة البيــان نسخة الظاهرية.

٥- غاية البيـــان في تدبير بدن الإنسان؛ نسخة المكتبـــة الطبية الوطنيـــة بواشنطن برقـــم MS A١٢، عـــدد صفحاتهـــا ٢٦٢ صفحـــة. مقدمتهـــا تختلـــف عـــن مقدمة نسخة الظاهرية، ولم يذكر فيها اسم الناسخ والمعرّب، ومبتورة الآخر.

صـــورة رقـــم (٨) غايـــة البيـــان نسخة واشنطن.

كمـــا يوجـــد لدينا ثـــلاث نســـخ باللغة العثمانيـــة (غايـــة البيـــان في تدبـــير بدن الإنسان) ؛ نسخة يوســـف آغا بقونية برقم ٦٣٥٤، نسخـــت سنة ١١٣٩هـ على يد حسن بن عمر.

صورة رقم (٩) غاية البيان تركية نسخة قونية.

ونسخـــة دار الكتب القوميـــة بالقاهرة برقم ٣٧٩/طب تيمور، نسخت سنة ١١٣٣هـ، ولا يوجد اسم الناسخ.

صـــورة رقـــم (١٠) غاية البيـــان تركية نسخة تيمور.

ونسخة المجلس الوطني للثقافة والفنون بالكويت برقم ١٦٤٠٢. مبتورة الآخر.

صورة رقـــم (١٠ أ) غايـــة البيان تركية نسخـــة المجلـــس الوطني للثقافـــة والفنون بالكويت برقم ١٦٤٠٢

توصيف كتاب غاية الإتقان

إن هـــذا الكتاب لم يظهر بالفعل في حياة مؤلفـــه صالح بن نصـــر اللّه الحلبي، حيث وافته المنية- رحمه اللّه- قبل إتمامه، لذلك فقد خطر لولده يحيى أفندي- رحمه اللّه- تكميل هذا الأثر الجليـــل وترتيبه وتهذيبه، إلا أن مناصـــب القضاء العليّـــة في الدولة العثمانية شغلته عن ذلـــك، فأمر أحمد أبا الإسعـــاد[١٠] أن يرتب الكتـــاب على مقالات وفصول أبـــواب، فرتّبه على المقالات الأربع السابقة الذكـــر، وسمّاه «غايـــة الإتقان في تدبير بدن الإنسان». وهذا ما ورد في فاتحة الكتاب. وللكتاب نسخ أخرى متعددة.

محتويات الكتـــاب: يحتوي الكتاب على؛ المقالة الأولى في كليات يحتاج إليها من أراد أن يـــزاول أعمال التركيـــب، والمقالة الثانية في الأقرباذين الجامع في المركبات، والمقالة الثالثـــة في الأمراضـــ المختصة بكل عضو، والمقالة الرابعة في الأمراض التي لا تختص بعضو.

كتـــاب غايـــة البيـــان في تدبـــير بدن الإنسان

هذا الكتـــاب أصله باللغة التركية[١١] وله نسخ عديـــدة، وترجمـــه إلى العربية محمد الريّســـ الغـــزي (المتوفى سنـــة ١١٣٠هـ في

القدس الشريف)، ذكره المرادي في «سلك الدرر» بقوله في معرض ترجمته لمحمد الريّس الغزي: وعرّب «غاية البيان» التي باللغة التركية.[12]

ثم ترجمه فيما بعد أيضاً محمد بن شريف الحلبي سنة ١٢٥٩هـ.[13] وللكتاب نسخ أخرى متعددة.

محتويات الكتاب: يتألف من مقدمة في تعريف الطب، وأربع مقالات؛ المقالة الأولى: في تدبير الأسباب الضرورية (الهواء والماء والنوم.. إلخ). المقالة الثانية في المفردات وهي مرتبة حسب حروف المعجم، والمركبات. المقالة الثالثة في الأمراض من الرأس إلى القدم. المقالة الرابعة: في الأمراض التي لاتختص بعضو.

أهمية الكتاب التاريخية والعلمية

إن أهمية كتاب غاية البيان أو غاية الإتقان في تدبير بدن الإنسان تكمن في كونه من أواخر الكتب الموسوعية الشاملة في الطب العربي، فضلاً عن كونه يجمع بين آراء الأطباء القدماء والإسلاميين وأطباء الإفرنج، فهو كتاب ظهرت فيه مكتشفات فريدة من أدوية مفردة أو مركبة، وأمراض جديدة وصفها المؤلف (رحمه الله) لأول مرة، إضافة إلى ما تمَّ اكتشافه في وصف ومعالجة الأمراض المعروفة، وكان يؤكد أن ذلك لم يذكره المتقدمون، ومن أمثلة ذلك:

جلابا

صورة رقم (١١) الورقة ٢٠/و من غاية البيان نسخة الظاهرية.

هذا من جملة الأدوية التي لم توجد في كتب المتقدمين، ويؤتى به من بلاد الدنيا الجديدة، وهو شرش شريف، حار يابس، ومقدار شربته من نصف إلى درهمين، على رأي الطبيب، وينفع من أوجاع الرأس والخنازير، ويقطع النزلة القديمة..[14]

حطب القديسين (شجر[15] النبي)

صورة رقم (١٢) غاية البيان نسخة واشنطن (شجر النبي)

وهذا من جملة الأدوية التي لم يذكرها الأطباء المتقدمون في كتبهم، حيث لم يدركونها، فهذا الجزء أظهره أطباء الإفرنج من بلاد الدنيا الجديدة، واسمه في لسان أهلها غياقو، وعند الإفرنج لينو صانتو، ومعناه الشجرة المباركة، وينبت شجره بكثرة في تلك الديار، وورقه يشبه لسان العصفور، ويؤتى به إلى جميع البلاد من تلك الديار،

حتى إلى القسطنطينية، ويعملون منه نصابات للسكاكين وأمشاطاً، وهو حار رطب، وهو شجر صلب ثقيل، ظاهره يميل إلى الصفار، وداخله إلى السواد، حتى إن بعض أهل تلك الديار يظنونه الأبنوس، وأفضله ما كان متصفاً بهذه الصفات، وله دهن بداخله يشعل كالمصباح، وقشره حار يابس، وطعمه فيه مرار قليل يلذع الشفة والدماغ، ملين ومجفف، ويرقق غليظ الأخلاط، ومطبوخه يدر البول شرباً،..[16]

معجون الجواهر

صورة رقم (١٣) غاية البيان نسخة واشنطن- معجون الجواهر.

اسمه عند الإفرنج دياسنتا، وهذه النسخة لم توجد في كتب الأطباء المتقدمين، فإن تركيب هذا المعجون نفعه عظيم وقدره جليل، ينفع من أمراض السوداوية، ويدفع الخفقان والغشي، ويقوي بدن من كادت تسقط قوته من الحمّيات، ويستعمل منه في أيام الوباء والطاعون،.. ونسخة هذا المعجون عند الإفرنج أربعة وستون شكلاً، فاخترنا هذا النوع وذكرته في كتابي هذا، وصفته: ياقوت أصفر؛ الذي تسميه الإفرنج دياسنتا، ولذلك سمي هذا المعجون بهذا الاسم،..إلخ.[17]

داء الإسقربوط[18]

صورة رقم (١٤) غاية الإتقان نسخة ولي الدين- اسقربوط.

هذا اسم مرض لم يذكره أحد من أطباء الإسلاميين، وإنما ذكره الإفرنج في كتبهم فقالوا: هذا مرض سوداوي المبدأ، وسببه سدة في الماساريقا، وهو سوء القنية، لخلط سوداوي سمي الجوهر، ينتشر في جميع البدن مع ضيق الصدر والنفس، ويتغير لون البدن إلى الكمودة، وقروح في الساقين، وفساد اللثة وتعفنها، وأكثر عروضه في الفلمنك، والنمسة، وبلاد اليمن والحجاز. وقد اختلف الأطباء في هذا المرض؛ فمنهم من ذهب إلى أنه مرض حادث لم يذكره أحد من المتقدمين، ومنهم من ذهب إلى أنه مرض قديم وقد ذكر في كتب المتقدمين لكن على سبيل التبعية لأمراض الطحال ولم يدرجوا له باباً مخصوصاً وعلاجاً مخصوصاً في كتب من تقدم. وأشار إليه الشيخ الرئيس ابن سينا في القانون[19] فقال في أمراض الطحال: وقد يكثر معها قروح الساقين لغلظ الدم وثقله وهبوطه إلى أسفل، وتآكل اللثة والأسنان لفساد البخار الصاعد. قال سناروتوس: الذي ذكره الرئيس هو عين

المرض، إلا أنه من أعراض صلابة الطحال ولم يعــدّوا له باباً مستقــلاً، والعلاج واحد، وسببه خلــط سوداوي سمي الجوهر، يتولد في أبدان تلك الناحية والبلاد المذكورة لكثرة استعمالهــم الأغذية الردية المولدة للسوداء؛ كالقديــد والزيتــون ولحم البقــر والجبن العتيق، مع مساعدة هواء تلك البلاد ومائها على ذلك، وقــد يعرض لغــمّ شديد وسهر طويل أو سفر مديد، ولغير ذلك من الأسباب المولــدة للســوداء المفسدة لمــزاج الأعضاء لاسيما الطحال.[٢٠]

بليكا[٢١]

صورة رقم (١٥) غاية الإتقان نسخة ولي الدين- بليكا.

صورة رقم (١٦) ملك الدانمرك King Christian IV.

وهو مرض من أمراض الشعر، لم يذكره أحــد من الأطباء المتقدمــين، وأول ما ظهر ببلاد الليــه[٢٢] والروس، وهو مرض علاجه عسير للغاية، وسببه خلط لزج مختلط بالدم، تحاول الطبيعــة إخراجه من منابت الشعر، كما يتولــد في المفاصل مــن فضل غذائها الغليظ تحجر، بل قد يتولد من ذلك حصاة في المفاصل، قيل إن هذا المرض غير مختص بالإنسان فإنه قد يعرض للخيل والحيوانات. وعلامته التي هــي أوضح العلامات انفتال الشعــر وغلظه والتفــاف بعضه على بعض كالحبل المفتول، واعوجــاج العظام وخروج المفاصــل مــن مواضعها، وقــد يطول فيه الشعر واللحية حتى تصل إلى القدمين، وإذا قص خرج من أفواه الشعر دم مائي،..[٢٣]

الحَب الإفرنجي[٢٤]

صورة رقم (١٧) غاية الإتقان نسخة ولي الدين – الحب الإفرنجي.

هو مرض رديء خفــي سارٍ يفسد الدم وآلات الغــذاء وتضعف فيــه القوى ويتولد عنــه أمراض كثــيرة لكونه مــن الأمراض السميــة، وهو من جملــة الأمراض التي لم يذكرها الأطباء المتقدمون[٢٥]، وأول ما ظهر هــذا المرض بأسبانية من بلاد الإفرنج سنة تسعمئة وأربعة مــن الهجرة[٢٦] النبوية على صاحبهــا أفضــل الصلاة وأكمــل التحية، وكان سبــب ظهــوره أن ملــك أسبانيا جهز عسكــراً في البحر إلى بلاد الدنيا الجديدة، فذهــب العسكر إلى تلــك الناحية وتملكوا بعض السواحل، واختلطوا بأهل تلك الديار، وتصرفوا في نسائهم، فسرى إليهم هذا المرض بطريق العدوى، لكــثرة هذا المرض في تلك

الناحية، وانتقل بالسري من تلك الناحية إلى غيرها، إلى أن وصل إلى هذه البلاد، وسمي بالإفرنجي لهذا السبب.

وقال جمهور الأطباء الذين أدركوا زمانه إلى عصرنا هذا من الإسلام والإفرنج: إن لهذا المرض مراتب أربع (وهو التصنيف المعتمد حالياً في الطب الحديث)؛ فالمرتبة الأولى سقوط الشعر من غير آفة في البدن، والمرتبة الثانية ظهور البثور في بعض مواضع البدن وخصوصاً في الرأس أو في المذاكير (العضو الذكري)، والمرتبة الثالثة كثرة البثور في الرأس وانفجارها بالصديد والمِدّة (القيح)، والمرتبة الرابعة أن يعم جميع البدن والمفاصل قروح عسرة الاندمال رديئة تفسد العظام.

هذا إضافة إلى الكثير من الاختلاطات التي ذكرها والتي تصيب أعضاء الجسم كافة من الأذن (الصمم) والحلق والجهاز التنفسي والعظام والرحم وغيرها مما هي موجودة حالياً ويجب دائماً التحري عنها.

الهوامش:

١- محمد خان بن السلطان إبراهيم خان هو محمد الرابع بن إبراهيم الأول حكم بين (١٦٤٨-١٦٨٧م) خلع سنة ١٠٩٩هـ/١٦٨٧م. توفي سنة ١١٠٤هـ/١٦٩٢م. (محمد فريد بك: تاريخ الدولة العليّة العثمانية، تحقيق إحسان حقي، دار النفائس ١٩٨٨م، ص٢٨٩).

٢- الحموي، مصطفى: مخطوط فوائد الارتحال ونتائج السفر، ص٨٨٢. المحبي: خلاصة الأثر، ج٢، ص٢٤٠. الطباخ: إعلام النبلاء، ج٦، ص٣٢٤.المحبي: نفحة الريحانة ج٢ ص٦٣٧. عيسى: معجم الأطباء، ص ٢٢٢.

٣- وتكتب ينيشهر، ويكتبها الأتراك يكيشهر، ووردت في خلاصة الأثر ينكي شهر.

٤- لأن سويسرا كانت تابعة لألمانية.

٥- بلاد التركستان التي يسمونها الفرس جين ماجين أي صين الصين، وقد ورد في كتاب الجامع لمفردات الأدوية والأغذية لابن البيطار قوله في معرض حديثه عن الراوند الصيني:.. إلا أن الصيني المعروف المشهور ينبت في الأطراف الشمالية منها وهو ببلاد التركستان التي يسمونها الفرس جين ماجين أي صين الصين لأنهم يسمون الصين جين.. (ابن البيطار: الجامع ج١، ص٤٢٥).

٦- البغدادي: هدية العارفين، ج١، ص٣٤٦. إيضاح المكنون، ج٣، ص١١٤. الزركلي: الأعلام، ج٣، ص١٩٨. كحالة: معجم المؤلفين، ج١، ص٨٣٥. Brockelman ٢; ٣٦٥، ٤٤٧. SII: ٦٦٦،٦٦٧.. حميدان: أعلام الحضارة، ج٦، ص١٢٠.

٧- صدر عن معهد التراث بحلب.

٨- صالح نصر الله: الطب الجديد الكيميائي، تحقيق د. كمال شحادة، ص٣٣.

٩- إدارة المخطوطات والمكتبات الإسلامية بالكويت.

١٠- أبو الإسعاد بن أيوب (١٠٥٣-١١٠٦هـ): كان من أكابر العلماء المحققين في سائر الفنون حتى كان في علم الأبدان غاية لا تدرك، ولد بدمشق وقرأ العلوم واجتهد في تحصيل المعارف والفنون مدة أعوام، ثم ارتحل إلى الروم إلى دار الخلافة واستقام بها، وبسبب اشتغاله بالطب صار في بيمارستان أبي الفتح السلطان محمد خان في القسطنطينية رئيس الأطباء. (السلطان محمد بن مراد الثاني حكم بين ٨٥٥-٨٨٦هـ) وأسس البيمارستان سنة ١٤٧٠م. (المرادي: سلك الدرر، ج١، ص٦١. عيسى: تاريخ البيمارستانات، ص٢٧٦).

١١- يقول البغدادي (توفي ١٣٣٩هـ) في هدية العارفين، ج١، ص٣٤٦ في معرض ترجمته لصالح بن نصر الله: صنف برء الساعة. غاية الإتقان في تدبير بدن الإنسان في الطب عربي. غاية البيان ترجمة الأولى بالتركية.

١٢- المرادي: سلك الدرر، ج٤، ص٧١.

١٣- انظر فاتحة نسخة الظاهرية من غاية البيان.

١٤- نسخة واشنطن من غاية البيان ص٥٨.

١٥- بالأصل في النسخة (سجر) والتصحيح من قبلنا.

١٦- نسخة الظاهرية من غاية البيان الورقة ٢١/و.

١٧- نسخة الظاهرية من غاية البيان الورقة ٣٩/و.

١٨- يعرف حالياً بنفس الاسم الإسقربوط (Scurvy) وسببه نقص فيتامين C ويصيب المسافرين في البحر لفترة طويلة دون تناول الخضروات والفواكه.

١٩- ابن سينا: القانون ج٢ص٤١٢.

٢٠- نسخة ولي الدين من غاية الإتقان الورقة ٢٧٦/و.

٢١- يدعى حالياً Plica syndrome. .

٢٢- لعلها بولندة؟ حيث ظهر هذا المرض وسمي أيضاً Polish plate، وقد أصاب ملك الدانمرك King Christian IV (١٥٧٧-١٦٤٨م) http://en.wikipedia.org

٢٣- نسخة ولي الدين من غاية الإتقان الورقة ٢٧٧/و.

٢٤- يدعى حالياً الداء الزهري Syphilis وسببه جراثيم لولبية تدعى اللولبيات الشاحبة Treponema Pallidum.

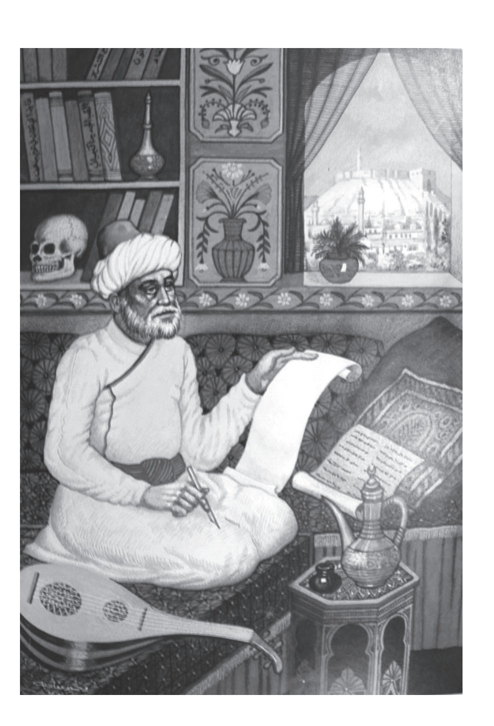
٢٥- لعله يقصد قبل الإسلاميين لأن داود الأنطاكي ذكره في كتبه؛ التذكرة، ونزهة الأذهان، والنزهة المبهجة.

٢٦- (١٥٠١م). ويقول داود الأنطاكي: وهو مرض عرف من أهل إفرنجة أولاً وتناقل فرؤي بجزيرة العرب سنة سبع وثمانمئة (١٤٠٤م)، ولم تذكره الأطباء فألحقه المتأخرون بالنار الفارسي. (الأنطاكي: النزهة المبهجة، ج٢، ص١٧٩).

المصادر

- الأنطاكي، داود بن عمر: النزهة المبهجة في تشحيذ الأذهان وتعديل الأمزجة، وهي في هامش التذكرة ويليها ذيل لأحد تلاميذه، طبعة المكتبة الثقافية، بيروت — لبنان.
- البغدادي، إسماعيل باشا بن محمد أمين بن مير سليم البابانى أصلاً والبغدادي مولداً وسكناً: هدية العارفين أسماء المؤلفين والمصنفين، وهو المجلدان الخامس والسادس من كشف الظنون لحاجي خليفة. دار الفكر، بيروت- لبنان، ١٩٩٢م.
- البغدادي، إسماعيل باشا بن محمد أمين بن مير سليم البابانى أصلاً والبغدادي مولداً وسكناً، إيضاح المكنون في الذيل على كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون، وهو المجلدان الثالث والرابع من كشف الظنون لحاجي خليفة. دار الفكر، بيروت- لبنان، ١٩٩٢م.
- ابن البيطار، ضياء الدين أبو محمد عبد الله بن أحمد الأندلسي المالقي، الجامع لمفردات الأدوية والأغذية، دار الكتب العلمية، بيروت- لبنان، ١٩٩٢م.
- الحموي، مصطفى بن فتح الله (توفي ١١٢٣هـ): مخطوط فوائد الارتحال ونتائج السفر في أخبار أهل القرن الحادي عشر، ج٢ مخطوط في دار الكتب الوطنية بالقاهرة، برقم ٣١٨٧.
- حميدان، زهير: أعلام الحضارة العربية الإسلامية في العلوم الأساسية والتطبيقية، وزارة الثقافة- دمشق ١٩٩٦م.
- الزركلي، خير الدين، الأعلام، الطبعة الرابعة عشرة ١٩٩٩م، دار العلم للملايين بيروت.
- ابن سلّوم، صالح بن نصر الله الحلبي: مخطوط غاية الإتقان، نسخة ولي الدين باستانبول، ونسخة جورجي حكيم، ونسخة واشنطن. ومخطوط غاية البيان باللغة العربية؛ نسخة الظاهرية بدمشق، ونسخة واشنطن، وباللغة التركية (العثمانية) نسخة قونية، ونسخة تيمور بالقاهرة، ونسخة مؤسسة الثقافة والفنون بالكويت.
- ابن سلّوم، صالح بن نصر الله الحلبي، الطب الجديد الكيميائي، تحقيق الدكتور كمال شحادة، منشورات معهد التراث بحلب، ١٩٩٧م.
- ابن سينا، أبو علي الحسين بن علي، القانون في الطب، طبعة جديدة بالأوفست عن طبعة بولاق، دار صادر، بيروت.
- الطباخ، محمد راغب: إعلام النبلاء بتاريخ حلب الشهباء، صححه محمد كمال، دار القلم العربي بحلب ١٩٨٨م.
- عيسى، أحمد: تاريخ البيمارستانات في الإسلام، مطبوعات جمعية التمدن الإسلامي بدمشق ١٩٣٩م.
- عيسى، أحمد: معجم الأطباء، دار الرائد العربي، بيروت- لبنان، ١٩٨٢م.
- قطاية، سلمان، ومغاربة، وحيد: شخصيات الطب العربي في لوحات، ١٩٨٣م.
- كحالة، عمر رضا، معجم المؤلفين، مؤسسة الرسالة، بيروت ١٩٩٣م.

- المحامـي، محمد فريد بـك: تاريخ الدولة العليّـة العثمانية، تحقيق الدكتور إحسـان حقـي، دار النفائس- بيروت ١٩٨٨.
- المحبي، محمد أمين (١٠٦١ – ١١١١ هـ)، محمد بن فضل الله بن محبّ الله بن محمد محبّ الدين بن أبي بكر تقي الدين بن داود المحبي الحموي الأصل، الدمشقي المولد والدار، الحنفي: خلاصة الأثر في أعيان القرن الحادي عشر، ٤ أجزاء، دار صادر- بيروت.
- المحبي، محمد أمين بن فضل الله بن محب الدين بن محمد المحبي: نفحة الريحانة ورشحة طلاء الحانة، تحقيق عبد الفتاح محمد الحلو، دار إحياء الكتب العربية، عيسى البابي الحلبي وشركاه ١٩٦٨م.
- المرادي، محمد خليل: سـلك الدرر في أعيان القرن الثاني عشـر، تحقيق أكرم حسـن العلبي، دار صادر – بيروت ٢٠٠١م.
- BROCKELMANN (C.), GESCHTE DER ARABISCHEN LITTERATUR, Leiden, GII (1943), SII (1937).



١



١ - آ

والكامل النحرير وثاني الرئيس والجوهر الفرد النفيس
سيد الاطباء والحكماء وواحد الظرفاء والندماء اظهر
في فنون الطب كل معنى غريب ورتبها بعقد مات حسنه كل
تركيب عجيب فانتج استخراج الامراض من اوكارها وكان
كل طبيب يعجز عن اظهارها كان للطافته اذا جس نبضا يعطيه
روح الارواح ويفعل لرقته في النفوس ما لا تفعله الراح
شاع ذكره في الآفاق ووقع على كمال فضله الاتفاق وُلد
بحلب وبها نشأ واخذ عن اكابر شيوخها واشتغل بالعلوم
العقلية وجدّ في تحصيلها في الليل والنهار وقطف من يانع
رطبها جني الثمار وكان اجل معلوماته الطب والعقليات والطف
مجالسه الادب والخمريات وكان حسن الصوت طيب المغنى
لم يشبب بذكر زينب ولا لبنى صرف اكثر اوقاته في اجتناء
الافراح ومسالمة ابناء الوقت واجتلاء شموس الاقداح
مغرما بكل طرف ساحر ومقتنصا لكل ريم نافر ممن زاد
جماله والقمر هلاله واستوفى وصف الغصن وترقرق في وجه
الحسن ثم تولى مشيخة الاطباء بحلب ولم يزل على تلك الحال
حتى طلع نجم سعده من اوج الاقبال وتوجه تلقاء
قسطنطينية الروم وحط بها رحاله وبلغ فيها آماله فاتصل
بخدمة السلطان محمد بن ابراهيم خان وصار عنده رئيس
الاطباء ومن جملة خواص الالبا ومن هنا يكل لسان القلم
عن

٢

ثم يغسل وينقع بالعرق حتى ينحل فيه ثم يطبخ العرق حتى ينعقد
ملحا ثم يحل بحل الرطوبة بتقاطر اسقي منه نصف درهم فتت حصاة
الكلى والمثانة وينفع عسر البول وعلى هذا المنوال استخراج
ادهان جميع الاحجار هذا ما اخترناه ونقلناه من ستارفوس
الجرماني الذي الف صناعة الطب ومن قرابدين اقريدوس
من تقطير الارواح والادهان وقد الف في
صناعة الطب الكيميائي قروليوس كتابا
مختصرا مفيد الملك زمانه وهو يشتمل
على مقالتين فاردنا ان ننقله من
اللاطينية الى العربية ليكون
عام النفع وسمي هذا المختصر
كهيايا تليفا يعني الكيميا
الملكية عمم

المقالة الاولى اعلم ان معالجات الامراض منها ما هو كلي
عام النفع غير مختص بمرض والعلاج الكلي هو قطع الاسباب
المرضية واصلها وتمييز الردي عن الجيد وانت قد علمت ان الامراض
منها ما هو موروث ومنها ما هو عارض عن الاسباب الخارجية
الظاهرة وهو تغير الاسباب الستة الضرورية والمعالجات
الكلية انواع فمنها ما يكون المطلوب به حفظ البلسان الطبيعي
وتقويته ومنها ما يكون المطلوب به تمييز الردي عن الجيد وهو
متنوع الى امور متعددة فمنه ما يكون بالقيء او بالاسهال او
بالادرار او بالعرق وبهذه المعالجة تعالج الامراض الاربعة
وهي الصرع والاستسقا وامراض المفاصل والجذام وجميع

٣

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله الذي زين عقولنا بجواهر الحكم البديعة وشرح عيون بصائرنا في رياض علم الطبيعة
وارشدنا الى معرفة حفظ الصحة وازالة المرض بعد ما لم نكن نعلم وخلق لنا من الحيوان والنبات
والمعدن ما يحفظ الصحة ويزيل السقم والصلوة والسلام على اكرم رسله الحاوي فضائل من
تقدم من الرسل الكرام الماضية المبين بكلامه الموجز الشامل للمواد الفاسدة في القلوب
القاسية وعلى آله واصحابه الراقين في النجاة مدارج معراجه والسالكين في شفاء الوجود
ارشاد قانونه ومنهاجه وبعد فلما كان علم الطب بحرا لا يدرك له قرار ونهجا
واسعا لا يشق له غبار وقد دون في اصوله وفروعه الاساطين من حكماء اليونان
واطباء اللاتين ما لا يعد ولا يحصى من الاسفار ثم ان الخلف من فحول اطباء الاسلام فصلوا
تلك الاصول تفصيلا لائقا بالاعتناء والاعتبار واضافوا الى ذلك اشياء كثيرة
ادتهم الى استخراجها سلامة القريحة وصحة الافكار ثم لم يزالوا يبحثون عن ذلك درجا بعد درج
الى ان قيل لكل منهم لج فحج واستمر هذا القانون في كل عصر وقرن وفي كل فخذ وبطن
الى ان مرضت الهمم وساءت امزجة عزمات الامم مع ان السلف هونوا الامر على
الخلف وراموا بالتدوينات صون ما كسبوه عن التلف الا ان اطباء العصر اضاعوا
ما ورثوه عن السلف والخلف كورثة المال وقنعوا بظن العوام اياهم اهل الكمال حتى انسد
باب الاجتهاد في امر حديث والتمييز بين الجديد والرثيث الى ان وصلت النوبة الى واحد
العصر والاوان فريد الدهر والزمان عين الاعيان ومجدد علم الابدان استاذ اهل
الصناعة والرئيس في الدولة العثمانية على الجماعة اللوذعي الاوحدي المولى صالح افندي
فنهض عن سرير سريرته عزم صحيح المزاج قوي القوى مليح الشيم صبيح الرواء يقتحم الادغار
ويزدحم الانجاد والاغوار يطلع الثنايا ويستطلع الخبايا التي في الزوايا الى ان انغمس
في عباب كتب تلك الاساطين من حكماء اليونان واطباء اللاتين وغاص في لجج

٤

بسم الله الرحمن الرحيم وبه نثق
الحمد لله الذي زين عقولنا بجواهر الحكم البديعة وسرح عيون بصائرنا في رياض علم الطبيعة وارشدنا الى معرفة حفظ الصحة
وازالة المرض بعد ما لم نكن نعلم وخلق لنا من الحيوان والنبات والمعدن ما يحفظ الصحة ويزيل السقم والصلاة والسلام
على اكرم رسله الحاوي فضائل من تقدمه من الرسل الكرام الماضية المبين بكلامه الوجيز الشامل المواد الفاسدة في القلوب القاسية
وعلى آله واصحابه الراقين في النجاة مدارج معراجه والسالكين في شفاء الوجود ارشاد قانونه ومنهاجه وبعد فلما كان
علم الطب بحرا لا يدرك له قرار ونهجا واسعا لا يشق له غبار وتدون في فروعه واصوله الاساطين من حكماء اليونان واطباء اللاتين
ما لا يعد ولا يحصى من الاسفار ثم ان الخلفين فحول اطباء الاسلام فصلوا تلك الاصول تفصيلا لائقا بالاعتناء والاعتبار واضافوا الى
ذلك اشياء كثيرة ادتهم الى استخراجها سلامة القريحة وصحة الافكار لم يزالوا يبحثون عن ذلك درجا بعد درج الى ان قيل لكل منهم لج فحج واستمر
هذا القانون في كل عصر وقرن وفي كل فخذ وبطن الى ان مرضت الهمم وساءت امزجة عزمات الامم مع ان السلف هونوا الامر على
الخلف وراموا بالتدوينات صون ما كسبوه عن السلف الا ان اطباء العصر اضاعوا ما ورثوه من السلف والخلف كورثة المال وقنعوا
بظن العوام اياهم اهل الكمال حتى انسد باب الاجتهاد في امر حديث والتمييز بين الجديد والرثيث الى ان وصلت النوبة الى واحد العصر
والاوان وفريد الدهر والزمان عين الاعيان ومجدد علم الابدان استاذ اهل الصناعة والرئيس في الدولة العثمانية على الجماعة اللوذعي
الاوحدي المولى صالح افندي فنهض من سرير سريرته عزم صحيح المزاج قوي القوى مليح الشيم صبيح الرواء يقتحم الادغار
ويزدحم الانجاد والاغوار يطلع الثنايا ويستطلع الخبايا التي في الزوايا الى ان انغمس في عباب كتب تلك الاساطين من حكماء اليونان
واطباء اللاتين وغاص في لجج بحارهم حتى وصل الى مودى آرائهم فاستخرج منها دررا فاخرة ثمينة وتراكيب وعلاجات كانت في
اصدافها كمينة وغير ذلك من الفوائد الفريدة والامراض الحديثة الجديدة حتى انه لم يبق ولم يدع سوى الخزن والودع بل لم يترك
شيئا ثمة ولم يدر وجاد بجملته لابتداء الخبر وكان في قصده ونيته وضميره وامنيته ان يرتب هذا الكتاب ترتيبا مطابقا لمرامه
لائقا بمقامه لا ان تخطفته يد المنية قبل ان يظهر الى الفعل ما كان في الغيب افاض الله عليه سجال غفرانه واسكنه بحبوحة جنانه
ثم ان نجله السعيد حضرة مولى الموالي وقرة عين اهل المعالي جرثومة الفضائل والمحامد ارومة قطبة الافاضل والاماجد
افلاطون الاوان وارسطاطاليس الزمان ذو الاخلاق الاريحية والاحكام السيرهيبية والشجاعة العنترية فاكبر شأنه واعظم مكانه
هو الذي بدئ بادراك ورشد عصره فما يشترك الفاضل الزكي الالمعي المولى يحيى افندي لازالت اوقاته صافية من
الكدر ولا برحت ساعاته محمودة الاثر زاكية الثمر طالما كان يجول في خاطره ويلوح لناظره تكميل هذا الاثر الجليل وترتيبه
واحكامه وتهذيبه الا انه كان يعوقه عن ذلك مناصب القضاء العلية لاسيما الصدارة الرومية في الدولة العثمانية والاشتغال
باحكامه عن الاشتغال بهذا الترتيب والحكم ولما لم يكن للمولى البانح تاريه الشامخ على النجم منارة استخلاص حصة من يد الزمان

٥



غاية الإتقان في الطب

بسم الله الرحمن الرحيم

٦

بسم الله الرحمن الرحيم وبه نستعين

٧

بسم الله الرحمن الرحيم وبه نستعين وعليه توكلي

المقالة الأولى

الفصل الأول

في بيان تدبير الهوا

٨

٩

١٠

١١

١٠ - آ

١٢

١٣

١٤

١٥

١٧

١٦

بسم الله الرحمن الرحيم
وبعد فهذا كتاب الطب الجديد الكيمايي.
تاليف براكلسوس يشتمل علي مقدمة ومقالات
المقدمة في تعريف الكيميا وبيان الحاجة اليها
والغرض منها فنقول. الكيميا لفظ يوناني في اصله
خيميا. ومعنا التحليل والتفريق. وبعض الناس
يطلقه علي الصناعة الهرمسية. وقال قوم
يطلق علي سر الكهنة. واول من اخترعه هرمس
المثلث المصري وعلمه الكهنة. وبعد ذلك
شاع حتي وصل الي اليونان وصنفوا في ذلك
كتبا ورسايل. ثم انتقل الي الاسلاميين والفوا
في ذلك كتبا كثيرة. والمقصود من ذلك اصلاح
المعادن وتغيرها من الفساد الي الاصلاح.
كقلب النحاس فضة. والفضه ذهبا. الي ان جاء
جابر اكلسوس الجرماني فغير الغرض من صناعة
الكيميا وجعله من اقسام صناعة الطب وسماه
استاغريا. ومعناجمع المختلفات وتفريقها وهذا
الاسم مخصوص بصناعة الطب الكيمايي.
وان شيت قل كيميا الطب او الطب الكيمايي
اي الصناعة الكيمايية. وهو موضوعه الاجسام.
المعدنية

Paracelsus

الطب الجديد الكيميائي



الآثار والتراث في دورا أوروبوس

ب. لوريش، م.جلان، إ. لينا *

ترجمة: موسى ديب الخوري **

لم ينفك الاستكشاف الأثري في سورية ينمو ويتوسع منذ نهاية الحرب العالمية الأولى، ليكشف بشكل متزايد عن الدور الريادي الذي لعبه هذا البلد في إيقاظ وتطور حضارتنا. وخلال الخمسين سنة الماضية أعطت زيادة ومضاعفة التنقيبات المدعومة حكومة البلد حصاداً مميزاً من المعلومات العلمية التي كانت من الغنى بحيث أن المناهج المستخدمة كانت

---

* ب. لوريش P. Leriche مدير بحوث في المركز الوطني للبحث العلمي الفرنسي CNRS ومدير MFSDE؛ د. م. جلان M. Gelin، باحثة في المعهد الفرنسي للشرق الأدنى في دمشق IFPO؛ و إ. لينا E. Lena، معمارية DPLG ومعمارية في الـ IFPO.

** باحث ونائب رئيس الجمعية الكونية السورية للعلوم

تصقل وتهذب باستمرار. وللأسف، لا يمكن حراسة ومراقبة المواقع السورية كافة أو إحصاؤها ببساطة لكثرتها ووفرتها. وقد تعرض بعضها مما نقب قديماً

إلى التخريب بسبب الكتل الكبيرة من الأنقاض وتعرض آثارها للعوامل الجوية بحيث أنها تحللت بشكل محتوم.

ومن جهة أخرى نمت السياحة الأثرية جالبة أكثر فأكثر من الزوار الذين يحملون معهم وفرة اقتصادية ثمينة. لكنها تطرح بدورها مسائل جديدة تتعلق بإعداد المواقع: تجهيز المسارات، والحراسة، وتقديم الصروح بحيث تكون واضحة، وحماية الموقع من الأبنية العشوائية والتلوث.

وأخيراً، يمكن للنمو الاقتصادي والديمغرافي الذي لا شك فيه للبلد أن يمثل بحد ذاته خطراً على حفظ بعض المواقع: مثل اجتياح الأبنية العشوائية وغير المرخصة، والتنقيب غير المشروع، إلخ. ويمكن لبعض المواقع أن تختفي حتى عند إنجاز أعمال كبرى تتعلق بالتنمية الاقتصادية (مثل السدود وبناء خطوط سكك حديدية)، وفي هذه الحالات تقوم الدولة بتوجيه نداء لحملات تنقيب وقتية وعاجلة. غير أن الخطر قائم في أن تهدد مخططات التوسع المدني والطرقي أو الزراعي بقاء أو بيئة مواقع كبرى لا يكون وجودها معروفاً بدرجة كافية من قبل السلطات السورية.

وهكذا يمكننا التأكيد اليوم أن الدفاع عن الغنى الآثاري لسورية يتعلق مباشرة، ليس فقط بالسلطات العامة -خاصة المسؤولين عن حماية تراث البلد- بل وأيضاً بالعاملين والفاعلين في البحث العلمي. ولا غنى اليوم عن علم الآثار والدفاع عنها وإبراز قيمة التراث، أكان الأمر يتعلق بالتنبؤ بأخطار تدمير المواقع أو الحفاظ على الصروح أو تقديم الآثار وعرضها. فلا بد اليوم من تحالف أصبح ضروريا ومفيداً بقدر ما يمكن أن يظهر خصباً على المستوى العملي وذلك بتوسيع وتعميق إشكالية البحث الميداني.

موقع كبير

يبرهن على هذه التكاملية العمل الذي أنجز على مدى عشرين سنة في موقع دورا أوروبوس، وبشكل خاص التجربتين الأصيلتين اللتين أنجزتا حديثاً في إطار سوري أوروبي في التأهيل لحفظ التراث: إنقاذ وإعادة تأهيل معبد بل وإنشاء مساحة استقبال وعرض للموقع في مباني من العصر الروماني أعيد بناؤها طبقاً لما كانت عليه.

إن مدينة دورا أوروبوس القديمة الواقعة على هضبة عالية على الضفة اليمنى للفرات هي أحد المواقع الكبرى الأولى التي

نقبت بشكل مكثف في سورية. وكان قد تم اكتشاف وجودها خلال الثورة العربية في ربيع عام ١٩٢٠، عندما لجأت الجيوش الإنكليزية المنسحبة من دير الزور باتجاه أبو كمال ضمن أسوار مدينة مهجورة. وقد اكتشفت هذه الجيوش فيها رسوماً جدارية ترجع إلى القرون الميلادية الأولى، وتمثل شخصيات تقدم أضحية.

وكان لهذا الاكتشاف وقعه مما أدى إلى تشكيل بعثة أثرية فرنسية في عام ١٩٢٢ بإدارة العالم فرانز كومون F. Coumont. وبدعم من جيش الانتداب الفرنسي قام بتنقيب المعبد الذي يحوي الرسوم ومباني أخرى واكتشف أن المدينة لم تكن سوى دورا القديم، وأوروبوس اليونانيين. ولكن بعد سنتين توقفت التنقيبات بسبب اضطرابات في المنطقة. ثم استؤنفت على مستوى كبير بين عامي ١٩٢٨ و١٩٣٧ من قبل فريق أمريكي فرنسي برئاسة البروفسور روستوتزف M. I. Rostovtzeff. وكانت النتائج التي تمَّ التوصل إليها مدهشة حتى إن الصحافة تحدثت عنها بشكل واسع. وأصبحت دورا أوروبوس عندها موقعاً شهيراً لأنها كانت غنية بالتوثيق الأصلي وبالصروح الاستثنائية جعلت منها شاهداً مميزاً على تاريخ الشرق الأدنى الكلاسيكي بين العالمين المتوسطي والرافدي.

كانت المدينة قد أسست نحو عام ٣٠٠ قبل الميلاد بأمر من سلوقس الأول، خلف الاسكندر، وسكنها المقدونيون والرافديون، ثم اجتاحها البارثيون القادمون من العالم الإيراني ثم الرومان الذين جعلوا منها مدينة محصنة. احتلها الساسانيون في عام ٢٥٦ وأفرغت من سكانها وهجرت نهائياً.

إن هذا الانقطاع التراجيدي لتاريخ عاصف هو ما يعطي دورا أوروبوس أهميتها التاريخية. فعلى غرار «بومباي وهركولانوم» اللذين ترتبط شهرتهما بالكارثة التي أدت إلى الانقطاع المفاجئ والعنيف في وجودهما، كذلك فقد كشفت لنا هذه المدينة المتوسطة الاتساع (٧٥ هكتاراً) عن صورة تجمدت فجأة للحضارة التي كانت قد تطورت عند ملتقى ثقافات كبرى في الشرق الأدنى خلال القرون الميلادية الأولى.

وبفضل البعثتين اللتين عملتا بين عامي ١٩٢٢ و١٩٣٨ تمَّ تنقيب نحو ربع مساحة المدينة. وقد استكشفت في حينه إضافة إلى التحصينات المحفوظة بشكل مميز ثلاثة قصور وأغورا وخمسة عشر صرح عبادة وعدة مساكن وخمسة حمامات والعديد من البيوت والمخازن. وكشفت مادة غنية

جــداً من القطع الفنيــة والنقوشية والنقود والأدوات العسكريــة، وبينها نحو مئة بردية ورقّ. وهكــذا أصبح لدينا ما يصور جوانب الحياة السياسية والاجتماعية والدينية كافة لهذا المجتمع، مما يجعل من دورا أوروبوس متحفاً حقيقياً في الهواء الطلق. وكان للعدد الكبــير جداً مــن النقوش البــارزة وخاصة اللوحات الجدارية التي كانت تغطي جدران العديد من الصــروح الدينية دور في إطلاق تسمية «بومباي الصحراء» على الموقع، وهي قطــع يفخر اليوم بعرضهــا كل من متحف دمشق الوطني ومتحف جامعة يال. وتشكل هذه الاكتشافات كافة مصدراً ضخماً لتاريخ الفن والثقافــة والديانات في الشرق الأدنى القديم التي هي أساس حضارتنا الحالية.

عمل الـ MFSDE

هجــرت دورا أوروبوســ للأســف منذ الحرب العالميــة الثانية وتمَّ نسيان وجودها شيئــاً فشيئــاً. وقد تهدمت مــع التنقيبات بالتدريــج بعض الجدران وانهــارت بعض المباني بشكل جزئي. وبسبب تجاهل المسؤولين المحليــين للموقع فقد أصبح عرضة لتهديد الاجتياح السكني له أو للدمار. أما بالنسبة للمعلومــات العلمية فقد ظل الطابع الغالب عليها هو الوسائل التقنية والمناهج والمفاهيم السائدة من ما قبل الحرب العالمية الثانية.

ولمعالجة هــذا الوضع الحرج تمَّ تشكيل البعثــة الفرنسية السوريــة المشتركة لدورا أوروبوســ في عــام ١٩٨٦ من قبــل الوزارة الفرنسيــة للشــؤون الخارجيــة (MAE) والمديرية العامة للآثار والمتاحف في سورية (DGAMS) والمركــز الوطنــي للبحــث العلمي في فرنسا (CNRS) والمدرسة العليا Ecole Normale Superieure. ومنذ عــام ١٩٩٩ حلــت شركة توتــال Societe Total-Energie محــل وزارة الخارجيــة الفرنسيــة في دعــم المشــروع، ودعم خلال سنتين من قبل الاتحاد الأوروبي.

يتألف الفريق العلمي حالياً من عشرين مشتركاً من عدة جنسيات: سورية وفرنسية بالتأكيــد، بــل وأيضــاً إيطاليــة وأمريكية وروسية وبريطانية وكندية. ويعمل في البعثة نحو خمسين عاملاً.

أمـا الأهـداف المقررة لهذه البعثة الجديدة فهي التالية:

- الإنقــاذ الطــارئ والسريــع للصروح المهــددة وحفــظ الموقع بتطبيــق التقنيات الأقرب ما يمكن للطرق القديمة؛
- استئناف الأبحــاث منطلقين مما هو موجود مــع فتح قطاعات جديــدة بحسب الإشكاليات (دراسات وأطروحات)؛
- نشر النتائج العلمية المتعلقة بالتنقيبات

القديمة غير المنشورة حتى الآن والأبحاث الجديدة، وخاصة في سلسلة دورا أوروبوس، دراسات Doura Europos، Etudes، (نشر منها خمسة أجزاء حتى الآن)؛

- نشر المعلومات على نطاق جماهيري واسع، ولدى السلطات المحلية.

تمَّ تطبيق التقنيات الأكثر تقدماً في الأبحاث الميدانية (رسم الخرائط بطريقة GPS التفاضلية، وأعمال الرفع الهندسي وفق محطات شاملة، وأعمال تحري جيوفيزيائية أو تصويرية من الجو) كما وبالنسبة للتسجيل والمعالجة المعلوماتية والرقمية للمعطيات، وذلك بالتعاون مع جامعة يال.

المكتسبات العلمية

ضمن مرحلة أولى كان الاستكشاف الأثري للموقع قد تطور على صروح قديمة محررة شكلت برنامج إنقاذ ضخم: تحصينات، قصر القاضي الأول Stratège، معبد بل ومعبد غده، وبيوت رومانية، ومحاجر عند سفح القلعة، وقوس نصر إلخ.. وبعد ذلك فتحت حقول تنقيب في مناطق غير مستكشفة سابقاً. وتم الكشف في المدينة نفسها عن معبد جديد على امتداد الشارع الرئيسي، وعلى معبد آخر في المنطقة الشمالية من المدينة، وعلى سلسلة بيوت مخصصة للسكن أو لنشاطات حرفية وعلى مقلع كبير على خط الشارع الرئيسي. أما خارج الأسوار، فإن معسكر الجيش الساساني هو الذي اجتاح المدينة في عام ٢٥٦، مع إثبات وجود مقبرة واسعة اشتملت على الكثير من القبور-الأبراج وأولى القبور اليونانية التي تمَّ التعرف عليها في دورا، كما والوجود المفاجئ لبقايا تجمع سكني من نهاية العصر النيوليتي.

قادت هذه الأعمال إلى مراجعة جزء كبير من تاريخ المدينة التي بتنا نعرف اليوم أنها لم تبنَ، بتحصيناتها ومخططها المنتظم، إلا في منتصف القرن الثاني قبل الميلاد، محتوية فيها حصناً سلوقياً كان يغلق طريق الفرات. وقد تم تحديد المركز السياسي للمدينة (bouleuterion) بفضل كتابة كبيرة اكتشفت في قاعة الإنشاد في معبد أرتميس[1]. وألقيت أضواء جديدة على المؤسسات والمجتمع والحرف التي كانت تلعب حتى ذلك الحين دوراً لا شك فيه. وقد كشفت لنا أيضاً الشروط التي جرى وفقها الحصار النهائي للمدينة ووجود احتلال للموقع بعد نقل الساسانيين لسكان الموقع.

التراث

الدفاع عن الموقع

بشكل مواز لإعادة إطلاق الأبحاث العلمية هذه، خصص جهد خاص للدفاع عن الموقع ضد الأخطار المختلفة التي تهدده.

فقد أنشأت سلسلة من التدعيمات والإسنادات، كان بعضها إسعافياً، على السور وعلى واجهة قصر القاضي الأول، كما أنجزت تدعيمات أخرى أقل ضخامة على صروح كثيرة أخرى (معبد أرتميس، معبد أغده، معبد زيوس مجستوس، البيت المسيحي، الكنيس). ومذاك كانت تدعيمات منتظمة ترافق أعمال التنظيف في الموقع الذي أغلق الآن أمام سير المركبات ومرور القطعان وحيث يوجد ثلاثة حراس لحراسته.

أما بالنسبة لخارج السور، حيث ظلت البيئة المحيطة بالمدينة سليمة حتى أيامنا هذه بشكل معجز، فإن مشاريع مرورية أو تجهيزات طرقية كثيرة باتت تهددها، أكانت مدنية أم نفطية. وقد أدى التعاون بين البعثة وإدارة الآثار والسلطات العامة والمجتمعات العلمية والمنظمات السياحية إلى إيقاف هذه الأعمال.

وقمنا من أجل تجنب حصول أخطار جديدة بتحري وتصوير محيط المدينة من الجو. وبفضل هذه المعطيات تمَّ إنجاز منطقة حماية أقرت بمرسوم على شريط بعرض ٢ كلم حول أسوار المدينة. ويبدو موقع دورا أوروبوس اليوم وقد أنقذ في موقعه المعزول الجميل.

أعمال الإنقاذ للصروح الضخمة

شملت أعمال الإنقاذ في أولى الحملات صرحين كبيرين من الحجر المنحوت اللذين حررا قديماً: التحصينات وقصر القاضي الأول.

لقد تمَّ تدعيم تحصينات المدينة، ورمم الباب الرئيسي مع أحدوره الروماني وأزيلت ردميات التنقيب التي كانت تحيط به.

وكانت واجهة قصر القاضي الأول الرائعة ذات الحدبات في حجارتها قد انهارت في قسم كبير منها إثر التنقيبات القديمة. وقد أعيد بناؤها وفق مبادئ علم الآثار التجريبي، بواسطة حجارة منحوتة مستخرجة ومقصبة يدوياً وفق طرق نحت الحجارة القديمة وبواسطة أدوات مطابقة للأدوات اليونانية القديمة.

كذلك أنجزت ترميمات هامة وكبيرة على صروح أخرى مبنية من الحجارة ومن اللبن، مثل البيت المسيحي الذي كان جداره الغربي

قد انهار. وكشف التنقيب في معبد أرتميس أن الأوديــون Odeon –وهو صرح يشتمل على مسرح ومدرج على شكل حدوة حصان مبني من القطع الحجرية المجصصة– كان يغطي بقايا قاعة مزودة بدرجات من ثلاث جهات.

وبفضل هذه العمليات الآثارية التجريبية المختلفــة، ودراسات معمقة حــول العمارة ومــواد البنــاء (قدمت ثــلاث أطروحات) وتأهيــل كــوادر وفريق عمــل متخصص، استطاعــت الــ MFSDE اكتســاب خبرة فريدة مــن نوعها ووضعــت مناهج تدعيم وترميم موافقة خصيصاً للموقع.

وعلى هــذه الأرضية الصلبــة وبفضل تعاضــد الفريق الســوري الأوروبي، أصبح بالإمــكان اختبار مشاريــع أكثر طموحاً في مجال حفظ وعرض التراث.

المشاريع الجديدة

بدءاً مــن عام ١٩٩٩ أصبــح لنشاط الـ MFSDE في مجال حفظ وترميم الصروح الأثريــة بعــداً جديداً مــع تحديد هدفين اثنين:

– إعادة تأهيل الصــروح الدينية الأكثر تضرراً؛

– إعــادة البناء التجريبيــة لمجمل بناء سكني من أجل اختبــار استخدام ومقاومة المــواد التي كانــت مستخدمــة في العصور القديمة والتحقق مــن طريقة عيش سكان دورا القدماء.

المشروع الأول: إنقاذ الصروح الدينية من الخطر المحدق بها وتأهيلها للعرض الأثري

نقبت وحفرت الصروح الدينية الخمسة عشــر المكتشفة في دورا أوروبوس منذ ستين سنة مــرات كثيرة، ثم هجــرت دون حماية وتعرضت للتقلبات الجويــة والنهب. ولهذا فإن معظمها اليوم مخرب بشدة.

غير أن تعدد المباني الدينية نفسه يشكل إحدى الميــزات الكبرى للموقــع. فهو يبرز بشــكل جلي تواجد عــدة مجتمعات عرقية وثقافية في المدينة (يونانية وسامية ورومانية ويهوديــة ومسيحية) وذلــك على مدى عدة قــرون. ويبرر هذا الواقــع وحده إنقاذ هذه المعابد وجعلها قابلــة لزيارة جميع المهتمين بها.

وهكــذا فقد تمَّ وضــع برنامج من أجل إنقاذ وإظهار هذه الهياكل والمعابد المختلفة. وكان ذلك يشــكل تحدياً تكنولوجياً حقيقياً بسبــب هشاشة المواد التــي كانت قد بنيت بهــا هــذه الصروح (لــبن، قطــع حجرية، حجــر جصي). غير أن الخبرة المكتسبة عبر خمسة عشــر عاماً من العمــل على مسألة حفظ الصروح جعلتنــا قادرين على تجاوز

هذا التحدي. وقد بـدأت العملية بمشروع معبد غدة الذي كان خرباً جداً وكانت بعض أجزائه مهددة بالانهيار. وأنجزت التنقيبات وأعمال التدعيـم عملياً بشكل جيد وأصبح الصـرح حالياً بمنأى عـن الخطر. وهو لا يزال بحاجة إلى أعمال إعادة تأهيله.

وشهد مشـروع جديـد وشامـل يتعلق بمعابـد النـور بفضـل الوسائـل المتزايدة التي اكتسبهـا البرنامج السوري- الأوروبي. ويتعلق هذا المشروع بمعبد بل حيث اكتشفت في ٣٠ آذار ١٩٢٠ أولى الرسومـات. وكان هذا الصرح أول بنـاء ينقب في الموقع وكان في حالة متقدمة من الدمـار. وبعد أعمال الرفع الهندسي الضرورية وأعمال التنقيب المتممة، كان المشروع يشتمل على إعادة بناء الأجزاء المنهارة مـن أجل إعادة الصرح إلى حالته التـي كان عليها عندمـا تمَّ تحريره مـن قبل المنقبين (وفقاً لوثائق تلك الفترة). وخلال العملية سيتم تأهيل مهندس معماري ومهندسـين مدنيـين وآثاريـين في تقنيات الترميـم وحفظ المباني القديمـة من اللبن ومن القطـع الحجرية. وقد عهد بمسؤولية العمـل إلى ماتيلد جلان، وهي باحثة علمية في المعهد الفرنسي للشرق الأدنى IFPO.

المشروع الثاني: بناء وتجهيز بيت من العصر الروماني

نتـج مشروع سـوري. أوروبـي ثان عن الرغبة باختبـار المناهج التـي تمَّ التوصل إليها عبر علم الآثار التجريبي. وهكذا فقد قررنـا بالنسبة لهذا الموقـع حيث لا يوجد عملياً أي بناء قديم فـوق سطح الأرض أن نعيـد بشكل كامل بناء بيـت يقدم للجمهور مثالاً على العمارة البيتية القديمة. ويستطيع الـزوار اللجوء في حجرتـين من هذا البيت (بهو الاستقبال) مـن الشمس أو من المطر. وفي ثـلاث حجـرات أخرى (موقـع وضع التقدمـات oikos didaktikos) سـوف نعرض بوساطة الصور والمخططات والنسخ المطابقة لبعضـ القطع والماكيتـات تاريخ الموقع والمكتشفات الأساسية التي تمت فيه. إضافة إلى ذلك، لا بد أن يسمح هذا البناء، الذي سمي «البيت الدوري» نسبة إلى دورا، والمنجز وفق طرائق ومـواد كانت تستخدم في العصور القديمة، أن نفهم بعمق الشروط والدوافـع التي كانت تـؤدي إلى إنجاز بناء قديم. وسوف يقدم بعد ذلك إمكانية قياس تطـور ومقاومة المـواد ومختلـف المركبات المعمارية على المدى البعيد.(٢)

ولكي يكون البناء منسجماً مع الموقع فقد وقع اختيارنا علـى مجموعة من الحجرات السكنيـة التـي تم تنقيبها من قبـل البعثة الأمريكية- الفرنسيـة في مركز المدينة، في

الجزيرة C5 على امتداد الشارع الرئيسي، أي عند أسفل التلة مقابل قصر القاضي الأول والقلعة.

لم يمكن إنهاء العمليتين اللتين تحدثنا عنهما هنا في إطار البرنامج السوري ـ الأوروبي وحده [٣]. وأخذت شركة توتال سورية على عاتقها إنجاز هاتين العمليتين. وهناك عمليات أخرى معدة أيضاً للإنجاز مع استمرار البرنامج المتعلق بالصروح الدينية، وهي تدعيم الجدار الغربي للقلعة المهدد بالانهيار ومتابعة تجهيز الموقع ليصبح قابلاً للزيارة (وضع الشاخصات وفتح مسارات فيه). وعلى مستوى البحث الأثري، يبقى إكمال دراسة بعض أجزاء الأغورا وبعض الصروح الدينية مثل المعبد الشمالي ومعبد الغده Gaddé ومعبد زيوس مجستوس Zeus Magistos، وإتمام تنقيب منحدر الهجوم و«الخان»، ومتابعة استكشاف أطراف الموقع. وبشكل مواز سيكون علينا نشر الأعمال الجارية وبعض الصروح غير المنشورة مثل قصر القاضي الأول أو بيت ليزياس Lysias، ومجمل المواد المكتشفة. وأخيراً فإننا نأمل أن نستطيع قريباً إصدار دليل موقع دورا أوروبوس ومؤلفاً جديداً حول تاريخ الموقع.

لقد اغتنت وتوضحت صورة دورا أوروبوس بفضل الأبحاث الجديدة التي قامت بها الـ MFSDE التي جمعت بين الدراسة الأثرية وحفظ التراث، مما ألقى ضوءاً جديداً واستثنائياً تماماً على تاريخ الشرق الأدنى واجتياح الاسكندر عند وصول الساسانيين.[٤]

نظرة على الأعمال في معبد بل في دورا أوروبوس (٢٠٠٢-٢٠٠٤)[٥]

ماتيلد جلان

اختير معبد بل، الواقع في الزاوية الشمالية- الغربية من المدينة وعلى أطراف الوادي الشمالي كما سبق وقلنا من بين العديد من معابد دورا أوروبوس، أكان لأهميته العلمية أو بسبب حالته المتقدمة من الخراب.

وفي الواقع، فإن مخطط هذا المعبد يمثل مثالاً نموذجياً على معابد دورا أوروبوس، وهو نموذج يقع بين المعبد البابلي والمعبد اليوناني، كما أن القطاع الذي يقع فيه من المدينة هو من أقلها معرفة لدينا في دورا أوروبوس. وكان الصرح قد نقب بالكامل تقريباً من قبل البعثات القديمة، لكنه لم ينشر نشراً كاملاً أبداً. إضافة إلى ذلك، لا تتوافق نظريات المنقبين القدماء كلياً فيما بينها، إضافة إلى أن العديد من النقاط الزمنية والتأريخية للمعبد لا تزال غامضة.

وفي عام ١٩٨٦ كانت معظم الجدران والأعمدة قد انهارت بسبب الاستخدام أو النهب، في حين أن المعبد كان لا يزال يحفظ عند اكتشافه في العشرينات والثلاثينات ارتفاعاً يصل إلى نحو ٦ أمتار (البروناوس pronaos) وأعمدة يصل ارتفاعها حتى ٤ أمتار. وكانت هذه الحالة المميزة من الحفظ ترجع إلى وضع البناء، في زاوية من التحصينات، سمحت له بأن ينطمر في جزء منه تحت ردميات الأحدور الذي كان قد شيّد من أجل حماية قاعدة الأسوار. وبهذه الطريقة فقد تمَّ حفظ قسم كبير من جدرانه كما والرسومات التي جعلته شهيراً. وكان يرى فيه أيضاً العديد من العناصر التي اختفت من معابد المدينة الأخرى غير المحمية بأحدور، مثل مذبح ذي درجات شبه كامل، ومذابح أصغر وقابلة للنقل بلا شك، وكتابات وتجهيزات مختلفة يوجد بينها أبنية صغيرة شبه كاملة أحياناً.

واستطعنا من خلال أعمال سابقة في المراجع والبحث في الأرشيف الوصول إلى صور وأعمال رفع هندسي ترجع إلى زمن اكتشاف المعبد. وهكذا بتنا نملك شاهداً ثميناً عن حالة حفظ البناء قبل تفككه ودماره، مما يسمح لنا بتأسيس الترميمات على أسس واقعية وصحيحة علمياً.

وأخيراً كان اختيار هذا المعبد يمثل أيضاً ميزة إيجاد عمل مواز للنشاطات الجارية في ترميم الرسوم التي مصدرها هذه القاعات والمحفوظة في المتحف الوطني في دمشق، مما يدعم تجانس أعمال البعثة في إطار البرنامج الأوروبي- السوري.

وبين عامي ٢٠٠٢ و٢٠٠٤ شكلت النشاطات الميدانية اثني عشر شهراً من الأعمال، كانت موزعة على هذه الفترة الزمنية بين قائدين ميدانيين[٦]، ومساعدة ثلاثة متدربين[٧]. وقد اتخذت القرارات بالتشاور بين الرئيسين الميدانيين ومديري البعثة[٨] والمهندس المكلف بالأعمال حول البيت الدوري.[٩]

الترميم

بعد مراحل التنظيف التي كانت طويلة نسبياً تمَّ تدعيم معظم الأبنية[١٠]. ولا يزال العمل في القطاع الشمالي بحاجة إلى إنهاء.

بالمقابل، فيما يتعلق بعمليات الترميم، كانت العمارات المعنية هي قبل كل شيء تلك التي كانت محفوظة حتى ارتفاعات كبيرة. ولهذا فقد أعيد رفع جزء كبير من البروناوس باستخدام الحجارة نفسها التي كانت واقعة في الأسفل خلال أعمال النهب؛ وقد أعيد بناء وترميم بابه الصغير.

كذلك رممت القاعة K بشكل كبير، حيث

كان القسم الأكبر من ارتفاعها قد دمر، كما وجزء مـن الأساسات. وقـد اختفى المقعد الـذي كان يزيـن الحجرة والبنـاء الصغير بنسبة ٩٠٪ وأعيد ترميمهما.

ورمم الـرواق الغربـي في الباحـة كما والمذبح الشمالي، كما أن المذبح الجنوبي قيد الإنجـاز. كما لا بد من القيـام بعد بترميم البناء الصغير الشمـالي كما والذي يقع في الناوس naos.

وأعيـد بناء جدران الحجـرات الغربية والجنوبيـة المهدمـة أحيانـاً بالكامل حتى عندما كانت ارتفاعاتهـا ضئيلة (لا تتجاوز أحيانـاً عشرين سنتمتر). وبهـذه الطريقة يمكـن للنظـر أن يعيـد تشكيـل عمـارة الحجـرات والمعبد علـى الرغم من حالات الدمار السابقة لوضـع الأحدور الروماني، وهـو الأثر البصري الذي اختفى تماماً منذ التنقيبات القديمة.

أما السور الذي يشكل الزاوية الشمالية- الغربية للمعبد، وهـو يبدو جميلاً جداً من خارج الموقـع، فقد رفع أحيانـاً إلى ارتفاع عدة أمتار[١١]. ولابد من الإشارة إلى أن هذا السور يحفظ أرضيات الحجرات الواقعة في هـذا القطاع (خاصة الناوس) وأن انهياره كان يـؤدي شيئاً فشيئاً إلى انهيار الحجرات نفسهـا. وكانـت التزيينـات الجدارية قد عولجت لتمثيل الحجـارة مما يعيد تشكيل خطـوط القطع الحجريـة الأصلية ويرسم بعضـ الأجـزاء المرئيـة علـى الرفوعات الهندسيـة التي قامت بهـا بعثة جامعة يال Yale. ونظـف الأحدور الكبـير من الكتل الحجرية الذي يحيط بالصخر أسفل البرج الأول، ممـا كشـف عن أثـره الكامل حتى ثلثـي الواجهة الغربية مـن البرج. وكان قد تم تدعيمـه لكنه لم يرمم بعد. كذلك دعمت الزاويـة الشمالية- الغربية من البرج وكانت هي أيضاً مهددة بالانهيار.[١٢]

وبشـكل عـام، يمكننا القـول إن المعبد حتـى وإن لم يكن العمل قـد انتهى فيه بعد يقدم مثـالاً جيداً على الصرح المرمم ضمن احترام الآثار القديمـة والتقاليد المعمارية والواقـع التاريخي. وسوف يكون إضافة إلى ذلك موقعاً سياحياً مقصوداً بالتأكيد خاصة بعد وضع نسخ من الرسوم في أماكن الرسوم الأصلية.

التنقيب

كانت النتائـج الآثارية جديـدة وهامة بشـكل عام، حتـى وإن كان المعبد قد نقب سابقـاً في الثلاثينـات، وذلك حتى الصخر الأم في أغلب الأحيان. وكان اكتشاف عناصر جديدة وخاصة في الناوس والبروناوس، وفي الحجـرة D وفي بعض الحجرات الشمالية

(E وI) يسمح بإعادة تشكيل التسلسل الزمني والتواريخ، ليس فقط للمعبد بل وأيضاً للقطاع الشمالي الغربي للمدينة.[١٣]

ففي الناوس والبروناوس كانت طبقات معينة من السلسلة الطبقية قد شتت عبر التنقيبات القديمة وهي تشهد على فترة استيطان معينة. وقد اكتشفت فيها أفران تثبت وجود نشاط حرفي في هذا القطاع. وقد غطي مجمل الموضع بالمعبد نفسه. وأخيراً، يثبت وجود قواعد أسطوانية هائلة لأعمدة حجرية، أعيد استخدامها في جدران البروناوس، أنه كان يوجد في الموضع نفسه أو في الجوار المباشر صرح سابق كبير ليس من الممكن ضمن الوضع الحالي للأعمال معرفة المزيد عنه. ونستنتج بالتالي أن معبد بل، كما نعرفه اليوم، يقع متأخراً في التسلسل الزمني، في حين كان يعتقد حتى اليوم أن النشاط الديني كان سائداً منذ البدايات. إضافة إلى ذلك ستسمح لنا المواد التي استخرجت من مقاطع التأسيس في جدران الناوس والبروناوس بالوصول إلى تواريخ محددة لهذا المعبد.

بالمقابل، ظهرت في الحجرة D آثار جدار سميك مبني من حجارة من الجبس بأبعاد قياسية، وهو مرئي على ارتفاع أعلى بقليل من مترين في منحدر الوادي، ومرتبط بجدار متجه نحو الشرق[١٤] مطمور تحت إنشاءات لاحقة؛ ونجد في البروناوس وتحت أعمدة الرواق الغربي طبقة سميكة من الملاط تشتمل على طبعات وآثار قطع حجرية اختفت، وقد اكتشفت على الصخر مباشرة. ومن المرجح جداً أن هذه الآثار تمثل تحصينات قديمة، ولكن ضمن الواقع الحالي للأعمال ليس لدينا ما يسمح بمعرفة ما إذا كان الأمر يتعلق بتغير في المخطط خلال البناء، كما هو الحال في الوضع الذي اكتشف من قبل الـ MFSDE قرب البرج ٢٤[١٥]، أو إذا كان قد وجد سور سابق لبعض الوقت في هذا الموضع. والفرضية الأولى مقبولة أكثر من حيث أن خطوط وعلامات هذه الآثار يمكن أن ترتبط بتلك المكتشفة في البرج ٢٤.

وأخيراً، كشف تنقيب الحجرتين E وI عن مواد وقطع[١٦] تعود إلى عصر يوناني قديم في دورا أوروبوس، كما وعن استيطان سابق للسور من القرن الثاني قبل الميلاد. وفي الواقع، فقد أدى حفر مقطع لأساس هذا السور في الحجرة I من المرحلة الهلينستية الثانية للمدينة إلى نقب وحفر سويات استيطان سابقة. إن طبقات الإعمار هذه الموجودة في المنحدر الواقع بين السور وطرف الوادي تثبت أيضاً أنه كان يوجد

جدار كبير يحفظها في مكانها: وبالتالي يمكن طرح مسألة وجود سور قديم، وهو أمر وحدها الأعمال القادمة يمكن أن تحسمه. كذلك اكتشفت في الحجرتين E وI شواهد على استيطان لاحق للسويات الهلينستية الأقدم والسابقة للمعبد، مثل فرن أو موقد كبير وآثار بناء بقطع حجرية وأفران صغيرة مختلفة.

وكما نرى بالتالي فقد عدل بشكل كبير التسلسل الزمني للمعبد وللقطاع الشمالي-الغربي للمدينة ويمكن أن نسرده باختصار على النحو التالي: استيطان أولي في ١٥٠ لا يزال علينا أن نحدد مدى اتساعه وأهميته، ونحو ١٥٠ سور شهد على الأرجح عدة مراحل بناء، كما نرى عند البرج ٢٤ وفي البرج الأول نفسه؛ واستيطانات مختلفة ونشاط حرفي مرتبط بالنار (أفران)، وبناء حجري يقع في الجوار على الأرجح؛ بناء معبد بل الذي لم يبن في مرحلة واحدة.

مشروع البيت الدوري (١٩٩٩-٢٠٠٥)

تنقيب بيوت الحي C 5

بيير لوريش

كان إنجاز هذا المشروع يتطلب بالضرورة التنقيب المسبق للوحدات السكنية المعنية به[١٧]. وبعد التنظيف والرفع الهندسي في عام ١٩٩٩ لأعمال البناء التي كانت قد حررت قديماً، اهتمت بعثة عام ٢٠٠٠ بثلاث حجرات حول باحة بحيث تشكل الجزء الشرقي من هذه المجموعة. وكان ثمة فرن ذو عمود مركزي وفرنين كبيرين يتميزان بقنطرة وكانا قد دمرا من أعمال معمارية محتملة سابقة كانت تشغل مجمل هذا القطاع. وبشكل مواز كشف سبر (S IVa) فتح في محور الطريق الرئيسي على عمق أكثر من خمسة أمتار من سماكة الطبقات المتراكمة عن وجود جدار هلينستي يقطع مسار الطريق الرئيسي وكان مقاماً في مقلع قديم. وبعد إنهاء هذه الأعمال تمَّ بناء الحجرتين المخصصتين لاستقبال الزوار على القسم المنقب.[١٨]

كانت الحملة لعام[١٩] ٢٠٠١ جزءاً من الحملة لعام ٢٠٠٢ وكانتا مخصصتين لاستكشاف القسم الغربي من المنطقة التي يتعلق بها المشروع. ويتعلق الأمر هنا بثلاث حجرات متتالية من الغرب إلى الشرق على امتداد ممر يصل بين باحة بيت كبير والشارع عبر مدخل ضخم ذي فتحتين يفصل بينهما عمود. وكانت الحجرات والممر قد حررت بالكامل حتى مستوى هجر المدينة في حين أن الباحة لم تكن قد نقبت إلا على مساحة شريط عرضه أربعة أمتار حتى دون أن يكون

الدرج قد حــرر بالكامل. وكانت قد فتحت أسبار في كل من هــذه الوحدات وفي بعض الحجرات الملحقة وفي الشارع الرئيسي.

لم نجد إلى الشرق، في الحجرتين C5A وB، أي فرن جديــد لكننا وجدنا في العمق الكثير مــن جيوب الرمــاد والفحم مرافقة ببقايا إنتاج فخاري مصــدره أفران. كانت هذه المساحة بالتــالي، كما كان الحال على الأرجــح بالنسبة لموضــع الأفران، قد ظلت لفــترة طويلة غير مشغولة بعد إنشاء المدينة علــى الهضبة. ولم يبــدأ استخدامها إلا من أجل رمي بقايا الأفران.

وكان الوضــع مختلفاً قليــلاً إلى الغرب (الحجرة C5C) طالمــا اكتشفنا فيها بقايا منشــآت سابقة للحالــة الأخيرة هذه. وكان البنــاء الأقدم هو عبارة عــن جدار (٦٤٥) اتجاهــه شرق- غــرب، مبني مــن كتل من الجبس كبــيرة نسبيــاً وهي ترجــع بشكل واضح إلى الفترة البارثية. وتتأتى كسر كثيرة من اللبن المختلط بأجــزاء من فخار مطلي بطــلاء أسود وبفخار أكــثر تأخراً من دمار هذا الجــدار. وفي هذا الإطار إنما اكتشف القســم الأدنى من نقش بــارز يمثل هرقل (هرقليســ) من نمط معروف جيداً في دورا أوروبوس بالنسبــة للفترة البارثية. بالمقابل، في القســم الغربي من الحجرة C٥C تظهر بقايا جــدار شمالي ـ جنوبــي هو M٦٤٤، وهو أكثر تأخراً من الجدار ٦٤٥ إنما سابق للفترة الأخيرة.

ولم تنقــب الحجــرة C5D إلا سطحياً من أجل تحديد أرضيــة آخر مرحلة. وكان يوجد في البقايا من الركام الذي كان يغطي هذه الأرضية الكثير مــن أجزاء سقف غير ملــون وقالب أحادي الفتحــة لإنتاج الطين المشــوي بحيث يمثــل صبية تميــل بوركها وتستند على قاعــدة كورنثية. ومن الواضح إن هــذا القالــب كان قــد أنجــز بوساطة تمثال صغير مصنوع بشكل بارز بحيث تمت طباعة وجهه على العجينة الرطبة للقالب. ومن المؤكد أن النمــوذج هلينستي من نمط تناغرا Tanagra، لكننا نجهل تاريخ إنجاز القالب.

لقــد كشفت بالتالي تنقيبات هذا القسم مــن الحــي C5 عــن وجود ثــلاث فترات متعاقبة. ولا تظهر المرحلتان الأولى والثانية وفق شــكل معمــاري إلا في القسم الغربي من المساحة، الأمــر الذي يوافق إلى الشرق إما عصــر القبر أو عصر الأفران. ووحدها المرحلــة الأخــيرة شهدت إنشــاءات تغطي كامــل المساحة المعنية. وهــي توافق بشكل واضح إعادة تعريف للمساحة خلال العصر

الرومـــاني، وهي فترة تشييـــد لجدار الحي وبناء للوحدات السكنية.

وأخيراً، فقد تمَّ تنقيـــب الباحة الغربية مع درجهـــا والقسم من الشارع الموافق لهذا البيــت وأطــراف هـــذا القطـــاع في عامي ٢٠٠٤ و٢٠٠٥ على يـــد كل من دلاسيو H. d'Alascio ثـــم خليـــل O. Khalil. وقد عهد بمسؤولية بناء غرفة التقدمات oikos didaktikos والباحة وتجهيز مجمل البيت الـــدوري (التصميـــم وما يليه مـــن أعمال) للمهندسة المعمارية لينا E. Léna بالاتفاق مع المعهد الفرنسي للشرق الأدنى.

بناء المبنى

إ.لينا

تمَّ بنـــاء الحجـــرات الثلاث مـــن غرفة التقدمات oikos didaktikos المخصصة لعرض الموقع بتمويل أوروبي في إطار تأهيل كوادر المديرية العامة للآثار والمتاحف. وقد تمَّ بشـــكل رئيسي خلال بعثة أيلول/ تشرين الأول مـــن عام ٢٠٠٣ وخـــلال الشتاء الذي تـــلاه. وخصصت بعثة ربيـــع ٢٠٠٤ لتجيز الباحة المتصلة بهـــا وأطراف الطريق الذي يحيط بالبنـــاء من الشمال وترميم حجرات الاستقبـــال. والمهندسون من المديرية العامة للآثار والمتاحف الذين شاركوا في البناء هم معتز الحسيني وأكرم العلي السيد والمهندس علاء الدين بواب. وقد التحق بهذا المشروع إضافة إلى إدمون العجي وهو مهندس وكان مديراً مشتركاً للبعثة في ذلك الوقت، وماتيلد جـــلان وهي آثارية، كل من بول مولر Paul Muller وكان مرافقـــاً ناحتـــاً للحجـــارة وزويه شاراس Zoé Charasse وهي عالمة بالأعراق مصورة وموثقة بأفلام الفيديو.

ويندرج إنجاز هذا العمل في إطار مسيرة علـــم آثـــار تقنيـــات البناء، طالمـــا أنه تمت الاستفـــادة من نتائـــج الدراسات والخبرات التي تراكمت في السنوات السابقة من مجمل موقع دورا أوروبوس.

والتقنيات المستخدمة والمثبتة من خلال التنقيبات الأثرية هي:

- بناء أرصف حجرية للأساسات
- البناء باللبن بالنسبة للجدران
- بناء أسقف- سطوح من الطين
- استخدام الجص

وإلى ما وراء هذه الجوانب الإنشائية ثمة تحد معماري حقيقي في رسم المباني. ونجد هذا التحدي على مستويات مختلفة:

- إدراج بناء «جديد» في موقع أثري
- إعادة تشكيل الحجوم والمواد والأنسجة والظلال القديمة
- إنشـــاء صرح معزول يعيد قراءة إطاره القديم

- ضبط التجهيزات الوظيفية والإنشائية القديمة بما يوافق برنامجاً معاصراً لاستقبال الزوار وتقديم الموقع.

وصف تقنيات البناء

تخضع الأنماط الإنشائية للقاعدة التي وضعتها الـ MFSDE لكافة التدخلات في الموقع، ألا وهي احترام المواد القديمة، وهي الطريقة الوحيدة لتأمين توافقية تامة بين الترميمات والأبنية القديمة.

ونميز بشكل أساسي ست مواد بناء مستخدمة:

- الصلصال على شكل اللبن،
- الحجر الكلسي الأحمر القاسي جداً، ومنشؤه القبة الجيولوجية العليا من الهضبة (الحقب الرباعي)،
- الجص،
- الكلس الناجم عن تكلس الجص وفق طرق محلية. وهو يستخدم وفق أشكال مختلفة كملاط (رمادي) أو كطلاء (أبيض)،
- الخشب، وهو يستخدم للأسقف وبعض الأعمال التي لا تتطلب عناية كبيرة (مثل الأبواب)،
- القصب، ويستخدم في السقوف أو في تدعيم الجدران وفق أشكال مختلفة (كحصير، وبشكل مجدول، إلخ).

ونجد هذه المواد وقد استخدمت معاً بأشكال مختلفة وفق وضعها وحاجتها في البناء.

البناء بالكتل الحجرية

وهو يستخدم في جدران الأساسات وإطارات الأبواب. ويتم إنجازه اعتماداً على قطع حجرية من الكلس لا يتجاوز حجمها في أقصى حد ٤٠ سم في أحد أبعادها.

ويتم في البداية وضع الحجارة الأكبر حجماً كيفما اتفق على سطح توضع الحجر، ويتم ملء الفراغات بحجارة أصغر حجماً. ويتم تثبيت الكتل الحجرية بوساطة الكلس الرمادي الممزوج برماد مع إضافة من البوزلان من أجل تمييز البناء الحديث. ولا بد من الانتباه إلى عدم ترك أي فراغ للهواء. ولا يجب أن تكون الحجارة الموضوعة في الجدران بأي حال من الأحوال من الجص إذ يفقد هذا الأخير قدرته ومحتواه عند الضغط ويكون ذلك أسرع في حالة الرطوبة (جدران الأساسات).

ويكون مدماك التوضع بارتفاع نحو ٦٠ سم تقريباً، ويشمل كل مدماك في أعلاه طبقة أفقية بثخانة ٥ سم من الكلس. وتستخدم هذه الطبقة للربط والتدعيم لسد غياب الكتل الحجرية المستعرضة في ثخانة الجدار[٢٠]. وكانت بعض الجدران المبنية بالكتل الحجرية من البناء القديم مؤلفة من

حجــوم مجوفة أو مملــوءة بالرمل. وكان لا بد من فتح هذه التجاويف وتنظيفها وملئها بملاط من الكلس مــن أجل تأمين استقرار جيد لجدران الأساسات.

وتصــل ثخانــة الجــدران إلى ٨٥ سم (وبشــكل استثنائي إلى ٦٠ سم في الجنوب) على مجمل الصرح.

البناء باللبن

أثبتــت التنقيبــات اللجــوء إلى نمطين مــن الآجــر في البناء. قالــب بحجم ٣٨ × ٣٨ × ١١ ســم تقريباً، وآخر نصفه (٣٨ × ١٩ × ١١ ســم). وكان قــد تمَّ صنع قوالب من الخشب والمعدن مــن أجل ترميم البيت المسيحي وترميم الأدويــون odéon. وقد استخدمت هذه القوالب نفسها من أجل بناء متحف الموقع.

وصنعت كتل اللبن من خليط من التراب والمــاء والتــبن (أو القش الناعــم). وكان لا بد من توافــق التناسبات بين هذه المواد مع الهدف من استخدام كتل لبن ذات قدرة جيدة على التجانــس: ليس كثيراً من القش وطين ليس رطباً كثيراً، حيث يرتبط تراجع الطين الجاف مــع كمية الماء. ولا بــد من التأكيد على الطين الغني جــداً بالعناصر العضوية لأن هــذه الأخيرة تولد هجرات لأملاح غير مناسبة للقطع اللبنية. إن التراب المستخدم هنــا هو تــراب الهضبة الــذي يتميز بلونه الأحمر الداكن. وقــد أجريت عدة تجارب مختلفــة: قطع آجريــة استقــرت بوساطة الكلس، مع نسبة ١٠ ٪ منه في الطين؛ وكتل ذات ألياف بلاستيكية حلت محل التبن.

ويسكب الطين المخلوط بعناية في قالب ويفرغ مباشرة منه. وبعد مرور فترة تجفيف بوضع أفقي توضع كتل اللبن في شكل معاكس من أجل تجفيف الوجه الأسفل.

ويغطــى في البداية أســاس جدار الكتل الحجرية بطبقة مــن الصلصال النقي بلا قشــ، بسماكة نحو ٥ سم، مما يؤمن سماكة بين المادتين. ويتم وضع القطع الآجرية بداية على الناشف مــن أجل التحقق من التسوية وخاصة عن الزوايا بــين الجدران. وتوضع الآجرات دائماً على المقلوب بالنسبة لاتجاه تصنيعها، حيــث يكون الوجه الأعلى مقعراً بعض الشــيء دائماً، وبالتالي قابلاً لاحتواء بعضــ الماء في حال حــدوث رشوحات. أما الجوانب فيجب أن تكــون مليسة بشكل تام بالملاط من الطين غير السائل كثيراً.

وقــد بينت التنقيبات وجــود طرق بناء نوعيــة من أجل إنجاز العمــل: مدماك من مقياس تناسب يتناوب مع مدماك من نصف مقياس تناسب لواجهة الجدار ومدماك كبير لمــلء الجدران (جدران عرضها أكثر من ٨٠

سم). أما الجدران الأقل سماكة فمبنية من مقياس كبير ونصف مقياس لكل مدماك.

وتتـم التسوية بوساطـة الحبل من أجل تأمين استقامة الجـدران، وبوساطة الحبل ذي كتلـة الرصاص لتأمـين عمودية توضع الحجارة[٢١]. وقد حرصنا على احترام تناوب جوانب الربط العمودية.

الكلس

تنجم هذه المادة عن حرق الجص. وبعد شيه يتم مزجه مع رماد مواد عضوية كانت قد استخدمت في الحرق، مما يعطيه اللون الرمادي. ويستخدم الكلس الرمادي كملاط في بناء الكتل الحجرية. أما الكلس الأبيض فيستخـدم للطـلاء. وقـد أجريت تجارب علـى اللون بوساطة ملونـات تجارية. وكان الكلـس يستخدم في التجهيـزات الداخلية لتأمين ثبات جيد على مر الزمن للمساحات الملونة.

البناء بالحجر

يوجد الجصـ تحت الطبقـة الكلسية التي تشـكل القسم العلوي مـن الهضبة أو التلة. وبالتـالي يكون استخراجه سهلاً عند سفح المنحدر عنـد أقسام منهارة. ومن هنا كان قد استخرج الجصـ لإنجاز السواكف والعضادات وعتبات الأبواب. وكانت كتله قد استخرجت يدويـاً باستخدام منشار دائري لتسريع العمليـة[٢٢]. وعندما يصبح الحجر في مكانه كان ينحت وفق طرق النحت التي كانت سائدة.

وتتألـف العضادات من ثلاثـة أحجار منتصبة من الجص، ويعطى ميلان الدعامات (لأن شكل الأبواب شبه منحرف) بميل الكتل الحجرية وليس بنحت أحد الوجهين بشكل مائل. وأظهر لنا وضعها في مكانها أن ثلاثة رجال يكفون لوضع هذه الكتل الحجرية في مكانها دون مساعدة من نظام رفع.

وقد أنجز نمطان من السواكف: سواكف مؤلفـة من ثـلاث لبنات للعقـد، وسواكف وحيـدة الكتلـة. وكانت هـذه الأخيرة التي يزن الحجـر الواحد منها نحـو طن واحد تتطلـب استخدام رافعـة وصقالة من أجل رفعهـا ووضعهـا في مكانها. وقـد أخذت أوجـه القوالب من نماذج موجودة في الموقع (البيت C١١، الرفع الهندسي لبيرسون H. Pearson).

التقنيات الهجينة

الفتحات

تشـكل الأبواب نقاط ضعـف هامة في الجدران. ولهـذا كانت ركائزهـا تبنى من الحجارة عبر مداميـك ذات طول متناقص حتـى ارتفاع ساكف البـاب. وعندها كانت

الجــدران من اللبن تربط بهــذه الركائز أو العضادات.

وكانت السواكف تتألف إما من جذوع أو من الجص، أكان بالنسبة للأبواب أو المشاكي المنفــذة في ثخانة الجــدران أو للنوافذ. ولم نستخدم ســوى جذوع الصفصــاف المهيأة حيث يمكن أن يــؤدي استخدام الجص إلى تشوهات علــى مدى قريــب، وكانت تكلفة استخدامــه أيضاً أعلى من الجذوع. وكانت الجــذوع تغمس مــن طرفيهــا بالكلس كما وكانت تطلى به.

وكان شــكل النوافذ مستطيــلاً بفتحة صغيرة على الواجهة الخارجية، وفتحة شبه منحرفة وأبعــاد أكبر في الواجهة الداخلية. وقــد أمكننــا استنتــاج وجــود نوعين من الفتحات:

- فتحــة أبعادهــا ٢٥ × ٥٦ ســم في الواجهة الخارجية و٦٥ × ١٠٥ في الواجهة الداخلية؛

- وفتحــة أبعادهــا ١٠ × ٢٥ ســم في الواجهــة الخارجيــة و١٤ × ١٠٠ ســم في الواجهة الداخلية.

ولبنــاء هذه الفتحــات كان الحل الأكثر توافقاً هو رفع الجــدران الداخلية عمودياً مع احترام كثافة الجدار وتوسعه في المستوي ثم إعادة نحــت الحواف الجانبية للحصول على الشكل شبه المنحرف.

الأسقف المصاطب

إن العناصــر الوحيدة التي بحوزتنا هي الرســوم التي وضعها بيرســون حول أسقف كنيس البيت المسيحي.

- نظام مثــل النظام الذي أعيد تشكيله في كنيس متحف دمشق، وهو يتألف من آجر من الطين المشوي يرتكز على جذوع خشبية. وتغلــق الجوانب بــين الآجــرات بالكلس، ويغطى ذلك كله بطبقة من الطين ثم بطبقة من الكلس الرمادي.

- نظــام مؤلف من حصائر من القصب تنشر بشكل متشابك وترتكز هي أيضاً على جذوع خشبيــة. ثم تغطى هــذه الحصائر بطبقة من الطين المدكوك ثم الكلس.

وقــد اختبر النظامــان البنائيــان. من جهــة استخدام البلاطات من الآجر المشوي المرتكــزة على عوارضــ خشبية في قاعات الاستقبال العامة، ومن جهة أخرى استخدام حصائر القصب في القاعات التعليمية. وقد وجدت قطع كثيرة من الكلس الذي انطبعت عليه هذه الحصائر في محيط متحف الموقع. وكذلــك كان وجودها مثبتاً بشكل مكثف في بيت الأعلام principia.

وكانت العوارضــ من خشب الحور وقد

طليت بالقار. وهي ترتكز على تدعيم محيطي مؤلف من ألواح خشبية.

وفي حالة حصائر القصب، قمنا بوضع الحصائر تعلوها طبقة من القصب المتوضع بشكل عمودي على العوارض من أجل الحصول على توزع أمثل للحمولات. ومن أجل تفادي سقوط الأشخاص المحتمل خلال عملية الوضع. طلبنا من نجار القرية أن يصنع صندوقاً بين العوارض الخشبية مؤلفاً من دعامات موزعة بانتظام وتحمل ألواحاً تشكل قاع الصندوق.[٢٣]

التحديات المعمارية

إن إدخال بناء جديد على بيئة أثرية لابد أن يخضع لتخطيط دقيق. فالإدخال في الموقع البعيد (بعيداً عن التلة) والقريب (بمواجهة الصرحين الآخرين) وطبوغرافية الأطراف المباشرة (الموقع على منحدر شديد ثم متسلسل)، ومستوى الأبنية ومظهر قواعد التماثيل والألوان وعناصر الرسوم هي كلها عناصر يجب أخذها بعين الاعتبار.

لا بد أن تنطلق المسيرة المعمارية من الوقائع الآثارية لتجيب عبر احترامها لتقنيات البناء على المسائل المرتبطة بإدخال عنصر ما على المشهد الأثري وعلى مختلف الجوانب البرامجية النوعية.

تحليل الآثار وفقاً لمشروع متحف الموقع

أظهرت التنقيبات وجود آثار ثلاثة بيوت على الأقل. ويشير وجود هذه المجموعة على امتداد الوادي إلى أن أجزاء كاملة من الأساسات قد اختفت تماماً. إن إعادة البناء المقترحة هنا هي إعادة بناء نظرية تماماً[٢٤]. وتنتظم هذه البيوت الثلاثة المتلاصقة حول باحات. وتشكل حجرتا الاستقبال جزءاً من مجموعة أولى، والحجرات الثلاث للمتحف مجموعة ثانية تتألف من مخازن ملحقة بالبيت. أما الحجرة الواقعة إلى أبعد إلى الغرب فكانت في البداية حجرة للبيت (تنفتح على الباحة) ثم ألحقت بالمخزن الأوسط.

جمع الحجوم

يتعلق الأمر بالتالي ببناء صرح واحد مع أجزاء من بيتين. ولهذا قمنا بتقديم عناصر توضيحية لقراءة الكينونات الأولية. واستطعنا إعادة تشكيل الباحات من خلال إعادة بناء جدرانها (القسم الغربي) أو من خلال إظهار هبوطها (القسم الشرقي). ويسمح انحدار الأرض بزيادة انزياح

المستوى بين القسمين. وأعيد بناء جدران البيت الثالث بشكل جزئي مما يمكن من إظهار وجودها القديم. وأعيد تحديد الشارع أيضاً من خلال ترميم جدران المخازن المقابلة للمتحف. وبالتالي فقد أخذ مجمل البناء ضمن شبكة من الجدران التي تؤمن الانتقال البصري بين البناء المنتهي والخرائب من حوله.

وتمت ملاحظة تمييزات على مستوى آخر. فقد تمَّ تمييز بناء السقوف وشكل البروزات والأبواب ورسم مصارع الأبواب وفقاً للقسمين.

التوافق مع قواعد البناء تبعاً للمواد القديمة

الإضافات على الأعمال القديمة

كانت المشكلة التقنية الرئيسية هي تأمين احترام المواد القديمة من جهة، ومن جهة أخرى البقاء الجيد عبر الزمن والمتوافق مع التأثير الجديد على مجمل المباني الأثرية.

وقد أدرجنا في السقف ورق البوليان ضمن مجمل إجراءات الكتامة المتخذة من أجل تأمين حماية إضافية في حال حدوث رشح للمياه، وبالتالي تجنب الأضرار التي يمكن أن تصيب الإنشاءات المتحفية.

في حجرات الاستقبال كان السقف قد بني من آجرات من الطين المشوي بسماكة أكبر بشكل واضح من آجر العصور القديمة. وقادنا ذلك إلى تأمين دعم للعوارض الخشبية بمضاعفتها بعوارض من الفولاذ (IPN)، حيث تمَّ ربط العارضتين بوساطة كلابات عن وسطها.

أما الآجر الذي كان مكشوفاً بشدة عند الأطراف فقد تمَّ تثبيته بوساطة الكلس واستبدل القش -القابل بسهولة للتفتت والتلف- بألياف بلاستيكية. ويسمح وضع هذه الآجرات في أعلى الجدران عند حصولنا على نتائج غير مرضية بتأمين استبدالها بسهولة.

أما الأبواب التي لم تكن تنجز في القديم إلا من الخشب فقد بنيت من الفولاذ والخشب، وذلك لتأمين حماية آلية دائمة للتجهيزات الداخلية.

الأعمال المناسبة الحديثة

تمَّ إنجاز عدة فتحات كانت تستجيب لضرورات منهجية. وكان التحدي في إدراجها ومكاملتها ضمن المجموع المعماري دون أن نجعل منها نسخاً مع ذلك عن الفتحات القديمة، حيث كانت مواضعها في غالب

الأحيان متعارضة مع منطق إعادة البناء. ويحترم رسم هذه الفتحات النماذج القديمة (من خلال تجديد الأبعاد القديمة والمواد القديمة والمحافظة عليها) بإدخال تعديلات مختلفة الأهمية للسماح بقراءة منفصلة للنماذج الأصلية (عكس توسع مسند النافذة في السقف؛ إضافة حاجز في الخارج من أجل زيادة مساحة عكس الضوء؛ إنشاء باب قليل العرض بين الحجرتين الأولى والثانية لقاعة العرض من أجل تأمين الانتقال؛ فتح نافذة مخصصة للمراقبة بين القسمين).

ويمكن لهذه الفتحات أن تميز أيضاً من خلال معالجة سطوحها (ألوان مختلفة، وصلات مجوفة..).

أما بالنسبة لإعداد الأقسام الداخلية، فكان المبدأ الذي تمَّ اعتماده هو التوزع الزمني المتسلسل للعصور الثلاثة الكبيرة لمدينة دورا أوروبوس بين حجرات المتحف الثلاث. وقد عرضت معها قصة اكتشاف الموقع ومشاريع بعثة MFSDE.

الهوامش:

١- كانت هذه الكتابة اليونانية منقوشة على قاعدة تمثال نصب نحو عام ٢١٠ – ٢٢٠ على شرف القاضي الأول «stratège et épistate» المدينة من قبل والي (بوليه Boule بمعنى حاكم) مواطني دورا أوروبوس، وذلك في قلب مركز المدينة bouleuterion الذي لم يكن مكانه معروفاً حتى ذلك الحين.

٢- ساهمت هذه العملية أيضاً في إطار البرنامج السوري الأوروبي بتأهيل ناشطين في مجال التراث.

٣- قامت بشكل أساسي بتنظيم العمل ومتابعة إدارة المشروع ميدانياً ماتيلد جلان من المعهد الفرنسي للشرق الأدنى.

٤- بالنسبة لمراجع مختلف النشاطات المقدمة هنا، فإننا نرتكز على المقال «Bibliographie récente sur Doura-Europos» في Doura-Europos. Etudes ٥، pp. ٢٥٥-٢٦٥.

٥- الأعمال مقدمة هنا بشكل مختصر جداً؛ ولا بد من صدور دراسة وافية بعد الانتهاء القريب من الأعمال.

٦- ماتيلد جلان، مسؤولة الأعمال وجان ميشيل جلان Jean-Michel Gelin وهو آثاري؛ وقدم كل من جوستين غابوريت Justine Gaborit وهوغز دآلاسيو Gugues d'Alascio مساعدة وقتية ووقتية للبرنامج.

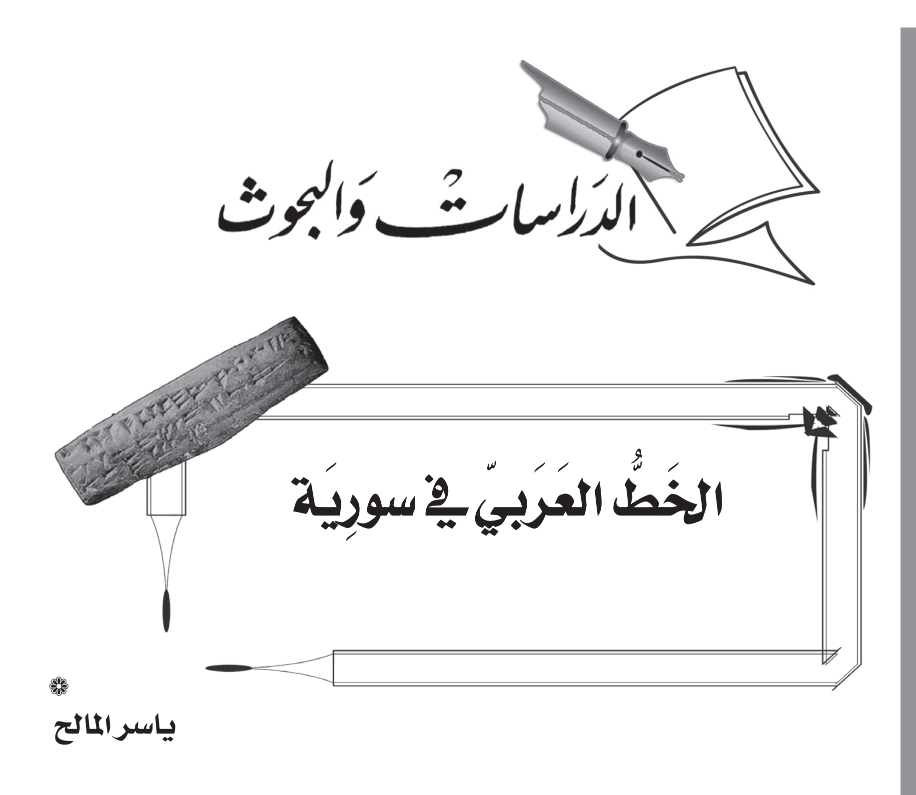
٧- صخر شبيب من المديرية العامة للآثار والمتاحف وسليم الحموي وأشرف أبو طربيه وهما طالبان (دمشق).

٨- بيير لوريش من المركز الوطني الفرنسي للبحث العلمي وإدمون العجي من المديرية العامة للآثار والمتاحف، وكان في حينه مديراً مساعداً. انظر المساهمة في هذا المقال.

٩- إتيين لينا من المعهد الفرنسي للشرق الأدنى في دمشق. انظر مساهمتها في المقال الحالي.

١٠- فيما يتعلق بمسائل التوافق بين الأبنية القديمة، الهشة نسبياً، والحديثة، كانت المواد المستخدمة هي نفسها التي كانت مستخدمة قديماً.
١١- أعمال لا تزال جارية.
١٢- خلال الأعمال التي جرت في معبد بل أنجزت بعض أعمال التدعيم والترميم لبعض الصروح الواقعة في جواره: الموقع الدرجي للسور المبني من اللبن، والبرج الثاني والدرج الروماني في الوادي، ومعبد أزناثكونا Azzanathkona.
١٣- انظر ماتيلد جلان M. Gelin، «Le temple de Bel a Doura-Europos. Resultats des derniers travaux (٢٠٠٢)»، Procedings of the International Conference on Zenobia and Palmyra، Universite de Homs oct. ٢٠٠٢، Homs، ٢٠٠٥، pp. ١٦٥-١٨٧.
١٤- انظرا لزاوية المشكلة إلى يمين هذا الجدار على الصورة.
١٥- مقال لجنين عبد المسيح وبيير لوريش، سيصدر في Doura Europos Etudes VI.
١٦- فخار وأجزاء من صفائح صغيرة بارزة.
١٧- كانت أهمية هذا التنقيب كبيرة بقدر ما كان هذا القطاع يمكن أن يشكل جزءاً من السكن اليوناني الأول في الموقع، قبل إنشاء المدينة على الهضبة. ولم تكن البيوت قد نقبت في موسم ١٩٣٠-٣١ إلا حتى أرضية الحالة السكنية الكبرى الأخيرة.
١٨- بإدارة إدمون العجي وهو مهندس مدني وكان في حينه مدير الجانب السوري للبعثة.
١٩- كانت البعثة في عام ٢٠٠١ بإدارة البروفسور كوشلنكو G. Kochelenko وغيبوف V. Gaybov (من مركز الآثار في أكاديمية العلوم الروسية) وفي عام ٢٠٠٢ برئاسة كل من غنيادي S. Gniady وزينك S. Zink (من باريس).
٢٠- نستنتج مع ذلك أن الجدران ذات الكتل تميل إلى الانفتاح في وسطها.
٢١- استنتجنا أن عادة حبل الرصاص فقدت مع البناء بوساطة الاسمنت حيث يكفي وجود ميزان بسيط ذي فقاعة للتحقق من ارتفاع حجر بالنسبة إلى آخر!
٢٢- لا تنتج هذه التقنيات تشققات صغيرة في الحجر وهي تكون مضرة بثباته على مر الزمن.
٢٣- إنها التقنية المستخدمة من أجل إنجاز بلاطات من البيتون في الأبنية الحالية.
٢٤- لا بد من تحديثها وفقاً لنتائج حملة التنقيب الأخيرة في المنطقة الغربية من المجموعة المعتبرة.





الخَطُّ العَرَبيّ في سورِيَة

❁
ياسر المالح

تعريف:

الخط العربي هو الشكل الفني الجمالي للحروف والكلمات العربية. وله قواعد في كل نوع من أنواعه. ولايجوز للخطاط المحترف أن يخالف هذه القواعد المتصلة بشكل الحرف وأبعاده. لكنه يستطيع أن يبتكر في تركيب الكلمات والجمل لتغدو لوحته قطعة فنية جميلة.

❁❁ كاتب وخبير إعلامي.

أنواع الخط العربي:

الخــط العربــي المعــروف في سوريــة والأقطــار العربيــة وتركيا وإيــران وبعض الأقطار الإسلامية على أنواع. فمنه البسيط الواضح، ومنه الصعب المعقد.

وأنواع الخط العربي ثلاثة عشر نوعاً[1] هــي: الثلثي والنسخــي الفنــي والنسخي الدفتري والرقعي والفارسي والديواني الجلي والديــواني الشاهاني والريحــاني والكوفي المشرقــي والكــوفي الأندلســي والقيرواني الكتبي والمغربي المسماري.

غير أن المتداول عند الخطاطين المشارقة اليوم سبعة أنواع هي:

١- الخط الكوفي.

٢- الخط النسخي.

٣- الخط الثلثي.

٤- الخط الفارسي.

٥- الخط الديواني.

٦- الخط الديواني الجلي.

٧- الخط الرقعي.

وقــد نشر معجم المنجــد في باب الخاء صفحة تحتوي هذه الخطوط السبعة.



والمضمون بخط الطباعة:

نموذج للخطوط العربية

جمعــت الطبيعــة عبقريتهــا فكانــت الجمال

وكان أحســنــه وأشرفه ما حل في الهيكل الآدمي وجــاور العقــل الشريــف والنفس اللطيفة والحياة الشاعرة.

فالجمال البشري سيد الجمال كله.

ولا لبديع الزهر وغريبه في شباب الربيع ما له من بشاشة وطيب.

وليس الجمال بلمحــة العيون ولا ببريق الثغور ولا هيف القدود ولا أسالة الخدود.

ولا لؤلؤ الثنايــا ولا عقيق الشفاه ولكن شعاع علوي يبسطه الجميل البديع على بعض

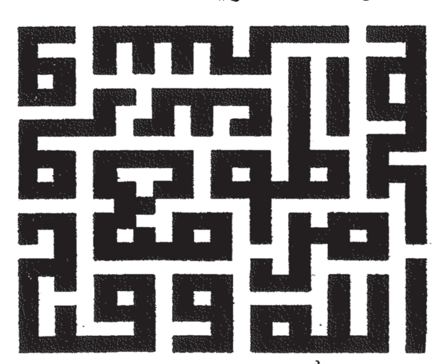
الهياكل البشرية.

ليكسوهـــا روعة ويجعلهـــا سحراً وفتنة للناس.

١- الخط الكوفيّ:

خط منسوب إلى الكوفة، وهي مدينة في العراق. والخط الكوفي قديم. ظهر في القرن الأول للهجـــرة. ويصفه الخطاطون بالخط اليابس؛ لأن حروفه مستقيمة رأسياً وأفقياً، تشـــكل زوايا حـــادة، ولا أثر فيهـــا لليّونة، ولايمكن خطه إلا بالاستعانة بالمسطرة، فهو أقرب إلى الرسم الهندسي.

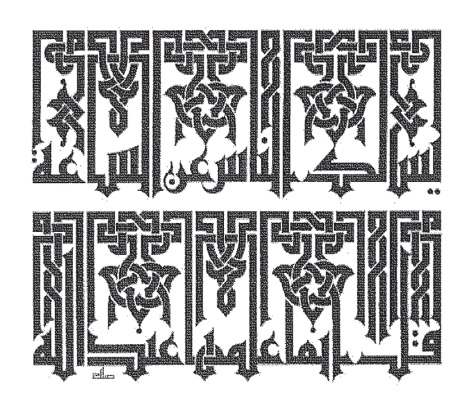
مثال: الخط الكوفي



{نصر من الله وفتح قريب وبشر المؤمنين}

لكـــن الخطاطـــين فيمـــا بعد طـــوروه بما يكسبـــه بعض الليونـــة، فابتكروا شكل الأغصـــان فزيّنوه، وسمـــوه بالخط الكوفي المشجّر. وأخـــذوا يتفننون بتركيب العبارات في لوحاتهم؛ فمنها ما يكون على شكل دائرة تتداخل الحروف فيها حتى تصعب قراءتها. ومنها ما يكون مخطوطاً على منحنٍ أو خط مستقيم فتكون قراءتها أسهل.

مثال: الخط الكوفي المشجر:

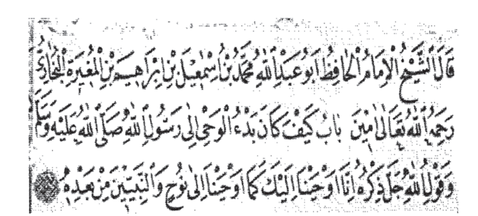


٢- الخط النَّسخيّ:

وهو مـــن ابتـــكار الوزيـــر العباسي ابن مقلة[٢]، ومنهم من ينسب ابتكاره إلى الحسن بـــن مقلة شقيقـــه. والخـــط النَّسخيّ خط ليّن واضـــح، لا أثر للزوايـــا الهندسية فيه، سمـــي بالخط النسخـــي لأن القرآن الكريم والكتب والشهـــادات والأحداث كانت تنسخ وتكتب بـــه. ويزيَّن هذا الخـــط بالحركات لضبـــط قراءة ما يكتب به. وقد اعتُمد هذا الخط في حـــروف الطباعة العربية والآلات

الكاتبة و(الكمبيوتر) بـلا حركات. وكل ما يطبـع بالعربية من كتـب ومجلات وصحف ونشرات يقرأ بالخط النسخي المتطوّر. فهو خـط القراءة. وقلَّ من يكتـب به رسالة إلى صديق.

مثال الخط النسخي:



٣- الخط الثلثي:

ظهر في تركيا زمن العثمانيين في القرن الرابع عشر الميلادي وهو متطور عن الخط النسخي. غير أن حروفه أكبر وذات نتوءات. وهو خط ليّن. قابل للمد في بعض حروفه. ويتفنن الخطاط الموهوب في تركيب العبارة التـي يخططها بهذا الخط في أشكال فنية، ويزّينها بحركات وعلامات وحروف صغيرة. ومن التركيبات الفنية ما يجعل العبارة صعبة القراءة. ومـن يتقن هذا الخط الصعب هو الجدير بلقب الخطـاط المحترف. وصعوبة هــذا الخــط سببها دقــة مقاييس الحرف في طولــه وسعته وامتداده، وعــدم السماح للخطــاط بتصحيح بعض مــا أخطأ فيه. فالحــرف يكتب مرة واحدة، إلا إذا كان من جزأين فيكتب كل جزء وحده كحرف الطاء مثلاً (ط).

مثــال الخــط الثلثي ماكتبــه الخطاط الســوري حلمــي حباب في تركيــب دائري جميل:



٤- الخط الفارسي:

ظهــر في إيران في القــرن الثالث عشر الميــلادي. ويسمــى أيضــاً خــط التعليق

والنستعليق والشيكاستـا. وهو خط واضح لـين أنيق. تبدو بعض حروفه رفيعة أو ذات رأسـ رفيع، وبعض حروفـه ثخينة بعرض القلـم. وهي قابلة للمد والانحناء الخفيف. وجمالـه يظهـر في تدويـر كؤوس الحرف المتجهة إلى أسفل، كحـروف الجيم والحاء والخاء والعين والغين والقاف واللام والنون والياء. وخط هذه الكؤوس يخضع لمقاييس دقيقـة في ارتفاعها وفراغ دائرتها المفتوحة باستخدام النقطة التي يخطها قلم الخطاط بثخن الخط نفسه.

مثال الخـط الفارسي أو التعليق ماكتبه مأمون يغمور:

واصبر على ما أصابك
إنّ ذلك من عزم الأمور

٥- الخط الديواني:

شـاع في أواخـر القـرن الخامس عشر الميـلادي خلال الحكـم العثمـاني وسمي بالديواني نسبة إلى الديوان. وهو مكتب يتبع السلطان أو مؤسسـات الدولة، تصدر عنه القرارات الرسميـة والتعليمات وغير ذلك.

والخط الديواني ليّن، في حروفه حركة غير مألوفة في الخطوط الأخرى. وبعض حروفه قابل للمدّ مـع انحناء، وبعضها الآخر قابل للهبوط. ونهايات بعض حروفه تكون دقيقة، تتصـل بها نقاط الحرف، مثـل التاء والثاء والجيـم والنون. وقـراءة العبـارة المكتوبة بالخط الديواني سهلـة وقلما يُزيّن بالشكل والحركات.

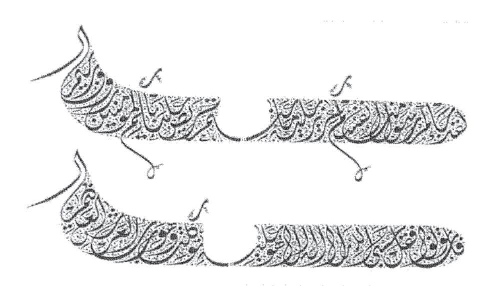
مثـال الخط الديـواني ماكتبـه مأمون يغمور:

٦- الخط الديواني الجليّ:

وهو متطور عن الخط الديواني. وبعض حروفـه مختلفة في شكلهـا، ولكنه اختلاف بسيط، وهذا الخط قابـل للتركيب الفني. وهو حافـل بالشـكل الكثيـف بالحركات

الرفيعة التي تكوّن حدود الكتابة المخطوطة. وهــذا ما يكسبه جماليتــه التي يشاركه بها الخــط الثلثــي علــى الرغم مــن اختلاف النوعين اختلافاً جذرياً.

مثــال الخط الديــواني الجلــي ماكتبه محمد فاروق الحداد:



لقد جاءكم رسول من أنفسكم عزيز عليه ما عنتّم
حريص عليكم. بالمؤمنين رؤوف رحيم
إن تولوا فقل حسبي الله لا إله إلا هو. عليه توكلت
وهو رب العرش العظيم

٧- الخط الرقعي:

هــو أبسط أنــواع الخطــوط العربية، وأوضحها، وأسهلها تقليداً وهو خط مختصر، يعتمد علــى التقاء الزوايــا لا على الليونة والمد. وسمــي بالرقعي نسبــة إلى الرقعة، وهي القطعة من الورق يكتب عليها.

وقــد وجد الخــبراء منذ أكــثر من مئة عــام أن هذا النوع يصلــح لتعليمه الأطفال في الصفوف الأولى من المدارس الابتدائية. وقــد اعتمــدت وزارات المعــارف (وزارات التربيــة) منــذ ذلك الوقت هــذا الخط في المدارســ، وكلفت الخطاطــين كتابة دفاتر للخط الرقعــي، وقررت تعليمهــا بوساطة أساتذة للخط في المدارس الابتدائية.

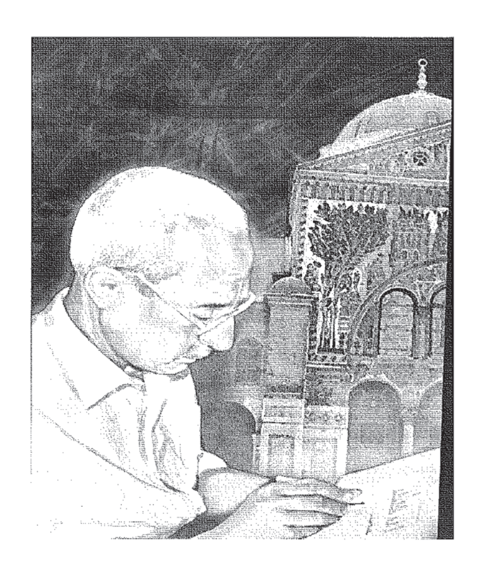
الخط العربــي في اللوحات الفنية التقليديـة:

يحرص كل خطاط محترف موهوب على أن يخــط لوحات فنية بالخــط الذي يبرع فيه. وحين يتحصّل لديه عدد من اللوحات يعرضهــا في قاعة عرض، وقد يبيع بعضها أو يهدي بعضها الآخر، أو يحتفظ بها حتى نهاية العمر فيورثهــا أولاده. وتعتمد شهرة الخطاط على ما يخطه من اللوحات الفنية، ومــع مرور الزمن تغــدو لوحاته من التراث النادر. ويرتفع ثمنها إلى أرقام لم تخطر على بال القدامى.

ومن اللوحات النادرة ما خطه الخطّاط ممــدوح الشريف في العام ١٩٣٢م. في لوحة طولانية جمعت أنواع الخط العربي جميعها في تركيبات فنية مذهلة. وفيها أيضاً خطوط شرقيــة غير عربيــة كالسريــاني والحبشي والهيروجليفي والفينيقي والآشوري والهندي والسينجالي وغير ذلك.

لوحة نــادرة بخط ممدوح الشريف فيها مجموعة خطوط عربية وشرقية

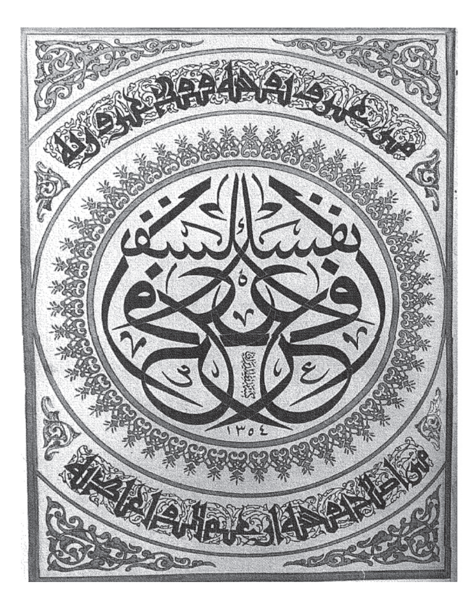




الخطاط بدوي الديراني يخط بالقصبة

ولبدوي الديراني لوحة مشابهة بتركيبات أخرى رائعــة للخطوط العربيــة والشرقية تتضمن عبــارات أخرى، خطهــا بدوي في العام ١٩٣٥م. وهذا يعنــي أنه استفاد مما خطه ممــدوح الشريف. ويحســن أن نتتبع بدوي الديراني خطاط بلاد الشام في بعض لوحاته.

لبــدوي لوحة تجمع بين الخــط الثلثي والخط الكــوفي وهي دائريــة الشكل. وقد خط في قلب الدائــرة قول سقراط «اعرف نفسك» بالخط الثلثي مع عكس الخط على نحو مماثل. يسمون هذا النوع في اصطلاح الخطاطــين (عكس ودوغــري). وفي نصف الدائــرة العلــوي من اللوحــة خُط بالخط الكوفي المشجّر عبارة «من عرف نفسه فقد عرف ربه»، وفي نصف الدائرة السفلي خط عبارة «من أصلــح نفسه أرغم أنف أعاديه» والعبارتان غير منقوطتين، تصعب قراءتهما على المبتدئ. وقد كتبها في العام ١٩٣٥م.



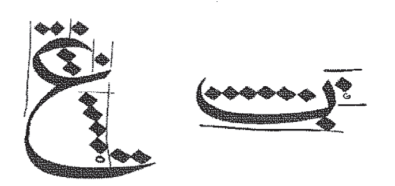
لوحة الخطاط بدوي الديراني «اعرف نفسك»

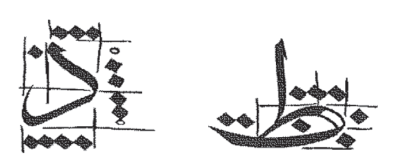
وللخطاط بدوي الديراني لوحات فنية بالخط الفارسي أو التعليق، وهو الخط الذي أتقنه وعدّل في بعض مقاييسه. منها لوحة «قل كلٌّ يعمل على شاكلته». كتبها في العام ١٩٦١. وهي آية من القرآن الكريم. وكتب تتمة الآية بالخط النسخي «فربكم أعلم بمن هو أهدى سبيلا».



تعليم الخط العربي الجمالي:

كان الخطاطون الكبار هم من يتولون تعليم أنواع الخطوط في دكاكينهم المتواضعة. وكان تلاميذهم من الأحداث أو الشبان الصغار، وهم قليلون. يأتي التلميذ وحده ومعه دفتره في وقت يحدده المعلم الخطاط. فيتعلم بري قلم القصب الرفيع (غزّار) وقطعه. ويكتب له الخطاط سطراً نموذجياً في أعلى الصفحة، ويطلب منه أن يكتب تحته سطراً مشابهاً، مع الالتزام بمقاييس الحروف. وتعدّ النقطة وحدة القياس في طول الحرف شاقولياً أو أفقياً وفي فتحة الكؤوس.





ومن التلاميذ من يلزم الخطاط في دكانه، فيعمل عنده مجاناً في البداية، ثم

بأجر زهيد. فإذا شب التلميذ وعرف أسرار الصنعة ترك أستاذه وفتح دكاناً تجارياً للخط في مكان آخر يرتزق منه.

ومن الخطاطين من يتعلم الخط بنفسه دون معلم. ولا بد أن يكون ذا موهبة ومن المتتبعين لما يكتبه الخطاطون في البلدان المختلفة.

الحروفية في الخط التشكيلي:

في السبعينيات ظهر في العراق اتجاه إلى ابتكار تشكيلات للحروف العربية في لوحات فنية. فاقترب الخطاط في ذلك من الرسام التشكيلي في تصميم لوحاته، وانتقل هذا الاتجاه إلى المغرب وتونس وسورية، فبرع فيه د.محمد غنوم في دمشق، وهو في الأصل فنان تشكيلي استهواه الخط العربي فصنع من حروفه أو بعض كلماته أشكالاً مستوحاة من الطبيعة بألوانها وما فيها من انحناءات راقصة. ويمتاز هذا النوع من الفن بالخلق والإبداع والتقنية العالية وعدم الالتزام بالقواعد الصارمة للخط العربي.

هذا التطوير للخط العربي أدى إلى إغنائه بالمبتكرات الجديدة. ولكن هذا الإغناء لم يؤثر في أنواع الخطوط العربية



لوحة حروفية تشكيلية إبداع الفنان الدكتور محمد غنوم

التقليدية، بل استمر الخطاطون يكتبون اللوحات الجمالية بالخط العربي التقليدي لأغراض أخرى لا تمت إلى الأغراض الاتصالية بصلة. وظهر أن تعايش الخط التقليدي بجمالياته مع المبتكرات الجديدة للاتصال ممكن، ولايلغي أحدهما الآخر.

وفي المستقبل المنظور فإن المتوقع أن تتطور تكنولوجيا الاتصال، فتحاول استيعاب الخط العربي التقليدي ليستخدمه من يريد في الكتابة المقروءة أو التشكيل الفني.

إن نظـرة إلى مـا يعرضـه التلفزيـون السـوري من برامج ومسلسـلات ودعايات تؤكـد أن الخط العربـي متوافر في حالتيه التقليدية والمبتكرة. وأن العاملين في تشكيل الجرافيـك في مقدمـات مـا يعرض أو في الختـام يستخدمـون مـا هـو مناسب من الخطوط.

الخاتمة:

إن الانفتاح الذي يشهده العالم في القرن الحادي والعشرين يستلزم التأثر والتأثير في مجالات الفكـر والفن والسلوك والقيم. وما يحقـق ذلك هو سهولـة التواصل اجتماعياً أو مـن خـلال وسائـل الاتصـال. والخط العربـي الجميـل الماثل في الآثـار العربية والمباني الإسلامية في الشرق والغرب سيبقى خالـداً على الدهر، لن يمحوه أحد. غير أن متطلبات العصر ذي الإيقاع المتسارع ستفرض منحى آخـر في التواصل القرائي والتشكيل الفنـي، لا يرفضه أحد. ومـا يحدث اليوم سبق أن حدث عبر العصور. فالخط العربي التقليدي اليـوم لا يشبه الخـط التقليدي قبـل ألف سنة. ويبقى الهدف الحفاظ على الجماليـة في التشكيـل والإيصـال، وعلى الهوية العربية باعتماد الحرف العربي الذي يفصح عن المنطوق والمعنى بأدق التفاصيل.

المراجع:

- الممارسة الذاتية للخط العربي.
- الأرشيف الخاص لبعض اللوحات.
- مجلة «حروف عربية» مجلة فصـلية تعنى بشـؤون الخط العربي، تصـدر عن ندوة الثقافة والعلوم في دبي، الإمارات العربية المتحدة منذ العام ٢٠٠٠.
- د. عفيف بهنسي، علم الخط والرسوم، دار الشرق للنشر، ٢٠٠٤.
- د. عفيف بهنسي، فن الخط العربي، دار الفكر، دمشق ١٩٩٩.
- من مقابلة مع المستشـرق الفرنسـي (بلاشـير) في باب (وجهـاً لوجه)، مجلة العربي، العـدد ٥٦٤، نوفمبر ٢٠٠٥، صفحة ٧٣.
- لويس معلوف، معجم المنجد في اللغة والأعلام- دار المشرق، بيروت العام ١٩٧٣.





جغرافيا وتاريخ مار مارون القورشي

❋
فايز مقدسي

يواجه الباحث الذي يرغب في كتابة سيرة القديس السوري الشهير مار مارون صعوبات عديدة تعود إلى قلة ولا نبالغ إذا قلنا ندرة المصادر التي تذكره أو تشير إليه، على الرغم من شهرة قديسنا مارون وانتساب طائفة مسيحية كاملة إليه وهي الطائفة المارونية التي لا تزال إلى اليوم في لبنان وعلى نحو أقل في سورية ومن ثم في مناطق أخرى إضافة إلى المغتربات، وندرة المصادر جعل الغموض يحيط بحياة وتاريخ هذا القديس. أضف إلى

❋❋ شاعر وباحث سوري، مقيم في باريس.

العمل الفني: الفنان جورج عشي.

ذلك أن مار مــارون لم يخلف كتاباً أو كلاماً ينسب إليــه ولم يذكر أحد عقيدة ما. وحتى المكان الــذي عاش فيه وتنســك فيه ومات ودفن ظــل، ولأمد طويــل، يثير الجدل بين الذين تصدوا فيما بعد للكتابة عنه والتأريخ له.

وفي الحقيقة، ومــن زمن مارون (القرن الرابع م) فنحن لا نملك سوى رسالة موجهة مــن القديس السوري الشهــير والذي أطلق عليــه لبلاغته (باليونانيــة) اسم يوحنا فم الذهــب وهو في طريقه مــن القسطنطينية العاصمة البيزنطيــة حيث كان يجلس على الكرسي الرســولي الأسقفي إلى المنفى بعد مؤامــرة حيكت ضده. وتقول بعض المصادر أن يوحنــا الذهبي الفم ومــار مارون درسا معاً في أيام الشبــاب غير أن مصادر أخرى تشــكك في الأمر وتحتج بعدم معرفة مارون اللغة اليونانية ليتلقى العلم بها، وأنه لم يكن يعرف سوى لغته الوطنيــة أي السريانية أو السوريــة، وهي التسمية الأصــح. على أية حال فالرسالة موجهة إلى مار مارون بعد أن كان قــد اختار طريق الزهد والتنسك. وإلى القارئ أهم ما ورد في تلك الرسالة:

«إننــا (فــم الذهــب) مرتبطــون معك برباط المحبــة والمشاعر. وعليه فإننا نراك كأنــك حاضر هنا أمامنا. لأن من شأن أعين المحبة أن تكون هكذا. فلا المسافة تحجبها ولا الزمن يخمدها. ولقــد كان بودنا أيضاً أن تكون رسائلنا إلى تقواك متواصلة، ولكن هذا ليــس بالأمــر السهل بسبــب صعوبة الطريق وقلة سالكيها. فعلى قدر استطاعتنا نشيد بفضلــك، ونعلن أنك لا تبرح ذاكرتنا، حاملينك في نفسنا أينما كنتَ. فاجتهد أنت أيضــاً الآن أن توافينا سريعاً جداً بما يتعلق بسلامتك حتى لو كنا بعيدين بالجسد».[1]

هذه الرسالة موجــودة في المقطع الذي خصصــه تيودورتيوس أسقف مدينة قورش السورية لمار مارون في كتابه «تاريخ النساك في سوريــا» أو «تاريــخ أصفيــاء الله» وهو الكتاب الذي وضعــه تيودورتيوس حين كان أسقفــاً للمدينة المذكــورة (قورش أو Cyr) والتي كانــت آنذاك (القــرن الرابع ومطلع الخامس) مركــزاً دينياً مسيحيــاً هاماً في سورية الطبيعية.

كتاب أصفياء الله لتيودورتيوس يُعتبر في الحقيقــة المصدر الوحيد في زمنه حول مار مارون كشخص وكناســك. إضافة إلى كتب للمسعودي والبلاذري من العهد العربي تذكر اسم دير مار مــارون (الذي لم يبق من آثاره شيئــاً). وهو تسمية جعلت الكثيرين، ولزمن طويــل يعتقدون أن مار مارون عاش وتنسك في وادي العاصي قرب حمص، ومات ودفن فيه.

تيودورتيوس يقول في كتابه الذي ذكرناه عــن مار مــارون: «لننتقــل الآن إلى الكلام على مآثــر مارون. فإن هــذا (مارون) كان

زينـــة في القديسين الإلهيـــين (..) وكان قد اتخـــذ له رابية كانت في الماضي كريمة لدى قوم مـــن الكافرين (الوثنيـــين).. فحول ما فيها إلى عبادة الله ثم ابتنى لنفسه صومعة حقـــيرة. ولقد ذاع صيته حيـــث أن الله قد أعطـــاه موهبة شفـــاء الأمراض (والأمر يذكرنا بالمسيح وعجائبه في شفاء الأمراض كما تروي الأناجيل) فصارت الجموع (أهل القرى المجاورة لقورشـــ) تأتي إليه خاشعة وكان يشفيهم ويرشدهـــم إلى التعليم الحق (أيّ المسيحيـــة). ويضيف المؤلف أن مارون قـــد وضع الإرشـــادات إلى الفضيلة، وجعله الله خصيبـــاً بالكثير من غروســـ الفلسفة فكان هو نفسه الـــزارع لله في جوار قورش ذلـــك الفردوس المزهـــر حتـــى الآن (زمن المؤلـــف). ويضيـــف تيودورتيوس قائلاً عن مـــارون إنه بعد أن تعاطـــى الزراعة الإلهية بشفائه النفوس والأجسام معاً انتابه مرض بسيط أودى بحياته. وما أن انتشر خبر موته حتى قام نزاع شديد بين أهل القرى المجاورة وكل واحدة تطمح في الحصول على جثمان القديس. وكانت هناك بلـــدة كثيرة الرجال «هي قرية (بـــراد) اليوم، تبعد حوالي ٦٠كم عن حلب حيث يقوم ضريح مار مارون» أقبلت بأسرهـــا وانتزعـــت من الآخريـــن الجثمان وشيـــدوا له عندهم مقاماً فخماً (لم يبق منه اليوم سوى بعضـــ الأنقاض). ما سبق يدل بما لا يقبل الجدل أن مارون تنسك في قورش أو بالقـــرب منها وليس في وادي العاصي[٢]. وإنـــه لم يُدفن في المكان الذي تنسك فيه لأن تيودورتيوس يضيـــف إلى كلامه عن مارون قولـــه: «نحن أيضاً، وعلى الرغم من ابتعاده عنا لا نزال ننال بركته لأننا نحتفظ بذكراه عوضاً عن قبره». هنا نلاحظ أن مار مارون لم يكن متنسكاً مسيحياً عادياً يعيش تجربته بعيداً عـــن الناس. بل كان شهـــيراً تقصده الجموع تطلـــب منه البركات وشفاء المرضى وإعطاء النصائح وأنـــه كان يهدي الوثنيين من أبناء قومـــه إلى المسيحية. وهو في ذلك يشبه القديس الشهير سمعان العمودي.

ولاشك أنه كان عارفاً بالفلسفة والعلوم الأخرى كما نستنتـــج من كلام تيودورتيوس عنـــه، وكان له تلاميذ وأتبـــاع حملوا اسمه تيمناً (نعرف منهم واحداً كان يدعى يعقوب) وأسسوا أخوية حملت اسمه ثم بنوا ديراً في وادي العاصي عـــرف بدير مار مارون فيما بعد.

ما سبق يدل على أن مارون كان متنسكاً شهيراً كما سبق لنا القول حتى إن تيودورتيوس أطلق عليه لقب /مارون الإلهي/ وأطلق على منطقـــة قورش اسم «فردوســـ المتوحدين». هذا الأمر يدل على أن المتنسكين في المنطقة لم يكونوا قلة بل كـــثرة اشتهرت بهم المنطقة فاستحقت اسم فردوســـ المتوحدين. ومما لا شك فيـــه أن مارون كانت له مكانة عالية بينهـــم ومكانة مرموقة استحـــق معها لقب

الإلهي كما سبق. ولكن من الغريب أنه لم يترك أثراً مكتوباً يبين فيه أفكاره اللاهوتية في زمن كان قد بدأ يشهد الانشقاقات والهرطقات والبدع في الكنيسة المسيحية. كما أن تلاميذه لم يدونوا شيئاً عن معلمهم الروحي الذي كانت الجموع تأتي إليه من بعيد لتراه وتلمسه للتبرك به وفيما بعد للتبرك بضريحه. أو كتبوا ثم ضاعت تلك الكتابات نتيجة الاقتتال بين الطوائف المنشقة وقيام كل فريق بتدمير وثائق الآخر. ولم ينج أتباع مار مارون من ذلك فقد دخلوا في صراع طويل مع المسيحيين اليعاقبة أتباع يعقوب البرادعي اليوم (السريان الأرثوذكس) كما سوف نرى. هكذا بقي الغموض يحيط بشخصية هذا القديس السوري الشهير الذي، ورغم الغموض، بقي ذكره حياً إلى اليوم لانتساب الموارنة إليه.[٣]



في مطلع القرن الماضي وضع العلامة الشهير الأب هنري لامنس اليسوعي كتاباً بعنوان «تسريح الأبصار فيما يحتوي لبنان من الآثار» كرس جزءاً لايستهان به من الكتاب للحديث عن مارون، وبشكل أخص عن جغرافية الأماكن التي تنسك فيها ومات ودفن. وتطرق وفند الكثير من المعطيات حول مار مارون التي لا تستند على براهين واقعية معتمداً في ذلك على كتاب أصفياء الله السالف الذكر. وعلى نتف من كتاب المسعودي وغيره من المؤرخين في العهد العربي الذين تحدثوا عن أتباع مار مارون وعن الدير الذي حمل اسمه في وادي العاصي غير بعيد عن أفاميا. يبدو أن أتباع مار مارون تكاثروا مع الزمن وسكنوا الدير المذكور وتعرضوا كما نوهنا لهجوم اليعاقبة أو أصحاب الطبيعة الواحدة. وتشير بعض المصادر إلى مجزرة راح ضحيتها حوالي ٣٥٠ راهباً مارونياً، كانوا في طريقهم إلى منطقة قورش ودير مار سمعان، وكان وراء ذلك اليعاقبة وذلك في مطلع القرن الخامس. ولم تكن الغلبة دائماً لليعاقبة فالأب لامنس

يذكر في كتابه السالف ذكره أن عدد الموارنة من رهبان ونساك وأهالي القرى المحيطة بالدير في وادي العاصي وأرجاء سورية الشمالية كان كبيراً. فهم جاؤوا لمجادلة جماعة يعقوب البرادعي أمام معاوية في دمشق في مطلع العهد الأموي وحكم معاوية لهم ضد اليعاقبة. ويلاحظ لامنس أنه لو لم يكن عددهم كبيراً لما أعارهم الملك الأموي الاهتمام.

يقول العلامة لامنس اليسوعي (وهو هنا يبدي ملاحظة ذكية) أن تيودورتيوس أسقف قورش يقول إنه بعد أن تحدث عن أشهر نساك أنطاكية ونواحيها سوف يكتب عن المتنسكين في قورش ويذكر مار مارون بينهم وهو أمر ينفي كل جدل عن المكان الذي تنسك فيه مار مارون. وفي الحديث عن مارون ترد تلك العبارة الغامضة عنه (غارس الحديقة). ثم وبعد أن يختتم كلامه عن مارون ينتقل للحديث عن ناسك قورشي آخر اسمه إبراهيم[٤]. في حديثه عن إبراهيم يقول إنه هو أيضاً وبدوره كان ثمرة نمت في قورش وفيها كان مولده وربطته علاقة صداقة مع يعقوب تلميذ مارون، هنا ينتفي الجانب الأسطوري الذي أحاط بشخص مارون بحيث أن البعض شك بوجوده التاريخي. لأن عبارة أو قول المؤلف عن إبراهيم بعد مارون أن هذا أيضاً كان ثمرة أينعت في قورش يعني بما لا يحتمل التأويل أن مارون ولد وتنسك ومات مثل إبراهيم في قورش. كما أن لامنس لا يشك قطعاً في أن الدير الشهير بدير مارون كان في وادي العاصي وليس في قورش بالقرب من مدينة (منبج) اليوم و(هيرابوليس) قديماً والتي كانت قبل انتشار المسيحية مركزاً دينياً سورياً وثنياً عالي الأهمية[٥] وكانت كل المنطقة أنموذجية للنساك المسيحيين لما كان فيها من معابد وثنية مهجورة استولوا عليها وأكثرها كان قائماً على المرتفعات، ولكثرة الهضاب الصالحة للعزلة والاختلاء. كما أنه لا يخفى أن الأماكن المرتفعة تعتبر رمزياً أقرب إلى السماء والله. ولاتزال المنطقة حافلة إلى اليوم ببقايا الكنائس والمعابد القديمة.

ننتقل الآن إلى تركيب الجماعة التي سميت فيما بعد مارونية نسبة إلى مار مارون الكبير والتي استقر قسم منها في جبل لبنان. وهم لا يزالون إلى اليوم في لبنان.

كما يذكر العلامة لامنس اليسوعي فإننا نجد في تركيب هذه الجماعة ما نجده في جميع الأمم التي تتركب أصولها في البداية من عناصر شتى لا تلبث أن تنصهر في تركيب واحد مرتبط بالأرض وبدورة الحياة الاجتماعية والروحية. ولاتشذ المجموعة المارونية عن هذه القاعدة حيث أن كلّ العناصر الأثينية التي شاركت فيها امتزجت مع الزمن وصارت واحدة في العادات

والتقاليد والعقيدة واللغة (السريانية). وقد تختلف اللهجة بحسب الموقع الجغرافي ولكنها تبقى تنوعاً في اللغة الواحدة. وهكذا فالجماعة المارونية تنتسب في أصولها، وحسب المعطيات التاريخية، إلى الجراجمة وإلى المردة الذين امتزجوا مع الجماعات القادمة من وادي العاصي إلى جبل لبنان. وقبل أولئك فقد كان هناك المجموعة الحثية -الحورية- الميتانية ثم الفينيقيون، أو الكنعانيون كما كانوا يسمون أنفسهم حيث يرد الاسم في صيغة (بن- كنعن)، ومن ثم الآراميون أو السريان ذلك إذا أخذنا بعين الاعتبار التسمية التي اعتمدوها لأنفسهم بعد اعتناقهم المسيحية. ومن نافل القول إن هناك جماعات مارونية بقيت حيث كانت ولم تغادر أرضها كما هي حال الموارنة الذين بقوا في سورية إلى اليوم. أو الموارنة الذين اتجهوا إلى بلاد ما بين النهرين (العراق) واستقروا فيها. وعلى سبيل المثال يذكر ابن العبري في كتابه «مختصر تاريخ الدول» تيوفيل بن توما الماروني وكيف أنه جاء من مدينة الرها الشهيرة إلى بغداد، وأصبح رئيس منجمي الخليفة العباسي «المهدي». فإذا تابعنا التقصي فإننا نجد أن عدد الموارنة قد نما وازداد في جبل لبنان من رهبان وفلاحين من السكان المحليين ومن قادمين من مناطق أخرى هرباً من الاضطهاد. وكانت الأماكن المرتفعة تشكل لهم مكاناً حصيناً يرد عنهم كيد الأعداء. وهكذا تمَّ بناء كنائس عديدة في المناطق المرتفعة ذات هندسة معمارية خاصة ومختلفة عن الطراز البيزنطي تزينها النقوش السريانية اللغة. ثم ولما نما عدد الموارنة في جبل لبنان فقد انتقل قسم منهم إلى النواحي القريبة وأقاموا الكنائس والأديرة. كما أن قسماً منهم ارتحل إلى قبرص واستقر فيها. والبعض يذكر وصول عدد منهم إلى مالطة على أيام حروب الفرنجة أو الحروب الصليبية. ويرى الأب لامنس أن الموارنة قد انتقلوا إلى كسروان في عهد متأخر نسبياً وكان أكثر سكانها آنذاك من المتاولة والمردة. ثم وبحلول القرن الخامس عشر أضحت المنطقة كلها مارونية السكان.(٦)

السؤال الذي يبقى هو من كان في الحقيقة أولئك الرهبان النساك في دير مارون بالقرب من أفاميا وحمص وقلعة المضيق؟

جواب الأب لامنس أنهم كانوا في القرن السابع، أي بعد وفاة مار مارون بثلاثة قرون، مجموعة محلية سورية آرامية لم يمسها العنصر اليوناني. ومن ثم انتشروا هم وأتباعهم واختلطوا مع السكان في وادي العاصي ونواحي معرة النعمان وحماة وشيزر كما نفهم من تلميحات المسعودي في كتاب «التنبيه والإشراق». غير أن مناطق أخرى من سورية كانت آهلة بالموارنة كقنسرين

ومنبــج وحتى أنطاكيــة. وكما سبق فقد تم الانتقال الكبير للجماعة المارونية إلى الجبل هرباً مــن اضطهادات اليعاقبــة (السريان الأرثوذكس) كما أشار إلى ذلك البلاذري في كتابه «الفتوحات» ويبــدو أن عدد اليعاقبة آنذاك كان كبــيراً فقد بلغ عدد رهبان أحد أديرتهم أكثر من سبعة آلاف راهباً جميعهم مــن أتباع يعقوب البرادعــي الذي عاش في القــرن السادس والذي تمكن من جمع شمل أكــثر أتباع مذهــب الطبيعــة الواحدة في المسيــح والذين تعرضــوا لاضطهاد الدولة البيزنطيــة في وقــت مــن الزمــن. وتنظر الكنيســة السريانية الأرثوذكسية إلى يعقوب البرادعــي بعين الاحــترام كونه قــام بدور كبــير الشأن في نصــرة أصحــاب الطبيعة الواحــدة كمــا سبــق وقلنا. وهــو ولد في القــرن السادس على ضفــة الفرات العليا. وتلقى علومه في مدرســة نصبين ثم أصبح مطراناً وذهــب إلى العاصمة القسطنطينية في وقت عصيــب تعرضت فيه جماعته إلى اضطهــاد كبير. قام برحلات عديدة أكثرها مشيــاً على الأقدام. وتنقــل في أرجاء بلاد الشــام والرافدين وقبرص ويحكى أنه وصل إلى مصــر وبلاد العرب. وكان المدافع الأكبر عن المذهب الأرثوذكسي أينما حل وشد من عزيمة أتباعه حتى صار يُعتبر كرئيس روحي للكنيسة الأرثوذكسية السريانية. ولقد توفي في ظروف غامضة.(٧)

مــن أنشــأ ونظــم الجماعــة المارونية في القــرن السابع أي بعد وفــاة مار مارون بثلاثــة قرون. وهي الجماعــة التي انتقلت مــن حمصــ أو وادي العاصــي (وثمة من يــرى أن قلعة المضيق قرب أفاميا هي بقايا الدير الشهير باسم مــارون) إلى جبل لبنان هرباً من المضايقات وطمعاً في الاستقلال؟ المرجــح تاريخياً، ولكــن دون أن نجزم، أنه الراهــب المعــروف باسم يوحنا مــارون، أو البطريرك يوحنا مارون الذي ولد سنة ٦٢٧ في قرية بالقرب مــن أنطاكية، وتلقى العلم في العاصمة نفسها. ودخل دير مارون الذي يُرجح أنه تأســس في الربع الأول من القرن الخامس على ذكرى مار مارون الكبير. رحل يوحنا مــارون إلى القسطنطينية حيث تعلم اللغة اليونانية ثم عــاد ودخل الدير مجدداً حيث رسم كاهناً وأطلق على نفسه اسم يوحنا مــارون ربما تيمناً باسم مارون الكبير. صار أسقفــاً على منطقة البترون في لبنان حوالي سنة ٦٧٥. وفي سنة ٦٨٥ أصبح بطريركاً على كل الموارنــة. ولعل اسمه هو الذي تسمت به الجماعة المارونيــة. ولقد تعرض لاضطهاد كبــير في حياته كبطريرك. ينسب إليه كتاب الرد علــى اليعاقبة والنساطرة. وكتاب آخر باللغة العربية.

فيما يخص الديــر الشهير والذي يبدو وكأنه اختفى من الوجود يقول المؤرخ الكبير فيليــب حتيّ في كتابــه تاريــخ سورية وفي

حديثه عن نشوء الكنيسة المارونية بعد الانشقاقات التي داهمت الكنيسة الناشئة آنذاك في أنحاء سورية وما بين النهرين إن فرع الموارنة الذي يعود أصله إلى القديس الناسك مار مارون قام البعض من أتباعه ونقلوا جثمانه أو رأسه إلى مكان قرب أفاميا في وادي العاصي وبنوا الدير فوقه تخليداً لذكراه. وصاروا ينسبون إلى مار مارون الكبير. ويبدو أنهم كانوا أشداء فبعض الكتب التاريخية تشير إلى قسوة وعنف الرهبان الموارنة الذين كانوا يعيشون في الدير في صراعهم مع اليعاقبة كما سلف.

ثم وبسبب الغموض الذي أحاط شخص مار مارون الكبير فقد توهم البعض أنه شخص أسطوري لا وجود له في الحقيقة.(٨)

غير أننا نعتقد، وبعد كل ما ذكرناه في الصفحات السابقة، أننا قد أثبتنا مستندين إلى مراجع لا يرتقي إليها الشك، أن مار مارون الكبير هو شخصية تاريخية، وكان لها شأن كبير في القرن الرابع وما تلاه. فهذا الذي دعاه كاتب سيرته بـ«مارون الإلهي» ترك، بنمط حياته وبتعاليمه وما ينسب إليه من معجزات، أثراً لا يمحى سار عليه الذين اعتبروه أستاذاً لهم ومرشداً روحياً.

يبقى أن الدير الشهير الذي ذكرته بعض كتب التاريخ من العهد العربي قد تعرض للخراب وأعيد بناؤه أكثر من مرة. والأرجح أنه وفي القرن السابع وبعد دخول العرب المسلمين إلى سورية قد تعرض الدير إلى هجوم أدى إلى خرابه فقرر قاطنوه رغبة في الحفاظ على وجودهم وتجنباً للاضطهاد، كما سبق، الرحيل إلى جبل لبنان المنيع. ينبغي إذن عدم الربط بين موقع دير مار مارون في وادي العاصي وقبره في قرية «براد» شمالي حلب. ولقد حدثت بعض المغالطات التي أدت إلى تعقيد الأمور فتم خلط بين دير مار مارون ودير القديسة مارونا بالقرب من حمص. وأيضاً وجود مغارة صالحة للتنسك بالقرب من حمص تعرف وإلى اليوم بمغارة الراهب مما جعل البعض يظن أن مار مارون تنسك في تلك المغارة وأنه هو الراهب المقصود كما ذكر أبو الفداء وكتّاب آخرون. بينما كانت إشارات المسعودي الجغرافية أكثر دقة في تحديد موقع الدير على رأي لامنس اليسوعي. ولقد ترك المسعودي وصفاً للدير في كتاب التنبيه فقال: و«دير مار مارون بنيان عظيم (قبل أن يتعرض للخراب) حوله أكثر من ٣٠٠ صومعة فيها رهبان». ويذكر المسعودي أن الدير ابتلي بالكثير من الفتن غير أنه لم يحدد طبيعة تلك الفتن وهل كانت دائماً الصراع بين الموارنة واليعاقبة؟ ويبدو أن الدير كان وحتى سنة ٦٢٨ لا يزال قائماً لأن هرقل الملك البيزنطي زاره وأوقف عليه أوقافاً عديدة كما يذكر تاريخ ابن البطريق. وفي عهد هذا الملك جرت مخاصمات بين اليعاقبة والموارنة ذكرها ابن العبري في

تاريخه الكنسي. وذكر أن الموارنة استولوا على عدة كنائس لليعاقبة. وقد ظلت الخلافات قائمة إلى مطلع العهد العربي كما أشرنا في الصفحات السابقة. ويعتقد البحاثة الفرنسي الشهير في مجال الأدب السرياني الأستاذ (نو- Nau) واستناداً إلى مخطوط سرياني قديم أن الدير بقي مزدهراً حتى سنة ٧٤٥. وبعد هذا التاريخ لا نعود نقع على ذكر له عند المؤرخين.

الهوامش:

١- تاريخ أصفياء الله، ترجمه عن اليونانية الأب أدريانوس شكور. وأيضاً في كتاب سيرة يوحنا الذهبي الفم، تأليف أسد رستم. والمؤلف تيودورتيوس ولد في انطاكية حوالي ٣٩٣م وكان من أكابر لاهوتي عصره. من عائلة مرموقة تتكلم السريانية لغة البلاد وتتقن اليونانية لغة الثقافة والدولة. تنسك في أحد الاديرة ثم انتخب أسقفاً على قورش التي كانت حافلة بالنساك. وبقي في منصبه حوالي خمس وثلاثين سنة.

تقع قورش بالقرب من النبي هوري وانطاكية وعلى بعد حوالي ٥٠كلم من حلب.

٢- يبدو أن المنطقة/ قورش شدت الكثير من الاباء والرهبان المتنسكين حيث أننا نعثر في كتاب أصفياء الله على أكثر من متنسك يحمل لقب القورشي نذكر منهم إبراهيم القورشي ومرقيانوس القورشي ومقدونيوس القورشي ويعقوب القورشي وماريس القورشي واخرين.. ولا ينخدع القارئ بالاسماء فيظن أن اصحابها من الغرباء لانهم وإن حملوا اسماء يونانية صعبة فكلهم كانوا من اهل سورية الطبيعية.

٣- يقول مؤلف كتاب اصفياء الله: «إنني أكتفي بكتابة سيرة أولئك الذين سطع صيتهم كالكواكب في المشرق وانتشر بأشعته في أقاصي المسكونة». وهذا الكلام يدل على أن مار مارون كان معروفاً جداً في ذلك الزمن حتى إن المؤلف لم يجد ضرورياً ذكر سنة ومكان ولادته.

٤- مما كتبه تيودورتيوس عن إبراهيم القورشي يشير إلى علاقة قوية كانت تربط حمص بجبل لبنان. فإبراهيم النسك القورشي بنفسه قد ارتحل إلى لبنان وبقي مدة من الزمن ليست بالقليلة وكان له رفقاء أو تلامذة في حمص في الوقت نفسه كان يزورهم ويطلب منهم المعونة المادية لمساعدة اهل البلدة التي كان فيها في جبل لبنان وحيث جعل جميع السكان ينبذون دينهم الوثني ويعتنقون المسيحية.

٥- للتوسع انظر كتاب الاراميون للمؤلف الفرنسي ديبون سومر. وكتاب الربة السورية للوسيان السيمساطي.

٦- للتوسع انظر كتاب تسريح الابصار فيما يحوي لبنان من اثار للاب لامنس اليسوعي.

وحول الطوائف اللبنانية وسكانها الجبل أو المدن انظر كتاب «لبنان اليوم» بالفرنسية لجورج قرم. وحول الاسم راجع مقالاً لأنطون سعادة بعنوان الموارنة سريان سوريون.

٧- حول يعقوب البرادعي انظر كتاب تاريخ الأدب السرياني لكامل مراد ومحمد البكري. وأيضاً كتاب تاريخ المسيحية الشرقية لعزيز عطية A history of eastern Christianity.

٨- للتوسع انظر:

- Vie et mort des ehrétiens d'Orient.

تأليف: G.P.Volognes.

- Voyage chez les chrétiens d'Orient.

تأليف: F.Pichon.



أنطونيو غالاو
«المخطوط القرمزي»

محمود حامد ❁

«يوميات أبي عبد الله الصغير آخر ملوك الأندلس»

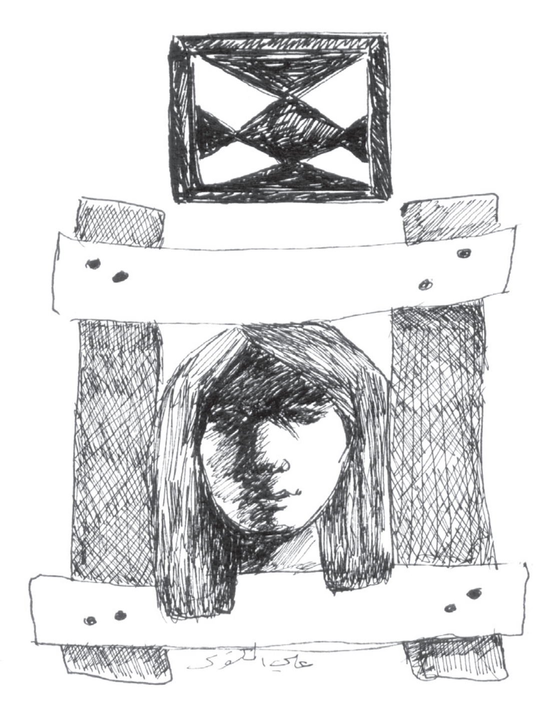
يوميـــات تنسف مجمل الوقائع والأحداث تلك التي لفقها التاريخ عن أبي عبـــد الله الصغير.. ثم تعيد بما يشبه الاحتمـــال صياغتها بصوت صاحبها وأفـــكاره بتلك الطريقة السَّاحقـــة التي يبثها فينا روائيـــاً حاذقاً.. وشاعراً فـــذاً يمتلك صميمنا بنظـــرةٍ عاتبة أحياناً لوحشة الجنـــون التي اعترته في

❁❁ أديب وباحث فلسطيني.

العمل الفني: الفنان علي الكفري.

سياق الأحداث التي عاشها، وبدمعة حارقة للوثة الشذوذ التـي داهمته أحياناً أخرى لم يستطـع الخلاص من شراكهـا.. وإن حاول أن يقفـز فوقهـا لكنها.. بمـا انجرف إليه من عواطف ساحقـة فقد كان في كل جملة ومُفردة وتعبير

مدهش أخاذ مـروّع يضعنا على علة أو سبب من تلك العلات أو الأسباب التي قادته إلى نهايته المحتمـة الفاجعة وهو يصرخ في كل من حوله.. أولئك الذين اشتركوا معه في التآمـر على ذاته وتاريخ العرب في الأندلس بمـا يشبه الخرافـة، أو الأسطورة: «شُتمتُ على أنني مَنْ ضَيَّعَ المملكة، ومع ذلك لم ينشغل أحد في التحقيق كيف كنتُ فعلاً، ولا ما إذا كنـتُ قد قاتلتُ بكل قوايَ، التي للحقيقة، لم تكن كثيرة.. لم يخطـر لأحدٍ أنني ربما كنتُ -ليس لأنني ملك- التجسيد الأفضل لشعب مكتوب عليه أن يغادر الجنة.. والزمن الذي كنتُ فيه مأمـوراً أكثر من الزمن الذي كنت فيه ملـكاً.. والزمن الذي كنـتُ فيه منفياً أكثر من الزمن الذي كنـتُ فيه مُتوجاً.. ألم يكن المؤرخون جائرين عليَّ لصالحهم!!؟».. تلك صيغـة مكثفة وحادة جداً لمجمل الآراء والأفـكار التـي جاهـر بها أبـو عبد اللّه الصغير.. ولكن في زمن النُّزوفات السَّاحقة، والمؤامرات الطاحنة، والحوادث الفاجعة ما كان يمكـن لأحد أن يقـف في ساحة الموت والكارثة وهو يلهـث باتجاه الموت أو النجاة ليستمـع لصوت أبي عبد اللّه وهو يحذر ما ليس منه بـد أن يقع، أو ليقف على حقيقة مـا يجري.. إلا كما ذكر أبو عبد اللّه أولئك المؤرخـون الجائرون الذين يُملـون التاريخ لصالـح الأقويـاء.. أو لصالحهم هم.. كم رغـب حتى العظـم أبو عبـد اللّه الصغير أن يكـون عالماً أو مفكـراً أو شاعراً.. ولكن على ما يبدو فإن القـدر هو الذي يقرر ما يريـد، ويرسـم أحوال الكائنـات كما يشاء بحرفيـة سماوية عليا صارمـة تعلم صالح الخلائـق أين يكمن، وتعلم الطالح منها أين يكون.. «فالقدرُ مكتـوب، والصعوبة تكمنُ في معرفـة قراءتـه.. هناك مـن ينتصبون سادةً بالمصادفـة، وبقوة الصراع.. بدءاً من قدرهم الدهمائي، يتحولون إلى منتصبين لما ليس لهم، ويلعبون بالشطرنج باسم التاريخ.. مضحين بكل شيء قطعةً قطعة حتىَّ يُغرقوا الرقع بالدَّم..».



كان أبو عبــد اللّه الصغير يملك فكــراً وبصــيرةً نفــاذة في الأحداث والأيــام، وكان مُتيقناً تمام اليقين أن الرجالات والقوى كافة التي تقف في ساح الصراعات لن يخرج في نهايتها غالــب علــى الإطــلاق.. كان يعــي تماماً بحــزن ساحق ممزق بأن الأمة ترسم بصراعاتهــا نهايتها وأن أفول شمســ العرب في الأندلســ قادم لا محالة، وأن انكسار الأندلس قادم من الداخل والخــارج على السَّواء.. لكن الانكسار الــذي يأتي من الدَّاخل هو الطامة الكبرى إذ يأتي على يد العرب أنفسهم؛ ولعل مــرآة الأحداث تعكس للمرة الثانيــة في التاريخ أن ما حصل في الأندلس يتكرر الآن في فلسطين.. بكل زخم الأحداث وتفاصيلهــا ووقائعهــا وملابساتهــا المُرة!! ولكم يكون التصور جارحاً مُراً لاذعاً بقسوة عندما يتصور الإنسان أنه يتحرك فوق رقعة الكــون.. حتَّى فوق ترابــه الوطني بحرية.. لكنه: «يــا للذعر الــذي لا رجعة منه حين يتأكد الإنسان أخيراً ويكتشف، وهو يتصرف على أنه حر، أنَّهُ مُستخدم!! لأنه ما من أحدٍ يتجــاوز حيّاً المهمة التــي ولد لأجلها!! كل شــيء مُسَوّى ومُقاس مُسبقاً!! وما أن تنتهي مُهمته حتَّى يصرعه القوي الوحيد الموجود علــى الرقعة التي كان قد أخلاها القدر، - قدره هــو هذه المرة- بالضربة القاضية. إن الحياة مبــاراة غير قابلة للاستئناف، ينتهي فيها جميع اللاعبين إلى الخسارة»ص٢٨.

شيء يشبه الخرافة، أو المفاجأة السَّاحقة غير المحتملة.. أو لعلنا أُصبنا –ونحن نتابع المخطوطة القرمزية لأبي عبد اللّه الصغير– بالــدوار والانبهــار معــاً لذلــك التوافــق

التاريخي بين مصيري الأندلس وفلسطين!! ينهض من تحت تراب المُفاجآت ومن تحت ركام القرون لينسج من خيطي دم سابق ولاحق رواية العصر!! وراية كلما خفقت فوق سمائها الأرجوانية أمطرت دماً سيظل إلى مالا نهاية يروي تراب العرب وملاحمهم تلك التي تتحدث عنهم عبر الزمان.. وينسج تاريخهم.. «على كل الأحوال فإن التاريخ -كما يقول أبو عبد الله الصغير-: ليس إلا سباقاً لحلول واقع مكان آخر، نعرف من أين يأتي وأين يجري، لكننا لا نعرف في النهاية إلى أين يتجه، ولا متى سينتهي».. أنا بدوري أصبحت لدي قناعة تامة بأن التاريخ يكتبه الأقوياء والمنتصرون وكذلك المؤرخون، وأما الضعفاء والمهزومون فليس لهم شيء من ذاك التاريخ.. ولا حتىَّ تلك الهوامش الغامضة المهملة التي تلوح من بعيد قاحلة، وجوفاء وساذجة ومضطربة.

بقينا دهراً، ومن هم قبلنا، ومن سيأتون بعدنا نعيش بلبلةً كاملة موزعة بين الأفكار والذاكرة والقراءات المشوهة لتاريخ الأندلس الدامي، ولرمز سقوطه المُريع أبي عبد الله الصغير!!؟ ولكنّ ما كشفه أبو عبد الله في أوراقه القرمزية في تلك المخطوطة المكتشفة والمحافظة على نقائها وأفكارها جعلنا.. ونحن العرب العاطفيون حتى الأعماق، والبكاؤون حتى الفاجعة، نميل إلى نسيان الكثير مما نسب لذلك المتوج بلا تاج، ونقف عند حدود ملامسة أفكاره لمشاعرنا الهشة الشفيفة، فنحس أننا نغفر فعلاً -بعد الله- للذي صارحنا بكل المتناقضات منها ما فرضتها عليه الظروف، ومنها ما فرضته عليه الأحداث، ومنها ما شارك بصنعها بإرادة مُستلبة منه أو إرادة غائبة!! وهو هنا يطلعنا فيما يكتب على حيثيّات ما كان: «عندما يكتب أحدٌ ما لأمر أحد، فإنه ينتهي دائماً إلى أنه يكتب الشيء نفسه.. البشر يسيرون على هَدْيِ مصالح رتيبة، والتاريخ يرويه المنتصرون دائماً، فالمهزومون إمَّا أنهم لا يعيشون، أو أنهم يفضلون النسيان، وبالتالي فالنتيجة واحدة»ص٢٢.

وأبو عبد الله لا يُملي على الأجيال أفكاره ووحشة مُعاناته السَّاحقة لتميل بإشفاقها عليه؛ وإنما يفعل ذلك تبرئة لذمته عند مليك عادل في يده أمر كل شيء!! إنه إذ يُعيد قراءة «هذه الوثيقة.. مخطوطته

القُرْمُزيّة.. وأن يُعيد تحريرها، فإنه يعرض شهادته بأكبر ترتيب، وأكبر تأنٍّ، لكن الوقت قد تأخــر ويقصد الزمن. ثــم يتابع كلامه إلى أمــين وأمينة اللذين عاشا معه في منفاه فاس، وبثَّ الأجيــال وغرناطة من خلالهما أشجانه كلها!! يتابع: الوثيقة أُرسلها إليكما كما هــي مُتراكمة بهذيــان، ودون تنسيق!!، تماماً كما كانت قد تدفقت!! لا وقت عندي ولاثقة بأن في العالم ما يستحق العناء»ص٢٣.

كان حبه.. كما ذكــر آنفاً.. أن يصبح عالماً، لكنهم أرادوهُ أميراً، ولم يفلح.. جذبته القراءة وحب الاطــلاع.. بالمقابل (يتابع): «أجبروني على النضال من أجل البقاء لشعبي.. هناك ظــروف تتوقــف فيها الحيــاة.. تتعطل في لحظة محددة».

كل شــيء يمكن أن يُــزوَّر إلا العواطف، والأفكار الحيَّة، تلك التي يبثها العابرون من الحياة إلى الأجيــال الآتية في لحظة صدق واعــتراف يشبــه الصدى في نشيــد الروح الخالد: «آمــل أن يصل نشيــد القشتاليين الشعبــي إلى أيــدٍ أندلسيــة، وأيديكما من بينها مــا تزال الأهم والأقــل تلطخاً.. وما زلتما تحملان دماً نصريّــاً.. الدَّم النصريّ الوحيد!!، غير الملطخ الموجود على الأرض. أسلافي أشادوا غرناطة، وأنا خَرَّبْتُها!! إقرأا جيداً هــذه الأوراق كي تعرفا كيف؛!؟ ولكن إذا لم تأخذكمــا الرغبــة.. فألقيــا بها إلى البحــر أو إلى النار .. فالأمــر سيّان.. أما ما سيكون، فلا نعــرف عنه شيئاً.. فالعزيز المُقتدر سيقول الكلمة التي يُريد حين تحين السَّاعــة.. إن أي تاريــخ –لا تنسيــا ذلك– لايمكن أن يُحكى قبل أن ينتهي.. أضعتُ ما خفتُ أن أُضيعه، وما انتظرت أن أفوز به ما عُدتُ أنتظره»ص٢٥.

كثــيراً ما ترك التعليمُ الصَّارم، والأفكار العليــا في أبي عبد اللّه من شيوخه ومعلميه ومــن علماء كبار كابن رشــد وآخرين أسساً لشخصية فكرية تحمل القواعد الثابتة لتلك الأفكار العُليــا؛ ستبرز عميقاً في مخطوطته القرمزيــة التي بــين أيدينــا، والتي تشكل مُنعطفــاً تاريخياً لسيرتــه الغامضة.. وما بُثَّ عنها من تشويهــات وتشكيكات ألحقت بصاحبها الأذى التاريخيّ السَّاحق.

يقول أبو عبــد اللّه فيما يختص بعلمه وأُسُسِ تفكيره «مــن القليل الذي تعلمته في المدرســة التــي أسَّسَها سلفــي الأول، ومن

شيوخي الشُيَّبِ الباردين والمزدرين للشباب– شـــيء واحد هو قاعدة لــكل ما عداه: لسنا أحراراً، قدرنا يقفــز بنا مُنذُ ولادتنا، يسلم لنا.. كما يُسلم اللــوح الذي ندرسُ عليه في طفولتنا الحــروف الأولى وتركيباتها. يمكنُ أن يُمحـــى ما نكتبه عليـــه، لكن اللوح يبقى ثابتــاً، عندما نتعلم القــراءة والكتابة يُهدى إلينا كذكرى فنحتفظ به بحنوٍّ وخيلاء طوال الحياة. نحــن قدرنا مكتوب منــذ البداية، الشـــيء الوحيــد الذي نستطيــع أن نفعله، إذا مـــا امتلكنا جرأة كافيـــة، هو أن ننسخهُ بيدنا وخطنـــا، بمعنى أن نؤدي الخَطَّ الذي علمنا إياهُ أحدٌ ما!! الحرية غيرُ موجودة..؛ نمثل دوراً مُبتدعاً ومحدداً!! القدر هو الذي يحكــم، لذلك تــراني أحترم وأفهــم الذين يمتثلــون له دون تمــرد!! هُمُ الأقــربُ إلى إدراك السَّعادة»ص٢٨.

قد ندرك حقيقةً في المخطوطة القرمزية كلها، ونلمح نوعـــاً من الانهزامية حاداً يلفُّ صاحبها أبا عبد الله، ويلبسه لباسها الآثم!! لكنه.،. طيلة روايته يلبس الآخرين ثوب الإثم الحالك الذي فصلــوه لأجلهم، وألبسوه إياهُ عُنَوةً، وهو الــذي يفكر بطموح من يريد أن يحكمَ دون أن يكون وُلِدَ على درجاتِ العرش. إن مـــن يقرأ خمسمئة وسبعاً من الصفحات تشــكل المخطوطة القرمزيـــة بكاملها كمن يقــرأ ليس فقــط تاريخ الأندلـــس الدامي الطويل؛ بل تاريخ العرب الدامي الذي أوجعَ الأجيـــالَ بنزيفه الحادّ الجارح!! لكنه تاريخ جليلٌ يظل يحتفظ في طياته بتلك الومضاتِ المشرقـــة التي تـــبرر كثيراً مـــن اللاممكن، والمستحيـــل لصالح الاحتمـــالات المقبولة. وهكـــذا فعل أبو عبد الله الصغير إذا كشف في سيرته الخرافية المدهشة.. المعقولة وغير المعقولة.. الحقيقة المُرّة، والخيال الغامض الفذّ!! المُلابسات والتواطؤات كافة تلك التي تآمرت على الأندلـــس بشخصه المضطرب الغامضـــ.. والإنســـاني المُســـالم النبيل لكي يـــؤول الحال هناك إلى مـــا آل إليه.. وتقف عائشـــة أم عبد الله علـــى خرائب غرناطة المدماة المنهـــارة لتصرخ صرختها المدوية في الدَّهـر: لقد ضيعت مُلكاً لم تحافظْ عليهِ مثل الرجال!! ولكنّ وللمرةِ الأولى، تتغيرُ الصورةُ في مُراجعتنـــا المتكـــررة لانهيـــار الأندلس، من خلال تلك الوثيقـــة المذهلة: المخطوطة القرمزية التـــي وصلتنا مـــن أبي عبد الله

الصغـير يكشـف فيهـا أنه ليـس الوحيد المَغْنِـيّ، والمتواطـئ عُنوةً ورغمـاً عن أنفه بانهيار الأندلس حضارةً وعروبةً وتاريخاً!! ولكـنَّ تواطـؤاً داخلياً وخارجيـاً، وظروفاً فـوق احتمال المنطق والمعقـول، ومُلابسات ودسائس وانهيارات في أسس الحياة كافة!! كلهـا تضافرت لتصـل بالأندلس إلى حافة الانهيار في تآكلاتهـا المتلاحقة، ثم الانهيار الشامل على أيدي تلك الهياكلِ الورقيةِ التي ضَحَّتْ بالأندلس والتاريخ من أجل حفنة من التراب لم تحافظ عليها حفنةً عربيةً واحدةً، بل أرادتها حفنـاً ممزقةً مُقسمـةً مُهمشةً ممسوخـةً في أيـدٍ شرسةٍ تفعـل المُستحيل كـي تصل إلى بضع المِـزَق لتبسطَ سلطانها عليها، ولو أدى ذلـك إلى الخراب والدَّمار، والضيـاع الشامل!! وهذا مـا كان !!؟ لقد حـاول أبو عبـد الله الصغـير في ملحمتهِ الروائيـة الخارقة بكل فصولهـا وأفكارها وأسطرها أن يُبينَ لنـا ويوضحَ أنَّهُ الضميرُ الشعبيُّ، وبطلهُ المُغَيَّب في صورتهِ وفواجعهِ، وانسحاقاته التـي صنعها الآخرون، ولم يكن لـهُ يَدٌ فيها!! لقد رأينـا أبا عبد الله يوغل في رسْمِ ملامـح الذين أحبهم فإذا هم خبز الشعـب الذين منحوه لُقمةَ الحياةِ السائغةِ، وأفكارهـا الجميلة!! هم الذيـن تعلَّق بهم عشقـاً حَدَّ الموت والمستحيل؛ وغرناطة تبرز في كتاب العشق لؤلؤة الفردوسِ الخالد:

لو تقبلين يا غرناطة

لتزوجتُ منكِ..؛

ها أنتِ واسمي

بمَنْجاةٍ في الحديقةِ:

خارجَ الزَّمَنِ!! لا يَطالكما شَرُّهُ!!

❁ ❁ ❁

كم حـاول أن يجعل من «فاس» منفاهُ معشوقـةً بديلـةً لغرناطة.. لكنـه عجز أن يصنع مثـل ذلك: «هذه المدينـةُ –ويقصد فاس– عشتُ فيها أكثرَ مِمَّـا عشتُ في أَيَّة مدينةٍ أخرى، لكن شيئاً في داخلي كانُ يناقض هذا!! لن تكون فاسُ مدينتي أبداً، كما لن أكـون لهـا!! لأنَّ الحُلُمَ سَيُجـا في عظامي في أرضها تمامـاً!! تُراني أكتـبُ كي أؤجلَ الوداع»..ص١٨.

في بدايـة المخطـوط القرمـزي ورقة ملحقة بِهِ بخط أبي عبد الله مكتوب فيها: «لم يستطـع الفلكيون أن يُحددوا بُرجي دون خطأ (ربما كان هذا هو المرغوب به بالنسبةِ

لملك) وبالتالي، فــإنَّ كُلَّ ما يُنقلُ عن قَدَري الذي خَطَّتْهُ النجُّــومُ خيالات!! وقد فكرتُ أحياناً أنَّ هذا هو مصدر كل غلط: إن السَّير على غير هدى لا يقود أبداً إلى نتائج حسنة!! رغم أن الحياة –مــن ناحية أخرى– ليست إلاَّ ســيراً على غير هُدى!! الأمــور الأكيدة في حياتــي –ولم يكن فيهــا أكثر من اثنين أو ثلاثة– قادتني عامَّةً إلى الأسوأ».

وأخيراً: «صُبَّــا لي كأساً أخيرةً وانسحبا مُقتنعينَ أن أوسم بني نصر ليس الأوسم، بل هو الأتعســ الموجود هنا بعيداً عن الباقين، أحياءً وأمواتاً، أضاع حتىَّ حَقَّهُ باسم سُلالتهِ، وأغلق عينيه توّاً ليخفي دموعه»ص١٨.

تلك بداية ونهايــة للأسطورة الغامضة: أبي عبد الله الصغــير آخر مُلوكِ الأندلس من خــلال مشاهد تعيد تركيبتها الآسرة في فصولها وأفكارهــا، وأنساقها الفذَّة المؤثرة بلســانِ صاحبهــا الــذي حــاول أن يرويها خارج إطــار الاعتبارات كلهــا التي عاشها كشاهد علــى عصــر أدلى بشهادته حقيقةً أم خيــالاً بهِ!! تزويــراً أم صدقاً؛ إنما أدلى بكل ما يمكن أن يكون احتمالاً لأيِّ تصحيح ليمكنُ أن يُعيدَ الاعتبار لتاريخ، وَرَجُلٍ اتُّهما إجحافــاً بِكُلِّ الموبقات، وَحَمَلاً عن الآخرينَ زوراً آثامَ تلك الموبقات!! ولكنَّ التاريخ لم ينتهِ بعد!! ولا بُدَّ للأيام من أن تميطَ اللِّثام أكثر عــن حقيقةِ ما كان في الأندلســ: بدءاً من المخطوطة القرمزية المكتشفة.. ذات الوقائع المذهلة وما يتلوها.

الهوامش:

١- المخطوطة القرمزية: يوميات أبي عبد الله الصغير آخر ملوك الأندلس..

× لقد حاول الكاتب الإســباني الأندلسي الشهير أنطونيو غالاو في هذه الرواية أن يضعنا أمام شخص آخر غير الذي عرفناه، وغير الذي وقعت عليه لعنة التاريخ: إنه شخص آخر من لحم ودم يعيش الحياة حلوها ومرَّها، شخص يبكي لأنه يعرف أن التاريخ سيضع على كاهله ما لابدَّ لهُ فيه.

وقــد حصــلت الرواية على جائزة بلانتيا لعــام ١٩٩٠م وهي من أهم جوائز الرواية في إســبانيا، طبعت الرواية، وأعيدت طباعتها أكثر من عشرين مرة حتى الآن ووصل عدد النسخ إلى أكثر من مليون نسخة (من حيث الترجمة).

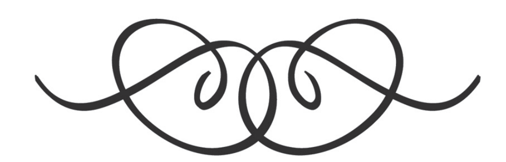
٢- قام بترجمة الرواية وتعريبها رفعت عطفة وقامت بنشرها بترا للطباعة.

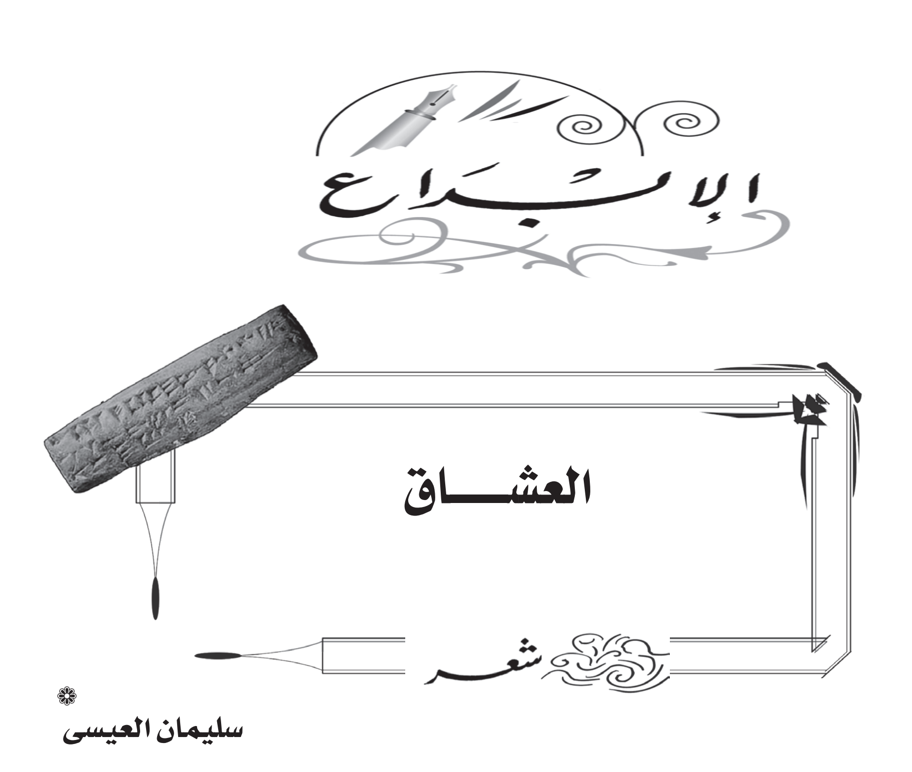
٣- المقاطع كما وردت داخل الأقواس فكراً ونموذجاً واقتباساً من آراء ومرويات أبي عبد الله الصغير.

٤- استدراك:

شــيء ما في الفكر الأوروبيّ تجاهنا أُمَّةً وتاريخاً يبقى مشــوباً بالحذر، ويَظَلُّ مُحتملَ التأويل ضــدنا وملفقاً في عمقه بعناية فائقة!! شــيء ما لا يأتي نقياً وصــافياً وحيادياً، بل يشــوبهُ شــيءٌ في العمق يُفسِــدُهُ، ويجعله مثاراً لوحشة الظنون، والانتباهات الرمادية القاتمة!!


الإبداع





العشاق

شعر

سليمان العيسى ❀

إلى صديقي الكاتب الفلسطيني رشاد أبي

شاور.. على هامش روايته «العشاق»..

تمتَدُّ آهَتُهُمْ بِصدري

يَسْكنون عرائشَ الحُلُمِ المُضَرَّجِ بالعِنادِ

هُمْ بَعضُ مَنْ نَسلَتْ عشيرتُنا

على حدِّ الفجيعة والزِّنادِ

● شاعر العروبة والطفولة الكبير

❀ العمل الفني: الفنان رشيد شمه.

هُمْ بعضُ زادي
إنْ أَقُلْ شعراً، وأَمْضَغْ جمرتي،
هُمْ كُلُّ زادي
هم يا رشادُ أنا وأنتَ..
الباحثانِ عن الطفولةِ..
والتوهُّجِ.. والعروبة.. في الرَّمادِ

❁ ❁ ❁

أرأيتَ مِقْصَلَتي التي ماتَتْ على
عُنُقي..
وما ماتَ القتيلُ؟
إنّي أُحاصِرُها..
وتعرفُ –وهي تَذْبَحُني–
مَنِ الباقي؟ ومَنْ منا يزولُ؟
وَهُمْ؟
سأكتُبُ قصتي وَهْماً يُزَلْزِلُهُم،
ستكتُبُها..
وأعرِفُ ما أقولُ
هُـمْ يـا رشـادُ القاتلـونَ الغالبـونَ
الظافرونَ،
ونحن لسنا غيرَ أُغنيةٍ ومَجْزَرةٍ،
وجَذْرٍ في التراب..



ومن لِدَات الدهرِ جَذْري في الترابِ،
وكلُّ ديواني غليلُ

❁ ❁ ❁

العاشقاتُ العاشقون..
على جفونكَ يَسْهرون، على جُفُوني
إني أُجيدُ غِناءَهُمْ،
وأجيدُ رَقْصَتَهم،
واسكَرُ مثلَهم والموتُ يَقْصِفُني،
يُعربِدُ عن شمالي، عن يَميني
إنِّي أُحبُّ هُتَافَهم،
وأُحِبُّ «دَبكتَهُم»،
وأعشقُ ليلَهم حتى الجنونِ
اللاجئانِ أنا وأنتَ،

الحالمانِ أنا وأنتَ،

العاصرانِ الشعرَ من حَسَكِ السنينِ

نَأْسَى؟

نَخافُ؟

على مَ نَأْسَى؟

والمشاويرُ العِذَابُ من المَنونِ إلى المَنُونِ

هُمْ يا صديقي الخائفونَ من الذبيحةِ..

من رُؤانا..

إي وحــقِّ نَــدى[1]، وفارِسهــا المُدجَّــجِ

بالشقاءِ،

هُمُ الغزاةُ الظافرونَ..

النائمونَ بلا عيونِ

للعشقِ مثْلَكَ والتحدِّي

سوفَ أُهْرِقُ ما تَبقَّى في دَوَاتي

من قصائدَ، من عَتَابا، من حنينِ

للعشقِ.. عاشَتْ آخرُ السَّهَراتِ

في كَرْمي الذي سَرَقُوه..

عاش الحُلْمُ يايافا..

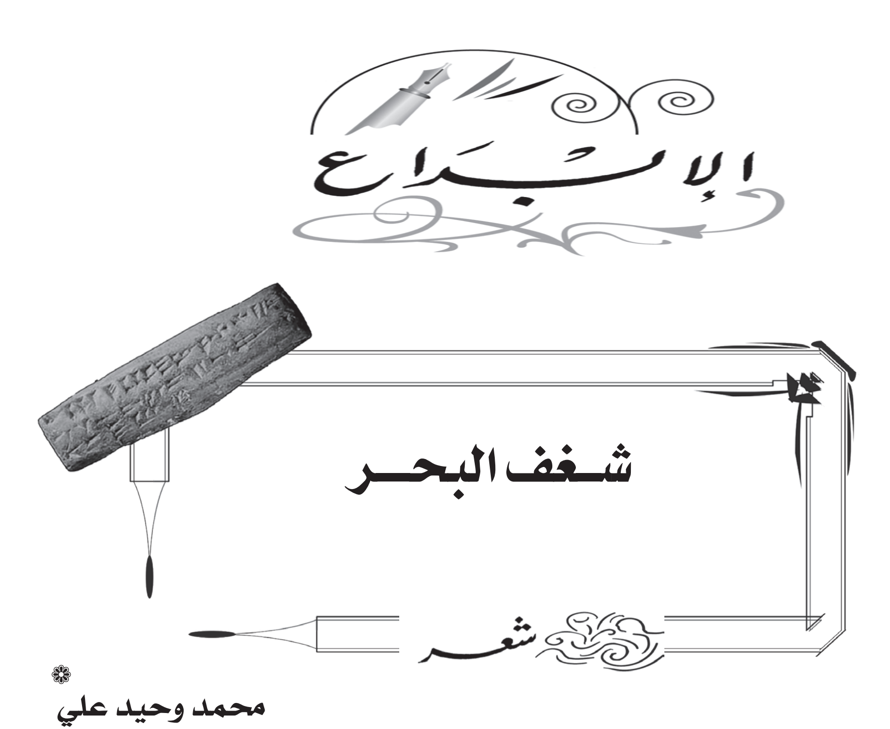
وقادمةٌ قيامَتُنا العظيمةُ،

قادمٌ عشَّاقُ يافا..

صَدِّقيني..

الهوامش:

ندى: بطلة رواية «العشاق» لرشاد.



شـغف البحــر

شعــر

محمد وحيد علي *

قَمَرٌ

يُفتّحُ في دمي

عَبقَ السُّؤالْ..

واللَيلُ مَوّالٌ

وعشْبُ الليلِ يلْبسني

* شاعر سوري.

العمل الفني: الفنان مطيع علي.

وتُرْسلُ أَضْلعي
في التّيهِ
أُغْنيةَ الغَزالْ..
وأنا الغَزالُ
وغابتي امْرأةٌ
بلونِ البحْرِ
إذْ تَمْشي
إلى قلْبي
وترْفعُني إلى أحْلامِها..
والضَّوءُ يَسْرقُ
مِنْ يَديها حبَّةً
ويصبُّ في روحي البَياضَ
معَ الخيَالْ..
لا ورْدةٌ في الرّيحِ
تُشْبهُ وَجْهَهَا..
وضياؤُها
في الغيمِ قنْديلٌ
إذا انْتَصفَ المَغيبُ
ولَمْ تَجِدْ في الرّوحِ
زنْبقَها
ليطْوَلَ قربَها ظلّي



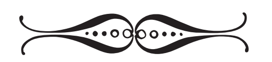
ويجْمحَ في الْكَمَالْ..
هي ماأُفسّرُ
أو أُضيّعُ
أو أَجنُّ
كمَنْ يُدحْرجُ قلْبَهُ شمْساً
إلى أعْلى الجبالْ..
أنا لَمْ أزلْ في الموجِ،
كلَّ حريقِها ورحيقِها

وأنا الفراشةُ
خلفَها أمْشي
فيَخْتلطُ الصَّباحُ عليَّ
تَخْتلطُ الزُّهورُ
أكنْتُ زَهْراً في الفَراشةِ؟
وهْيَ كانتْ في النّدى
أمْ كنْتُ في بسْتانِ رغبتِها
وَميضاً
أو صَدى
لوَجيبِ قلبينِ اسْتحَمّا بالسّنا
وتبعْثرا؟..
الليلُ نامَ
ولَمْ تَنَمْ كالعشْبِ
يَمْرحُ فوقَهُ قَمَرٌ
ويَصْعدُ في الهضَابِ البيضِ
نَحْوَ غنائهِ..
ومَضتْ قناديلُ الأُنوثةِ
في يديها
واسْتوتْ آهاتُها
نَخْلاً
وغَرّدَ طائرُ الليمونِ

صبْحَ نشيدِها
فدخلْتُ أَسْرارَ التَّوهّجِ
والظِّلالْ..
وأنا الغَزالْ..
يا مَنْ رأى حرّيَّتي
وشِبَاكَ روحي
خَلْفَ غابتِها المُضيئةِ
تكْتسيْ
نوراً
وتنْبضُ كالهلالْ..
يا دمْعُ!
لا تكْبَرْ
لتصْبحَ بَحْرَ أسْرارٍ
يَمُوجُ
فتَرْتَمي فيه النَّوارسُ
إنَّما،
دَعْ ملْحكَ الفتّانَ
في أرضٍ
ليصْعدَ لؤْلؤاً
ويُزيّنَ العُنُقَ الشَّفيفَ
وشامةَ العنَّابِ

فوقَ رَبيعِهَا..
ها جيدُها بَجَعٌ
يُطلُّ
لتأْلفَ الغاباتُ
فتْنتَها،
وتأْتلفَ الجهاتُ
إلى مُحبِّيها الذينَ
تَباعَدوا،
في البحْرِ
والفلَوَاتِ
آنَ الرّيحُ تصْرخُ:
إنَّ هذا الليلَ طالْ..
يا فَجْرُ!
غَرِّدْ
وامْنحِ الأَشْواقَ
بَعْضَ حضورِها
وتلطّفي يا شَمْسُ
إنْ مرّتْ بِهودجِها
فإنَّ لخطْوِها
تعْشوشبُ الصَّحْراءُ
والغيمُ النَّديُّ يلفُّها
ويصيرُ فوقَ رحابِها
زَهْراً
لتبْتهجَ الرّمالْ..
أنا لَمْ أزلْ
في السرِّ بعْضَ نشيدِها
وأنا الذي،
في الغابةِ العذْراءِ
مَصْلوبٌ على شَجَرِ السّؤالْ..
وأنا الغزالْ!..
الصّبْحُ يكْرجُ
في دمي عبَقاً..
ويَمْنحُني بنفْسجَها سنىً
لأفكَّ عنْقوداً
على أغْصانِ هذا الضّوءِ
مَالْ..
وأزاحَ عنْ بَصَري غَمَاماً
كنتُ أحْسبُهُ مدىً،
شَجَراً
وأحْصنةً
تَصَاهَلُ في السّنينْ..
ما زلْتُ أحْلمُ

أنْ أضيئكِ لَحْظةً
وأفرَّ مِنْ موتِي
إلى برّيّتي الخضراءِ
أوشكُ أنْ أموتَ
كما يَمُوتُ العاشقونَ
مُضرّجينَ بعشْقِهمْ وحنينِهمْ
لكّنني كالرّيحِ
أصْغي هامساً للنَّايِ
أنْ يلدَ الأغانيِ
والمَراثي..
مثْلما مَطُرُ السّماءِ
أذوبُ مِنْ ألَمٍ
وأصْعدُ ثانياً حَبَقاً
على مَدِّ الأنينْ..
وأدورُ..
لا بَحْرُ ليأخذَني على موجٍ
ولا سُفنٌ لتجْلوَ ما تَراكمَ
مِنْ لَظَايَ
ولا جِمالَ تَمُوجُ في الصَّحْراءِ
تَحْملُنِي إلى قلْبِي
وتُرْجعُنِي إلى نَبْعِ الحَنينْ!..
أنا ها هُنا،
في غابةٍ أهْوي
وأنْهضُ في أسَايْ
والرِّيحُ تأْخذُنِي
إلى أرْضي،
إلى أقْصى النَّخيلِ
أقولُ: ها جَسدي صهيلٌ
أو صلاةْ..
وأبعْثرُ الآهاتِ نَجْماتٍ
تَصَاعَدُ مِنْ دَمي شُهُباً
وتَرْميني
إلى نَهْرِ الحيَاةْ..





الحكايات المخبَّأة في الأصابع

نجيب كيالي*

ترتمي فتحية في فراشها حائطاً من تعب!

أنغام شخيرها: (قرقرة، خرخرة، ضجيج)، ينقلب السلم الموسيقي أحياناً إلى: (ضجيج، خرخرة، قرقرة). الأنغام تؤكد ما تعانيه أثناء النهار بين خدمة الأولاد والخدمة في بيوت الناس!

رؤوس أصابعها مسلوخة، منها تخرج الحكايات المُرَّة.

* أديب وقاص سوري.

العمل الفني: الفنان موفق مخول.

تمشي الحكايات بحذر في الغرفة قرب الأولاد الخمسة الذين تربيهم فتحية، تتسلل من النافذة، تتحرك في الزقاق الضيق حيث تعيش المرأة التي تجاوزت الأربعين، تنطلق في دروب مدينتها الخضراء أم التين والزيتون.

ينظر الليل إلى الحكايات وتنظر إليه، يتمايل أمامها صف من الأشجار في حركة حلوة كحركة العرائس غير أنها لا تشعر بالراحة.

تسألها المصابيحُ: لماذا خرجتِ؟!

هل ستذهبين إلى الصيدلية لتشتري مرهماً لأصابع فتحية المسلوخة؟

هوهووه. الصيدلية مغلقة الآن، وأظنك لا تحملين نقوداً.

هل ستذهبين إلى أحد المقاصف التي بدأتْ تنتشر في مدينتنا حيث الجو عامر بالأكل والرقص والبهجة، فتأخذين قبسةً من الفرفشة تحملينها لقلب فتحية؟

ماذا ستفعلين؟ قولي لي ماذا ستفعلين؟

فتيلٌ من النار مشتعلٌ في صدر الحكايات، تزيده سخريةُ المصابيح اشتعالاً، لكنها لا تردّ.

كانت منشغلةً تردد بينها وبين نفسها: سأحكي.. سأحكي.

ثم ارتفع صوتها: نعم سأحكي، سأُحرجهم!

فجأة سمعتْ وراءَها صوتاً رقيقاً يسأل: ماذا ستحكين؟

التفتتْ، رأت على الدرب هواءَ الليل يقترب منها، لاحظَ أنها مضطربة، فمرَّ بيده على صدرها، رفَّ حولها رفيفاً لطيفاً، ثم دعاها للجلوس على حافة الطريق لتخبره بمشكلتها.

أخبرته الحكاياتُ غاضبة: أنها خرجتْ من أصابع امرأة حالتها تُبكي الحجر الصوان، لكنَّ أحداً لا يفعل شيئاً من أجلها، فقررتْ هي أن تفعل..

ستذهب إلى إخوة فتحية، تدق أبوابَهم، تدخل عليهم كزوبعة، تسألهم: هل تعرفون كيف تعيش أختكم بعد المرحوم زوجها؟

للحكايات معرفةٌ جيدة بهؤلاء الإخوة، لذا فهي تتوقع كيف سيتصرف كلٌّ منهم.. أسعد أصغرهم الملقب بـ(الدبُّور) سيضيِّق عينَه، يزبد ويرغي، ويحاول طردَها معتبراً أنها تتدخل فيما لا يعنيها. أوسطهم صالح

ذو الحنــك الرخــو سيتظاهر بالمرضــ وبعجــزه عــن أخذ الكلام ورده. أما كبيرهم غازي الذي تبقى السيجارة مغروسةً في زاويــة شفتيه فسيحكي بفم مائــل وفوق وجهــه كمشة من الدخــان: تسألينني كيف تعيش فتحيــة؟ تعيش في بيتها معزَّزة ومكرَّمة.



ستضحك الحكايات، تتحول إلى ناي حزين، تقول:

– آه.. حقــاً هــي معــززة ومكرَّمــة! لا..لا. عزُّهــا فوق الوصف.. فوق الاحتمال تأخذه مــن ليفــة الجلــي وممسحة البــلاط حيث صارت تعمل خادمة في بيوت الناس من طبقــة الأكابر حديثــي النعمة! و...

– سيقاطعونها مندهشين أو متظاهرين بالدهشة:

– كلامك عجيب!

– الأعجــب منه يا سادة ما جرى اليوم، وهــو ما جعلنــي آتــي إليكــم كالمجنونة.. لقد تخلــت السيــدة التي تعمــل في بيتها عــن خدماتها، وبدلاً منهــا –حسب موضة الخادمات – ستأتي بفيليبينية!

مــاذا سيحدث بعد ذلــك؟ قد يشتمها الإخوة، وقد يدفعونهــا نحو الباب متهمين إياها بالكذب، وقد يزفر أحدهم قائلاً:

– تريديــن أن نساعدهــا؟ من قال لكِ: إننــا نتأخر لو كنا قادريــن على ذلك؟! هي أختنا ونور عيوننا، لكنَّ أحوالنا على قدها.

الذنــب ذنب زوجها كان كســولاً ولم يحسب حساب المستقبل!

– هنــا ستتحــول الحكايــات إلى نــور أزرق يــدور دورةً خاطفــة في فضاء الغرفة كالشهاب، ثم تهتف بهم:

– أيهــا الطيبون لا تُخرجــوا شيئاً من جيوبكــم. يكفــي أن تعيــدوا لأختكــم ما أخذتموه منها. لا تظنوا بأنني لا أعرف، أنا أعرف كلَّ شيء.

بعد هذا التهديد ستجعل الحكايات من نفسها جرساً، يحاصر برناته رؤوسَ الإخوة، ستُذكِّرهم بما فعلوه بأختهم..

عند مــوت أبيهم ترك ثــروةً طيِّبة، مدَّ قانونُ الإرث يده ليقسم الثروةَ إلى سَواقٍ، في الساقية المتجهة إلى فتحية كان هناك مئتان من شجر الزيتــون. مئتان بالتمام والكمال. لكــنَّ الإخوة رفعوا رؤوسهــم، فوجدوا فوق الحائط لوحةً عتيقــةً باهتة، مكتوباً عليها: (البنــات لا يرثــن من الأرضــ). أعجبتهم اللوحة جداً، نفضــوا عنها الغبار، باسوها، نصبوها في وسط الغرفة، ومن حولها طافوا كطواف العابد القديم حول الوثن! ثم عملوا بما جاء فيها!

قبل أن يصحو الإخوة من دهشتهم أمام المعلومات الدقيقة التي يسمعونها، ستنقلهم الحكايات إلى مدار آخر.. ستوجه إليهم هذا السؤال: هل تذكرون هذه الأغنية:

(نام يا روحي نام/ لابعتلك طير الحمام/ يغنيلك ويهدّلك لتنام)؟

ستضيــف الحكايــات: كان هناك بنت صغيرة طيِّبة تكبر إخوتَها الصبيان الثلاثة، تساعــد أمها في أخذهــم إلى النوم، فتغني لهــم هذه الأغنية. سأتــرك لكم أن تحزروا اســمَ البنت واسمَ إخوتهــا، وكيف ردَّ هؤلاء لها الجميل عندما صاروا كباراً.

بعد هــذا ستتركهم وتخــرج، لن تنتظر إجاباتهم.. ستَدَعُهم أمام تيارات من الدهشة والحرقة والذكرى.

حين أنهت الحكايات حديثها ابتسم هواءُ الليل بمرارة، بلع غصةً كبيرة، قال:

– وهــل تظنــين أن الإخــوة سيكسرون اللوحــة، ويعيــدون لأختهــم حقهــا؟ آه.. أنصحك أن تعودي. هذه حالة صعبة.

صرخت الحكايات:

– لن أعود.. أبداً لن أعود.

نهضتْ، تابعت الســير باندفاع، وصلتْ

إلى بيــت (الدبُّور) صغير الإخــوة، تقدمتْ من الباب، لكنَّ خطاهـــا انكمشتْ بغتة، ثم تراجعتْ قائلة لنفسها: إنه مجنون. الأفضل أن أذهب إلى أوسطهم.

أمام بيــت الأوســط ذي الحنك الرخو تــرددتْ أيضــاً، فخــيرٌ لهــا أن تذهب إلى كبيرهــم غازي ليجمعهم في مكان واحد، ثم تقول لهم ما في نفسها.

بخطــوة ثابتة اقتربتْ مــن بيت الكبير، صــورة فتحية لا تفارقها، مــا سيجري لها بعد أن أصبحتْ بــلا عمل يزيدها إصراراً. اقتربــتْ أكثر، وضعــتْ إصبعَها على جرس البـــاب، لكنها فجأة انسحبــتْ إلى الخلف: ماذا لو عرفتْ فتحية بما قامت به؟ صحيح أنهــا منهكة حتى العظــم، لكنها لا تقبل أن يتصــرف أحد بالنيابة عنهـــا. هي صامتة، صمتها حزين مخيــف، قد ينفجر ذات يوم، فيزلزل ويُدمِّر.

خفضت الحكايــات رأسها، تنهدتْ قبل أن تعــود، سلكتْ في عودتهـــا الطريقَ الذي جاءت منـــه. أثناء العودة التقــتْ بحكايات كثــيرة مثلهـــا، بعضُها خرج مــن الأصابع، بعضها خرج من القلــوب الذبيحة، بعضها خــرج من عيون عــزَّ عليها النــوم، تبادلت الحكايات النظر، وتابعــتْ طريقها دون أن يشعر بها أحد.





نيروز مالك*

١

طريقاً طويلاً ذاك الذي قطعه عبد اللّه.. ليختصر المسافة، ما بين مخفر الحارة وبيته. عــبره بين ظلال البيوت الكثيفة التي أخفته عن العيون طوال الطريق. كان كلما يضغط بأصابع يده اليمنى على فمه، بالتحديد على شفته العليــا، تطفر الدموع من عينيه عندما لا يجد مــن شاربه الكث الغليظ إلا بقاياه بعد أن عملت فيه آلة حلاقة صارمة،

** أديب وقاص سوري.

العمل الفني: الفنان جورج عشي.

فلــم تبق منه إلا آثاراً! وما إن دخل عبد الله.. إلى بيته وتسلل إلى غرفته، حتى أغلق الباب علــى نفسه ولم يخــرج منها. كان في اليومين الأوليين من احتجاز نفسه، قد سمع عدة مرات قرعاً علــى الباب المغلق، وسمع بعضاً من صــراخ أصحابه يهتفــون باسمه ليخرج إليهم، أو يطلبون ملاقاته في المقهى، في ساعة العصــر. في الساعة التي اعتادوا أن يتلاقــوا فيها، إلا أنه لم يخرج إليهم. ظل ملتزماً البيــت، واقفاً أمام المــرآة في اليوم ثــلاث أو أربع مرات، يراقب شعيرات شاربه الحليــق الذي عاد إلى نموه رغم البطء، من جديد..

كان أصدقــاء عبــد الله.. قــد أبــدوا مخاوفهــم من اختفائــه المفاجئ، هكذا من دون مقدمــات. تســاءل بعضهــم: «إن كان مريضاً لا يقدر على الخروج إليهم؟».

أجاب بعض آخر معلقاً: «لو كان مريضاً لسمعنا بذلك. فالحارة صغيرة.. ومثل هذه الأخبار لا يمكن لها أن تبقى سراً!».

تساءل آخرون مــن أصحابه: «قد يكون علــى سفر، لهــذا لم يعد يأتــي كعادته إلى المقهى؟».

ربما، قالها آخــرون. ولكن بعضهم قال نافيــاً: «لــو كان على سفــر لأخبرنا بنفسه في الليلــة الأخــيرة التي شاركنــا فيها لعبة الكونكان!».

أجاب بعضهــم: «هذا صحيح». ثم أخذ الأصدقاء يمزحون بحــق عبد الله.. الذي اختفــى من البيت والحارة منــذ ثلاثة أيام قائلــين: «قد تكون زوجه قــد كسرت رأسه بضربــة من حذائها.. لذا آثر الاعتكاف إلى حين اختفاء آثــار الجرح واندماله؟ أو ربما كان مغلــول الساعــد إلى عنقه بعد أن كسر بيد زوجه؟».

عندمــا وصلــت هذه الأقــوال إلى عبد الله.. أكــثر من وقوفه أمام المرآة محدقاً إلى شعيرات شاربه الناميــة التي غطت كطبقة سوداء رقيقة ما بين أنفه وشفته العليا، وهو يمــد يده إليه، يمسده حينــاً ويضغط عليه بشيء مــن الرفق حيناً، والقسوة حيناً آخر، كأنه يلعن الشعــيرات القاسية التي لا تسرع في خروجها من لحــم الشفة العليا ونموها بالسرعة المطلوبة، من أجل أن يخرج للناس، ويقطع دابر كلام الأصدقــاء السمج الذين باتوا يتناولونه به.

أما في المقهى فسأل كمال الأول صاحبه ادريس، بعــد أن التفت إليــه، وعلى وجهه مسحة مــن القلق: «ألا ترى معي أن اختفاء عبد الله.. قد طال؟».

أجابه ادريس: «نعــم.. ولكني أعتقد أن هناك سبباً ما يجبره على ذلك».

علق كمال الأول: «ما السبب الذي يدفع بعبد الله.. على الاختفاء، فهو لا يتحدث بالسياسة، وليس من أنصار الذين يتناولون حكايات المسؤولين وفضائحهم.. فقد كان دائماً ينصح الذين يتحدثون بالسياسة، بعدم اللعب بالنار.. فهذه النار ستحرقهم في نهاية المطاف من دون أن تمس شرارة واحدة أولئك الذين يتناولهم الحديث». ثم تابع: «وهو مسالم.. لم يعرف عنه في يوم من الأيام على أنه من أصحاب المشاكل أو مثيراً لها».



هذا صحيح، قال إدريس: «ولكن أمر اختفائه عن المقهى.. لغز محير!».

ضحك محمود وهو يقترب من صاحبيه بعد أن سمع جزءاً من حوارهما، وقال معلقاً، بعد أن سحب كرسياً وجلس عليه: «أرجو أن لا تضخما أمر اختفاءه! أعتقد بأن القضية وما فيها.. أنه لم يعد له وجه ليقابلنا به، بعد أن خسر تلك الخسارة الأخيرة في لعبة الطرنيب!».

لم يضحك كمال الأول كما توقع محمود، إنما قال: «ولكن عبد الله.. أقصد خسارته الأخيرة لم تكن الوحيدة التي خسرها في اللعب معنا.. كان رغم خسارته.. يأتي في الليلة التالية ويعاود الكرة في اللعب معنا».

علق محمود مازحاً: «ولكن الخسارة الأخيرة، أعتقد بأنها كانت الشعرة التي قصمت ظهر البعير كما يقال».

لم يضحك صاحباه، إنما التزما الصمت وغرقا فيه. بينما كان عبد الله.. في هذه اللحظة واقفاً أمام المرآة يمسد الشعيرات

السـود التي غطـت شفته العليـا.. إلا أن طولهـا كان ما يزال قصـيراً.. لو خرج من البيـت لسأله معظـم الأصدقاء عن أسباب تقصير شاربه هذا؟ ربما.. نعم، ربما مازحه بعضهم قائلاً: هل قصرت شاربك بناء على طلب أم الأولاد؟

حتمـاً سيضحكـون. سيجعلونـه مادة لمزاحهـم طوال السهـرة في المقهى، لذا آثر البقـاء والعزلة في البيت إلى أن يعود شاربه إلى ما كان عليه من طول..

وهكذا أصبـح شغل عبد الله.. الشاغل مراقبـة نمو شاربه يوماً بعـد يوم، يضغط عليـه بأصابعه، يكبّسه. ثم يحاول أن ينفش شعيراتـه ليغطي كامل شفتـه العليا، ويدير وجهـه وهو واقـف أمام المـرآة إلى اليمين ثـم إلى اليسار، لـيرى إن كان الشارب بات طبيعياً، ولن يلحظ الأصدقاء أي تغيير فيه.. وبعـد أسبوع اعتقد عبـد الله.. بأن شاربه قـد عاد إلى طبيعته، لـذا قرر الخروج من البيت والذهاب إلى المقهى، لملاقاة أصحابه من جديد، ليعرف ما جرى لهم خلال الأيام الفائتة، ليعـرف إن كان هناك متغيرات في المقهى أو على زبائنه، أو..

توقـف عبـد الله.. عن محـاورة نفسه وتساؤلاتها، فقام والساعة تشير إلى السادسة عصراً، حلق ذقنه مرتين ليظهر طول شاربه الذي كان عليه فيما سبق من الأيام، ارتدى لباسـاً عاديـاً مـن دون أناقـة، وخرج إلى الشارع. ولكنه، ما أن أغلق الباب وراءه حتى داهمه القلـق، خاف أن يكون الأصدقاء قد علموا بما جـرى له في المخفر، كيف حلقوا له شاربه، و..

ارتد عبـد الله.. ثانية إلى الخلف، شعر كأنـه واقف أمام هاوية، ما أن يتقدم خطوة حتى يسقـط فيها، وهو يحسـ بهواء بارد على وجهه، وأصـوات عالية، لا بل صارخة في أذنيه، تحفر جانبي رأسه، قبل أن تتوغل إلى دماغـه، فتعصف به مـن الداخل. قال في نفسه مشجعـاً، بعد أن توقف عن سيره: «مـا تشعر به من الخوف والتردد هو لحظة عابـرة. انس ما كنت فيه، وانس أنك تواجه عالماً جديـداً، عالم ما بعـد حلاقة شاربك وعزلتك التي فرضتها على نفسك. ما عليك في هـذه اللحظة سوى التقـدم إلى الأمام، ونسيان القلق والخـوف اللذين أنت فيهما. ما عليك إلا أن تتقـدم باتجاه المقهى حيث الأصدقاء والأصحاب».

سار عبـد الله.. بحماس يعـبر الزقاق الضيقة ويده مرفوعة إلى وجهه، يمسّد شاربه، ويكبّسه بأصابعه، وهو يتصور أن الأصدقاء، ما أن يصل إليهم، حتى يسألونه: «ماذا فعلت بشاربك؟ لمـاذا قصصته؟» قد يضحك منه

بعض الأصحاب ويقولون متسائلين: «أم أن هناك من قصصه لك؟!».

أبعد عبد الله.. هذه التساؤلات عن ذهنه وهو يحاول أن يخفي شاربه بكفه كلما مر به أحد ما من معارف حارته.. كانوا يلقون عليه التحية دون أن يتوقفوا عن السير. انتاب عبد الله.. القلق من جديد عندما وصل إلى مفرق الطريق فتساءل: «إن كان يمكن له أن يذهب إلى المقهى، وشاربه ما زال قصيراً؟».

توقف حائراً: «ماذا؟ أتريد الذهاب إلى المقهى، أم تعرج إلى السوق حيث لا أحد يعرفك، لتسلم من السؤال عن أسباب تقصير شاربك؟». لم يجب إنما نظر باتجاه نهاية الزقاق حيث تنتهي الحارة عند «فسحة الغزال» لتمتد بعدها الشوارع والأسواق والساحات..

٢

ارتد يوسف عبد الله إلى الوراء وهو يبعد الأوراق إلى آخر الطاولة، ويمد نظره في المشهد الماثل أمام ناظريه..

انتابه إحساس بأن ما انتهى منه، ما كتبه، وسوّده من الأوراق ليس ما كان يريده ويرغب فيه. أحس بهذا الشعور بعد أن قرأ ما كان قد دونه ثلاث مرات. شعر بأن شيئاً ما ينقص جوهر كتابته؟ شيء غامض، مجهول لا يعرف ما هو! إحساسه هذا. راح ينخر صدره، وصوت داخلي يقول له: أعد الكرّة، اكتب مرة ثانية، صغ أفكارك التي دونتها عن عبد الله.. وأحواله، صفها من جديد، عبد الله.. الذي لا حول له ولا قوة، عبد الله.. الذي قطع طريقاً طويلاً ما بين مخفر الحارة حيث قصوا له شاربه، وبين بيته، وهو يلتمس ظلال البيوت والشبابيك والقناطر، خوفاً من أن يراه أحد معارفه فيسأل من فعل بشاربه هذا؟

لذا آثر عبد الله.. الإسراع في خطوه، ليصل إلى بيته بأقصى سرعة ممكنة له، ليلوذ به، ولا يخرج منه طالما بقي شاربه قصيراً. وفي البيت، هكذا قرر، سيختار الغرفة المهملة التي لا يدخلها أفراد أسرته، ليلوذ في ركن من أركانها، ليسدل الستائر على نوافذها، لا يشعل الضوء فيها، يبقيها مظلمة، كأنها بئر ماء مهجورة، يقطع صلاته مع العالم الخارجي، مع أصدقائه الذين اعتاد أن يرتاد معهم المقهى لشرب القهوة، وامتصاص دخان السجائر، أو شرب كوب من الشاي الغامق الثقيل، لا يفك مرارته إلا ثلاث ملاعق من السكر.. ثم ما يلبث أن يضيف الملعقة الرابعة بعد ارتشافه رشفتين أو ثلاث من الكوب، أو يطلب كوباً من الزهورات، وهذا لا يحدث إلا في

حالات نادرة، عندما يمرض ويصاب بعدوى «الرشــح» أو «الكريــب» أو «الأنفلونزا»، في هذه الحالات فقط، يذكر الآن، يطلب كوب الزهورات الساخن..

يتلفت عبــد الله.. حوله، معايناً الشارع الظليل، مائلاً إلى العتمة الكثيفة التي تخيم على الشــارع، هارباً من أعين المــارة.. أما البيت- بيته - فقد أصبح على مسافة رمية حجــر، وهو يقول لنفســه ساخراً:«لم يفدك كل ما ذكرته من شــرب القهوة أو الشاي أو الزهورات، في نسيان حال شاربك المجزوز، لأنك طوال حديثك كنت تضع أصابعك على شفتك العليا، محاولاً إخفــاءه بكفك، وأنت تدعو الله أن لا يمر بــك أحد من معارفك قبل أن تصل إلى البيــت». ما لبث أن تابع: «ولكــن هذا الأمر لن يحل المشكلة، والوضع الذي أنت فيه من الذل لأنك لا تستطيع أن تخفي شاربك المجزوز عن الناس الذين تمر بهــم، قبل أن تصل إلى بيتك. لتدخله وتغلق البــاب وراءك ، مختفيــاً عن عيــون أفراد أسرتك. ولكن السؤال: كم من الوقت يمكنك أن تبقــى مختفياً في الغرفــة؟ يوم، يومان.. وفي أحســن الأحوال ثلاثة أيــام، ثم ماذا؟ هل ستجمعهم في صحن الدار، تحت شجرة الليمــون، تحدثهم كيف جــزوا شاربك في مخفر الحارة؟ أسألك: في عين من من عيون أولادك ستنظر، وأنت تقص ما حدث لك، أو بصورة أدق، ما حدث لشاربك؟ هل ستنظر في عيني سعيــد؟ سعيد الــذي سألته ذات يوم: » لم تحلــق شاربك يا بني؟ ألا تعلم بأن الشارب علامة قوية من علامات الرجولة؟. سعيد هــذا، ماذا أقول له، إن سألني: «لماذا قصصــت شاربك يــا والــدي؟ أو نظر إلى شاربي نظــرة المتسائل: ماذا فعلت بشاربك يــا أبي؟». هذا من جهة، ومــن جهة أخرى ماذا أقول لمحمود الــذي لم ينسجم أبداً مع تلــك الشعيرات التي نبتت فوق شفته العليا، ولكن الخجل هو الذي منعه من حلق شاربه الناعــم« . ولكني، تابع عبد الله: » ذات يوم، أنا الذي لم أتوقع أبــداً أن أرى وجه محمود مــن دون شارب، رأيتــه حليق الوجه بما في ذلك شاربه..

وقفت في مكاني أنظــر إليه، أقصد إلى وجهه، لقــد بدا لي غريباً بــلا شارب، بدا وجهــه كوجه طفل لا غير. ما لبث أن ناديت باسمه محمود، كأنني أشك بأن الشاب الذي أمامــي هو ابني.. سألته بشيء من العفوية: «أيــن شاربك يــا بنــي؟». أطــرق ملتزماً الصمت، كأنه لا يقــوى على الجواب.. أما أنا فخرجت من البيت بشيء من الاحتجاج، فركض ورائي وهو يقول: لقد انزلقت يدي عندمــا كنت أحلــق ذقني فتــأذى شاربي. لذلك؟؟؟».

ما قاله محمود كان حجة لإزالة شاربه الذي لم ينسجم معه أبداً. ولكنه احتراماً لي لم يحاول أن يزيل ذلك الشعر الناعم النابت فوق شفته.

هل أقول لمحمود عندما ينظر إلي، وهو لا يصدق ما يراني عليه، بلا شارب أو بصورة أدق مجزوز الشارب، هل أقول له: لقد انزلقت يدي صباح اليوم يا بني ، وأنا أشذب شاربي فأزلت قسماً منه، لذا توجب علي إزالته بالكامل؟ هل أخبره بهذا القول؟ وإن أخبرته، هل سيصدق قولي؟ ألن تأخذه أفكاره إلى ظنون شتى؟».

ولكن ما زلت أتذكر ما قالته لي أخته سلوى، مكذبة أخيها محمود. قالت: «لا تصدقه يا أبتي.. لقد أزال شاربه بعد أن سمع من هدى، ابنة الجيران، وهي تحدثني على أنها لا تحبذ الشبان الذين يرسمون شوارباً فوق أفواههم!. تابع عبد الله: « هو شاب، سمع من ابنة الجيران قولاً فأزال لذلك شاربه.. أما أنا فماذا أقول له؟».

كان بيت عبد الله.. ما يزال بعيداً، يحتاج إلى زمن ليس بالقليل للوصول إليه، فسأل نفسه: «ماذا أفعل عندما أصل إلى البيت؟ هل أطرق الباب ليفتحه لي أحد أبنائي، أم أدفع يدي في جيبي، أسحب منه المفتاح وأولجه في الثقب لأفتحه على مصراعيه كأحد الفرسان العائدين من ساحة الوغى». سخر من نفسه وقال: «أي معركة عدت منها وأي وغى؟ لقد عدت مهزوماً، حليق الشارب، لا بل مجزوز الشعيرات بمكنة حلاقة قديمة، سيئة. نتفت شعيرات شاربك نتفاً. هل تخبر أولادك بنيناً وبناتاً بأنك كنت البطل في المعركة التي خضتها مع رجال مخفر الحارة؟».

كف عبد الله.. عن السخرية من نفسه، وهو يتذكر صورة ابنته فاطمة عندما كانت صغيرة لا تتجاوز التاسعة من العمر، كيف أنها كانت متعلقة به، لا تكف عن الجلوس في حضنه، وإسناد رأسها إلى صدره وهي تقول له: «بابا.. حبيبي». ولكثرة دلعها وتصرفاتها الطفولية هذه، كانت تثير غيرة إخوتها جميعاً، كبيرهم قبل صغيرهم..

هذه الصغيرة التي أسماها فاطمة تيمناً باسم والدته، كانت تقول له، وهي تداعب وجهه، وتملس له شاربه: «لن أتزوج إلا صبياً يشبهك.. له شاربك نفسه، لن أقبل بأي رجل زوجاً إن لم يكن مثلك.. وإن أحببت رجلاً ما بلا شارب سأطلب منه أن يترك شاربه ينمو على فمه، وإن كان بشارب ولكن شكله على غير صورة شاربك سأقول له: لن أقيم عرسنا إن لم تجعل من شاربك مثل شارب أبي».

كان أخوتها يضحكون منها، أما هي

فكانت تغضب لضحكهم هذا فتبكي، فيضطر أن يأخذها بين ساعديه، يضمها إلى حضنه لتكف عن بكائها. ولكنك اليوم، قال لنفسه: «ماذا ستقول لها، لفاطمة، صحيح هي اليوم شابة، وفي السنة المقبلة ستنتسب إلى الجامعة، إلا أنها ما تزال معجبة بك وبشاربك. ماذا ستقول لها يا عبد الله..؟» سأل نفسه، ثم تابع: «لن تجرؤ على قول شيء، ستطرق برأسك، وأنت تخفي شاربك المجزوز براحة يدك، قبل أن تدخل إلى البيت.. ثم تتسلل إلى تلك الغرفة المهملة لتختفي فيها عدة أيام قبل أن ينمو شاربك من جديد. تعود شعيراته إلى الازدهار والتألق كعشب بري يميل مع هواء الصباح في البراري..

كفاك شعراً..

لا.. كفاك إنتشاءً باطلاً لم يعد يعجب أحداً من الناس!».

وهنا تذكر ابنه عادل الذي لم يكن في يوم من الأيام معجباً بالشارب. عليه أن يتذكر كل النقاشات التي كانت تدور بينهما حول الرجولة والشارب وعلاقتهما بعضاً ببعض. ما زال عبد الله.. يتذكر ضحك ابنه عادل، عندما قال له: «كان شاربك جميلاً.. لقد زين وجهك لمدة طويلة، حتى بت لا تعرف إلا به». ثم سأله: «لماذا قصصته يا بني؟». وقال له معاتباً: «لم أعرفك هذا الصباح عندما نظرت إليك! شعرت كأنك شخص آخر، ولست ابني عادل.. كأنك شبيه له لا غير! لماذا حلقت شاربك يا بني؟» نظر إلي طويلاً ثم ابتسم لي بسمة فيها كل الود، وتقدم مني لينظر في عيني، ثم قال سائلاً: «وما الضرر من إزالته يا أبي؟».

قلت له مجيباً: «ضرر واحد وحيد.. معنوي».

سألني بتردد: «معنوي؟».

أجبته: «نعم. وهو الذي يميز الرجل عن المرأة».

ضحك وقال: «أبتي.. اسمعني.. أنا بلا شك أحترم كل ما تؤمن به، ولكن ليس من الضرورة أن أؤمن أنا أيضاً بالذي تؤمن به؟ ثم تابع موضحاً: أما فيما يتعلق بالشارب. لي رأي آخر.. لقد عرفت كثيرين يملكون شارباً.. وضخماً أيضاً، إلا أنهم لم يكونوا رجالاً أبداً. وعرفت أيضاً بعضهم لا يملكون شعرة واحدة فوق شفاههم إلا أنهم كانوا في منتهى الرجولة عندما دعت الضرورة إلى إثبات ذلك».

أمام هذا القول، قال عبد الله: «وكان قولاً صحيحاً، أطرقت ولم أنطق بكلمة، اكتفيت بأن هززت له رأسي.. بدت لي الهزة غامضة، كأني أحاول أن لا يعرف موقفي،

تركته في حـيرة، لأنه لم يعرف إن كانت هزة رأسي تعنـي له الموافقة، أو عـدم الموافقة على رأيه.. عادل هـذا، ماذا أقول له اليوم إن رآني حليق الشارب، أو مجزوز الشعيرات؟ أأخبره بأن هزة رأسي تلك، قصدت بها أنك على حق يا بني؟».

كان عبد اللّه.. قد وصل إلى بيته، وأمام الباب وقف مطولاً، وهو يبحث في جيبه عن المفتـاح.. وعندما لم يجده، تـردد في طرق البـاب، كان يريـد أن يفتح البـاب بحركة حذرة، يتسلـل إلى الداخل، إلى تلك الغرفة المهملـة، يختفي فيها، ثـم بطريقة ما يخبر زوجه بما حصل معه، ثم يتفق معها على أن تخبر الأولاد بسفره إلى مدينة ما.. المهم أن تعلمهـم أنه مسافر. لن يعود إلى البيت قبل أسبوعين أو ثلاثـة أسابيع. لن يعود قبل أن ينمو شاربه، ويصبح علـى ما كان عليه، أو علـى الأقل، على نصف ما كان عليه.إلا أنه لم يجـد المفتاح في جيبـه، لقد اختفى، مما اضطره ذلك أن يدير ظهره للباب، ويمضي في طريقه حتى وصـل إلى «فسحة الغزال» التـي وضعته على مفترق الطـرق، إحداها يمضي به إلى المقهى حيث الأصدقاء، وآخر تسلمه إلى الشوارع والأزقة، تأخذه على غير هدى.

٣

مرة أخرى دفع يوسف عبد اللّه بالأوراق إلى آخر الطاولة، ثم وضع القلم جانباً، وهو يلعن شيئاً ما في نفسه..

هـز رأسه باستنكار بعـد أن أعاد قـراءة ما كتب، لأنـه لم يستطع أن يعبّر عما أراده مـن وصف وتحليـل. شعر بأن الكلام الذي كتبـه كان باهتاً، غـير مؤثر، لا يشير إلى حالـة عامة لبطله.. إنمـا، هكذا شعر، يعـبر عن حالة خاصة، منعزلة، حالة لا تثير التعاطـف إنما تدعـو إلى السخرية والهزء منه.. ولكنه، رغم هذا الوضع، وجد يوسف عبد اللّه في نفسه رغبة أكيدة لإعادة ما كتب بصورة أكثر عمقـاً وحيوية. فهو لن يرضى أبداً بالهزيمة أمام نفسه، ولن يقبل بعجزه.. لذا أخذ القلم من جديد وبدأ الكتابة سائلاً: ماذا سيكون موقف زوجة عبد اللّه.. عندما تراه محلوق الشارب؟.

هذا ما سأل بـه نفسه بعد أن خرج من المخفر، واتجـه بقدمين رخوتين يقطع بهما الطريق إلى بيته.

لا يذكر عبد اللّه.. في يوم من الأيام، أن زوجته أبدت رأياً يتعلـق بشاربه خاصة، أو بالشوارب لدى الرجال بصفة عامة..

لا يذكـر أنها تحدثت معـه بهذا الأمر،

لقــد بدت له دائماً أنهــا غير معنية بقضية الشوارب لدى الرجال.. عندما كان في بعض الأحيان يتحدث مع أولاده حول الشارب، رمز الرجولة، الذي يجب أن يزين فم الرجل، أو عندما كان يبــدي بعض الملاحظات لأبنائه حول ضرورة اعتنائهم بالشوارب النابتة فوق شفاههم.

الآن يعتقد عبد الله.. بأن زوجته كانت، على مــا يبدو، من رأي ابنتهــا سلوى. فقد سمعها، أي سلوى، ذات يوم تقول: «الشارب غير مهم بالنسبــة لي، المهم أن يكون رجلاً، أكان بشــارب أو بدونــه». استــاء من رأيها أول الأمــر، ولكنه فيما بعد شعر بأن هناك جانب كبير من الصحة في رأيها. ثم تساءل: «مــا قيمة الشارب إن كان يحمله رجل ليس كالرجــال؟. على ما يبــدو، هكذا فكر عبد الله.. أن زوجتــه هي أيضــاً من رأي ابنتها سلوى».

تراجع يوسف عبد الله إلى الوراء قليلاً، ثم حرّك القلم بين أصابعه، ما لبث أن رماه فوق الأوراق التي خط عليها الكلام أعلاه.. وقال يحــدّث نفسه:«ليس هذا ما أردت أن أكتبه، ليس هذا».

كانــت القهوة قــد ابــتردت في فنجانه عندمــا رفعه إلى فمــه، وارتشف منه رشفة صغــيرة. وضع الفنجان وهــو يتأمل أمامه، عــبر الواجهة الزجاجية الكبــيرة.. لا شيء يثــير الانتباه في ساحة «سعد الله الجابري» إنمــا كل ما فيها يشتت الذهــن.. وقبل أن تشــده البــلادة إلى الكسل أمســك بالقلم وعاود الكتابة من جديد: «عندما خرج عبد الله.. من المخفر كان الدمع قد ملأ عينيه.. وفي الشــارع الذي وجد نفسه فيه، حاول أن يكون طبيعياً، خوفــاً من أن يراه أحد المارة من معارفــه فيستوقفه ويســأل عن أسباب الدموع التي في عينيــه؟ يسأل إن كان أحد مــا من أقربائه، لا سمــح الله، قد توفي، أو مريض في حالــة خطرة، لذا.. التفت ينظر فيمــا حوله قبل أن يمد يــده ليمسح الدمع عــن عينيه بحركة سريعة. وهو يسأل نفسه: «مــاذا ستقول لأولادك عــن أسباب شاربك المجزوز؟ ماذا ستخبرهم، هل تقول لهم بأن يدك قــد انزلقت في أثنــاء حلاقة ذقنك، فأخذت الشفرة جزءاً منه في طريقها؟»».

توقف يوســف عبد الله عن الكتابة مرة أخرى، غير راض عما كتبه، وخاصة الفقرة الأخــيرة، لأنــه يكرر فيها مــا كان قد كتبه سابقــاً. فهو يريد أن يكتب عن أمر لم يكتبه، أمر جديد يضيف إلى ما كتبه سابقاً..

هــز رأسه وعــاود الكتابة مــن جديد: «عندمــا تسلل عبــد الله.. إلى البيت. كان الخوف يأكل من عينيه، لأنه تصور التالي..

ما أن يدخل حتــى يهرع أولاده جميعاً إليه، يعبرون له عن قلقهم وخوفهم لغيابه الطويل. ولكنهم، فجأة يتسمرون أمامه وهم ينظرون إلى شاربه المجــزوز.. لذا تمنى من الله عز وجــل، أن يكون البيت خالياً منهم في لحظة دخوله إليه، تمنى أن لا يكون أحد من أفراد أسرتــه في استقباله. ثم تمنـى من الله أن تكون زوجــه فقط في البيــت. كان لا يريد لأولاده أن يروا الذل الذي هو فيه..

بعد هذه الأمنيات شعر عبد الله.. بشيء من الاطمئنان، ما لبث أن تساءل: «وزوجتك مــاذا ستقول لها؟ بماذا ستجيبها إن سألتك من جــز شاربك يا رجل؟ هــل ستقول لها، إن رجــال المخفــر في الحارة قــد جزوه؟، حلقــوا الطرف الأيسر وتركــوا الأيمن منه، وهم يضحكون ويسخرون: ها أنت أصبحت الرجل الذي كنت تريد أن تكون يا هذا!».

طفر الدمع مــن عينيــه، وأجاب بقهر متحدياً نفسه: «نعم. سأخبرها بكل التفاصيل يا ابن..؟». سكت ولم يكمل جوابه. إنما تذكر كل الحكايــات التي تحدث بها عن الرجولة على مدى سنــوات زواجهما، هل سيخبرها بأنه لم يعد رجلاً؟

هش عبــد الله.. يده أمــام وجهه كأنه يطرد ذبابة ما، أو يبعد السؤال الذي طرحه علــى نفسه، لا يمكن له أن يخبر زوجته عن أسباب جز شاربه، لا يمكن..

مسح بطرف كفه الدموع التي كانت قد طفرت مــن عينيه وهو يتذكــر يوم أخبرته زوجته عن تأثرها وغضبها عما أخبرتها به إحدى الجارات.. إن زوجها أطرق رأسه بعد أن بهدلــه رجال المخفــر، ولم ينبث بحرف، وهم يشتمونه ويسبونه بعرضه وشرفه!.

يذكــر عبد الله.. عندمــا انتهت زوجته من كلامها كيف دار حول نفسه غاضباً وهو يسألهــا باحتجاج: «أحقــاً لم ينبس بحرف. كيف سمــح لهم بذلك؟». ثم قــال ساخراً: «ربمــا لأنه جبان؟ ثم أكــد: لو لم يكن جباناً لما سكت لهم. ولكــن، قال لزوجته، يبدو أن زوج الجارة هذه، ليس رجلاً، لا يحمل شارباً علــى وجهه، لــو كان كذلك لمــا سكت لهم. لــكان».. ويذكر عبد الله.. أنه تحدث كثيراً لزوجته عن ضــرورة عدم السكوت عن مثل هذه الأمر، يجب علــى الإنسان، خاصة إن كان رجلاً أن يدافع عن كرامته، حتى لو دفع في سبيل ذلك حياته..

ما زال يذكر أيضاً كيف أن أحد الرجال في السوق، وهــو بائع خضــرة، تعرض إلى الضرب الشديد، فلم يرد على الذين ضربوه، إنما المسكين بكى من قهره كامرأة..

ضحــك عبد الله.. وقــال لزوجته التي أوردت له الخبر: «هــا أنت قلتها، لو لم يكن امرأة لما سكت لهم، لما سمح لهم أن يضربوه،

لدافع عن نفســه، ولكنه على ما يبدو ليس رجــلاً، لأنه يا امــرأة لا يمكن لرجل يملك شاربــاً أن يسكت في حال الاعتداء عليه، لا يمكن له أن يبكي كامرأة؟».

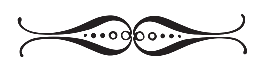
عندما وصل عبــد الله.. قريباً من بيته توقــف عن السير، وهو يســأل نفسه: «ماذا يفعل الآن؟ هل يمكن له أن يرفع وجهه أمام زوجته وهــو مجزوز الشارب؟ كيف يمكن له في الغد وبعده من تالي الأيام أن يرفع صوته أمامها، معلناً عــن رجولته؟ كيف يمكن لها أن تحترمه وتعتــبره ملاذاً للأمان والحماية كرجل، وهو الذي لم يستطع أن يحمي شاربه مــن عبث رجــال المخفر؟ ألــن تسخر منه، وتقول لــه: أنت الذي اتهمــت الناس بأنهم ليســوا رجالاً، لو كانوا كذلــك لدافعوا عن أنفسهم؟».

توقــف يوسف عبــد الله عــن الكتابة، واسترجــع في نفسه صورة مــا كتبه، فشعر بشيء مــا ناقص فيما دوّنه. شيء لا يعرف كنهه! ولكنه يعرف ويقر: إن الذي كتبه، ليس هذا الذي أراده، يقصد أراد أن يكتبه ويعبر عنه. إنما أراد..

٤

ارتــد يوسف عبــد الله إلى الوراء وهو يحاول أن يتنفس بعمق بعد أن ألقى القلم من يــده مجدداً، ما لبث أن أشبك أصابعه خلف رأسه وحدق أمامه بشيء من السخرية، وهو يدير نظره في ساحة «سعد الله الجابري» كأنه يبحث عن شيء ما.. وعندما عجز عن إيجاد ذلك الشــيء، عاد وأمال جذعه فوق الطاولــة، ثم تناول القلم ليبــدأ الكتابة من جديد، ليعبر عما عجز عنه حتى الآن، رغم محاولاته الفائتة.

كتب يوسف عبد الله: «قطع عبد الله.. طريقاً طويلاً ما بين مخفر الحارة وبين بيته، عــبره بين ظلال البيوت الكثيفة التي أخفته عن العيون طوال الطريق»..







عند خط الأفق

د. عبد الكريم الأشتر*

مذكرات

لم تكن قرية (عنَدان) تبعد كثيراً عن حلب، حتى لَتقرب أن تُعدَّ اليوم، مع انتشار العمران، من ضواحيها. ولكن رحيل الفتى إليها كان مشهوداً. كتب يقول، في ما حفظ من ذكرياته فيه:

أَقبلتْ أمه تجمع له حاجات من سَقَط المتاع، وتَصُرّ طعاماً هيأته بيديها. ثم استحضروا دابة كانت لبعض رجال الحي، فحمّلوها هذه الحاجات،

* أديب وناقد وأستاذ جامعي سوري.

العمل الفني: الفنان علي الكفري.

وركــب قريب لــه، وأردفــه وراءه. فما كادا يتخطيان بوابة الحي، حتى لوى الفتى عنقه فرأى أمه على باب الدار تمسح عينيها. فما يعرف كيف اغرورقــت عيناه فجأة بالدمع. مسحهما في صمــت، من وراء قريبه، وأخذ يتطلع في وجوه معارفه من أهل الحي، وهم يرونه علــى ظهر الدابة، في هــذه الصورة الغريبــة، كأنه نوى أن يــودع الدنيا إلى غير رجعة!

ثــم لما صــارا في ظاهر المدينــة، وبدأا يقطعــان الحقول المعشوشبــة، شمل الفتى إحساســ حــاد بالغربة، فهــو لم يكن غادر مدينته من قبل. تمنى لو أن قريبه لوى عنق دابته وعاد به إلى البيت، فقد أفزعه الفراغ الذي بــدأ يحسه يترامى مــن حوله ويَجرّه إليــه. وأحســ قريبه بما هو فيــه، فالتفت يهوّن عليه الأمر:

– هه! ما شاء الله! هكذا يفعل الرجال!

ثم بدأت معالم القرية تتضح أمامه شيئاً فشيئا: فراغ كبــير تتوسطه في رأس المرتفع قبــاب ترابية وخُضرة مبعــثرة في الأطراف المتباعدة.

استأجــر غرفة مفردة في بعض أطراف القريــة، قريباً من بعض الكــروم، وجدها تكفيــه وتحفــظ له ما كان يرغــب فيه من الهدوء، وتبعد به عن حياة الفلاحين اليومية في القريــة. فــكان، في الليــل، يسمع عواء ترتجف له مفاصله أحيانــاً. ولكن الصباح كان مشرقاً.

حمــل، في اليوم الثــاني لوصوله، مفتاح المدرسة، فشكَّه في زُنَّاره، لأنه كان كبيراً، وفتح أبواب المدرسة، وكانت في مدخَلها للقادم من المدينــة، بعد أن يرتقي إليهــا المرتفع الذي تقوم عليه القرية. وقد بُنيتْ غرفتاها على امتداد واحــد يفصل بينهمــا، عند الباب، فراغ صغير يسع منبر المعلم، على نحوٍ يجعله قريباً من الأولاد في الغرفتين، ويجعل التنقل بينهما سهلاً.

خُصِّصــت الغرفــة الأولى لــلأولاد المبتدئــين، والثانية لــلأولاد الذين اجتازوا هــذه المرحلة، وأخــذوا يقــرؤون الكلمات ويكتبونها في دفاترهم. فكان الصبي الفتى يبــدأ درسه، عند الصباح في الغرفة الأولى، فيُقرئ المبتدئين حرفــاً من الحروف يرفع به صوته ليرددوه وراءه، ثم يكتبه على اللوح المرفوع أمامه، ويأخذ يُدخله في كلمات سهلة يرددها هو، فيرددها الأولاد وراءه، ليحفظوا رسمها ويصلوا الحروف بعضها ببعض.

ثم ينتقل بعدها إلى الغرفة الثانية، يتابع معهم قراءة الدرس الذي وصلوا إليه.

لم تكن للفتى معرفة بأصول التعليم ولا طرائقه، وإنما كان يهتدي بما تعلَّمه هو، يعود فيه إلى الفطرة التي رآها تنوب، في مثل هذه الحال، عن الخبرة، دون أن تلغي إحساسه بالحاجة إليها.

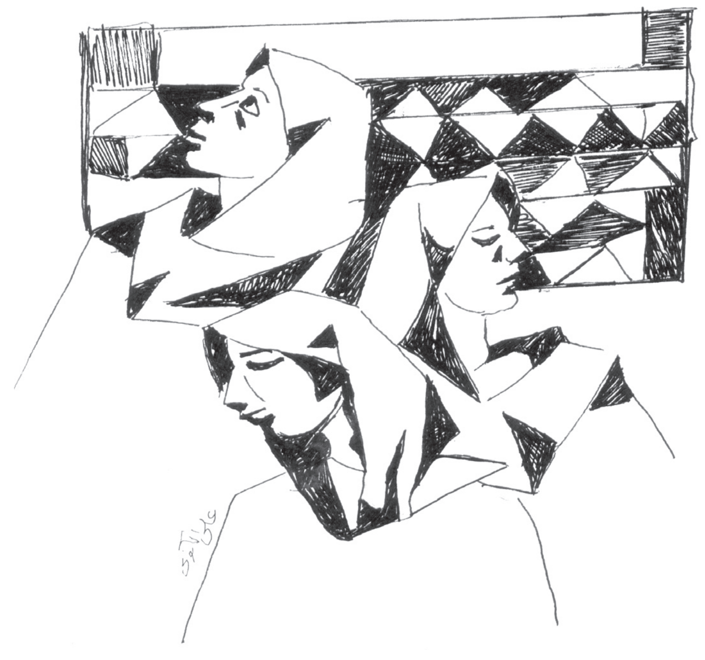
وهو، إلى اليوم، لا يعرف ما الذي جعل «مديرية المعارف» ترضى أن تكل لهؤلاء الفتيان الذين تقدموا إليها، أمر النهوض بهذه المهام التربوية التي تتطلب حسن التكوين ووفرة الخبرة، فضلاً على الاستعداد لها.

ولكن الفتى، إلى جانب هذا، لم يكن يكفُّ عن التفكير في أمر الإحاطة بمواد الشهادة الثانوية، والتقدم لها، في نهاية العام، مع رفاقه الذين انصرفوا إلى درسها في المدينة، وخلَّفوا في نفسه حنيناً إليهم، وحيرة في فهم ما دعاه إلى مفارقتهم!

لم تكن الكهرباء وصلت إلى القرية، فكان إذا أمسى المساء، أشعل فتيلة السراج الذي زودته به أمه، وركز قاعدته الضيقة على فتحة إبريق الماء، إذ وجدها تسعها، وحمله إلى جانبه، وجلس يقرأ في الفراش. ونوى أن يحدِّد، في كل مقرر يقرؤه، نقاطاً يسأل زملاءه، في ثانويتهم، أن ينقلوا إليه شرح أساتذتهم لها.

ويُفيق عند الصباح فيتناول كأساً من الحليب، ويأخذ، بعدها، سبيله إلى المدرسة، فيفتح بابها ويأخذ يرقب توافد الأولاد إليها، يراهم يقفون أمامها، في الفضاء الخالي، في صفٍ واحد، يُنشدون النشيد الوطني، ويتراكضون بعده إلى مقاعدهم في الغرفتين، كلٌّ في مقعده المخصص له.

كان إحساس الفتى بالوحدة، مع توالي الأيام، يقوى ليبلغ حد الوحشة. وكان إذا ألَحَّ عليه الحنين إلى بيته، ارتقى مرتفعاً من الأرض مكشوفاً ينبسط عند خط الأفق أمامه، فتبدو له مدينته حلب تحفّ بها أراض عارية تكتنفها أحياناً بقع متفرقة من الخُضرة، وتشمخ القلعة في وسْطها، فما يعرف كيف يجمع أمامها نفسه. وقد يرى أن يدخل سوق القرية، يغري نفسه باسترجاع بعض صور السوق في حيِّه الذي نشأ فيه. وقد يختار أن يزور مختار الحي الشمالي في القرية، أو مختار الحي الجنوبي. وقد كان الأول على قدْر من الثقافة العامة يشمل محفوظه من الشعر القديم، يُنشد له بعضه



أحياناً فيجد الفتى نفسه مُحرَجاً أمامه، لقلـة محفوظه منه، وعجزه عن مجاراته فيه.

ثم لم يجد الفتى بداً من شراء دراجة هوائيـة تحمله، كل أسبـوع، إلى القرية، وتعـود بـه في آخر الأسبـوع إلى بيتـه في حلـب. كانـت الطريق لا تخلو من الأخطار، إذ تقطعها السيارات، في طريقها إلى الشمـال، أو العودة منها. وكانت المرحلة التـي يتوجب عليه فيهـا أن يرتقي المرتفع إلى المدرسة أصعب المراحل، فكان ينزل عن الدرّاجـة ويجرها معه. فإذا توحلت الأرض في الشتاء، صار جـرّ الدراجة عبئاً يحسب الفتى حسابه إلى أن ينجليَ.

مضى الأسبوعان الأولان. فلما أحصى الفتـى أيامهما خُيل إليـه أنهما عامان! ثم بدأ يسأل نفسه: وكيف تمضي هذه الأشهر كلهـا؟ ثم أفـاق ذات صبـاح، على طرقات خفيفـة على البـاب، فنشب مـن الفراش، وأدار المفتـاح في القفل ثـلاث دورات، ومد رأسـه من الباب، فطالعه وجه سمْح يبتسم، أنـس به. فتـح البـاب، فـرأى إلى جانب الرجل فتاةً لم يرها مـن قبل، سمراء سمرة لطيفة، واسعة العينين، أرخت على صدرها جديلتين سوداوين طويلتين، ولفَّتْ نفسها في ثـوب داكن أدارت، من حوله، زناراً شَدّ على خصرها، فارتفع صدرهـا على نحوٍ يوحي بقوة الصِّبا.

ما يعـرف الفتى كيف انفتحت في نفسه فجأة منافذ الإحساس بالوحشة التي كان

فيها، فأحسَّ كأنه محبوس فُتحت له فُرضة في الأرض، فجرى ينساح في كل اتجاه. وتجلت له فجأة خضرة الكروم الزاهية المبلولة كأنه يراها لأول مرة! انتزع عينيه انتزاعاً عن الوجه اللطيف وغرزهما في الفضاء ليخفي ما كان يزخر فيهما من مشاعر مكبوتة أرهفتها حدَّة الإحساس بالوحدة وفورته في هذه السن.

سمع الرجل يسأله، بعد أن صبَّح عليه:

- هل تريد حليباً هذا الصباح؟

غَصَّ بالكلام ما يعرف كيف يُبلغه حاجته إليه. وازدحمت على فمه كلمات متقطعة كان من العسير عليه أن يجمعها في جملة واحدة. ويحسب أنه استطاع، في آخر الأمر، أن يبلغه حاجته إلى الحليب في كل صباح! إذ رآه يشير إلى ابنته قائلاً:

- نحن جيرانك، وتستطيع (حمامة) أن تحمل إليك الحليب كل صباح!

أصبح الفتى بعدها يقضي اليوم كله في انتظار صباح اليوم التالي، ويرهف سمعه لطرقة الباب المرتقبة. وأخذ يدير في نفسه حواراً يتصور أن يدور بينه وبين (حمامة) ذات يوم:

- لكِ إخوة يا (حمامة)؟

- لي أختان أصغر مني.

- وما تفعلين بعد أن توزعي الحليب؟

- أمضي إلى الكرم أعاون أبي.

- وما عمرك؟

- لا أدري، ثلاث عشرة أو أربع عشرة.

يتصور هنا أن تطرق برأسها، ويصبغ الخجل خديها، وتسرع فتحمل سطلها وتبتعد عن الباب!

ثم استحالت نفسه إلى أتون يزفر طول اليوم، ويبرد في كل صباح مرة، ثم يعود يزفر أشد مما كان. وأخذتْ مشاعر غامضة لذيذة تسيطر عليه، فيلبث يسرح بنظره في الفضاء، وخياله مزحوم بصورة (حمامة). وقد يطفئ السراج، ويغمض عينيه، ويبدأ يثب وراءها في الكرم. وقد يختار أن يضع رأسها على كتفه ويأخذ يداعب شعرها المضفور على صدرها، وهي مغمضة العينين، تلتهب بحرارة اللقاء!

ثم بدأت تختلط في نفسه هذه الرؤى والأحاسيس، وتمتلئ بحنين غامض لا يعرف وجهته ولا يتبين حدوده. وغابت عنه صورة البلد والأهل، وعادتْ فانضمت صورة أمه، على نحو غريب، إلى صورة (حمامة)!

وقد ظل، من بعد، يسترجع حرارة هذه

الذكرى، كلما اختلجت نفسه لموقف يراها تقفه في حياته ودرّسه على السواء. كأنه لا يعرف الحب وحده مجرداً من الحنان والعطف، أو الألم والحرمان، ولا يعرف طعم الفرحة الخالصة من طعم الإحساس بالخوف والترقب. وقد ظل هذا دأبه: تختلط في نفسه العواطف اختلاطاً يصعب معه التفريق بينها، إذا شهد مشهداً، أو قرأ نصاً، أو اعتادته ذكرى حدَثٍ قديم.

استعاد، في أحد الأيام، أمام الأولاد، نشيداً كان يحبه للرافعي، يخاطب فيه مصر (اسلمي يا مصر إنني الفدا..) وحوَّل بعضهم خطابه إلى سورية:

اسلمي سوريا إنني الفدا

ذي يدي إن مدَّت الدنيا يدا

أبداً لن تستكيني أبداً

إنني أرجو، مع اليوم، غدا

ومعي قلبي وروحي للجهاد

كتب النشيد على السبورة، وقرأه، وقرأه الأولاد معه. ثم ابتدأ يُنشده لهم ليتتبعوه فيه. وانفسحت أمامه، وهو يُنشده، باحة المدرسة في المدينة، ورفاقه مصفوفون فيها، وهو إلى جانبهم، يرفعون أصواتهم به، فاجتاحته موجة من الشعور بالحنين إليهم، أحسَّه في البعد عنهم، ومشاركتهم ما كانوا فيه من حرارة الاندفاع إلى الفداء، فأخذ صوته ينحبس ويتقطع، ثم لم يدر كيف امتلأت عيناه بالدموع!

انقطع الأولاد عن النشيد، وأخذوا يتطلعون فيه، ويتطلع بعضهم في بعض. وأحس الفتى بالحرج الشديد، فاستدار يتطلع في السبورة، صامتاً، لا يدري ما يقول أو ما يفعل. ثم لم يجد بداً من أن يمسح عينيه، ويروي للأولاد قصةً لم تكن كاذبة، ولم تكن صادقة، عن زميل له، كان يغني النشيد معهم، واستُشهد، من بعد، في إحدى المظاهرات!

وقد ظل هذا الموقف، وما أحسَّ من شدة الحرج فيه، تعذّبه ذكراه فتشغله عن الدرس، مدة طويلة.

وسمع يوماً أن ناساً يرتقون الجبل المُطلَّ على القرية، يزورون فيه قبراً سمَّوه قبر «النبي رِميا». ورأى، وهو يتطلَّع من إحدى نوافذ المدرسة، جاراً لأبيه يعرفه في سوق الحي، في المدينة، يسوق حماراً مدَّد فوقه صبياً. فخرج إليه يسأله عما جاء به، فقال:

– جئت مع ابني المريض، أزور قبر «النبي

رِمّيا»، فقد علمت أن زيارته والقراءة على قبره تعينان على شفائه!

نظر الفتى إلى الطفل الممدد على ظهر الحمار، فسمعه يئن أنيناً خافتاً. ونظر في عيني أبيه، وفي المدى الذي قطعوه إلى القرية، فماجتْ في نفسه جملة من المشاعر المتضاربة: فمن هو «النبي رِميا»(١) هذا؟ وما الذي جاء به إلى هذه الأرض؟ وكيف أقدم أبو الطفل على حمله ممدَّداً على ظهر الحمار، هذه المسافة البعيدة؟ وما جدوى الرجوع الآن عما أقدموا عليه لتسكين أنفسهم بالأمل الكاذب في الشفاء، بدل السعي فيه إلى الطبيب المختص؟

قضى الفتى ليله، من بعد، في محاولة التسرية عن نفسه، فيما انتابه من مشاعر القلق والأسى والعجَب والرفض.

٢

في أول العام الدراسي التالي، انتقل الفتى إلى (عَزاز)، في الشمال، وكانت له فيها عمَّةٌ تزوجت من رجل منها. وكان، إذا خلا إلى نفسه، تأمل الجبل المرتفع فيها فأحس بحرقة شديدة، فقد حدَّثه شيخ من شيوخها أن سيف الدولة اختار أن تكون له فيه حامية ترصد له منه قدوم جيش الروم إلى حلب. حتى إذا غفلوا ليلة عن رصده، أفاق سيف الدولة والناس معه في حلب، على الكارثة التي حدَّث عنها التاريخ (٣٥١هـ). فكان الفتى، وهو يتأمله، يحاول أن يختار فيه المكان الذي ينبغي أن تكون الحامية قد شغلتْه. فيتداركه، وهو يتتبع أنحاءه، أسف لا حدود له، إذ تتتابع، في خياله، صور المآسي التي شهدتها حلب، وسمع أحاديثها من ذلك الشيخ.

وكان يدير المدرسة التي أحيل إليها مديرٌ، توجَّب على الفتى أن يعود إليه في كل ما يأتيه. وهو أمر لم يعتده في عامه الذي قضاه في (عنَدان)، إذ كان فيها هو المعلم، والمدير، وهو الإدارة في مجموعها. وزار في (عَزاز) حديقة جميلة، كان يهرب إليها بعد الانصراف من المدرسة، فيجد فيها الأنس والعزاء وراحة الفكر. وما تزال صورة الأمكنة التي اختارها منها، تتبدى له، إلى اليوم.

ثم قرر، في آخر الأمر، أن يستقيل من التعليم في الريف، ويستذكر مقررات الشهادة الثانوية في بيته. وكان هذا القرار يعني الانقطاع التام عن العمل، إلى الدرس الصامت. وقد كوَّن في درسه هذا مجموعةً

من الملخصات انتفع بها، من بعد، في مسائل كثيرة كانت دراسته في الجامعة تردّه إليها، أحياناً، لحاجته إلى الوقوف على أصولها، في المواد التي تدخل في أساس التكوين. وربما وجد في نفسه ميلاً إلى مرافقة زملائه القدامى، في حضور بعض الدروس في ثانويتهم. وكان يجد في نفسه الرغبة الشديدة في حضور دروس بعض الأساتذة الكبار، مثل الأستاذ عمر يحيى الذي ألِفه، من بعد، أُلفةً شديدةً. وكان يستطيب أسلوبه المرح في الدرس، إلى الحدِّ الذي يخرج فيه عن حدود المألوف في خطاب الطلبة، في بعض الأحيان! وقد يحرِّف، بعض كلمات الدرس، فيثير فيهم الرغبة في الضحك!

ثم أخذ الفتى يكتب في بعض الموضوعات، مما وجد رفاقه يتناولونه، ويدفع بها إليه، ليتولى النظر فيها. ويعدُّ الفتى بعض ما سمعه منه، من عوامل التكوين الأولى التي ما انفك يعود إليها اليوم.

واتفق له يوماً، أن رأى مشهداً لا تبرح ذاكرتَه ذكراه. فقد رأى الشاعر (عمر أبا ريشة) يقف في أول الليل، على الرصيف، في شارعٍ قريب من الثانوية، مع رجلٍ سمع مَن يسميه: (إسعاف النشاشيبي)، ومِن حولهما جمعٌ من الفتيان، بدا بينهم أحد الشيوخ، سمعه يقول (للنشاشيبي): إنه قرأ له بعض ما كان يكتبه في مجلة «الرسالة»، ويتناول فيه بعض مسائل اللغة في استعمالاتها الشائعة. وسمع الفتى (أبا ريشة) يلحُّ على (النشاشيبي)، أن يقبل ضيافته في بيته، إذ كان (النشاشيبي)، فيما عرف الفتى من بعد، واحداً من أساتذة (أبي ريشة)، أيام دراسته في القدس. ورأى الفتى (النشاشيبي) يأبى أن يجمع، في مجيئه إلى حلب لزيارة قبر (سعد الله الجابري - ١٩٤٨) غرضاً آخر!

وسمع الشيخَ يسأل (النشاشيبي) أن يوالي الكتابة في بعض الاستعمالات اللغوية، على مثال مقالته في «كذا ونيف» أم «نيف وكذا»؟ فرد (النشاشيبي)، على الفور، وهو يتطلع في الشيخ:

يا أيها الرجل المُرْخي عِمامته

هذا زمانك، إني قد مضى زمني!

وظل الفتى يستذكر هذا الرد، إلى أن عرف من أحوال (النشاشيبي) ما سمعه من أستاذه (إسحق موسى الحسيني) في معهد الدراسات والبحوث في القاهرة، وجعله يقدِّر مسلكه في رفضه الاستجابة لدعوة أبي ريشة، وأسلوبه في الرد على الشيخ.

ولكنَّ مسألتين كانتا تشغلان ذهن الفتى ليـل نهار. وربما طغتا على تفكيره فلم يجد فكاكاً عن الانصـراف إليهما. وكان يحسب أنهمـا مسألتان مختلفتان، ثـم وجد الصلة بينهما أعمق مما ظن.

المسألـة الأولى: متصلـة بمجريـات القضيـة الفلسطينية، فقد كانـت المؤامرة على وشْك أن تصل إلى نهاياتها باتخاذ قرار التقسيـم، والعرب في صورة المجتمعين على التصـدي له، على مـا كان ينتابه من حدّة الإحساس بانحـراف الصورة عن حقائقها على الأرض.

وقد أصبح، بعد زمن قصير، يجد نفسه مثقلاً بهمِّ القضية إلى حد التهاون في درسِ مواد الشهـادة الثانوية تهاونـاً بدأ يثير في نفسه الريبة في قدرته على تحصيلها.

والمسألـة الثانية: التفكير في الله: لا من حيث هو بداية كل حقيقة ونهايتها، فحسب، بل من حيـث صلة الكـون به: صلـة خلْقٍ أم صلـة وجود؟ فإن كانـت صلةَ خلْق، فما موضع الكون منه؟ وأيـن تكون نهايته منه؟ ومـا صورة الفراغ الـذي يشغله هذا الكون قبـل أن يُخلق؟ ثم كيف ينبغي أن نتمثل، مع صورة هـذا الفراغ الشامـل، صورة خالقه الذي «ليس كمثله شيء»؟

وكان يبـدو مبْكـراً أن تـدور مثل هذه الأسئلـة في ذهـن الفتى المشغـول بدرس مقـررات الشهـادة الثانوية. بـل لعله كان يبـدو مبكراً التفاته إلى قضايا ميتافيزيقية تتطلب الإجابة عنها نضجاً في الفكر لم تبلغه سنُّ الفتى، مع ما ينوء به من ثقل الهمّ العام والهمّ الخاص، في وقتٍ واحد!

ثـم وجد الفتى الراحـة في تصوّر صلة الكون بخالقه صلة وجود، وهي الصلة التي انتهـت بـه إلى مراجعة مـا كان يسمع مَن يدعوه «بوحدة الوجود»، وتتبع أطرافٍ مما يقولونه فيها.

ويعرف الفتى معرفة اليقين اليوم، أن ما ساقه، من بعـد، إلى الاهتمام بأدب المهجر وأعلامـه، في رسالتـه لدرجـة الماجستير، متصلـة أسبابـه بهذه المرحلـة من مراحل تكوينه الفكري الخاص، مما يرجو أن يعود إليه، في موضعه، من تلك المراحل.

وكان أخوه الذي يكبره سبقه إلى الالتحاق بالجامعة، منذ رحل الفتى إلى القرية معلماً في مدرستهـا. ولم يكن زاره في دمشق. فعزم علـى زيارته في إحدى الإجـازات. وصحبه أخـوه يومهـا إلى زيـارة إحـدى زميلاته في الجامعـة، وكانـت تسكن أحـد الأحياء

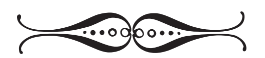
الحديثة من دمشق. لم يكن يعرف ما يجمعه بها غير صلة الزمالة، قبل أن تتضح له، مع تواصل أخبار أخيه، حقائق الصلة العاطفية بينهما.

تمَّت الزيــارة، ولقي الفتــى، من زميلة أخيــه، ترحيباً سريعاً لم يطــوِ ما استتبع من إعجاب الفتى بها، إذ كانت حلوة نضرة، قوية الحضور. ثم لم يلبثوا أن طُرق الباب ودخلت عليهم فتاة أخرى قُدِّمتْ إلى الفتى بصفتها أختاً لها. كانت حلوة أيضاً. وقد رآها الفتى، يومها، أشد ابيضاضاً منها وأبْيَنَ اخضراراً في العينين، وأكثر امتلاءً. وكانت ترخي على عنقها شالاً أخضــر. وجرى الحديث عنها، ففهم الفتــى أنها تتهيأ، مثلــه، لامتحانات الشهــادة الثانوية، وأنها تنوي أن تدخل كلية الآداب. فقرَّ في نفس الفتى أن لقاءه بها قد تجيء به الأقــدار الغالبة. وزاده هذا الظن حــرارة في الإحساس بما ينتظر المراهق من قوة الصلة وحلاوتها، في العام المقبل.

فهكذا تمَّ تقدُّم الفتى إلى فحوص الشهادة الثانوية، وأُعلن اسمه في نشرة خاصة تضم أسمــاء الناجحين. فهيَّأ، من بعــد، أوراقه للالتحاق «بكلية الآداب من جامعة دمشق»، وهي الجامعة الوحيــدة المقصودة يومذاك في القطر. وجمع، إلى الالتحاق بها، انتسابه إلى مــا سُمِّي، من بعــد، «كلية التربية» التي أنشئت لتخريج المدرِّسين والتحاقهم بالمدارس الثانوية، لتدارك النقص الكبير في أعدادهم، أيــام الاستقــلال الأولى، والتعويضــ عنه، يومذاك، باستقدام المدرسين، لمواد الدراسة المختلفة، من مصر.

الهوامش

١- في تاريخ اليهودية: «إرِميا» أحد كبار أنبيائها (القرن السابع — السادس من ق. م) وله، باسمه، كتاب حزين في المراثي «مراثي إرِميا» رثى فيه شعبه. ولكنه، في التاريخ، هرب من قومه إلى مصر ومات فيها!.




آفاق المعرفة



الأعمى والبصير: علمان من أعلام الحضارة العربية

د. أحمد فوزي الهيب ❁

ثمة أعلام كثيرون من أعلام الحضارة العربية عُرفوا بعاهة من العاهات التي ابتُلوا بها مثل الأعشى والأعمش والأعمى وغيرهم، وهذا أمر شائع، ولكن النادر أن يُعرف الإنسان بصفة ليست عاهة، وفي الوقت نفسه ليست ميزة امتاز بها من غيره كالنابغة مثلاً، وإنما هي صفة يشترك الناس فيها جميعًا كالبصر، فيُعرف بالبصير. أو يُعرَف بعاهة ليست فيه وإنما هي لغيره لأنه كان رفيقًا له وهي العمى، وهذا ما حدث فعلاً مع علم مهم من أعلام

❁ أستاذ جامعي وباحث سوري.

العمل الفني: الفنان جورج عشي.

الحضـارة العربية، هو أبو جعفر الغرناطي أحمـد بن يوسف بن مالك الغرناطي الذي كان رفيقًـا لابن جابـر الأندلسي محمد بن أحمـد الضرير، فعُـرف لذلـك بالبصير، وعُرفا معًا بالأعمـى والبصير، وبالأعميين على التغليب. فمن هما؟ وما قصتهما؟

❁ ❁ ❁

أمـا أبو جعفـر الغرناطي فهـو شهاب الديـن أحمـد بـن يوسـف بـن مالك بن إسماعيـل بن أحمـد الرُّعَيْنـي الغرناطي الإلبيري[1]. ولد سنة ثمان أو تسع وسبعمئة في غرناطة، فقرأ فيهـا القراءات على أبي الحسن علي القيجاطـي، والنحو على أبي عبد الله محمد بن علـي الخولاني البيري، والفقه علـى الخولاني المذكـور وعلى أبي عبـد الله البيّـاني وعلى قاضـي الجماعة أبـي عبـد الله بـن بكـر، وسمـع صحيح البخاري علـى القاضي المذكـور، وبرع في فقه المالكيـة وغيره، وكان دَيِّناً حسن الخلق دمثًا متواضعًا حسن المعاملة حلو المحاضرة عالمًـا في العربية أديبًا ماهـرًا مقتدرًا على النظم والنثر عارفـاً بالنحو وفنون اللسان، وكان فضـلًا عـن ذلك غزيـر الإنتاج كثير المؤلفات. منها شَرْحُ بديعية رفيقه وهو شرح مشهـور، واسمه طراز الحلـة وشفاء الغلة، ويُعَدُّ خير مثـال لشرح البديعيات[2] ودراسة أنواعهـا البديعية، ومنهـا أيضًا شرح ألفية ابـن معط، وهو شرح عظيم حافل، دلَّ على علـم جمٍّ واطلاع كثـير ونظر دقيق في أحد عشر مجلدًا بخطه المغربي الجميل، وصنّف أيضًـا في العروض والنحو، كما كتب نسخة من البخاري في ثلاثين مجلدًا ونسخة أخرى من صحيح مسلم.

ولـه فضلًا عن ذلك شعـر كثير متفرق في المصـادر المغربية والمشرقية قمنا بجمعه وتوثيقه ونشره. ومن هذا الشعر قوله يتشوق إلى حمراء غرناطة[3]:

ذابتْ على الحمراءِ[4] حُمْرُ مَدامعي
والقلبُ فيما بينَ ذلكَ ذائبُ
طالَ المَدَى بيَ عنهمُ ولَرُبَّما
قدْ عادَ مِنْ بَعْدِ الإطالةِ غائبُ

وقوله عند رحيله مـن غرناطة وأعلام نجـد[5] تلـوح وحمائمه تشـدو على الأيك وتنوح[6]:

ولمّا وقفنا للوداعِ وقدْ بَدَتْ
قِبابُ بنَجْدٍ قد عَلَتْ ذَلِكَ الوادي[7]
نظرتُ فألفيتُ السَّبيكةَ[8] فِضَّةً
لِحُسْنِ بياضِ الزَّهرِ في ذلكَ النادي

فلمّا كَسَتْها الشّمسُ عادَ لُجَيْنُها[٩]

لها ذهبًا فاعْجَبْ لإكْسيرِها[١٠] البادي

وقوله أيضًا[١١]:

مَحاسِنُ رَبْعٍ قدْ مَحَاهُنَّ ما جَرَى

مِنَ الدَّمعِ لمّا قِيلَ قدْ رَحَلَ الرَّكْبُ

تناقضَ حالي مُذْ شَجاني فِراقُهمْ

فَمِنْ أضلُعي نارٌ ومِنْ أدْمُعي سَكْبُ

ثم قوله في ذكر المدينة المنورة[١٢]:

طِـيـبَـةُ[١٣] مـا أطـيـبَـهـا مـنـزلًا

سَـقَـى ثَـراهـا الـمـطَـرُ الـصَّـيِّـبُ

طـابـتْ بـمـن حَــلَّ[١٤] بـأرجـائِـهـا

فــالــتُّرْبُ مـنـهـا عَـنْـبرٌ طـيِّـبُ

يا طِيبَ عيشي[١٥] عند ذكري لها

والعيشُ في ذاكَ الحِمَى أطيبُ

❁ ❁ ❁

وأما ابــن جابر الأندلســي فهو شمس الدين أبو عبد الله محمد بن أحمد بن علي ابن جابــر الأندلسي المَرِيّــيّ الضّرير، وهو غير سَمِيِّــه وسابقه زمناً التونسي محمد بن جابــر القيسي الوادي آشي المولود في تونس عام ٦٧٣هــ، أي قبل ولادة شاعرنا بخمسة وعشرين عامًا، والمتوفــى فيها عام ٧٤٩هـ، أي قبل وفاة من نتحدث عنه بواحد وثلاثين عامًا.

وُلِــدَ ابن جابــر في مدينــة المَرِيَّة عام ٦٩٨هــ (١٢٩٨م)، ودرس فيهــا وأخذ عن شيوخها، وقرأ القرآن والنحو على عالم علوم العربية الكبير ابن يعيش، والفقه على محمد بن سعيد الرُّندي، وسمــع صحيح البخاري علــى الزواوي، وغــدا إماماً عالمــاً فاضلاً بارعاً أديباً أُمّــةً في النحو واللغة والبلاغة، له النظم والنثر البديعان،اخترع أول بديعية في الأدب العربــي، سمّاها (الحلة السِّيَرا في مدح خير الــورى)، والتي عُرفــت ببديعية العميان، وأولها[١٦]:

بِطِيبَةَ انْـزِلْ ويَمِّـمْ سَيّدَ الأُمَمِ

وانْشُرْ له المَدْحَ وانثرْ أطيبَ الكَلِمِ

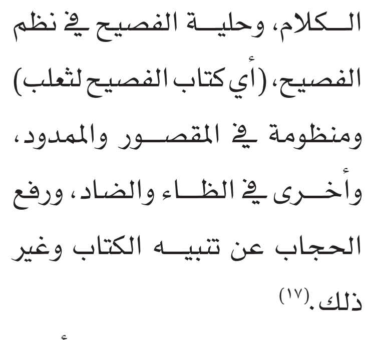
وابذلْ دموعَكَ واعذُلْ كلَّ مُصطبرٍ

والْحقْ بمَنْ سارَ والحَظْ ما على العَلَمِ

سَـنَـا نَـبِـيٍّ أبَــى ألّا يُـضَـيِّـعَـنـا

سليلِ مَجْدٍ سليمِ العِرْضِ مُحْتَرَمِ

وله فضــلًا عنها كتب كثــيرة جليلة في اللغة والنحو والبلاغة والعروض، منها شرح ألفية ابن مالك، ورسالــة في السيرة ومولد النبي (ص)، والمنحة في اختصار الملحة. ثم له قصائد وأراجيز عدة في العروض والنحو واللغــة وغيرها، منها وسيلة الآبق في أسماء الصحابة والتابعــين، وغاية المرام في تثليث



الـكلام، وحليـة الفصيح في نظم الفصيح، (أي كتاب الفصيح لثعلب) ومنظومة في المقصـور والممدود، وأخـرى في الظـاء والضاد، ورفع الحجاب عن تنبيـه الكتاب وغير ذلك.(١٧)



ولقد كان من حسن حظ الأدب، ومن حسن حظ ابن جابر أيضاً أن قيضـ الله له أبـا جعفر، وكان - كما مرّ من قبل- رجلاً عالماً زامله طوال عمـره إلا قليلاً متنقلاً معه من مكان إلى مكان كتب له أشعاره، فحُفظت من الضياع والنسيان. كما أُعجب معاصروه ومن أتوا بعدهم من مشارقة ومغاربة بأشعاره فأودعوا كثيراً منها في كتبهم مثل خزانة الأدب لابن حجة الحمـوي ونفح الطيب للمقـري وغيرهما. وقال أبـو ذر عنه وعن رفيقـه أبي جعفر: ولا أعلـم بعدهمـا قدم حلب مـن المغاربة مثلهمـا(١٨). كمـا قـال شوقـي ضيف عن شاعريتـه: نشعر دائماً عنده أنه يستمد من نبع فياضـ لا يتوقف ولا يتقطع، بل يتدفق تدفقاً غزيرًا.(١٩)

وهو، فضلاً عن ذلـك، شاعر مكثر، له ثلاثة دواوين كبـيرة قمنا بتحقيقها ونُشرت جميعها. وهي:

أولاً: ديوان المقصد الصالح في مدح الملك الصالح

وهـو ديوان كامـل في غرض واحد، هو المـدح، وفي ممدوح واحد، هو الملك الصالح بن الملك المنصور ملك ماردين الأرتقي، كما تأتي أهميته أيضًا من أن صاحبه ابن جابر بذل قصارى جهده، واستنفـر كل إمكاناته وقدراته، وفجّر كل ينابيـع موهبته ليجعله معلمـاً أدبياً مبتكراً لم يسبقه إلى شكل بنائه

شاعر مــن قبل، فأخبرنا في مقدمته أنه قد بناه بناء هندسياً قائماً على دوائر الخليل بن أحمد الفراهيدي العروضية وتسلسلها وما احتوته كل منها من بحور وتشكيلات شعرية مختلفــة، وأنه لم يــدَعْ في ديوانه هذا -كما قال في مقدمته- نوعــاً من أنواع الشعر إلا جلبه إليــه، ولا حرفاً من حروف المعجم إلا أودعــه النظمَ عليهِ، وقد نظم ثلاث قصائد على كل حــرف من حروف المعجــم، وميّز قصيدة واحدة منها عن مثيلاتها، فجعل كل بيت من أبياتها يبدأ بحرف الروي[٢٠] الذي انتهى به كلُّ بيت مــن أبياتها، ويسمى هذا النوع مــن القصائد بالمحبوكات، بينما ترك القصيدتين الباقيتين من كل حرف مُطلَقتَي العنــانِ غــير مقيدتين بهذا الالتــزام. هذا كلــه ما عدا الشاذ والمهمــل[٢١]، وما أضاف من ذلــك إلى المستعمــل، ولم يرتب قصائده على حروف المعجــم، وإن كان ذلك حاصلاً في ضمنــه، وإنمــا رتبه على دوائــر الشعر الخمسة، ليكون أكملَ بِحُسنِهِ، وأغربَ لِفنِهِ، كما قال في مقدمته، فاستوفى بحور الشعر مستعمَلَهــا ومُهمَلَهــا، واستكمل الأعاريض والضــروب المنوّعــة لها، وجمع بــين التام والمجزوء من البحور، وأتى بالمنهوك من ذلك والمشطور. وكان مجموع ذلك اثنين وعشرين بحراً، خمسة عشــر مستعملة باتفاق، وستة مهملة باتفــاق، وواحد مُختلَــفٌ في إهماله واستعمالــه، وتشتمل علــى الجميع خمسُ دوائر.[٢٢]

فأما المستعمل باتفاق، فالطويل والمديد والبسيط في الدائرة الأولى، والوافر والكامل في الدائرة الثانية، والهزج والرجز والرمل في الدائرة الثالثة، والسريع والمنسرح والخفيف والمضــارع والمقتضب والمُجتَــث في الدائرة الرابعة، والمتقارب في الدائرة الخامسة.

وأمــا المُهمَل باتفاق، فبحران في الدائرة الأولى[٢٣]، وواحــدٌ في الثانيــة[٢٤]، وليس في الثالثــة شــيء، وثلاثة في الرابعــة[٢٥]، وفي مُهمَل الخامسة خلاف، وهو القسم المختلف في إهماله.[٢٦]

وتشتمــل هــذه البحــورُ كلُّهــا مما هو مستعمَلٌ مشهور وشــاذّ مهمل ومختلف فيه علــى مئة ضــربٍ، المستعمــل المشهور منها ثلاثــة وستون ضرباً، والمهمــل ستة ضروب، والمختلَف فيــه ستة، وهي ضروب المتدارك. والشاذّ ما بقــي منها، وهو خمسة وعشرون ضرباً. وقد بلغتْ أبياتُ هذا الكتاب خمسة آلاف بيت وخمســ مئة بيت وأحداً وأربعين

بيتاً، يشتمل عليها مئة وخمس وعشرون قصيدة.[٢٧]

أراد ابن جابر في ديوانه هذا أن يأتي بالجديد الذي لم يُسبق إليه من قبل، ويؤكد هذا الزعم الذي ذهبنا إليه ما ختم به مقدمة ديوانه، وهو قوله: (وهكذا فتمّ هذا المجموعُ نادرةً في الزمانِ، وطُرْفة يتمناها بديع الزمان[٢٨]، ولا أعلم أحداً من الشعراء سلك هذا المسلك في ديوانه، ولا جرى سلسال هذا المورد من لسانه، ولا أنّ همّةَ شاعر انتبهتْ إليهِ، ولا أنّ خزانةَ مَلِكٍ احتوت عليهِ).[٢٩]

وكأني به أراد أن يسير على خطى صفي الدين الحلي الذي جذبه كرم الأراتقة وجميل حفاوتهم وحسن ضيافتهم وتقديرهم للأدب والشعر ورجالاتهما كما جذبت من قبله عدداً من الأدباء والشعراء يقصدونهم ويقيمون في حاضرتهم ماردين في ديار بكر التي تقع اليوم في جنوب شرقي تركيا، مثل الأمير أسامة بن منقذ الذي أقام لديهم في حصن كيفا قرابة عشر سنوات من عام ٥٦٠ حتى ٥٦٩هـ، ومثل الشاعر الكبير صفي الدين الحلي الذي أُعجب به الأراتقة فغدا شاعر بلاطهم، ومدحهم بعدد وافر من قصائده التي أودعها ديوانه، وفضلاً عنها خصّ الملك المنصور[٣٠] بديوان كامل مميز خاص به، سماه (دُرَرُ النحور في امتداح الملك المنصور)، وهو ديوان لا يحتمل الزيادة والنقصان لكونه ضم تسعاً وعشرين قصيدة، كل واحدة منها على حرف من حروف العربية التسعة والعشرين، وكل منها تتألف من تسعة وعشرين بيتاً، يبدأ كل بيت منها بحرف الروي الذي انتهى به، لذلك سُميت قصائده بالمحبوكات، كما سُمّيت أيضاً بالروضة للسبب نفسه، وبالأرتقيات لأنها قيلت جميعها في ممدوح واحد على شاكلة سيفيات المتنبي.[٣١]

نقول: كأنه أراد أن يسير على خطى صفي الدين الحلي من جهة، وأن يتحداه ويثبت تفوقه عليه من حيث عدد القصائد وعدد أبياتها وطريقة ترتيبها من جهة أخرى، فضلاً عن نظمه على جميع حروف المعجم ووحدة الممدوح والغرض، وهي صفات اشترك فيهما مع صفي الدين الحلي.

ونعتقد أيضاً أن ابن جابر أراد أن يقول بشكل غير مباشر للملك الصالح: إذا كان صفي الدين الحلي قد خصّ أباك الملك المنصور بديوان، عددُ قصائدِهِ تسع

وعشـرون، وعـدد أبياته سبعمئـة وثمانية وسبعون بيتاً، وجمع فيه حروف المعجم كلها. فإني قد خصصتك بديـوان مستقل كامل، يتفـوق على ديوان صفـي الدين الحلي من حيث عدد القصائد وعدد الأبيات، وجمعت فيه بحور الشعر العربي جميعها، مستعمَلها ومشهورها، وشاذّهـا ومهملها، وما اختلف فيه منها.

ولقد استطاع ابن جابر أن يلتزم بالمنهج الذي ذكره في مقدمة ديوانه على الرغم من صرامته وصعوباته التزاماً لافتاً للنظر ماعدا التزامين اثنين فقط، لم يكونا تامين كاملين، وإنما عَراهما بعضُ النقص، وهما:

- لم يُـوَزِّع قصائـدَ ديوانـه على جميع حـروف العربيـة بالتسـاوي، وإنمـا على أكثرها، إذ نظـم قصيدتين فقط على روي الثـاء والذال لنـدرة الكلمـات التي تنتهي بهما، بينما نظم علـى كل من الدال واللام والنـون عشر قصائـد، والتزم في كل حرف من الحروف الباقية بما أخبر به، وهو ثلاث قصائد.

- لم يخصّـص كلاً مـن روي التاء والخاء بقصيـدة محبوكة، بينما التزم ذلك في بقية حروف المعجم. ومع ذلك فإن هذين الأمرين لم يُخِلا ببنائية الديوان الكلية خللاً لافتاً.

ومـن دراستنا لهذا الديـوان اتضح لنا أن ابـن جابر قد نظمه قبـل نظمه لديوان الغـين في مدح سيد الكونـين، وأنه ورفيقه (أبو جعفر) لم يقيما إقامة دائمة في ماردين، وإنَّمـا إقامة مؤقتة عـادوا بعدها إلى حلب الشهباء.

ومما ورد في ديوان المقصد الصالح على سبيل المثال قوله في مدح الملك الصالح[٣٢]:

رَحْبُ الجَنابِ طويلُ الباعِ أنمُلُهُ
لِلبذلِ واللثمِ أو للبيضِ والسُّمُرِ

روضٌ به لِذَوي الآمالِ كلُّ جَنًى
داني القطوفِ كريمُ الأصلِ والثَّمَرِ

راعٍ لراجيهِ يُغضِي حينَ تسألُه
منَ الحياءِ ويُعطي المالَ بالبِدَرِ[٣٣]

رُدَّتْ أُنوفُ الليالي عنهُ راغمةً
بحُسْنِ رأيٍ لِحَسْمِ الخَطْبِ مُبتدِرِ

رأيتُ منه صفاتٍ لا يُحيطُ بها
نَظْمُ القوافي ولا نثرٌ من الفِقَرِ

ولم تقـف عناية ابن جابر في ديوانه هذا عند آفـاق فن الشعر، مـن حيث مضمونه وشكلـه، وإنمـا تجاوزتـه إلى جمال الخط والفواصـل بين الجمل ورقشـ الورقة التي تضمنـت الإهداء وتذهيبهـا وتلوينها وغير

ذلك مما يلفت النظر. ولقد كان لهذا كله أثره الطيب لدى الملك الصالح، فوهب ابن جابر عشرين ألف درهم مكافأة له.(٣٤)

وأما الممدوح الملك الصالح فلم يَرِدْ في كتب الأدب ودواوين الشعر والكتب التاريخية التي أرّختْ لهذا العصر ما ينفي وصْفَ ابن جابر له في ديوانه ماعدا ما فيه من مبالغات الشعراء، بل أكّدت ما مدحه به من صفات حميدة جليلة، مثل كتاب النجوم الزاهرة لابن تغري بردي الذي قال عنه: وتوفي (أي في عام ٧٦٥ هـ) السلطان الملك الصالح.. صاحب ماردين بها، وقد ناهز السبعين من العمر بعد أن دام في سلطنة ماردين أربعاً وخمسين سنة.. وكان من أجلّ ملوك بني أرتق حزماً وعزماً ورأياً وسؤدداً وكرماً ودهاء وشجاعة وإقداماً، وكان يحب الفقهاء والفضلاء وأهل الخير، وكان له فضل وفهم وذوق للشعر والأدب، وكان يحب المديح ويجيز عليه بالجوائز السنية، ولصفي الدين الحلي فيه مدائح..(٣٥). ومثل ابن حبيب الحسن بن عمر الذي وصفه بقوله: وفي المحرم منها (أي سنة٧٦٦هـ) ورد الخبر بوفاة الملك الصالح صالح بن الملك المنصور غازي.. صاحب ماردين، كان ملكاً جليلاً تام الشكل حسن السياسة مشهوراً بالكرم، وكانت مدته نيفاً وخمسين سنة.. وولي عوضاً عنه ولده الملك المنصور أحمد(٣٦). ومثل الرحالة الشهير ابن بطوطة الذي زار ماردين ووصفه بقوله: هو الملك الصالح ابن الملك المنصور الذي ذكرناه آنفاً، ورث الملك عن أبيه وله المكارم الشهيرة. وليس بأرض العراق والشام ومصر أكرم منه، يقصده الشعراء والفقراء، فيجزل لهم العطايا جرياً على سنن أبيه، قَصَدَهُ أبو عبيد الله محمد بن جابر الأندلسي الكفيف مادحاً، فأعطاه عشرين ألف درهم. وله الصدقات والمدارس والزوايا لإطعام الطعام.(٣٧)

ثانيًا: نظم العقدين في مدح سيد الكونين

أو الغين في مدح سيد الكونين، ويشبه سابقه (ديوان المقصد الصالح في مدح الملك الصالح) في وحدة الغرض، وهو المدح، وفي وحدة الممدوح، فهو ديوان كامل في مدح الرسول (ص) فقط، لم يُشرك معه أحدًا فيه، ولقد بناه بناء هندسيًا على أبواب، ونستطيع أن نطلق عليه اسم الصنعة الكلية في مقابل الصنعة الجزئية ممثلة بالجناس والطباق وغيرهما، وحمل كل باب اسم حرف من

حــروف المعجــم العربــي متسلسلة بحسب ترتيب الألفبائي، وضمَّ كل باب منها قصائد عــدة ذات روي واحــد أو قافيــة واحــدة، ولقــد تفنّن فيه أيضًا فجعــل قافية كلٍّ من قــوافي القصائد ذات الروي الواحد مختلفة الحــركات، فجاء حرف الــروي الواحد في بعضها منصوبًــا، وفي بعضها مرفوعًا، وفي بعضها مجرورًا، وفي بعضها ساكنًا، وفضلًا عن ذلك نجد في هذه القصائد أنواعًا أخرى من الصنعة كالجناس والطباق وغيرهما مما يحتاج إلى بحث مستقل.

ولعل أهم ما يميز هذا الديوان قصيدة المقصــورة الفريدة، وهي مقصــورة، أي أنَّ رويهــا هو الألــف المقصورة، مــن الضرب الأول مــن الرجز، جرى فيها ابن جابر على مقصورة ابن دريــد(٣٨)، وزاد عليه أنه التزم فيهــا قبل الروي في كل عشــرة أبيات منها حرفًا من حــروف العربية كلها على ترتيب المغاربة(٣٩). ومنها(٤٠):

إنْ تحسبِ الرُّسْلَ سماءً قد بدتْ
فــإنَّــهُ في أفـقِـهـا نجـمُ هَـدَى

وإنْ يـكـونـوا أنجـمًـا في فلـكٍ
فــإنَّــهُ بـيـنـهـمُ بَــــدْرٌ بَـــدَا

واسطةُ السلكِ إذا ما نُظِموا
وملجأُ القومِ إذا الخطبُ عَدَا

كالبحرِ بلْ كالبدرِ جُودًا وسَنًا
فحبَّذا مَنِ اجتدى أو اقتدى

كل مــا تقدم يجعلنا نعتقد أنه، أي الملك الصالح، كان جديراً بهذا الديوان الذي بذل فيه ابــن جابر الأندلسي كل ما استطاع من جهد فني ليجعلــه مَعْلَماً إبداعيــاً متميزاً بحسب المقاييس الفنية التي كانت سائدة في عصره.

ثالثًا: شعر ابن جابر الأندلسي.

وهو ديوان ثالث له، ضمّ أشعاره الكثيرة المتفرقــة في كتب الأدب، بعدمــا جمعناها ووثّقناهــا، ونُشر هذا الديــوان عام ٢٠٠٧، وبلغ عدد أبياته أكثر من الألفين موزعة على ١٦١ قصيــدة ومقطوعة فضلًا عن مسمط واحــد. ومنها علــى سبيل المثــال ما ذكره متشوقًا إلى بلدته المَرِيَّة:

مــرّتْ لـيــالٍ بـالمـريّــةِ طالما
قضّـيْـتُ مـن لـيـلٍ بـهـنَّ مـآرِبـا

لمْ أسْلُ عن تلك الديارِ وإنّما
جُعِل القضاءُ لكلِّ نفْسٍ غالبا

❁ ❁ ❁

ولقد شاء القدر أن يلتقي ابن جابر وأبو جعفر في الأندلس وهما في بداية شبابيهما، فتعارفت روحاهما وسعد كلٌّ منها بصاحبه واستراح له، فتصادقا وتآخيا وتحابّا حتى صارا روحين في جسد، وأحسنا الصحبة في الحِلّ والترحال، وانفردا بالنزاهة والفضل وعلوّ الهمة، ولتلازمهما الدائم عُرِفا بالأعميين، وبالأعمى والبصير كما ذكرنا آنفًا، وقد جمعهما، فضلًا عما تقدم من صفات، همةٌ قعساء استسهلت صعاب طرق السفر آنذاك، وحبٌّ كبير مشترك للغة العربية وآدابها وعلومها، فقد كان أبو جعفر شاعرًا ماهرًا عارفًا بفنون الأدب، كما كان رفيقه عالمًا بالعربية شاعرًا أيضًا.

انطلقا من الأندلس ميممين وجهيهما نحو بيت الله الحرام لأداء فريضة الحج، فوصلا مصر ودخلا القاهرة ولقيا أبا حيان وغيره وأفادا منه ومن غيره من علماء مصر، ثم أدَّيَا فريضة الحج، وبعد ذلك ذهبا إلى دمشق سنة إحدى وأربعين وسبعمئة، وسمعا المِزِّيَّ وابن عبد الهادي ومحمد بن أبي بكر بن أحمد بن عبد الدائم وأحمد بن علي الجزري وجماعة، ثم اتجها إلى حلب فأقاما فيها ردحًا من الزمن، ومنها رحلا إلى ماردين فأقاما فيها مدة، ولقد ذكر ابن بطوطة في رحلته ابن جابر ومدحه لسلطانها الملك الصالح الذي كافأه بعشرين ألف درهم[٤١]، ثم رجعا إلى حلب، فأقاما فيها نحواً من ثلاثين سنة، وعلّما فيها صحيح البخاري وعلوم العربية وآدابها في مسجد (طغرل) في محلة باب قُنَّسرين، والذي بُني زمن ملك حلب الملك العزيز حفيد صلاح الدين الأيوبي عام ٦١٧هـ، فسُمِّي لأجلهما بمسجد النحاة، ولمّا تزل بقايا من آثاره حتى يومنا هذا، كما حجّا منها وجاورا في الحرمين الشريفين مرارًا، ونزلا البيرة شمال حلب وتقع اليوم جنوبي وسط تركيا قريبًا من الحدود السورية، ورتّب لهما سلطانها ما يكفيهما ليعيشا عيشة كريمة، واشتهر ذكرهما وفضلهما حتى خدمهما رؤساءُ البلاد وسُراةُ الناس، ومدحُهما الأدباءُ وكتّابُ الإنشاء، وأفاد منهما الطلبة، وصارا في تلك البلاد ملاذاً وملجأً، فشفاعتُهما مقبولة وكلمتُهما عالية. وكان ابن جابر يؤلف وينظم، وأبو جعفر يكتب ويؤلِّف وينظم، ولم يزالا هكذا حتى تزوج ابن جابر آخر عمره في البيرة وأقام فيها، بينما بقي أبو جعفر عزبًا، فتباعدا،

إذ ظلّ ابن جابر في البيرة، وعاد أبو جعفر في حلب يعلم طلاب العلم من أبناء حلب ومن الوافدين إليها، حتى صار إليه المنتهى في علم النحو والبديع والصرف والعروض، وأفاد منه كثيرون، منهم البرهان الحلبي وأبو المعالي ابن عشائر وغيرهما، وبقي على ذلك العطاء في حلب الشهباء وكأنه نبع فيّاض لا يعرف الكلل ولا الملل حتى توفاه الله تعالى في منتصف شهر رمضان سنة ٧٧٩هـ، فشيَّعَهُ رجالاتها وأهلوها إلى مثواه الأخير في مقابر الصالحين بما يليق به، وكانت جنازته مشهودة.

وأما رفيقه ابن جابر فقد رثاه - رغم بُعْدِهِ عنه - بقصيدة طويلة، قاربت الثمانين بيتًا. عبَّر فيها عن حزنه العميق لوفاته، كما تدل أيضًا على أن افتراقهما كان بجسديهما فقط، وليس بقلبيهما اللذين ظلّا عامرين بالحب والودّ والصداقة والصدق، ومطلعها[٤٢]:

لقد عَزَّ مفقودٌ وجَلَّ مُصابُ
فللخدِّ من حُمْرِ الدموعِ خِضابُ
مصابٌ لَعمري ما أُصِبْتُ بمثلهِ
ولا أنا فيما بعدَ ذاكَ أُصابُ

ومنها:

أبا جعفرٍ ما ماتَ مَنْ عاشَ ذِكْرُهُ
وذكـرُكَ باقٍ لم ينلْهُ ذهابُ
فواللهِ ما أنساك حتى يضمُّني
كمثلِكَ في بطن الضريحِ ترابُ
سقى اللهُ ذاك القبرَ صيِّبَ رحمةٍ
يخالطُها من ذي الجلال ثوابُ

وعلى الرغم من افتراقهما الآنف الذكر فقد أُعجب السخاوي بصحبتهما التي استمرت أكثر من نصف قرن حِلًّا وتِرحالًا إعجابًا شديدًا عبّر عنه بقوله: وأُخُوَّة هذين الشيخين واتحادهما واتفاقهما في الأخلاق والأقوال والأفعال، لم أرَ مثلها ولم أسمع بذلك، إذ لا يملك أحدهما دون أخيه شيئًا، ولا يتخصص عنه بشيء من أمور الدنيا، قلَّ أو جلَّ، ولا يلبس أحدهما غير ملبس الآخر.. ويأكلان جميعاً ويرقدان جميعاً في بيت واحد، وأعرضا معاً عن التزوج والتسرّي رغبة في دوام الصحبة، وخوفاً من أسباب الفرقة،.. وفي بلادهما كانا كذلك لا يفترقان أصلاً.. ومن أعجب الأشياء أنهما كانا يمرضان جميعاً ويصحّان جميعاً[٤٣].

والحق أن كلًّا من ابن جابر وأبي جعفر

يُعدُّ علمًا مهمًا من أعلام الحضارة العربية الإسلامية التي لم يعــرف رجالاتها الحدود المصطنعــة التي نعرفها اليوم بين أقطارها، وإنمــا عرفــوا أن البلاد واحــدة وإن تعدد ملوكها ودولها، وحققوا ذلك بالقول والفعل معًا.

الهوامش:

١- أفدنـا في كتابة ترجمته من مصـادر ومراجع عدة. أهمها: الأعلام ١/٢٧٤، وإعلام النبلاء بتاريخ حلب الشـهباء (ط٢) ٥/ ٧٣، وإنباء الغُمْر بأنباء العصر ١/١٨١، وبغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة. ١/٤٠٣، والتحفة اللطيفة في تاريخ المدينة الشـريفة ١/١٥٩ و ٢/٤٢٣-٤٢٤، والحلة السِّيَرا في مدح خير الورى ١٩، والدرر الكامنة١/٣٤٠، والمنهل الصافي ٢/٢٧١، والنجوم الزاهرة ١١/١٨٩، ونفح الطيب ٧/٣٠٢، والوافي بالوفيات ٦/٢٥.

٢- البديعيات: قصـائد ميمية على البحر البسـيط في مدح الرسول (ص) ويضـمُّ كل بيت منها نوعًا أو أكثر من أنواع البلاغة.

٣- نفح الطيب تح عباس، ٧/٣٧٤.

٤- قصر الحمراء الشهير في غرناطة.

٥- ربض خارج غرناطة. (رحلة ابن بطوطة ٣٩١).

٦- نفح الطيب تح عباس، ٢/٦٧٨.

٧- في إعلام النبلاء: قباب ربا نجد على ذلك الوادي.

٨- جبل خارج غرناطة (نفح الطيب تح عباس، ٢/٦٧٨، ورحلة ابن بطوطة ٣٩١)

٩- الفضة.

١٠- مادة مركبة كان الأقدمون يزعمون أنها تحول المعدن الرخيص إلى ذهب، وشراب في زعمهم يطيل الحياة.

١١- نفح الطيب تح عباس ١/٩٠، والمنهل الصافي ٢ /٢٧١، وإعلام النبلاء ٥/٧٤.

١٢- نفح الطيب تح عباس٢/٦٧٧، والمجموعة النبهانية ١/٤٣٤.

١٣- اسم للمدينة المنورة. ولها أسماء أخرى. (الروض المعطار ٤٠١).

١٤- أي الرّسول صلى الله عليه وسلم.

١٥- المجموعة النبهانية: عيشٍ.

١٦- نظم العقدين ٤٩١. وحققها علي أبو زيد في كتاب مستقل. عنوانه: الحلّة السِّيَرا في مدح خير الورى. عالم الكتب. بيروت ودمشق ١٩٨٥.

١٧- تاريخ الأدب العربي المترجم لبروكلمان، ٦/٣١-٣٢.

١٨- كنوز الذهب ١/٤٨٤.

١٩- تاريخ الأدب العربي، قسم الأندلس لشوقي ضيف، ٣٧٧.

٢٠- هو الحرف الذي تُبنى عليه القصيدة..(مختصر القوافي لابن جني٢١).

٢١- الوصـل: هـو الحرف الملفوظ الذي يأتي بعد الـروي، و يكون بأربعة أحرف، الألف والياء والواو السـواكن والهاء ساكنةً ومتحركةً.(المصدر السابق٢٢).

٢٢- تسمى الدائرة العرضية الأولى دائرة المختلِف، والثانية دائرة المؤتلف، والثالثة دائرة المُجتلَب، والرابعة دائرة المشتبِه، والخامسـة دائرة المتفق. (تُنظر دراسـتنا للدوائر العروضـية في مقدمة كتاب العروض لابن جني الذي حققناه ٣٣-٥٢).

٢٣- هما المستطيل والممتد. وثمة بحر مهمل ثالث يمكن فكه من هذه الدائرة، لم يشر إليه أحد من العروضيين من قبل، وهو عكس البسـيط، اكتشـفناه وسميناه البحر المنبسط. (يُنظر كتابنا إيقاع الشـعر العربي من الدائرة إلى الحرف، دراسة في فلسفة العروض ص١٨٩).

٢٤- هو البحر المتوفر.

٢٥- هي المتئد والمنسرد والمطّرد.

٢٦- هو المتدارك عند من عدّه مهملاً.

٢٧- انظر مقدمة ابن جابر لديوانه هذا.

٢٨- أي بديع الزمان (٣٥٨- ٣٩٨هـ = ٩٦٩- ١٠٠٨م) أحمد بن الحسين بن يحيى الهمذاني، أبو الفضل: أحد أئمة الكتاب. له مقاماته الشـهيرة، أخذ الحريري أسـلوب مقاماته عنها.ولد في همذان وتوفي في هراة. كان قوي الحافظة يضرب المثل بحفظه. ويذكر أن أكثر مقاماته ارتجال، وأنه كان ربما يكتب الكتاب مبتدئا بآخر سطوره ثم هلم جرا إلى السطر الأول فيخرجه ولا عيب فيه. (وفيات الأعيان ١: ١٢٧، والأعلام ١/١١٥)

٢٩- مقدمة الديوان.

٣٠- وهو والد السلطان الملك الصالح ممدوح ابن جابر الأندلسي في ديوان المقصد الصالح الذي بين أيدينا.

٣١- تُنظر دراستنا المفصلة له في كتابنا التصنع وروح العصر. طبع اتحاد الكتاب. دمشق ٢٠٠٤.

٣٢- ديوان المقصد الصالح ٨٩ — ٩٠.

٣٣- ج بَدْرة، وهي كيس فيه ألف أو عشرة آلاف درهم أو سبعة آلاف دينار.

٣٤- رحلة ابن بطوطة ١/٢٥٧.

٣٥- النجوم الزاهرة ١١/٨٥-٨٦.

٣٦- عـن تذكرة النبيه في أيام المنصـور وبنيه ٣/ ٢٨١-٢٨٢ و ٢/ ٤٨-٤٩، ويُنظر أيضـاً الـدرر الكامنة في أعيان المئة الثامنة ٢/٢٠٢-٢٠٣.

٣٧- رحلـة ابن بطوطة ١/٢٥٧-٢٥٨ وانظر أيضـاً القصـائد التي مدحه بها صـفي الدين الحلـي في ديوانه ص ١٤٠-٢٠٧.

٣٨- محمد بن الحسن الأزدي ٢٢٣-٣٢١هـ إمام عصره في اللغة والأدب والشعر، ومقصورته من جيد شعره، مدح بها الشاه ابن ميكال وولديه، ويقال: إنه أحاط فيها بأكثر المقصور، وعارضها وعُني بها كثيرون وأولها:

يا ظبية أشبه شيء بالمها

ترعى الخُزامى بين أشجار النقا (وفيات الأعيان ٤/٣٢٣)

٣٩- ترتيب المغاربة للحروف العربية هو: أ ب ت ث ج ح خ د ذ ر ز ط ظ ك ل م ن ص ض ع غ س ش هـ و ي.(يُنظر كتاب تحقيق النصوص ونشرها ٢٦).

٤٠- الغين في مدح سيد الكونين، ٤٥.

٤١- رحلة ابن بطوطة، ١٣٩.

٤٢- كنوز الذهب، ١/٤٦٩-٤٧٣ وإعلام النبلاء(ط٢) ٥/٧٥- ٧٨ شعر ابن جابر، ٢١-٢٢.

٤٣- التحفة اللطيفة، ٢/٤٢٣-٤٢٤.

المصادر:

- الأعلام. الزركلي، دار العلم للملايين، بيروت ١٩٨٤.
- إعلام النبلاء بتاريخ حلب الشهباء (ط٢). محمد راغب الطباخ، تصحيح محمد كمال. دار القلم العربي. حلب. ١٤٠٨هـ ١٩٨٨م.
- إنباء الغُمْر بأنباء العصر. ابن حجر العسقلاني. تح محمد أحمد دهمان. مكتب الدراسات الإسلامية. دمشق ١٣٩٩هـ.
- إيقاع الشعر العربي من الدائرة إلى الحرف، دراسة في فلسفة العروض. أحمد فوزي الهيب. دار القلم العربي. حلب ٢٠٠٤.
- بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة. السيوطي. تح محمد أبو الفضل إبراهيم. المكتبة العصرية.لبنان ١٩٦٤.
- تاريخ الأدب العربي المترجم. بروكلمان. إشراف محمود فهمي حجازي. المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم. مصر ١٩٩٣-١٩٩٥.
- التحفة اللطيفة في تاريخ المدينة الشريفة. السخاوي. دار الكتب العلمية. بيروت ١٤١٤هـ ١٩٩٣م.
- تحقيق النصوص ونشرها. عبد السلام هارون. مكتبة الأمل. الكويت طبعة ثالثة بلا تاريخ.
- تذكرة النبيه في أيام المنصور وبنيه، ابن حبيب الحسن بن عمر ت محمد محمد أمين الهيئة المصرية العامة للكتاب القاهرة ١٩٨٢.
- التصنع وروح العصر. أحمد فوزي الهيب. اتحاد الكتاب العرب. دمشق ٢٠٠٤.
- الحلة السِّيَرا في مدح خير الورى. ابن جابر. تح علي أبو زيد. عالم الكتب. بيروت ودمشق ١٩٨٥.
- الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة. ابن حجر العسقلاني. دار الجيل. بيروت.
- ديوان صفي الدين الحلي. دار صادر. بيروت بلا تاريخ.
- ديوان نظم العقدين في مدح سيد الكونين. ابن جابر الأندلسي. دار سعد الدين. دمشق ٢٠٠٥.
- رحلة ابن بطوطة دار صادر. بيروت ١٤٢٨هـ ٢٠٠٧م.

- الروض المعطار في خبر الأقطار. الحميري. تح إحسان عباس. مؤسسة ناصر للثقافة. بيروت ١٩٨٠.
- شعر ابن جابر الأندلسي. صنعه أحمد فوزي الهيب. دار سعد الدين. دمشق ٢٠٠٧.
- كتاب العروض لابن جني. تح أحمد فوزي الهيب. دار القلم. الكويت ١٩٨٧.
- كنوز الذهب في تاريخ حلب. سبط ابن العجمي. دار القلم العربي. حلب ١٩٩٦.
- المجموعة النبهانية في المدائح النبوية. يوسف بن إسماعيل النبهاني. دار المعرفة. بيروت١٣٩٤هـ ١٩٧٤م.
- مختصر القوافي. ابن جني. تح حسن شاذلي فرهود. دار المعارف السعودية. الرياض١٩٧٧.
- المنهل الصافي والمستوفي بعد الوافي. ابن تغري بردي. تح محمد محمد أمين. الهيئة المصرية للكتاب. القاهرة ١٩٨٤.
- النجوم الزاهرة ابن تغري بردي طبعة مصورة عن طبعة دار الكتب وزارة الثقافة مصر.
- نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب. المقري. تح إحسان عباس. دار صادر. بيروت ٢٠٠٤.
- الوافي بالوفيات. الصفدي. دار الفكر. بيروت٢٠٠٥.
- وفيات الأعيان. ابن خلكان. تح إحسان عباس. دار صادر. بيروت ١٩٦٨.







العمارةُ حين تكونُ وطناً إيقاعاتُ البيئة

د. بغداد عبد المنعم ❁

حين بدأت ملامـحُ القوة الجديدة بالصعود والتبلـور وتَبَدَّتْ بعضُ من ملامحها وشعاراتها.. كان في هذه الملامح الصعود المعماري ورؤيةٌ في المدينة الجديدة..كان في الوجه المـدني الجديد: الأبراج العالية أو حسب المصطلح الأمريكي (ناطحات السحاب)، وقد صُدِّر هذا الأمر وكأنه النمط الحضاري الجديد لتلك القوة..

❁ أديبة وباحثة في التراث العربي.

العمل الفني: الفنان علي الكفري.

لكـــنَّ هذه العمارة بوظيفتها ورمزيتها لا تعنينا بشـــيء إلا من قبيل التلقي الإعلامي والنقد الثقافي، وإنَّ جذورنا المدنية العميقة تبرر ذلـــك، خاصةً أن هذا الإمداد المعماري بقـــي مستمراً بتصعيد نسغـــه إلى حضورنا الحالي.. ولئن كانت (القوة الجديدة) تحتاج إلى شعـــار يجســـد الارتفاعيـــة والفضائية والنجومية..فليســـ من مبرر يجعلنا بحاجة إلى ذلـــك!؟.. وهكذا فإن الـــذي يعنينا أمرٌ آخر، هو زاويتنا في هذه المشكلة الحضارية الجديدة حيث صعدتْ المشكلة الثقافية إلى السطح معبرةً عن المشكلات الأساسية..

في إشكالنـــا الثقـــافي الكبـــير: الغربـــة والتهميشـــ والتراجع.. هذا علـــى مستوى الوجود مـــع الآخر، وفي المستـــوى الداخلي البعيـــد هناك الكوامن الغنيـــة التاريخية.. ومعظمهـــا لم يُفعَّلْ ليكونَ في مستوى الحوار الخارجي على نحو أصيل واستراتيجي..

أحدُ هـــذه المحـــاور المعنيـــون بتأصيله هو (التشكيل الطبيعـــي للعناصر المعمارية) وإعداد الدراسات والتنفيذ للمواد الطبيعية التي دخلت في تشكيل بنية المدينة المعمارية القديمة..

ليست مشكلـــة مدينة عربية واحدة ..فـ حتى المدن الآلافية التي امتلكت بنية معمارية بعيدة، لم تشتغل على نسيجها المعماري على أنه مسألة تاريخيـــة وشرعية تمتلكه بقوة.. بل تعاملت معه بوصفه – في معظم الأحيان – مساحـــات استثماريـــة سياحيـــة إلى حدٍ مجحف وغير قيمي.

في محاولـــة الولـــوج إلى طاقـــات هـــذه المدينة..وفي تشكلاتهـــا نبحرُ.. في مكونات عناصرهـــا وتشكيلاتهـــا التي بلـــورتْ هذه العمـــارة وأقامتها طـــوال هـــذه الأزمان.. وظلـــت حتى هذه اللحظـــة ملآنة بالكوامن والرؤى التي تنتظر تسجيلها وإعادة إنتاجها المعماري استناداً إلى تراكماتها.

البيئية والديمومة والحميمية

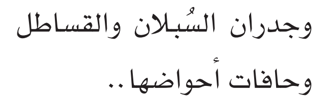
تغـــدو مواد البناء التي دخلت في تشكيل العمارة العربية القديمـــة وكيفية تصنيعها موضوعاً مهماً لاعتبارات كثيرة، لعل أهمها المعرفة العميقة بطبيعة هذه المواد التاريخية التي تميزت بالديمومة والبيئية والحميمية.. وشكلـــت أرضـــاً وخلفيـــة للوحـــاتِ الفـــن الإسلامي الزخرفية.. (الخشبيات السقفية والحائطية –الزخارف الرخامية والمرمرية– الخط العربـــي المذهب ومحتـــواه من آيات القرآن الكريم والحديث الشريف والشعر)..

وانبسطتْ هذه العمارة منفتحةً على سطح الأرض منسجمةً مع معطيات بيئتها التي قدمتْ المواد الأولية لهذه العمارة، فمن صخورها خرجتْ الحجارةُ بأنواعها وشُكِلَتْ منها الحجوم المختلفة بأشكال متنوعة، ومن أشجارها قَدَّمَتْ الخشب.. وعدا الخشب والحجر واللبن والجص والكلس..كان أيضاً القاشاني ودهان اللازورد.. وهي – تقريباً – المواد التي صيغت منها عمارة المدن العربية القديمة لتشكل باستمرار حضورها الحالي مدرسةً معماريةً وثقافية مازالتْ تقدم معطياتها غير العادية وتختزن كثيراً من الرؤى والأساليب المتعلقة بأداء معماري وفني طويل الأمد.. حافظَ على الطبيعة فدخلته بنسيجها وأنفاسها وإمكاناتها المفتوحة.. دخلت الطبيعةُ إلى المدينة عن طريق حجارتها وخشبها وأنواع تربتها الكثيرة، فكانت عمارةً شكلتْ (وطناً) مازالتْ في حوار مع الإنسان ينتجها ويخرج منها.. ثم يُخْرِجُهَا منه حتى اكتملَ البناءُ الحضاري وليس المعماري فقط.. فكانت هذه الحوارية مستمرة ولأزمان طويلة جديدة.. وحقاً أن (الطبيعةَ) كانت في البدء وسبقت الوجود الحضاري بملايين السنين، فيبدو أن الزمن الحضاري الإنساني لم يشكل إلا جزءاً بسيطاً من محور الزمن.. وأنَّ الطبيعة كانت تُحَضِّرُ موادها ومعطياتها لزمن الإنسان القادم.. ولعمارته!

إيقاعُ الحجر

قيمٌ كثيرة تمَّ تحويلها تجاه التشكيل المعماري زمناً بعد زمن.. فحَمَلَتْ هذه العمارةُ قيمةَ (الطبيعة) ببعدين لعلهما يتقاطعان: البعد البيئي والبعد الجمالي .. لم يُشَكِّلْ من تلك القيم مُعْجَمَاً بَعد..، ولا أحبُ أنْ نُشَكِّلَ منها مُتحفاً فاخراً فقط!.. ولا (لحظاتٍ سياحية) فحسب..!

في معظم البيوت القديمة.. في هذه البيوت نُفِّذَتْ المكتبةُ في حجر البيت السميك، واستوَتْ في جدارٍ طويلٍ كامل.. سنلاحظ أنها عنصرٌ ثابت تتحرك إليه ومنه الكتب.. سنلاحظ أنها عنصرٌ من العناصر الأساسية في تكوين البيت..ومن الحجر تمَّ تشكيل جوانب (البحرة) وقاعها لتنحني القطعُ الحجرية أو لتتحدب مشكلةً دائرةً أو اهليلجاً.. قوسَ الليوان وصدره وجوانبه.. إضافة لكل العناصر الأساسية داخل البيت.. وخارجه أيضاً حيث شكلت الحجارةُ – بإعدادات خاصة – الدروبَ والساحات



وجدران السُبلان والقساطل وحافات أحواضها..

قديماً، ظلت المواد التي خرجت من بيئة المكان المصدر الرئيسي لعمارة المدينة، وأعتقد أن الحجر شكَّلَ النسبة الأعلى من مواد البناء المشكلة لهذه العمارة،فقد تشكلت منه تلك الجدران السميكة الحمالة الداخلية والخارجية والأساسات وأحياناً السقوف، وكان أحياناً قاعدةً لموضوعات (نقشية) زخرفية، فثمة من كان يُخْرِج الروحَ إلى سطح الحجر ويخلق منه الشيءَ الجديدَ، فينبعُ الخطُ العربي من جسارة الحجر..وثمة تشكيلات لا يغادرها الحجرُ بروحه القابعة في صلابته وصبره فيتماوج حول النافذة ينحني ويتقوس ويتعدد ويتشابك ويتداخل ويغدو قطعاً نادرة من التيجان والدانتيلا.. فهنا تنبثقُ (النافذةُ - الفتحة) من محيط من التشكيلات الحجرية..



دخلَ الحجرُ في التشكيل المعماري دون تغيير في نسيجه وجرى إدخاله في العنصر المعماري بوضعه في أبعاد وسطوح منسقة لا تحتاج إلا إلى عمليات نشره وتهيئة سطوحه.. وقد حظيت بعض المدن بعمارة حجرية بديعة كان منها مدينة حلب التي توفر في محيطها الحجر. وبشكل عام يُعتبر (الحجر) مادة بنائية مثالية من حيث الديمومة وارتفاع مقاومته مع مرور الزمن بسبب تعرضه للهواء.. كان للحجر ألوان طبيعية، منها اللونُ الأكثر شيوعاً وهو الأبيض (العاجي) والأصفر والأسود والوردي.. وهناك حجارةٌ

بهـا تشريبات لونيـة مختلفـة.. دخلت في تشكيـل الواجهـات الخارجيـة والداخلية فصُنِعَتْ الواجهاتُ البلقاء (الأسود والأبيض المتناوبان أو الأسود والأصفر..).

و(الحجر) وحـده يحمل كمية كبيرة من المصطلحـات – وهـي باعتقـادي – تعتبر تأسيساً لتأريخ أصيل ومحلي في مجال العمارة (تاريـخ العمارة) أو في مجـال حرفة البناء فتدخل في هذه الحال في مجال (التراث غير المادي).

عمليـاً وتاريخيـاً ارتبـط (الحجـر) بمصطلحات شائعة لا سيما في المجال العملي والتحضـيري للحجـارة تبدأ مـن (المقلع) كاسـم للمكان الذي يشكل مصـدراً خامياً للحجر المنـوي استخدامـه.. و(الطَرَقَات) وهي الضربات التي يتلقاها المقلع للحصول علـى الكتل الضخمـة الأولية من الحجارة ..أمَّا عمليـات تحضير الحجر العامة (غير الدقيقـة) فيطلـق عليها اسـم (الهِيَار) في أنحاء بلاد الشام.. وثمة مصطلحات أخرى: القطع والنشر وهي تتعلـق بالحصول على أبعاد وسطوح مناسبة للحجارة.. وفي مدينة حلـب يطلق البناؤن مصطلح (قَدّ الحجر) على عملية قطع الحجر، وتتم هذه العملية باستخـدام قطعتـين حديدتـين مبسطتين تسمـى كل واحدة منهما (ورقة) ثم تستعمل أداة خاصـة ثقيلة وقاطعـة.. فكانت هناك أداتان تستخدمـان في (قد الحجر) الورقة والمطرقـة.. وكانت تتم علـى حجارة البناء عملية تالية هي (التربيع).. فبعد قد الحجر وتهيـيره يجري ضبـط أضلاعـه وتعامده فترسم عليه الاستقامات المتعامدة ثم تكسر القطـع الزائدة.. يتلو ذلك عملية النحت أو التنعيـم لوجه الحجر حسـب المطلوب[1].. وكان يجري إدخالهـا في تشكيل الواجهات الداخليـة أو في تشكيل المحاريب أو جدران القساطل والسبلان وجدران أحواضها، وأما حجارة القناطـر والزخارف والنقوش فكان يتم عليها إعدادات إضافية..

كانت حجارة البناء على ثلاثة مستويات من الإعداد، الحجر الخامي الذي يستعمل دون تربيع، والحجر الذي تربع أضلاعه ويدق وجهـه جزئياً، ثم الحجر الذي يُرَبَّع ويُنحت وجهه أو ينعـم بأساليب مختلفة. ويستخدم في كل مراحـل البنـاء وفي كل التكوينات.. ونستطيع أن نجـد الحجر بتشكيلات كثيرة حسب موقعه فيبدأ بـأن لا يحوز على قيم فنيـة محـددة ويدخـل في الأساسـات، ثم

تبدأ القيمة الفنية بالتبلور كلما اتجهنا بالارتفاع نحو الأعلى.. مع الجدران والتنوع الوظيفي.. ثم الأسقف.. فالحجر كان يُرَوّض كي ينحني وينثني ويحتمل شريطاً كتابياً بالخط الكوفي.. ويحتمل فتحةً قد تكون باباً أو نافذة أو كوة دقيقة.. وكل هذه الفتحات أضلاعها العلوية (النجفات) إما مستقيمة أو منحنية أو منكسرة (مثلثية).. وكانت النجفة أحياناً قطعة حجرية واحدة أو قطعة خشبية واحدة.. وهناك نجفات مكونة من عدة أحجار مستقيمة أو مقوسة (نصف دائرة – مدببة – حدوة الحصان..).

وكان للحجارة أسماء حسب موقعها فهناك (الحجر المفتاح) الذي كان يستخدم في التختييم أو إغلاق القوس الحجري أو القبة.. نشاهد الحجر أيضاً كحامل للشرفات (ظفور مستطيلة) تستند على الجدار الحامل وتوثق معه.. ونستطيع مشاهدة شرفة تستند إلى قطع حجرية قاسية مستطيلة..

فهناك مجموعة كبيرة من مصطلحات (الحجر) في المجال العملي، وفي الحقيقة ليست هذه المصطلحات تخصُّ الحجرَ وحَدهُ، بل هناك مستويات من المصطلحات والأساليب الخاصة بمواد البناء التي دخلت في تشكيل العناصر المعمارية قديماً.

إيقاعُ الخشب

نُفذتْ السقوف من الخشب وكذلك النوافذ وبعض العناصر الأخرى.. فتلكَ النافذةُ المطلة على الساحة أو الدرب لم تكن مجردُ انفتاح هندسي محدود، بل حملتْ في معظم الأحيان تشكيلاً فنياً من الخشب.. بروحه وشخصيته ونسيجه وتاريخيته.. يتخرمُ الخشبُ أيضاً فلا تنحني روحُهُ أبداً، بل كأنها تتمشى بكبرياء بين النجوم وارتصافاتِ الصدف والأحجار الكريمة المولودة في صلابته وفي حنوه.. ولأن الخشب خرج من أصل الشجرة فعبَّأت به الحياةُ بعضَ أسرارها ثم أرواحها.. فثمة طبيعةٌ دخلت في تشكيلاته..

وقد استخدم الخشب في تسقيف البيوت.. حيثُ تصف الأخشاب بجانب بعضها البعض وغالباً ما تكون مبرومة أو جذوع شجرية وتسمى الدعامات تستند على الجدران وتوضع بالاتجاه القصير ..

في مدينة حلب استُخْدِمَ خشبُ الحور الذي كان يزرع في البساتين المحيطة بالمدينة، وخشب السرو الذي يتميز بجودته

ومتانته وديمومته ورائحته الزكية، واستُخدم نوع آخر من الخشب يسمى (القطراني) من فصيلة الصنوبريات وكان يُجلب من تركيا.. فوق الجذوع أو الخشب المبروم يمد مقطع خشبي آخر (دف أو طبق) مُتعامد مع السابق وتثبت معاً وتغطى بالردم ويبلط فوقها.. فإذا كان السطح الأخير فعندئذ يُطلى بالورقة الكلسية العازلة ويعطى ميلاً لتصريف ماء المطر.. وكان التسقيف يتم أيضاً باستخدام الحجر والمونة بطريقة العقود المقببة..

إيقاعاتٌ أخرى.. اللازورد والقيشاني

وكذلك فقد استخدم الكلس والرمل لعزل أرضيات الأقبية وأضيفت إليها مادة سميت عند أهل الصنعة - في حلب مثلاً - (القصرمل): وهي تنتج عن إحراق روث الحيوانات والنفايات في قمين الحمامات العامة، ثم يُخلط رمادُها بالكلس والرمل وتشكل مادة عازلة جيدة المقاومة، وقد حلت محلها في الوقت الحاضر الخرسانة العادية (البيتون).. استُخْدِمَ الكلس قديماً كمادة رابطة بدلاً من الاسمنت، وتمَّ تشكيل المونة من: الكلس والطين النقي أو النحاتة (مسحوق الحجارة).

وظهر (القاشاني) الذي أضحى مادة بنائية تُستخدم كسوةً للجدران وأغلب الظن أنها كانت تُصنع في مدن بلاد الشام، يقول الغزي في نهر الذهب: «وأما الصنائع التي فقدت في حلب وفُقِد صُناعُها، فمنها صنعة القاشاني الذي كان يُجعل ظهارةً لجدران بعض المباني العظيمة كالمساجد والبيوت الكبار»..[٢] ثم (دهان اللازورد) حيثُ كان يتم دهان البيوت بدهان اللازورد والحِلّ الذهبي على ضروب وأشكال من النقوش وصور الأزهار، وكانت هذه الصناعة على غاية الإتقان وذات ديمومة كبيرة.. فقد ذكر الغزي أن هذه المادة تبقى محافظة على رونقها وجمالها ولو بعد مئات من السنين «.. وناهيك دليلاً على إتقانها ما تراه في بعض البيوت التي مضى على دهانها نحو مئتي سنة أو أكثر فتبدو كأنها دهنت من فترة قصيرة لما يُشاهد من رونقها وبهجتها»[٣].

أخيراً:

إنَّ هذه الإيقاعات القادمة من الطبيعة إلى العمارة.. ومن الأرض إلى العمارة التي أضحَتْ (وطناً) بحكم الجدليات التاريخية العميقة التي انبنت بين الإنسان والطبيعة (البيئة) والعمارة.. فظهرتْ بذلك التكوينات

المعماريـــة بوصفها التجسيـــد النهائي لهذه الجدليات فاختزنـــتْ المدينةُ قاموساً هائلاً من مستويات اللغة والمصطلحات والمهارات.. وثمـــة مستوى منها جسد (مهـــارات البناء) كأدوات ومصطلحات وأساليب، وقد عَرَضَ المقـــالُ لأمثلة قليلة من ذلـــك.. وأعتقد أن هذا المستوى العميق والذي لم يسجله (تاريخ العمارة) يمكن إدراجه في حقل (التراث غير المادي) فقد قدَّمـــتْ اليونسكو في مؤتمرها الـــذي عُقد عـــام ٢٠٠٣ تعريفاً للتراث غير المادي، وقد وقَّـــعَ على ذلك التعريف معظم الـــدول المنتميـــة للمنظمـــة. ورد التعريف في الوثيقـــة CONF/٢٠٠٢-CLT-٣/٢٠٣[٤]: كان في الموضـــوع العـــام محوران يهمان هذا البحث: المعارف والممارسات ذات الصلة بالطبيعة، والمحـــور الثاني: المهارات الحرفية..وضمـــن هذه المحـــاور العريضة وردتْ تعريفـــاتٌ جزئيـــة: نقشـــ الخشـــب – المعارف والممارســـات المتوافقة مع البيئة – ممارسات حماية البيئة..

إنَّ إخـــراج مـــا لدينا مـــن موضوعات (التراث غير المادي) مما يتوافق مع تعريفات اليونيسكو، أو مما قد يضيفُ إليها ويُوسَّعها هو مهمـــة ثقافية واسعـــة.. وذلك من مثل اقـــتراح (مهارات مـــواد البنـــاء الوطنية أو المحليـــة) وتعريفهـــا وتصنيفهـــا وتوثيقها، وخلق (برامج عمل) مناسبة متصلة مباشرةً بإمكانـــات التوثيـــق والتسجيـــل المبرمجـــة معلوماتياً واتصالياً.

هوامش:

١- ظلت هذه المصـطلحات مستخدمة حتى منتصف خمسينيات القرن العشرين.. حين تم الاستعاضة عنها بعمليات النشر الكهربائية. فهناك مصطلحات كثيرة يستخدمها البناؤون، مثلاً: حجر الركة: كسارة الحجر الخامية وتستخدم في الأساســات أو زيادة وتســويات الجدران مع المونة واللبن والطنبر. والتصــفيط والتجحيف.. والزملة.. والأدوات المســتخدمة: الشــاقوف –المطرقة- الازميل – الشــاحوطة – المطبة – الدبورة – المســطرين – الزيبقية – المالج ..وهناك مصــطلحات تختص بالأساســات والجدران (الأوتاد – الغمس – المداميك – السوقة – القلبة – الحبة والحبتان..

انظر: حلب بين الهندسة والتاريخ، أ.د.فيصل الرفاعي. جامعة حلب – ١٩٩٦.

٢- كتاب نهر الذهب في تاريخ حلب. كامل الغزي، تحقيق د.شوقي شعث ومحمود فاخوري (٣أجزاء) دار القلم العربي بحلب .

٣- نفس المرجع السابق.

٤- جاء في التعريفات العامة لهذه الوثيقة:

- جميع الممارسات (الأفعال) والمعارف المقترنة بها والمهارات الأساسية اللازمة لتنفيذها،
- جميع التصاوير (الرسوم) والمعارف المقترنة بها والمهارات الأساسية اللازمة لتنفيذها،
- جميع التعابير والمعارف المقترنة بها والمهارات الأساسية اللازمة لتنفيذها،

والتي تعتبرها المجتمعات، المجموعات، وفي بعض الحالات الأفراد، جزءاً من إرثها الثقافي.





إشكالات قضايا ثقافتنا المعاصرة

د. منير سويداني ❁

لعلَّ الحديث في العلم والثقافة من أكثر الموضوعات وعورة وأشدها وعوثة وأقلها نصيباً من الجزم والسداد وادعاء الإصابة، ذلك أن هذا الموضوع بعيد الأغوار متسع الجوانب فسيح الآفاق، ثم هو إلى ذلك موضوع عقلاني لا يدركه الحس ولا تحيط به أدواته من نظر وسمع ولمس وذوق، وغاية ما يمكن أن يبلغه فيه الكاتب أن يتفرس فيصدق الفراسة وأن يقدر فيحسن التقدير، وإلا فليس ثمة موازين محددة نزن بها العلم والثقافة، ولا مقاييس

❁ كاتب سوري.

العمل الفني: الفنان جورج عشي.

صادقة نقيسهما بها سعة وعمقا، وغاية ما نستطيع أن نفعله هو محاولة التقدير الصحيح والتقييم المتزن.

ولا نغالي إذا قلنا إن كل من تعلق بعلم أو اشتغل بثقافة يحلو له أن يزعم أنه في الغاية منه وفي الذروة من أهدافه، كلهم يعدّ نفسه مجلياً في المضمار وهيهات أن يرضى أحد أن يكون مصلياً أو مسلياً (والمصلي والمسلي هما الثاني والثالث في الحلبة) كما تجيء خيل الحلبة، إلا بعض من يغفل عن تقدير علمه ويذهل عن الاعتداد بثقافته. ولعل الخليل بن أحمد كان يشير إلى ذلك حين قال: الرجال أربعة: فرجل يدري ويدري أنه يدري فذلك عالم فاعرفوه، ورجل يدري ولا يدري أنه يدري فذلك غافل فأيقظوه، ورجل لا يدري ويدري أنه لا يدري فذلك جاهل فعلموه، ورجل لا يدري ولا يدري أنه لا يدري فذلك مائق فاجتنبوه، والمائق هو الأحمق جداً.

ويهمنا من هذه الأنماط الأربعة من الرجال النمط الأول الذي هو الرجل العالم أي الذي يدري ويدري أنه يدري، أما الرجل الغافل الذي يدري ولا يدري أنه يدري فهو ليس موجوداً في عصرنا على الأقل، فليس ثمة رجل يعلم وهو يجهل حقيقة ذلك، بل الموجود هو الذي لا يدري ويدري أنه يدرى أي الجاهل الذي يظن نفسه عالماً، وهذا النمط تجاوز عنه الخليل بن أحمد لسبب لا نعلمه مع أنه كثير الوجود في عصرنا ونطلق عليه اسم المغرور أو المتوهم. أقول يهمنا من هذه الأنماط الأول الذي هو العالم الذي يدري ويدري أنه يدري، لسبب بسيط هو أننا نتحدث عن العلم والثقافة ولا نتحدث عن الجهل والغفلة، ونحن لا ننكر أن العلماء موجودون في كل مكان، ولكن المشكلة هي من يقيس علم هؤلاء العلماء ومن يزن ثقافة هؤلاء المثقفين؟.. إذ إن الواضح أن العلماء ليسوا في علمهم على مستوى واحد ولا هم جميعاً من نسيج واحد، وبينهم من الفروق ما بين الجبال الفارعة السامقة التي تتفاوت طولاً وتتباين شموخاً وسموقاً، ولكن الفارق الكبير بينهم وبين الجبال هو أنه من المستطاع قياس ذاك التفاوت على النظر فثمة الأدوات الكثيرة الحديثة والقديمة التي تجعل هذا القياس ممكناً، ولكن الصعوبة تكمن في تحديد فروق الارتفاع بين طبقات العلماء ما دام هذا التحديد يستحيل أن يكون بالنظر المجرد بل هو يعتمد على

النظر العقلي والتقدير والتخمين والتأمل. ومما يزيد الإشكال حدّة أن قصد الموازنة والمفاضلة بين العلماء لا يكون صادقاً لوجه العلم، فثمة أهداف وأغراض ومطامح لا دخل لها بالعلم، ولا بتقديره وتقييمه، يقف على رأسها الحسد والغيرة والحقد والكراهية وغيرها مما تختزنه النفس البشرية من حزازات وحساسيات كما قالت القصيدة:

من كان في صدره غيظ وموجدة

أيستقيم له حكم وتقدير؟

وفي النفوس حزازات يطير بها

حكم الضمير وتنهار المعايير

ولنفرض أن هذه النفوس المحكمة في أقدار العلماء وتحديد مراتبهم قد خلت من الحزازات والحساسيات -وهو افتراض بعيد- أنظن أن المشكلة تنتهي عند ذلك؟.. إن المشكلة ستبقى قائمة ولن تنتهي، وذلك أن من الصعب كما سبق أن ذكرنا سبر العلم وتحديد أبعاده وقياس درجاته والتفريق بين نوع منه وآخر، أو بين طالب علم وآخر، أو بين دارس وآخر، فإن العالم لا يستطيع أن يحكم بين عالم وعالم، وكلما ارتفعت درجات العلم أصبح من المتعذر إجراء القياس والموازنة بين نمطين منه أو أكثر. ولهذا السبب كان ما نلحظه من فوضى في التقدير وإجراء الموازنات بين واحد من الشعراء وآخر، والذي يطالع تاريخ النحاة وعلماء اللغة يلمس مقدار التباين في الحكم على العالم الواحد والتفاوت فيه بين المبالغة في الثناء والإطراء أو الذم والإزدراء، فالمشكلة إذن تكمن في وضع الأدوات والوسائل القادرة على قياس العلم وتحديد مستوى العالم والكفيلة بوضع الأمور في نصابها الصحيح، ولعلَّ هذه المشكلة تزداد شدةً واحتداداً كلما زاد علم العالم وارتفعت مكانته، عندئذ يصير من الصعب الحكم عليه لأننا بحاجة عندئذ إلى من هو أعلم منه، فالذي يحدث هو أن الذين ينبرون للحكم عليه وتقدير أدبه هم أناس أدنى منه مستوى وأقل منه علماً، فالعالم أو الشاعر الكبير يواجه اختيارين لا ثالث لهما:

- الأول: أن يكون من يقرأه أقل منه علماً فهو لا يستطيع أن ينصفه.

- الثاني: أن يكون ندّاً له ونظيراً، ولا بد حينئذ أن تتدخل الأثرة وحب الذات فيعملان عملهما في نفسه ويعميان عينيه عن فضائله ومحاسنه، وهذه هي المأساة.



وثمة مشكلة أخرى مازالت تعمل في العلم والثقافة، وتؤثر في مدى طلبهما والإقبال عليهما، وهذه المشكلة هي التردد بين التخصيص والتعميم في العلم والثقافة أي بين الاختصاص والجمع، فهل المطلوب منا أن نحصر جهدنا في إتقان علم واحد أم المطلوب هو الجمع بين علوم كثيرة؟.. يقول الرصافي فيما يقوله بهذا الشأن:

أخصِ في العلم إن أردت نجاحاً

وبلوغاً إلى الكمال الأتمّ

ولا ندري إن كان الرصافي يعني بمطالبته بالاخصاء (وهو خطأ شائع يقصد به الاختصاص أو التخصص) النجاح المادي الصرف أم النجاح العلمي البحت أم كليهما، فإن كان يعني النجاح المادي فهذه نظرة لا تعنينا هنا وإن كان يعني النجاح العلمي البحت وما ينجم عنه من كمال شخصي نفسي فنقول: تلك وجهة نظر ربما كان لها ما يسوغها، ومن موجبات تسويغها أن الحياة قصيرة والعلم واسع فلا بد من الاختيار والانتقاء إذاً، وموضوع الاختصاص والجمع موضوع خطير شغل أهل العلم والتربية منذ القديم، ومازال يشغلهم حتى الآن، وخاصة أنه ليس من المستطاع الإحاطة بكل العلوم في عمر واحد أو حياة واحدة.

ومن مشكلات العلم والثقافة كيفية قياس العلم نفسه، هل يقاس العلم بما يحفظه

العالم أم بما يكتبه وينتجه؟.. فلقد لاحظت أن كثيراً من الشعراء لا يجيدون حديثاً في موضوع ولا شرحاً لدرس ولا اتقاناً لعلم بل هم يتقنون نظم قصيدة أو كتابة مقالة أو نسج قصة أو غير ذلك، ولقد قابلت كثيراً من شعراء العصر الكبار وتحدثت معهم في موضوعات مختلفة فلاحظت أنهم لا يجيدون الخوض في أي موضوع يقال حتى إن بعضهم جهل تفسير بعض ألفاظ استعملها في قصيدة كان قد نظمها حديثاً في رثاء الأخطل الصغير. وقد ورد في القصيدة البيت التالي:

فطارحوه وساقوا من جياهره

فاهتز ينثر عقداً من جواهره

وكان الشاعر قد ألقى القصيدة في مهرجان أقيم لتأبين الأخطل الصغير في بيروت، وعرج على الكويت في طريقه إلى مصر. وفي مقر رابطة الأدباء في الكويت سُئل عن معنى (جياهره) التي وردت في البيت، فقال لا أعرف، ونتساءل هنا: أين العلم والثقافة؟.. وهل يكفي الشاعر أن يقول شعراً جديداً ثم يعفي نفسه من تبعات الدرس والثقافة؟.. وتكون مهمته محصورة في أن يتقن صياغة الأسلوب، ثم يعتمد بعد ذلك على نفاذ ذهنه فيقلب إحدى مقلتيه في الذرّ والأخرى في الذرى كما يقول شوقي، دون أن يعني نفسه بمواصلة الدرس ولا متابعة الثقافة ولا الاطلاع على ما تجود به المطابع المختلفة من كل طريف وعميق؟.. فكأن كل همه من الثقافة هو أن تصبح اللغة عنده ملكة يستطيع أن يعبر بوساطتها عن كل خاطرة تراوده أو فكرة تطرأ على باله.

وهذا الإشكال يقودنا إلى إشكال آخر، وهو مدى الحرص على الاستفادة من علوم الآخرين، والمقدار الذي يجدر بنا أن نختزنه في أذهاننا منها، فالعلوم كما نعلم كثيرة ومتراكمة، فهل يطلب منا أن نستخلص منها ما لذ وطاب أم يطلب منا أن نحيط بها إحاطة كلية شاملة؟.. أم نكتفي بإتقان أداة التعبير التي هي اللغة كما يصنع كثير من الشعراء ونعرض عما تبقى؟.. ما الطريق الأسلم في ذلك؟.. والناس في ذلك نماذج مختلفة، فمنهم من يستطيع أن يكرّ لك علوم الأولين والآخرين ولكنه لا يستطيع أن يكتب رأياً أو يستوحي خاطرة أو يبدع فكرة، وهو في ذلك مقلد من المقلدين يستطيع أن ينقل من الكتب ويحدث الناس بما ينقل، ومنهم من يتقن شيئاً من العلوم بشيء من العسر

الحـــرج ولكنه قـــادر على الكتابـــة والنظم وغيرهما من فنون الأدب وأنواعه.

وبضرب من التأمـــل يبدو لنا أن الإنتاج الأدبـــي أكثر دلالـــة على الالتصـــاق بالعلم والثقافـــة، بل أكثر إيحاء بنبـــوغ الأديب في الإلمام بحقائق العلـــوم ومعرفة قوانينها، بل ربما عـــدّ بعضهم مجـــرد التمسك بحقائق العلـــم ضرباً من التقليـــد والمحاكاة لا قيمة له، والدليل على ذلـــك أن أكثر من اشتهروا في التاريخ هم المنتجون المبدعون لا الحفاظ المتقنـــون للعلوم، مـــع وجـــوب التذكير بأن الأدباء المنتجين لا يمكن أن ينبتوا من فراغ، فلا بد لهم من المدارسة والمتابعة والحرص على التحصيـــل، وإلا فـــإن الموهبة الأدبية قد تضحل وتضمحل ولا يفوز صاحبها بما يطمح إليه من مكانة ورفعة شأن.

ومن الإشكالات التـــي يواجهها الباحث في قضايـــا العلم والثقافـــة قضية الدراسة المنتظمـــة وغـــير المنتظمـــة وأيهمـــا أفضل وأجدى، وهل من شـــرط الأديب أن يحصل على الشهـــادة الدراسية العليا (ماجستير أو دكتوراه)؟. إن دخـــول المدارس على مختلف مستوياتها ضرورة من ضرورات الحياة، ولكننا نلاحظ أن أدباء كثيرين برزوا واشتهروا دون أن يحصلـــوا على قسط كبـــير من الدراسة المنتظمة، ونذكر من هؤلاء في الجيل الماضي الرافعي وحافظ إبراهيم والمنفلوطي والعقاد وغيرهم. ومـــن الجيل الحـــالي الجواهري وبـــدوي الجبل فلم يحصل هـــؤلاء إلا على قسط ضئيل مـــن التعلم، ومع ذلك بلغوا ما بلغوا مـــن الشهرة والمرتبة العالية، مما يدل على أن الدراسة الشخصية المستقلة أفضل وأجدى من الدراسة المنتظمة فإذا اجتمعت الدراستان فتلك الغاية التي لا غاية بعدها. هذا علـــى مستوى الأدب والفـــن، أما على مستوى العلوم والطـــب والهندسة فلا شك أن الدراسة المنتظمة لا يمكن أن يغني عنها شيء، فإذا كان من الممكن أن يصبح الشاعر شاعـــراً بدراسته الخاصة، فمن الصعب ولا نقول من المستحيل أن يصبح العالم عالماً بهذه الطريق أو طبيباً أو مهندساً أو غير ذلك مما يمتّ بصلة إلى الدراســـات التطبيقية التي لا يمكن أن تكتســـب إلا عن طريق المدرسة والجامعة، ومع ذلك فإن حديثنا هنا يخص الأديـــب والشاعر لا الطبيب والمهندس، كما أن الثقافـــة التي نعنيها هـــي ثقافة الأدب والحياة لا غيرها من العلوم والثقافات.

ويدخـــل في مشـــكلات العلـــم والثقافة

موضـــوع القديم والحديــث، ويواجهنا بهذا الشأن إشكال ليس من السهل حله، يكمن في محاولة اختيار أحــد السبيلين أي أن نختار ثقافتنا من تراثنـــا أو نختارها من الحاضر العتيد وميادينه الواسعة الشاسعة؟.. ونحن نعلــم ونقـــرُّ أن الاتصـــال بالـــتراث عنصر أساسي في تكويـــن ثقافة الطالب والدارس، ولكن أيجدر بنا أن نعتمد على التراث وحده ونشيـــح بوجهنا عن كل ما جـــد من جديد في دنيـــا العلم والثقافة منـــذ مطلع العصر حتـــى الآن؟.. وهل مـــن المقبـــول أن تبقى ثقافة الطالب في هـــذه الأيام كما كان قبل مئة عام أو أكـــثر؟.. وإذا اعتبرنا اللغة وعاءً جيداً لـــكل مضامين العلـــم والثقافة، فهل يجوز أن نأخذ اللغة وحدها بما تتضمنه من نحو وبلاغـــة وعروض دون النظر إلى علوم الفلسفـــة والمنطق وعلم النفس وموضوعات الثقافـــة الأوروبية الحديثة من قصة ورواية ومسرح، علاوة علـــى ما يزخر به علم اللغة الحديـــث وعلم النقد الحديـــث من عناصر الجدة والطرافة؟.. إن مما يجعل طلبنا هذا صحيحاً ومعقولاً هو أنه ليس ثمة أديب من الأدبـــاء بلغ مرتبة عالية في عين العصر، ولم يعـــرج على شيء من هذه العلـــوم دراسة أو ممارسة أو مجرد تأمـــل وإنعام نظر، وليس مهمـــا أن تجيء هذه العلـــوم خلال المناهج المدرسيـــة والجامعية أو مـــن خلال الجهد الشخصي والمثابـــرة الذاتية، فلسنا نتحدث هنا عن مناهج الدراسة بل عن العوامل التي تشارك في تكوين الأديـــب مهما كانت وبأي سبيل تكونت.

والحقيقـــة أن الحـــيرة تتملكنـــا ونحن نتأمل واقع الثقافة المعاصرة، فإذا كان تعدد الموضوعـــات يـــؤدي إلى انخفاضـــ مستوى اللغـــة العربية عنـــد الطلاب، فـــإن قصر جهودنـــا على دراسة اللغة وحدها يؤدي إلى فقر الثقافة وضحالـــة المضمون، والمطلوب هو الجمع بـــين الاثنين: إتقان اللغة العربية والتوغـــل في الثقافة. ويبدو ممـــا سبق أن قضايـــا ثقافية كثيرة تشغلنا ومهمات صعبة تواجهنا وتيارات مختلفة تدهمنا، وعلينا أن نتصرف بحكمة وأن نخطو بحذر، وأول ذلك أن نعـــرف موضع الـــداء وأن نحسن اختيار الدواء، فلقد كـــثرت أمامنا السبل وتشعّبت المسالك، والقضية الخطـــيرة التي تواجهنا من بينها كلها أن نصوغ المنهج العلمي الملائم للإنســـان العربي المعاصر وأن نحدد ما يلزم لبنـــاء ثقافته وتكوين شخصيته، ولا شك أن تلك قضية تستحـــق التأمل والتفكير، فليس من المستحسن أن نجعله في حيرته ريشة في مهب الرياح.





التذوق الصوفي وجماليات النص..

د. أحمد الدريس*

مقدمة:

إشكالية التعاطي مع النص الصوفي تكمن في الحراك الرجراج للفكر بين التوثيق المطلق للمقدس في ارتباطه بالفعل أو عدمه من جهة، وبين الحلول الصوفي وإطلاقية العقل من جهة أخرى.

والعمل على تحليل مضمونية النص الصوفي تتطلب العمل على شقين: شق نظري يبحث في اللغة ودلالاتها الجمالية والحسية من جهة، وبين اللغة

* باحث من سورية.

العمل الفني: الفنان جورج عشي.

ودلالاتهــا المعرفية من جهة أخــرى. وشق عملي يكمن في ضرورة أن لا يعمل على النص الصوفي إلا الفعل في حراكه لإدراك كنهه.

❁ ❁ ❁

يقول الدكتور أسعد علي :

لماذا بموسيقاكَ آلامُ أفراحي

وأنــســامُ بــســتــان بــغــير ريــاح

فكيفَ دعَوتَ الغيبَ من غيرِ دَعوةٍ

وكيفَ أطلْتَ الشرْبَ من غيرِ أقداح

تفاصيلُ دانوبِ الحياةِ مُدَمَّجاً

يُدَغدِغُ بالشطآن أحلامَ فلاحي

تفكِّرُ بالأنسابِ والحَيُّ مُطلقٌ

يُجَدِّد بالوهَّابِ نومَكَ ياصاحي

فراديسُ أبناءِالتجدُّدِ مُقلة

تطيرُ سماواتٌ بها عند لمَّــــاح

لَمحتُكَ مَجذوباً بنِيَّةِ بارئٍ

براءتهُ العَذراءُ تُثبتُ بالمَاحي

كأنكَ بالشلاَّل تكتبُ مُطلَقاً

وبالجبَلِ الأعلى توزِّعُ تفّاحي (إيضاحي)

دعَوتكَ يا فتاح أسخى ولمْ أقلْ

مَقالة ذي قولٍ وبالقلبِ مِفتاحي

جميعُ كلامِ العالمينَ بلفظةٍ

أحبُّكَ.. والباقي يجيءُ بإصلاح

مصالِحُكَ الحُسنى لدى الذّاتِ خضرُها

كَليمُكَ وقَّادٌ كما شئتَ بالرَّاحِ (بالسّاح)

عساكرُنا الأفلاكُ بالحُبكِ ازدَهَتْ

مَشيئة ذي الحرفينِ يَسلمُ بالوَاح

إلى الأرضِ أوحى أن تكونَ تودُّداً

لماذا بمُوسيقاكَ آلامُ أفراحي

❁ ❁ ❁

تحليل مضمونية النص:

بلاغة النهج إرث من كنوز نهج البلاغة، ومقابسة مــن قطب العارفــين الإمام علي (عليه السلام)صاحب الخصال السبع التي لم يحاجّــه فيها أحد من قريش ومنها العدل الــذي من شُعبه غوص الفهــم وزهرة العلم وما ذاك إلا بالاجتهاد في تفسير جمل العلم ورعاية زهرتــه وورود روضة الحلم الموصلة إلى الراحة بسعــادة الوعي والارتقاء بوعي السعادة بالمحبة درجات في معجم آدم الذي لايفهمه إلامن يحبون الله ويحبهم.

وخطاب الحــب هذا الــذي يضعنا في مدارات لا حــدود لها هو سياحة في روضة حقائــق الإيمان وسباحــة في محيط معرفة قلبيــة لا حدود لها بمــن لا حدود له. فقد سُئِل حــبر الإمام علي (عليــه السلام): «يا أمــير المؤمنين هل رأيت ربــك حين عبدته،

قال: ويلــك: ما كنت أعبد ربــاً لم أره. قال وكيف رأيته؟ قال: ويلك لا تدركه العيون في مشاهدة الإبصار، ولكن رأته القلوب بحقائق الإيمان».

وإذا كان واقع الحوار بين طرفين يفترض حيــزاً مكانياً محدوداً في زمــن معلوم، فإن نفــي الزمان والمكان من الخطاب هذا يعني أنــه خطاب مــن مؤمن عــارف إلى المطلق الله «وَهُوَ بِالْأُفُقِ الْأَعْلَى»(سورةالنجم) بلغة المطلق (المحبــة) المفضية إلى سعادة الوعي بمعرفة الوجــود من معرفة الموحد، فالكون كتاب الله والعارفون مــن استطاعوا قراءة حروفــه وفك رموزه. فــالله الخفي المستتر أحب أن يُعرف فخلق الخلق وبه عرف ومن هذا الوجود الشاهد لا بد من إزالة الحجب والتحــرر من عوائــق الحواســ باستخدام القلب وفتح مغاليق المجهول بمفتاحه لبلوغ المتجلــي بالتجلي وبلــوغ السعــادة بعشقه وعشق العالمين له.

خطاب الدكتــور أسعد علي في قصيدة (أحبــك) موسيقــا تأتي على جنــاح نسمة يسوعية تحملــك إلى أقاصي الحب الكامل وتلفك بسعــادة اكتشاف الفرح بــالألم، إنها نفخة المحبة التي نقرؤها في الإنجيل «أحبب الــرب إليك من كل قلبــك، ومن كل عقلك ومن كل قوتــك» (مُرقس١٢، ٣٠) ولأن الله محبة فإن الطريق الوســط التي تكلم عنها السيــد المسيــح (عليه الســلام) هي طريق مــن لا يحب شيئــاً سوى الله وحــده، إنها طريــق الكمال الضيقة (متــى ٧، ١٣) التي لا يستطيع السير فيها إلا عارف سالك ولذا فقد اختار الدكتور أسعد علي هذه الطريق وأراد أن يســير بنا بقوة الحــب مرشداً إلى سره ومعناه الأسمى.

وبــين الفعــل والأنــا المضمــرة وكاف الخطاب (أحبك) نحس شمس الذات العليا تسبــح في نفوسنــا كــي تملأهــا بالمصالح الحسنــى وتطــرح بفضل لذتهــا في عشق القدوس جميع اللذات الأخرى. وهذا مفتاح المجاهدة ورياضة الألم المفرح، التي لا يقوى عليها إلا العشاق الصابرون.

ولأن غايــة الدكتور أسعــد علي أن يبلغ بنا جلجلــة فضيلة المحبة، فــإن الخارطة الموصلــة إلى ذلك هي المعرفــة بالقلب لأن العقل لا يستطيع تــذوق عذوبة معرفة الله ولا الإحاطة بعالم الغيب.

وإذا كانــت العنونــة في مقياســ النقد انتقالاً من عمق البساطة إلى بساطة العمق



فـإن (أحبـك) وإن كانت جملـة إلا أنها تبـدو كلمـة واحدة، وهذا تكثيف غني لأن هذه الكلمـة تستوفي كل درجات الحب التي استوفاهـا صاحـب طـوق الحمامة، وما أحسبنـي أبتعـد إن قلـت إنّ إشراقـات العنـوان المتحركـة على سطح القصيدة وجواهرهـا تتضامن علـى نحو عميـق في بساطتهـا وعلى نحو بسيـط في عمقهـا لتتصل بسمـاء العنوان وتؤلـف فضاءها به إذ لا فضـاء أوسع من كلمـة أحبك ففيها يتفاعـل عبر هذا المدى المحـب والمحبوب بصـورة لا نستجلي فيها المخاطـب من المتكلم فإن كنـا نكاد نقبض علـى كاف المخاطب في (موسيقاك) وأختها في (لمحتك) فإننا نشعر بانعطافة واستدارة بين الكاف الأولى والكافين الأخريين وانتقال من (كاف الله) إلى (كاف عبد الله) الدكتور أسعد علي ومن بعد الانعطاف باتجاه كاف (الله) في (مصالحك) و(كليمك) وهذا السر الجمالي لروعـة الاتصال مع الذات الإلهية بالحب وذوبان الأنا في الهو.(كاف الله وكاف عبدالله) هـو تحقيق لقول السري السقطي «لاتصلح المحبة بين اثنين حتى يقول الواحد للآخر: يا أنا»

❀ ❀ ❀

لماذا بموسيقاكَ آلامُ أفراحي

وأنسـامُ بستـان بغير رياح

نغـم الحب الإلهي المفـرح لا يسمعه إلا قلب العارف بالمجاهـدة (الآلام) ولا يتنسم عطـر المعرفـة الجوانية إلا مـن يسوح في بستان هذا الحب (الحضرة الإلهية).

في القراءة الجمالية الأفراح المتألمة وباء السببية (بموسيقاك) والمسبب (موسيقا) وكاف المخاطب العليّ. والسؤال المتوهج باسم الاستفهام الظاهر ماذا المقترن باللام..والاقتران الحي بين الموسيقا والأنسام في بستان الحضرة الإلهية..عالم ما فوق الحواس وإن بدا مسموعاً ومشموماً ومرئياً(موسيقا، أنسام، بستان) وثلاثية الراحة واللذات التي انبثقت من رياضة المجاهدة (الألم).

لماذا؟ هو سؤال العارف في حضرة الله وقد سمع وشم ورأى بالقلب وعين البصيرة فتجلى له القدوس ومن هذا التجلي انبثقت شمس سؤاله لماذا وهو سؤال لا كالأسئلة وإن استخدم واحدة من أدواتها..إنه تعبير عن الارتقاء (الموسيقا نغم الحب الإلهي الذي يرفع الروح) للخالق.. وفي هذا المقام لم يكن سؤال ولامسؤول ولا سائل هناك سكر بالموسيقا والأنسام في الحضرة الإلهية ولاسكر إلا بموسيقا الحب الإلهي ونفحاته.

إن رموز الموسيقا والأنسام والبستان ما هي إلا تعابير حاملة لحالة الفرح العشقية على الرغم مما يبدو في أبعادها من المحسوسية الظاهرة، وهي من جانب آخر آلات رفع إلى الجو العلوي، جو الحب الأتمّ.

❁ ❁ ❁

فكيفَ دعَوتَ الغيبَ مِن غيرِ دَعوةٍ

وكيفَ أطلْتَ الشُّرْب من غيرِ أقداح

مرة أخرى سؤال لا كالأسئلة بالأداة كيف.. المسؤولة عن تقرير واقع الحال في الجواب كما يقول النحاة وما هو هذا الحال؟ إذا كان الجواب مقترناً بصورة الدعوة المتحققة بالفعل فإن الدكتور أسعد علي قد دعا الغيب دعوة عرفانية وإذا كان الجواب مقترناً بتاء الفاعل فإن الباحث قد دعا الغيب عاشقاً، ولذا فقد أطال الشرب من خمرة المعرفة الموصلة بالسكر إلى هذا العشق.

في القراءة المعرفية الجمالية فإن الغيب بالمعنى اللغوي كل ما غاب عن الحواس أو ما كان فوق عالمها. قال تعالى: «يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ»البقرة /٣/

فكيف دعا الدكتور أسعد علي الغيب؟.. إنه يكشف السر فيجيب: من غير دعوة فما المراد من دعوة الغيب من غير دعوة؟.. أحسب أن الباحث يريد أن يبحث بالقلب تفاصيل عالم تعجز عن بلوغه آلات التواصل

مع عالم الشهادة..إنه بحث في الوجود الخفي المستور، وإذا كانت الغيابة هي القعر فإن الغوص في عالم الغيب هو سر هذه الدعوة القلبية (الاستحضار بهدف المعرفة).

في الضفة الأخرى من البيت تتكشف الغاية والوسيلة معاً «وكيف أطلت الشرب من غير أقداح»؟ حيث نجد أنفسنا أمام مستويين جماليين الاستغراق والغرق في الزمن (أطلت) والشرب من غير أقداح. فما هذا الشراب الطيب الذي أطال الدكتور أسعد علي التلذذ به ولم تحوه أقداح أو يسكب من دنان؟

عبر المستوى الزمني نقرأ سطور جمر الظمأ في قلب الباحث لذا فهو يطيل الشرب لإطفاء هذا السعير..وأحسب أن الظمأ إلى الاكتشاف (الغاية) حتم الوسيلة (الشرب) وما الشرب إلا المعرفة اللامتناهية بدلالة الزمن الممتد. فالوقت الذي له صفة الديمومة هو آن الاستغراق في الحضرة الإلهية (البستان) وهذا الآن هو الحقيقة ولذا فإن الغيب المستور يتكشف بالحقيقة وينجلي بعد طول الشرب (الاستغراق في المعرفة) فالعارف ابن الوقت ولا معرفة إلا برياضة التأمل والتأمل ألم مفرح.

وإذا كانت المعرفة وسيلة العارف وطريق السالك لبلوغ الحب، فإن مبتدأ الرغبة عند الدكتور أسعد علي كان في الارتحال الحميم بالمعرفة عبر الشرب المتواصل، فالحب لديه ابن اللذة التي مافوقها لذة، وهذه اللذة ابنة شراب التجلي الدائم الذي لاينقطع..وما نفي الأقداح إلا نفي للعقل والحس وتأكيد على كأس القلب.. أليس العقل عقالاً وقيداً والقلب تقلباً وانقلاباً وبذا فالقلب كأس المعرفة، والشرب هو المعاينة بالتجلي عبر هذه المعرفة الموصلة إلى الحب. وكأن هذا المريد يقول لنا إن المحبة من المعرفة، وإن شراب حبّ الله لنا هو العلم بأن حبنا له هو من حبه لنا.

❁ ❁ ❁

تفاصيلُ دانوبِ الحياةِ مُدَمَّجاً
يُدَغدِغُ بالشطآن أحلامَ فلاحي

ومن عالم الغيب ينقلنا العارف الدكتور أسعد علي إلى الوجود على قارب يأخذنا في رحلة على راحة دانوب الحياة.

ولا مراء في أن الدانوب لم يعد ذلك النهر الذي نعرفه وإنما هو هذا الوجود الحي المتنوع في وحدته (تفاصيل +مدمج) إنها معادلة مجموع الأجزاء الكل وهذا الكلّ هو(دانوب الحياة)

ذلـك لأن الحيـاة استمـرار عبر طريق المعادلة: الماء=الدانوب + التراب=الفلاح.

والحياة بالمفهوم العلمي حركة وهي عكس السكـون إذ لا موت وبذا تكـون الدغدغة تحريك الماء (الشطـآن) للبذور التي تكمن فيها الحياة مكثفة

في قول لـه (أحلام فلاحـي) فمن هو فلاح الله؟ إنّـه الإنسان ابن آدم ابن الحياة وبهذا تكـون تفاصيل الحياة المدمجة تعبيراً عـن القدرة الكلية المسيرة لهذا الوجود نحو الخلود.

❁ ❁ ❁

تفكّرُ بالأنسابِ والحَيُّ مُطلقٌ
يُجَدِّد بالوهَّابِ نومَكَ يا صاحي

استمرار الوجـود بوحدته شاهد الحق على الحق وفي التفاصيل لاداعي للتفكير في الأنساب ما دمنا من آدم فالواو الحالية نفت بمـا بعدها (الحي المطلق)الفكـرة السوداء (التفكـير بالأنساب) فبالتعـارف الذي هو مفتاح التقـارب الإنساني نصبح حياً واحداً مطلقـاً إنهاعالمية آدم، فالحـي من الحياة (وفي جماليـة التوريـة في كلمـة الحي بين الدلالة علـى الله الواحد الكلـي والدلالة على الحي الشعب الآدمـي الواحد) ندرك أن الحـيّ بمستوييه مقترن بالحياة (الموجد والموجـود) ولأن الله حـي وسنحيا بقدرته من الموت فإن الحي المطلق الوهاب يجددنا بالمـوت (النوم الكبير) فنصحو به بعد نومنا في يقظة حياتنا الدنيوية الخادعة، وما هذا إلا حـال بذرة الفلاح التي يجددها الوهاب من نبتـة إلى ثمـرة فيهـا بذرة..والوهاب بمستوى الـدلالات الأرحب هو المعطي دون مقابل إنـه يعطي الحيـاة الخالدة ويعطي المحبة التي لاتعترف بالأنساب وإنما تعترف بالإنسانية في حي واحد هو حي آدم.

ومـن دلالـة (الصاحي)نستمـد معنى حصـول المـراد بعـد السكـر مـن طول الشرب(المجاهـدة بالمعرفة) وتحقق التجلي والاكتشاف.

وعليه فـإن الدكتور أسعـد علي عرف وحـدة الخلـق بوحدانية الخالـق وعرف التجدد بالموت دلالة علـى القدرة المطلقة. إنـه يشير إلى المخلـوق بعين البصر ليرى به الخالق بعين القلـب ويرى الخالق والمخلوق بعين الحب.

❁ ❁ ❁

فراديسُ أبنـاءِ الـتجدُّدِ مُقلة
تـطـيرُ سـمـاواتٌ بـهـا عـنـد لمَّـاح

الاستعارة التصريحية في أبناء التجدد أو الكناية المستترة وراءها عن الموصوف وهم العارفون تأخذ جمالها من الفراديس، فما هي جنات العارفين؟ إنها العين بدلالة المبتدأ (فراديس) والخبر (مقلة) وهذه المقلة ليست هي العين التي نعرفها معجمياً وإنما هي القلب ودليلنا أن الدكتور أسعد علي جعلها فضاء لسماوات غير متناهية بدلالة التنكير، فإذا كانت العين محدودة مساحة الإبصار ولا متناهية في أمداد التخيل، فإن الدكتور أسعد علي قيد المقلة بمعنى القلب في لفظة لماح الحاملة لدلالة سرعة الاستجابة الجوانية بصيغة فعّال المعبرة عن كثرة اللمح واللماح صاحب الالتماعات ومنه البرق اللماح. وفي المجاز «لأرينك لمحاً باصراً» أي أمراً واضحاً واللمح تصويب النظر واختلاسه ولمّح أشار والتلميح ضد التصريح ومنه أن الدكتور أسعد علي اكتشف بالإشراقات والالتماعات العجلى أمراً واضحاً عن طريق الإشارة لا الصراحة. فالمقلة تعني أحدية القلب المصدق المؤمن بأحدية الكثرة. ذلك لأن الوجود بما فيه من خلاف وتماثل وتقابل يعكس وحدة الله في كل الموجودات، فكل ما في الوجود حق وكل الشهود خلق.

(وتطير سماوات بها) دلالة على السياحة في آفاق هذا القلب فالسماوات الطائرة التي تمتد أمام النظر تعطفنا نحو عظمة الخالق وتغرقنا إلى الحد الذي نرى فيه العظمة في النفوس بشهادة القلب المقر بالوجود. إن هذه السماوات التي تطير هي عوالم المعرفة المتحركة.. إنها العوالم المكتشفة والمقلة (القلب) هي الكاشفة وهذا يحيلنا إلى سياحة آدم (عليه السلام) في ذهابه إلى الجنة وعودته منها إلى الدنيا وسياحة نوح (عليه السلام) في العالم في سفينته وسياحة إبراهيم (عليه السلام) في عالم النار، وسياحة محمد (صلى الله عليه وعلى آله وسلم) إلى المسجد الأقصى لرؤية الحق فمن سياحة آدم(عليه السلام) عرفنا معنى الخطيئة الموصلة إلى الهاوية والمطهر الموصل إلى الأعلى والحياة الأبدية ومن سياحة نوح(عليه السلام) عرفنا معنى استمرار الحياة ومن سياحة إبراهيم(عليه السلام) عرفنا معجزة انتصار الحق على الباطل بانتصار الحياة على الموت ومن سياحة محمد (صلى الله عليه وعلى آله وسلم) عرفنا معنى الاقتراب من الحق بمعراج الإعجاز ولذا فإن السماوات التي

تطـير ما هي إلا عوالم الغيـب التي يلمحها القلب العارف.

❁ ❁ ❁

لَمحتُك مجذوباً بنيَّةِ بارئٍ

براءتُه العَذراءُ تُثبتُ بالمَاحي

رؤية الـذات في (لمحتك) مرتبطة بنية ربانيـة. .. والـبراءة العذراء مـن حيث أن العذراء صفة لها هي الطهارة البكر المؤكدة. ولهذا فالانجـذاب بالنيـة الربانية موصل إلى الـبراءة العذراء التـي تتحقق بالتطهّر، وفي هـذا إحالـة مضمرة إلى بـراءة مريم والمعجزات المريمية الكبرى.

والطهارة لا تكون إلا بالمحو، والمحو إزالة الذات وتذويبها في الله، والفناء فيه.

❁ ❁ ❁

كأنكَ بالشلاَّل تكتبُ مُطلقاً

وبالجبَلِ الأعلى توَزِّعُ تفَّاحي (إيضاحي)

الشلال تدفق الحب من الوجد والمعرفة، والمحبة صفة في الله الواحد المطلق والجبل ذروة المعرفـة والرمز الصـوفي لعرش الله والتفاح والإيضاح ثمارها (المحبة)

محاولة بلوغ ذروة الجبل هي تلك الرياضة المسببـة لآلام الفرح.. إنها الآلام السيزيفية التي روضـت صاحبها أملاً بتثبيت صخرته على الجلجلة.. ألم يكن يوحنا الصليب رئيساً في ديـر الجلجلة في مدينـة خايين جنوب إسبانيا هو أول مـن وضع رسماً يمثل جبل الكمال وأخذ يوزعه بعدما نسخه عدة نسخ على الأنفس التي كان يرشدها كي تستدل به على الطريق التي توصلها إلى الاتحاد بالله؟ فهل مـا يوزعه الدكتور أسعد علي هو نسخ من تفـاح الكمال الذي يسعى إليه العارفون على طريق من لا يحبـون شيئاً سوى الله ؟ أجـل التفاح هو الإيضاح والإيضاح ثمرة ما توصل إليـه القلب وكشفه وعرفه.. فالمحبة هي الله والله هو المطلق الذي نرسمه بكلمة المحبة.

❁ ❁ ❁

دعَوتكَ يا فتاح أسخى ولمْ أقلْ

مَقالة ذي قولٍ وبالقلبِ مِفتاحي

هـذه هـي النافـذة المطلة علـى آفاق الألغاز العظمـى فيما سلف من قول القلب لا اللسان: دعوتك يافتاح هي حامل (دعوت الغيـب في البيت الثـاني) ولم أقل مقالة ذي قـول هي حامل (من غير دعـوة) في البيت المذكـور.. أليس القلب هو مفتـاح مغاليق الغيب بالتجلي ؟

ثـم ألم يكن القـرآن نزولاً علـى القلب

ليترجم به الإنسان ما سبق من البيان الذي علمه من الرحمن «الرَّحْمَنُ× عَلَّمَ الْقُرْآنَ× خَلَقَ الْإِنسَانَ× عَلَّمَهُ الْبَيَانَ×» أجل.. وقد أفنى الدكتور أسعد علي شطراً من زمنه المعرفي مع القرآن الكريم يتصل به متجدداً منذ عهد ذلك لأن القرآن «يتجدد نزوله على قلوب العارفين الذين يقومون بإبلاغه للبشر» وهذا التجدد في النزول مرتبط بتجدد المعنى والدلالة فالرسول في الواقع بحسب ابن عربي له الأولية في التبليغ الذي يواصله العلماء« أليس العلماء ورثة الأنبياء»؟ (البخاري في صحيحه باب العلم رقم ١٠)

إن مفتاح القلب هو الذي كان وراء تفسير القرآن بالدلالات العظمى على يد الدكتور أسعد علي وقد رأينا هذا في المعجزات المريمية وفي اكتشاف المعاصرة الحية في سلوك الأنبياء، وفي البحث عن رابط الإنجيل بالقرآن ورابط موسى بالخضر.. كل ذلك إيضاح وتفاح للنفوس وكل ذلك موزع على الآفاق بلغة أبناء آدم (أحبك)

❁ ❁ ❁

جميعُ كلامِ العالمينَ بلفظةٍ

أحبُّك..والباقي يجيءُ بإصلاحي

كل الناطقين بلغات الأرض معجمهم لفظة واحدة يلتقون فيها على الله وبه (أحبك) وما تبقى يأتي بالتفاهم لبلوغ الصلاح بالإصلاح..

الرابط الجمالي بين القلب المفتاح وجميع كلام العالمين هو لفظة (المحبة) التي نبلغ بها ذروة الجبل من حيث أن للحب حقيقة واحدة إذا كان لله مهما اختلفت (الأنساب) والقلوب. ..لهذا يجد الدكتور أسعد علي أن الكثرة (كلام العالمين) يصبح وحدة في لفظة (أحبك) حيث تذوب الأنساب وتتمحي اللغات فلا يبقى إلا معجم (أحبك) الذي يصب بين يدي الحي المطلق لأن الحب لله هو اللغة الواحدة المنقوشة في لوحة القلوب العارفة.

❁ ❁ ❁

مصالِحُكَ الحُسنى لدى الذَّاتِ خضرُها

كَليمُكَ وقَّادٌ كما شِئتَ بالرَّاحِ(بالسّاح)

الحسنى فعل أو أفعال ومصالح الله الحسنى مبنية على الرحمة وهي في كل نفس مستدلة على الله بالقلب..

وفي القراءة الجمالية لمصالحك الحسنى إن شئنا جعل الحسنى خبراً فإنما تكون هذه المصالح حسنة بذاتها وإن شئنا جعلها صفة فإن هذه المصالح تكون حسنة لدى الذات العارفة بالحقيقة لأنها تخبر عنها

نحـواً ومعنى ومـن المبتـدأ خضرها (رمز معرفة الحقيقة في مجمع البحرين) والخبر كليمك موسى(رمز معرفة الشريعة في مجمع البحريـن) تتشكل معادلـة المعرفة الشاملة الكلية و(الاتقـاد بالراح) هو هـذا التعبير الـدال على توهـج المعرفة القلبيـة بالراح المعادلـة للحب في اللغة العرفانية فبالمعرفة تبلغ المصالح الربانية الحسنى وتعم.

والدكتور أسعد علي كثير التلذذ بالبحث عـن سر الجمـال الأروع في آيـات الخضر الأبـدع وقـد وافينا مقامـه ببحث جمالي تلمسنا فيه الصلة بـين الحقيقة والشريعة وبيّنا أنهما صلة تشبه صلة القشر باللب، فلا قيمـة لقشر لا يحتوي على لب وهذا فحوى قول الإمام الصادق (عليه السلام) للمفضل بن عمر الجعفي حينما سأله عن المفترضات الشرعية قال (عليه السلام): «أتود أن تمشي في الشارع عريان» وعليـه فإن لب الشريعة صور وظـلال للأسرار الباطنية (الحقيقية) فما ظهر في عالم الشهادة هو الذي بطن في عـالم الغيب ولذا فإن الباحث يقول: (فكيف دعوت الغيب) لابسـؤال الجاهل عن الفعل أو الفاعـل وإنما لتقريـر الحدوث الخارق بالإشارة (دعوت) وبالمعرفة الطويلة اللذيذة (أطلت الشرب)وهـذا الشرب هو من الراح الذي اتقـد من قبل حقيقة متجلية في قلب الخضر الذي علـم موسى(عليه السلام) ما لا يعلم.

❁ ❁ ❁

عساكرُنا الأفلاك بالحُبُكِ ازدَهَتْ

مَشيئةَ ذي الحرفيْنِ يَسلمُ بالوَاح

عساكرنا تجسيد للحماية الربانية بطاقة الرحمة والأفلاك رمز حركة الكون وهندسته باليد العلويـة فنحن نحتمي بالأفلاك التي أوجدتهـا إرادة الله (ذي الحرفين=كـن) بقوة الخلق والإبداع المخصبة (ألواح= أرض الخصب).. مشيئة الله خلق العالم وإخصابه وإتمامـه فليس فيه ما يزيد أو ينقص وتلك هي الأفلاك رمز حركة الوجود وأصل نوره حرفا كـن، وحظ كل مخلوق مـن كلمة كن ما علم من حـروف الهجاء ففـي الإنسان اجتمعت رقائق العالم كله:

وتـزعـم أنـك جـرم صـغير

وفـيـك انـطـوى الـعـالم الأكـبر

تلـك هـي الإرادة العليـة المنبثقة من العلم بالنظام الأصلـح والأكمل والأتم، وما هذه الأفلاك المبتهجة المتباهية إلا انعكاس لابتهاج الذات المقدسة بفعلها ورضاها به..

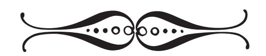
نظـام الكـون المتـين بدلالـة الأفلاك (مـدارات الأجـرام السماويـة العلويـة) والحبك قوة حفظ الوجـود «والسماء ذات الحبك»حمايـة لأبناء آدم الذين خلقهم الله الرحمن الرحيم.

❁ ❁ ❁

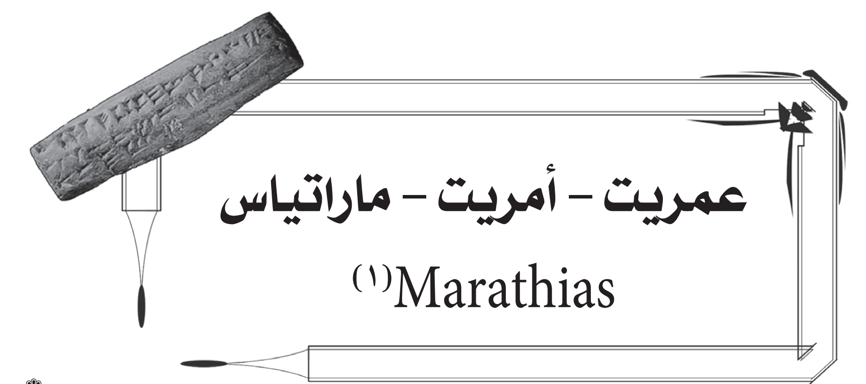
إلى الأرضِ أوحى أن تكونَ تَوَدُّداً

لماذا بمُوسيقاكَ آلامُ أفراحي

ومن الجبـل الأعلى والأفـلاك نتلمس صعـود الدكتـور أسعد علـي بطاقة القلب العارف إلى جلجلـة الكشف ثم الهبوط إلى الأرض بعد سياحة عرفانيـة في الحضرة الإلهيـة. وهنا يأتي التكثيف بالتودد الكامن في ثمرة لفظـة (أحبّك)، فـالله أوحى إلى الأرض أن تكون تودداً (حباً) والأرض بمقياس المجـاز هنا أهلها..وأصل التودد طلب المودة (الحـب)، وهذا هو المسعـى وغاية المرتقى فمن محو الأنساب بوحـدة الانتماء وعالمية آدم ومـن كتابة المطلق بشـلال المعرفة إلى توزيع ثمارها وبيانها ومن البحث عن البراءة بالتطهـر الماحـي الذي يثبـت الصفاء إلى مناجاة الفتاح الذي يفتح أبواب القلب ليكون القلب مفتاحاً لباب الغيب، ومن معجم الناس المشـترك المجمـوع في لفظـة أحبك، ومن لقاء الشريعـة بالحقيقة، ومـن جنة إبداع العارفـين حلّق الدكتور أسعد علي مع النغم الإلهي وتنسم رائحـة الحضرة الإلهية بعد أن دعـا الغيب وشرب ولم يرتـو من المعرفة المتحررة مـن (أقداح) العقل، فظل متوهجاً وقـاداً براحها مستحضـراً الخضر والكليم موسى(عليه السـلام)، مستشعراً الطمأنينة في نظـام الكـون المتين بسلطـة (كن) التي خلقت الأرض التي تجري في مدارها لتكون بقوة الحب الإلهي ساحة المحبة للحي المطلق في الحـي المطلق برياضة العشق التي تبعث الرضا والفرح من قلـب آلام المجاهدة إنها لذة العـذاب في بلوغ مرتبة المحب لله الذي يهتف بالقلـب صامتاً مناجياً ذي الحرفين: لماذا بموسيقاك آلام أفراحي ؟.







عمريت – أمريت – ماراتياس

Marathias[1]

د. خليل مقداد ❋

الموقع:

تقع عمريت على الساحل الشرقي للبحر الأبيض المتوسط – الساحل السوري الفينيقي مقابل جزيرة أرواد مباشرةً التي يفصلها البحر بمسافة٢٥٠٠م. بينما تقع براً إلى الجنوب من مدينة طرطوس بمسافة ٧كم. ويمتلك هذا الموقع شاطئاً رملياً طويلاً يحاذيه من الداخل تلال عالية ذات رملٍ أحمر. وإلى الشرق من هذا الموقع الكثبان من التلال يمتد سهل ضيق

❋ باحث وآثاري سوري.

العمل الفني: الفنان علي الكفري.

يشرف عليه سفح صخري عارٍ كلياً اخترقته العديد من الـدروب والطرقات المستخدمة من قبل الأغنام، كما تمَّ استخدامه كمستخرج للعديد من المقالع الحجرية فوق سفحٍ طويل يبلـغ ٣كم طولاً و ٢كم عمقـاً. وداخل هذا العمق الطبيعي بنيت مدينة عمريت الأثرية والموغلة في القدم.

ويمتلك الموقع نبعين غزيرين يبعدان عن ساحل مدينة عمريت بمسافة ١،٥كم يبتعد كل واحد عن الأخر ١٣٠٠م تتدفق مياههما في الشتـاء والربيـع، وهـذان النبعان هما المصدر الرئيس لمياه وادي عمريت الشمالي والمنتهـي مصبـه في البحر علـى شاطىء عمريت حيث يأخذ في مساره مسلكاً مباشراً نحو البحـر ومحاذياً المدينة مـن الشمال. بينمـا الثاني وهو النهـر القبلي فيأخذ في مساره جهـة البحر أيضـاً ولكن بانعطاف نحـو الشمال وعلى طول الشاطىء محتضناً المدينة القديمة ومن ثم يتصل في جسم نهر عمريت قبل مصبه في البحر ببضعة أمتار.

إضافةً لذلك يمتلك الموقع نبعاً آخر دائم التدفق يعـرف باسم عين الحيات (ج.حية) على حافة سفح التل الأثري المنضد والمشكل الطرف الشرقي لبناء معبد عمريت الأثري، ولذلك تمـت الاستفادة مـن أرضية ساحة المعبـد لتكون عبارة عـن حوض مغلق على شكل خزان أرضي ضخم يملأ من مياه هذا النبع.

ومن خلال دراسـة الموقع نلاحظ عدم وجود ميـزات طبيعية فريـدة تجبر سكان المنطقة قديمـاً على اختيار مثل هذا الموقع ليكون مركـز مدينة كبـيرة حيث لا يمتلك الموقع خليجاً أو ميناءً طبيعياً لإيواء السفن والمراكب وبذلك تصبح المدينة كميناء بحري كبـير. ولكن هناك أسبـاب منطقية أخرى وراء هذا الاختيار، منها :

١ – مواجهة الموقع لجزيرة أرواد ؛ هذه الجزيـرة ذات المظهر الصخـري والقاسي والتي تمتلـك واجهة بحريـة ذات شاطىء صخري يابس يبلغ طوله ٢،٥كم، إضافة إلى شرمـين أو حوضين مائيين عميقين محميين مـن عواصف الريـاح بشكلٍ جيـد، ولهذا أصبحت الجزيرة مركزاً بحرياً هاماً لإيواء السفـن والمراكـب، إضافـة إلى موقع هام لصيد الأسماك.

وبفضل هذا الموقـع البحري والطبيعي تحولـت الجزيرة ومنذ الجـذور التاريخية لتشـكل موقعـاً تجارياً وبحريـاً هاماً، كما

أصبحت مقــراً لأمراء البحــر والبر الذين جاء ذكــر بعضهم مــن خــلال لوحات تل العمارنــة في مصــر أو لوحــات باغازكوي BAĞAZKÖY في أسيا الصغرى. وبهذا شكلت عمريت مقراً لهذه الجماعات القوية والثرية لتكون ضاحية ومقراً برياً لهم.

٢ – غنــى الموقــع بالينابيــع الطبيعية العذبة ودائمة التدفق.

٣ – الموقع الحصين والمحمي من خلال السفح الصخري المحاذي ومسيلات الوديان من جميــع الجهــات، والواجهــة البحرية الخالية مــن العوائق والمكونــة من شاطىء رملي جميل ومناسب للسباحة في الصيف.

٤ – الغنى الزراعي للمنطقة حيث نجد خلــف السفح الصخري الحقــول الزراعية الغنيــة والمكتظــة بأشجار الزيتــون والتين وغيرهــا، إضافة إلى الغابات الطبيعية ذات الأشجار الكثيفة.

وشهدت المدينة تطــوراً اقتصاديا هاماً وموقعــاً استراتيجيــاً ملحوظــاً علــى أثر سقــوط وانهيــار مدينة أوغاريــت وكذلك على أثر ازدهــار جزيــرة أرواد التي حلت محل مدينة أوغاريــت وانتقلت إليها زعامة الساحــل السوري الشمــالي حيث أصبحت جميــع الموانىء والمراكــب وبجميع مراتبها تحت أمرتها وتبعيتها. وهنا أصبحت مدينة عمريــت في مصــاف المــدن الرئيسة على الشاطــئ الشرقي للبحــر المتوسط وموازية في الأهميــة لمدن الجنوب مثل مدينة صيدا وغيرهــا. إلا أنها بالمقابل بقيت تحت رحمة أهل جزيرة أرواد.

وعند قــدوم الإغريق بزعامة الإسكندر الكبير كانت عمريت مدينة مستقلة ومدينة غنيــة وكبيرة، إلا أن السلطــة السياسية في المدينــة كانت دائمــاً موضــع طمع وخطر سكان جزيــرة أرواد الذيــن لم يتوقفوا عن الطموح للاستيلاء عليها وحتى نهاية العهد الروماني.

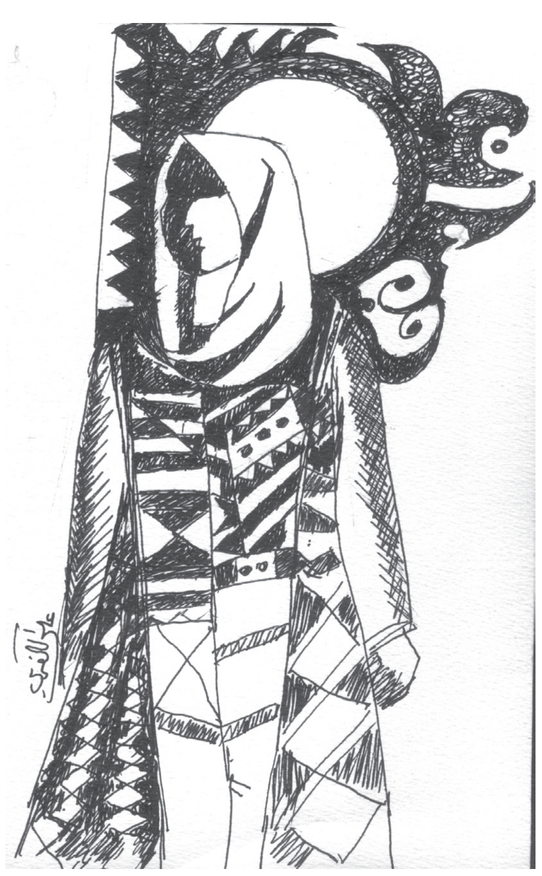
آثار المدينة:

لم يظهــر أي شيء من آثــار المدينة قبل عمليات التعزيل والبحث والحفريات الأثرية ســوى تاج وركيزة عمود، كما أنه لم يبق على سطــح الأرضــ أي شيء يثبــت وجود هذه المدينة الكبيرة التي تعود إلى عهود قديمة، ثم ازدهرت بشكل ملحوظ في العهود الفينيقية والكلاسيكيــة والهلينستية وحتى بعد مطلع العهود التي تلت الميلاد.

كما أن النقوش الكتابية القديمة وخاصةً

الإغريقية فهي بدورها فقيرة جداً حيث فقدت مع فقدان الأبنية في القرن التاسع عشر. ولكن بالمقابل فقد تمَّ الكشف عن بعض أجزاء من لوحات فسيفسائية ذات بواعث هندسية وجدت في أرضية مسرح مدينة ديلوس في اليونان تثبت أن عملها جاء من قبل ورشة فسيفساء من جزيرة أرواد، كما أن هذه الورشة تعتبر واحدة من الورش الفنية المؤسسة والمصممة لفن الفسيفساء واللوحات الفسيفسائية في المسرح والتي نفذت في مدينة ديلوس في القرن الثاني ق.م.

وفي الحقيقة فإن الآثار التي تمَّ الكشف عنها في المدينة تعود إلى العهد الفارسي فقط ومنها: قبر برجي عدد ٢، وتعرف عند السكان حالياً باسم المغازل. ومعبدان كل واحد منهما شيد عند موقع نبع من ينابيع المدينة: المعبد المبني عند عين الحيات والذي فقد حالياً ولم يبق منه إلا الأشياء اليسيرة من الأبنية التأسيسية ونواويس نقشت فوقها رسوم رمزية دلت على الهوية التكريسية للمعبد ليكون معبد الحياة وهي عبارة عن أكاليل متوجة بقرص الشمس وأفعى مقدسة على



شكل صور الأفاعي التي كانت تزين شعر الفراعنة وكانت تنصب هذه النواويس فوق ركائز تكعيبية.

أما الحفريات الأثرية بمعناها الصحيح فقد بدأت في عام ١٩٢٦م في مواقع القبور التي تعرف باسم Favissa تحت إدارة الباحث دوناند، ثم أخذت البعثات العمل بمنهجية أكثر علمية في عام ١٩٥٤م، ومن ثم البدء في تعزيل التل وموقع الميدان منذ

عام ١٩٥٧م مع إجراء عمليات الترميم التي لم تنته حتى الوقت الحاضر.

التل:

على أثر الحفريات والتعزيلات التي جرت في عام ١٩٥٤م فقد بوشر في تعزيل التل الواقع إلى الشرق من المعبد والمشرف على نهر عمريت والمحاذي له شمالاً. ويبلغ امتداد هذا الحيز المكاني ١١٠م شمال/جنوب – و١٤٠م شرق/غرب، وكانت قد تكدست فوقه سماكة من التراكمات المكونة من بقايا أثرية مختلفة وصل ارتفاعها ما بين ١٠ إلى ١١م، وقد تكدست هذه البقايا فوق الصخر الطبيعي والرملي حيث بلغ مجموع ارتفاعها ١٦،٢٥م فوق سطح البحر.

المبنى الشعبي:

كما تمَّ العمل في القسم الشمالي من التل حيث يوجد المبنى الأثري الرئيس في هذا الموقع. وقد بين الكشف والتعزيل أن هذا البناء ذو حجم رباعي كبير بامتداد ٢١،٨م شمال/جنوب – و ٢٤،٢م شرق/غرب. إلا أنه لم يبق منه في حالة سليمة وجيدة وعلى كامل امتداده سوى الجدار الجنوبي. وقد بلغ سمك الجدران الخارجية ١،٢م حيث بنيت من كتل حجرية كبيرة مع سلاسل نحتت وهذبت بزوايا قائمة حتى بلغ إجمالي سمك الجدار ٢،٣م.

أما الجدران الداخلية فقد تراوح سمكها بين ٥٠ إلى ٨٠ سم، وفي بعض المواقع تم تبليط الأرضيات بحجارة كبيرة وذات سماكة كبيرة أيضاً. وعند الزاوية الشمالية الشرقية ظهرت ساحة صغيرة مع صالة كبيرة، وحجرتان محاذيتان لها من الجهة الشمالية. أما في الطرف الغربي من المبنى فقد تمَّ الكشف عن جدار كبير بسمك ٢،٤م يحاذي منحدر التل تمَّ الكشف عنه بمسافة ٢٥م، وهذا يؤكد على أنه جزء من سور المدينة الأثري.

ومن خلال التفاصيل المذكورة سابقاً يتبين أن المبنى عبارة عن مبنى عام، وذو وظائف شعبية وعامة، أما باقي المكتشفات الأثرية التي تمَّ العثور عليها في الموقع فتعود جميعها إلى العهد الفارسي، وهي بذلك تتوافق مع الطبقة الأثرية الخامسة في موقع الميناء عند مصب نهر العاصي، والطبقة الأثرية الثانية في تل أبو حوام Hawam القريب من ميناء حيفا. وبذلك يصبح من المؤكد إرجاع تاريخ هذه اللقى الأثرية المكتشفة في الموقع إلى الفترة الواقعة

بين نهاية القرن الخامس والنصف الأول من القرن الرابع ق.م.

القبور:

كما تمَّ الكشف داخل نطاق الحفريات الأثرية عن ثمانية قبور، ومنها قبور مطمورة في جوف الأرض يتراوح ارتفاعها بين ٢،٥ إلى ٣م بنيت من حجارة مهذبة وصغيرة، كما غطيت سقوفها بعوارض حجرية ذات خرجات. وكانت توضع بشكلٍ جانبي أو عرضي، وأجنحتها متباعدة قليلاً.

أمَّا الموجودات الداخلية المكتشفة فهي عبارة عن دبابيس (مشابك) برونزية وبلطات وفؤوس منها بلطة مثقوبة بشكل نصف دائري وفؤوس مثقوبة وخنجر أو سكين ورأس سهم ورأس بشري من تراب مشوي وإبريق أو جرة وأقداح وطاسات مزينة بخطوط واضحة، وكذلك جرار مزينة بمسننات وذنب.

وهذه القبور السفلية تقدم ابتكاراً وحداثة تميزها عن النماذج الموجودة في سورية الفينيقية، ولهذا فمن الممكن أن يعود تاريخها إلى عصر البرونز الوسيط الثالث أو إلى عصر البرونز الحديث الأول. ولهذا تمتلك أهمية تكمن في تطوير معارفنا حول فترة دخول العموريين إلى المنطقة الفينيقية والتي بدأت عند مصب حوض إيلوثير Eléuthére الذي وجدت به وبالتحديد مدينة عمريت.

الطبقات العميقة:

تمَّ تنفيذ سبر عميق وصل حتى مستوى الصخر الطبيعي وبذلك تمَّ الكشف عن طبقة تم تأريخها في الألف الثالث ق.م مع بقايا فخارية، وفخاريات تحوي جراراً وأباريق ذات مقابض صغيرة ورقاب قصيرة، بينما بطونها وأحواضها فقد جاءت متطاولة، كما زينت فوق السطح بخطوط أفقية واضحة ومتقاربة كثيراً.

المعبد:

ويعرف في المنطقة باسم العبد أيضاً، وجاء وصف لهذا المبنى من قبل الباحث رينان الذي قام في بعض التعزيلات والأعمال ومن ثم بإجراء حفريات أثرية نشرت نتائجها من قبل الباحث دوناند ونسيب صليبي في عام ١٩٨٥م، ولم يعرض في هذا البحث سوى ملخص بسيط للوصف، وللمزيد من التفاصيل يجب الرجوع إلى البحث المنشور.

وجاء بناء المعبد على شكل رباعي الأضلاع بطول ٥٦،٣٣م وعرض ٤٩،٥ م،

ويحتوي على مجموعــة متكاملة من المباني التي أسســت على الصخــر الطبيعي على حافــة التل، وقد أخــذت الواجهة الرئيسة جهــة الشمال، ونفــذت على شــكل انفتاح واســعٍ، وربما أنها حــوت برجين توافقا في بنائهمــا مع سور المعبد الــذي بلغ ارتفاعه ٤،٥م.

أمــا الحيــز الداخلي مــن المعبد فقد تمــت الاستفادة من قسم كبير منه من أجل احتوائه خــزان ماء كبير بلــغ طوله ٤٦،٧م وعرضــه ٣٨،٥م وعمق ٣م. وجاء في طرفه محاذيــاً النبع المجاور له من الجهة الشرقية ودائــم التدفق، ويتم تصريــف وتوزيع المياه في الموقــع بوساطة قناة نفــذت في الزاوية الشمالية الغربية.

وجميــع القنــي والمسيــلات المحيطــة بالحوض كانــت مغطــاة بعرائض حجرية كبيرة ارتكزت بدورها على تأسيسات مزينة بشرفات وفواصل ونتــوءات ومزاريب بارزة وتأخــذ أشكال الأســود محمولة فوق ركائز حجرية رباعية الشكل وأحادية الحجر. وفي مركز الحوض يوجد بناء على شكل مقصورة صغيرة ناوس Naos مربع الشكل وتفتح جهة الشمال. وقد توجت هذه المقصورة بكورنيش على الطــراز المصري ذي الأخاديد، وترتكز بدورها ضمن أخــدود تم نحته في الصخر الطبيعــي في الموقع، وزينت هــذه المصورة بدورها بأخاديد مشابهة.

ويرجع بناء هذا المعبد إلى الفترة الواقعة بين القــرن السادســ والرابــع ق.م. وكان بنــاؤه مكرســاً حســب رأي الباحث دوناند الإلــه الفينيقي ملــكارت – هيراقليوس إله الحرب والإله الحامي، وقد تشابهت صفاته وخصائصه كلياً مع صفات وخصائص الإله إشمــون Echmoun الإلــه الرئيس لمعبد النبع في مدينة صيدا. ولهذا فإن وجوده في مدينة عمريت وفي منطقتها جاء مؤكداً من خلال كتابة عمريت، وكذلك من خلال ختم ودمغة تل الكزل Kazel.

ويبــدو أن معبد عمريــت قد هجر وتمَّ التخلــي عنه في منتصف القرن الرابع ق.م، إلا أنــه بقي موقع ارتياد مقدس يتم ارتياده بشــكلٍ مستمــر ومتكرر من قبــل المؤمنين والمتعبدين، ولشرب المياه المقدسة منه. وقد تأكد ذلك من خلال كميات الكسر الفخارية الكثــيرة والتي تعود إلى العصــر الهلينستي والتي تم التقاطها من وسط حوض الماء.

ومن بين هـذه الفخاريات وجدت كمية كبيرة من الأباريق والأقداح المغلقة بوساطة مسطحات مثقوبة بفتحات ذات أشكال مختلفة من المصافي والفلترات. وكذلك بوساطة شكل أفعى وهي تبتلع الماء وبدون مخاطر من ابتلاع الأسماك الحية والتي تعوم في الحوض.

الحفرة – المقلع Favissa:

وهذه الحفرة أو المقلع عبارة عن حفرة طويلة وكبيرة بلغ طولها ٧٠م وعرضها ٦٠م. وتبتعد عن المعبد بمسافة ١٠٠م من الجهة الغربية، وما زالت حتى الآن تستعمل من قبل سكان المنطقة كمقلع للحجارة. وقد ذكر الباحث دوناند الذي قام في إجراء حفريات في المنطقة في عام ١٩٢٦م أنه رفع من الموقع العديد من التماثيل المنحوتة من الصخر الكلسي اللون، وكذلك منحوتات وجدت أثناء حفريات عام ١٩٥٤م، ومنها العديد من الرؤوس وأجزاء من تماثيل، وكذلك شمعدانات أو أسرجة وتماثيل صغيرة وفخاريات من النمط الإغريقي.

أما بخصوص التماثيل فتنتمي بدورها إلى ثلاثة أصناف رئيسة وهي عبارة عن رجال تكتسي على الطريقة المصرية، وتمثال الإله ملكارت – هيراقليوس حيث تتشابه جبهته مع جبهات الآلهة ويتوافق النحت بشكلٍ جيد مع جبهة واجهة دكة المقصورة.

وكانت تنتصب تماثيل هذا الإله في كل مكان في الفترة الزمنية الواقعة بين القرن السادس والرابع ق.م. وتعتبر التماثيل الأقدم للإله هيراقليوس، وقد جاء على شكل أصلد أي غير ملتحي ومكسو بالكساء الأسدي، وهو الشكل الذي ظهر من بين الأشكال ذات هذا الصنف والتي ظهرت في جزيرة قبرص في القرن السادس ق.م. وأخيراً ومن بين هذه الأشكال يوجد عدد كبير من التماثيل التي تنتمي إلى النموذج المعروف بنموذج الخيال الفارسي.

ميدان الفروسية:

تمَّ التعرف على بناء المعبد وهويته بشكلٍ جيد منذ حفريات الباحث رينان عام ١٩٢٦م. وجاء موقعه على منحدر السفح الأيمن من نهر عمريت، وتمَّ التعرف على أبعاد الحلية والبالغة طولاً ٢٣٠م وعرضاً ٣٠م. وكذلك على المدرجات المخصصة للجلوس والبالغة ٧ درجات من كل جهة. وقد تبين أن جسم الميدان قد نحت في الصخر الطبيعي.

وفي الجهة الغربية منه تمَّ استخدام الموقع كمقلع للحجارة المستخدمة للبناء، ومن الجهة الشرقية نفذت المداخل داخل بناء نصف دائري، وفي الموقع نفسه تمَّ بناء منارة وعناصر معمارية تتبع إلى سبينة الميدان، وجميع هذه العناصر المذكورة تمَّ العثور عليها أثناء الحفريات الأثرية.

كما كشفت الحفريات عن وجود رواقين خصصا كمدخلين أو مدخل ومخرج للميدان نفذا أيضاً في الشكل النصف دائري، وفي وسط المدخل الجنوبي المنفذ على شكل رواق (بارادوس) تمَّ العثور على نقد برونزي يعود للإمبراطور ليسينيوس Licinius. وهذا ما يؤكد أن بناء المعبر جاء متأخراً بالمقارنة مع البناء الذي تمَّ العثور عليه والتعرف على تاريخه والذي يعود إلى القرن الرابع ق.م. والذي يرجع إلى أصل بناء الميدان. وبذلك نجد أن هذا الميدان يؤكد وبشكلٍ واضح أن مدينة عمريت – ماراتوس كانت مدينة هامة وذات عدد كبير من السكان في العهد الهلينستي.

المساكن:

تمَّ تنفيذ العديد من الأسبار عند تأسيسات المنازل التي تمَّ بناؤها محاذيةً للميدان، إلا أنها فقدت كلياً في الوقت الحاضر ولم يبق منها سوى سلسلة من القبور التي نفذت في الصخور في العصر الروماني. ولكن في القسم الجنوبي من المدينة وإلى الشرق من موقع قبور المغازل فما زلنا نشاهد حتى اليوم بقايا منزل صخري تبلغ واجهته ٣٠م مع ارتفاع ٦م، ولم يبق من هذا المنزل سوى القسم الشمالي بينما باقي الجهات فهي منفذة في الصخر.

وقد تمَّ تقسيم هذا المبنى من الداخل إلى ثلاث حجرات بوساطة ثلاثة جدران محفوظة في الصخر. ويعرف المبنى اليوم باسم الكنيسة حيث أعيد استعماله في العهد المسيحي، إلا أن الباحث رينان لم يتكلم عن تفاصيل المبنى سوى عن إكساء رخامي واحد كان يكسي الجدران، إلا أنه وللأسف فقد كلياً في الوقت الحاضر.

هندسة عمارة القبور:

المغازل:

وهي عبارة عن أبنية جنائزية ترتفع أحياناً إلى ما ينوف عن العشرة أمتار، وتزداد ارتفاعاً من خلال تنضيد النواويس التي تنفذ من الداخل على شكل حجرات بأنواع مختلفة. ويتنوع بناء المغازل لتأخذ الأشكال التالية:

١ – القبر الهرمي:

وهو عبارة عن برج أسطواني يرتفع فوق قاعدة ذات شكل تكعيبي، بينما يكون المظهر العلوي للبناء على شكل هرمي. أما القبو في أسفل الأرض فيتكون من حجرتين:

الأولى: تكون على شكل لحد loculi ذي أخاديد أو نواويس.

الثانية: من المرجح أنها مصممة لتكون قبر الشخصية المؤسسة للضريح فقط؛ وهي بذلك تحتوي على مسطح مرتفع في مركزه

ومن المرجح أن تاريخ المجموع الكامل لهذه الأبنية يعود إلى تاريخ بناء المعبد.

مدخل الضريح: جاء هذا المدخل على شكل منحدر لطيف ورقيق يتم الولوج إليه بوساطة سلسلة مكونة من ثلاثة أدراج متتالية، وكل واحدة مكونة من درجتين. وجميع هذه الأجزاء امتلأت بالتراكمات والأنقاض التي تعود إلى العديد من الحاجيات المتدرجة تاريخياً بين القرن الرابع والأول ق.م. وهذا ما يؤكد أنها بقيت ذات استعمال متواصل.

القبر ذو القبة:

وهو بناء يحتوي على دكة أو ركيزة دائرية محضونة من الخارج بأشكال نحتية مكونة من أربعة أسود تبرز على شكل نتوءات دائرية محدبة الشكل. وفي الأعلى ينهض البناء مشكلاً برجاً أسطوانيّاً متوجاً بقبة نحتت أرضية محيطها الخارجي على شكل مسننات تثبيت وبروزات وأخاديد تشابه المنهج المعماري المتبع في بناء المعبد.

وجاء العرض العام لهذا المبنى الأثري وقبته مشابهاً بشكلٍ جيد للمبنى الجنائزي الذي ذكر سابقاً مع بعض الاختلافات البسيطة في المخطط الذي عرضه الباحث رينان.

مخطط البناء: وهو عبارة عن رواق ذي درج ومسطبة متوسطة نفذت في مقدمة الحجرة الأولى، مع تنفيذ ستة أخاديد على شكل نواويس. وتفتح هذه الحجرة مباشرةً على الصالة المخصصة لمؤسس الضريح.

وقد تبين أن هذه القبور قد طرأت عليها التعديات والانتهاكات والإضافات منذ القدم، والدليل على ذلك العثور في وسطها على عناصر أثرية ترجع إلى عصور مختلفة بدءً من القرن الخامس ق.م وحتى القرن الأول ب.م، ومنها: مقابض أو مماسك وعراوي وردية الشكل وجرار وأسرجة وشمعدانات وتمائم وتعويذات.

وقـد بلغ ارتفـاع النصب تسعـة أمتار، وعرض القاعدة خمسة أمتار.

مقابر أخرى من عمريت:

إضافـةً إلى القبريـن المذكوريـن سابقاً توجـد بعض النمـاذج الأخـرى لعدد من القبور المتواجدة على بعد ٢٠٠م إلى الشرق من موقع المغازل منها

١ – قبر يرتفـع على شكل دائري جميل يظهـر علـى شـكل موشورين بـرزا بشكل تكعيبي ومترابطـين بوساطـة كورنيش ذو نموذج مصري.

٢ – قبـور ذات نمـوذج الدماميس أو السراديـب وتتشابـه في نموذجها مع نماذج القبور السابقة.

٣ – قـبر مقبـب ومكون مـن حجرتين مرتبطتين مع بعضهما بوساطة دهليز على شكل ممر ضيق، إلا أن المعبر جاء على شكل بئـر شاقولي بعمـق ٥،٣م ويعود تاريخه إلى العهد الفارسي.

٤ – قبر مقبـب تمَّ الكشف عنه في عام ١٩٧٦م وقـد نحت هذا القـبر في الصخر، إلا أنه يفتقر للناحية الجمالية، ويعتبر هذا القـبر الأكبر حجماً من بـين جميع النماذج التـي تمَّ الكشف عنها حتـى الآن. ويتقدم درج المعـبر لهذا القبر بوابة ذات نموذج بهو الرواق بعرض ٢،٤م، وكذلك درج مكون من ستة أخاديد على شكل نواوييس، ومن بينها واحد جاء على شكل حجر إغلاق.

وهـذا البهو يفتح علـى الحجرة الأولى ذات الأخاديـد الأربعة والتي تتصل بدورها مـع حجرة ضريـح قبر سيـد الضريح ذات القبة المرتفعة. وبذلك يبلغ الطول الإجمالي لمبنى الضريح ١٧م.

ونلاحـظ في هذا الموقـع أن الحجرتين الرئيستـين الأخريين لم تكونا في محور البهو نفسه. وهذا يدل على وجود إضافة أو تغيير لاحق على المبنى الأصلي.

أمـا المواد المكتشفـة في النواويس فهي عبارة عن أغطية أواني وأسرجه و شمعدانات و تمائم و أشيـاء جنائزية. وجميعها ترجع في تاريخهـا إلى الفترة الواقعـة بين القرن الرابع والثالث ق.م. وهذا برهان ودليل على أهمية المدينة والموقع في العهد الهلينستي.

المقابر المحيطة بمدينة عمريت:

برج البزاق:

يقـع علـى بعـد ١،٥كم جنـوب غرب عمريت، ويرتفـع البرج فـوق قاعدة مربع الشـكل بطول ضلع ٨،٨م. وهذا البرج مبني

مــن كتل من الحجــارة الكبــيرة والضخمة حيث تبلــغ مقاييس بعضهــا ٥م طولاً و٢م ارتفاعــاً. وبني البرج فوق الصخر الطبيعي الذي هُيِّئ لهــذا الغرض عن طريق النحت والتهذيب. ومــن ثم تمَّ تزيين القسم العلوي من البرج بكورنيش ذي نتوء برز وكأنه مقطع بشــكل هرمي بارتفــاع ٥م حيــث مازالت بعض عناصره منبطحة ومرمية فوق الأرض المحيطة بالضريح.

ومن الملاحــظ أن هذا البنــاء لم ترتفع فوقه أية قبة أو شكل مقبب، إلا أنه بالمقابل فقد ارتفــع بوساطة حجرتــين جنائزيتين متوضعتين فــوق بعضيهمــا البعض حيث نحتت جدرانهمــا وتهيأت للبنــاء من أجل تشكيــل سلسلة مــن النواويــس على شكل أخاديد، بعد ذلك نجد التقاطيع والفواصل مــن البناء المحفــوظ قد ظهــرت بهشاشة كبــيرة، لذلــك تم التعويض عنهــا بوساطة فواصل وتقاطيع بنائية.

وقد شاهد الباحث رينان في هذا البناء السابق تحــولاً جوهرياً وخاصــة بالأجزاء الهامــة والجوهريــة ومنهــا التقبب حول حجــرات حفرت في الطبقــات السفلى من التأسيــس الصخري المرتفــع. ويظهر برج البزاق مرحلة للتحول الحاصل بين البناء ذي القبة والقبر التزييني على شكل الضريح.

ويظهر الديكور المنفذ في المبنى أن هذه الآبدة الأثرية تنتمــي إلى المجموع المتكامل للقبور السابقة والموصوفة في مدينة عمريت. وكمــا هو الحــال في الأبنية الأخــرى فإن البناء يعود إلى العهــد الهشموني، وأن هذه الأبنية الأثرية بنيت لتكون أضرحة للعائلات الكــبرى والمرموقة في كل مــن جزيرة أرواد ومدينــة عمريت، وهي واحدة مــن الأبنية الهامة المتعلقة بمعارفنا التاريخية المرتبطة بالتاريخ الفينيقي.

النيكروبول في عازار Άzzar:

في العهــد الرومــاني فقــدت عمريت أهميتها، فقــد حصد أهــل المدينة القبور وأزالوا الأضرحة ذات الطوابق المتشابهة إلى تلك القبور التي تعود إلى القرن الثالث ق.م في مدينــة تدمر وحــوران، وفي النيكروبول من منطقة عازار على الشاطئ الشمالي من مدينــة عمريت حيث نقب الباحث رينان في حوالي العشرين مبنىً جنائزياً أثرياً وخاصةً البنية ذات القباب، وعند ذلك لاحظ تشابهاً كبيراً مع بعض الأبنية التي كانت أقل جودةً منها.

وفي مدينة قرطاج كشف الباحث Beule بوليه أن البنية الجنائزية ذات القباب في تلك المدينة لم تكن ذات منشأ كلاسيكي أو تنتمي إلى النماذج الكلاسيكية، وإنما تشابهت مع الحجرات الجنائزية المكتشفة في ضواحي مدينة القدس وفي نيكروبول مدينة صيدا، وفي العديد من المدن الفينيقية. ومع خصوصية فريدة وهي وجود أدراج تتجه من الشمال إلى الجنوب.

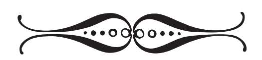
ومن بين المكتشفات التي تمَّ العثور عليها تابوت من التراب المشوي طلي جسمه بالجص ذي اللونين الأصفر والأحمر والذي مازالت بقايا منه محفوظة حتى الآن. كما عثر نسيب صليبي في موقع عازار على هيكل مطلي بالجص في داخل تابوت من الرصاص يعود للعصر الروماني. كما أن طبقة الجص حفظت بقايا الثوب المثنى. وبهذا نجد أن مصدر استعمال الجص يبقى مجرد افتراض أو وهم كان ينتقل من منطقة إلى أخرى.

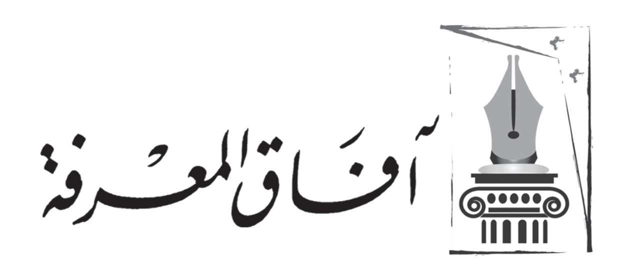
الخلاصة:

من خلال الأبنية الأثرية في مدينة عمريت نجد الدليل والبرهان الأول والهام حول أهمية وازدهار وانتعاش وأصالة الحضارة الفينيقية المبكرة، وبشكل خاص في العهد الهشموني والإغريقي والروماني. كما أننا في الانتظار حتى تكشف لنا هذه المدينة والموقع في المستقبل عن مكتشفات تؤكد وتزيد وتوضح وتعمق معرفتنا حول تاريخ الشرق الأوسط القديم.

الهوامش:

١- هذا المقال ارتكز على ما نشره المرحوم نسيب صليبي في كتاب أثار وتاريخ سورية Archéologie et Histoire de la Syrie. II. Printed in Germany ١٩٨٩. وكذلك أبحاث كل من دوناند ونسيب صليبي في عام ١٩٨٥م في الحوليات الأثرية العربية السورية وفي العديد من الأبحاث لكليهما والمنشورة في أعداد مختلفة من الحوليات نفسه.





النرجسية والأبيقورية في غزل وجيه البارودي

د. عمر الدقاق ❀

وجيه البارودي شاعر معاصر متميز بشخصيته تميزه في غزله وسائر أشعاره، متميز بحسن أدائه في المحافل، وبنبرات صوته فوق المنابر.. وهو في مجمل قصائده شاعر نرجسي[1] بارز، ولعله في طليعة الشخصيات النرجسية في أدبنا العربي، من مثل عمر ابن أبي ربيعة وأبي الطيب المتنبي ثم عمر أبو ريشة ونزار قباني..

ويعد الشاعر البارودي في الوقت نفسه أبرز شعراء المدرسة الأبيقورية[2] في الشعر وهي التي تعلي من شأن المتعة واللذة في الأدب والفن، وقد تنزلق

❀ أديب وناقد وأستاذ جامعي

العمل الفني: الفنان جورج عشي.

إلى درك العبث والمجون. وممن صدروا عن هذه النزعــة الأبيقوريــة في الشعر القديم على تفاوت في المدى- امرؤ القيس وابن أبي ربيعة وبشار بن برد وأبو نواس ثم ابن سكرة وابن حجاج.. كما يعــد شاعر لبنان الياس شبكة في طليعة شعــراء المدرسة الأبيقورية في العصر الحديث.

وليســت الأبيقوريــة بطبيعتهــا مغايرة للنرجسية، فكلتاهما تنبعثان من نفس هائجة مفعمــة بحب الحياة، متلهفــة على مواطن الجمال، مفتونــة بمحاسن المــرأة. ولذلك قد تجتمعان وتتواشجان في نفس واحدة ثم تتدفقــان من قريحة واحدة. وهذا هو حال شاعرنا وجيه البــارودي الشاعر الأبيقوري النرجسي معاً، شاعر الجمال والمرأة، وقلما نجد شاعراً سواه تتجلى منازعه وهواجسه في قصائــده على هذا النحو مــن العفوية والحــرارة والطرافة. فهــو شاعر الحب بل العشــق يتطلــع إلى محاسن المــرأة ومفاتن الأنوثة بشغف يبلغ الشبق.

إن اعتــداد البارودي بنفســه وحرصه على تصوير رغائبه الجامحة تجاه محبوباته بصراحــة وصدق، ومن ثــم مبادلة الغواني له في مشاعــر الهيام واللذائذ جعله شاعراً نرجسياً أبيقورياً منذ مطلع يفاعته وبواكير اشعــاره وفي سائــر قصائده خــلال حياته المديدة وعطائه المتصاعد المعجب.

ولعلَّ حب الحياة هو الذي زاد البارودي إقبــالاً عليها ودفق في نفســه نسغ الشغف بآيــات الجمال، جمال المرأة. وهذا ما أبقى روح الشباب حية ناضرة متألقة لديه في كل أطوار عمره:

نار الهوى تذكي حياتي مثلما
يخضل بالقطر النبات الأخضر

لقد طغت على نفســ البارودي النزعة الأبيقوريــة والرغبــة الجامحــة في التمتع بالملذات، وراح يقول بزهو واعتداد:

ألحــان قلبي دندنت وتماوجت
بــرنــين حــبــي في أرق غنــاء
وأنــا أذوب ولا أتــوب عن الهوى
لا لــن أتــوب ففي المتاب فنائي

كمــا أحســن تصوير هــذا النهم الذي لايرتوي في نفس ذلــك المراهق الرجل بعد أن:

تفَقه بالــلذات حتى سما إلى
فراديس لا يرقى إليها المراهق

إن إحساســ البــارودي الحــاد بجمال الأنثى جعله يهفــو إلى تلمس محاسن المرأة

ومفاتنهـا في كل موضع بل في كل أنملة من تضاريس ذلك الجسـد اللدن الغض. وهنا تتبدى نزعته الحسية شاعراً وطبيباً:

في كل مغرس إبـرة من جسمها
لي مـتـعـة وحـشـيـة الإغـــراء

وتتجلـى الأبيقوريـة المغرقة في مجمل أوصاف الشاعر لجسد المرأة بجزئيات هذا الجسد وبتنوع أعضائه. إنه مزهو إلى أبعد مدى بهـذا المنحى المتفـرد في غزله الذي يتسم بصراحة لا تعبأ بالعادات والأعراف.

وهو متعطش أبـداً إلى الجمال متعشق أبداً للمرأة، وحواء أبداً قصده في كل حال:

حـواء فـاتـنـتـي وشعـلـة صبوتي
حـــواء فـردوســي وسَـر بـقـائـي

إنــه كالإعصــار مندفعــاً إلى مكامــن الجمال:

لا قــفــاراً تـــرده عـــن مـهـاة
لا بـــحـــاراً تـصـــده عـــن درّهْ
وإذا شـام في الـسـمـاء جـمـالا
رادهــا طـائـراً وخـاض المجـره

وكثيراً ما طاب للبارودي الغوص في غمار الأنوثة الطاغية ومفاتـن الجسد الشائقة، وذلك من خلال صور حسية معجبة:

أعـمـلـت عـيـنـي فـتـرة وجـــرؤت
فامتدت يـداي لباطن ولظاهر
نـقـلـت إليَ أنـامـلـي، وتحـدثـت
مـاليـس ينقله خـيـال الشاعر

وقد يُغـرق البارودي في سرد تفصيلات مشاهـد الوصال والعناق بينـه وبين فتاته دونما جمجمة ولا حـرج، فالتصريح عنده هو المنشود وليس التلميح.

وهكـذا مضـى في وصف مـا كان منه ومنها ذات ليلة:

وضـمـمـتـهـا بـجـوارح محمومة
واحـتـرت مـن أي موضع أبـتـدي
أ إلى لمـاهـا، كـم ظـمـئـت لـورده
هـل بعد ذيـاك اللمى مـن مورد
أم حـول نهديها أطـوف وارتمـي
فإلى حمى النهدين طال تنهدي
ما بين منحدر ومنعطف ورابية
خـــلال: تـقـلـب وتـــأود
وغـرقـت في تـلـك المفاتـن كلما
أغرقت واستكثرت قالت لي ازدد

إن نفسـاً هائجـة مضطرمـة كنفسـ البارودي فطرت على الشهوة العارمة وغلب عليهـا الشبق والنهم هيهـات أن تتمكن من تحقيق مبتغاها في واقـع الحياة، فالوصال مطلب عسير المنال، ودونه عوائق وأهوال:

تمـر بـي الحسـان فأشتهيها

ولكن لا سبيل إلى الوصال

ومـع ذلك فإن سلطـان الأبيقورية على نفسـ شاعرنا لا يحـد، واليأس لا مكان له في عـالم البارودي، فليمض في طلب الملذات ما شاء له المضي حتى يقضي الله أمراً كان مفعولاً، وإذ ذاك:

في اللانهايـة تنتهـي أسطـورة الحب العنيف وتنتهي غزواتي

مـادام عرقـي نابضاً فأنـا أخو جشع، أخونهم، أخو فتكات

كالذئـب صال وجال في طـول القطيع وعرضه وأطاح بالعشرات

❁ ❁ ❁

أما النزعة النرجسية الطاغية لدى وجيه البارودي، فهي صنـو الأبيقورية المتمحورة أيضاً حول الأنا. إنها ظاهرة متجذرة في نفس كل إنسـان، تبدأ معه منـذ أن يعي وجوده، وهو طفل يزهى بنفسه ويحرص على جذب الأنظار إليـه بافتعال الحـركات وإحداث الضجيج وإظهار القدرة على الفعل وأحياناً العبـث والتحطيـم. ثـم تتبـدل معطيات النرجسية وتتنامى لدى المراهق الذي يجنح إلى تحقيـق ذاته وإثبـات مؤهلاته، ويتطلع إلى أن يجعـل لنفسه حيزاً في مجتمعه وبين أقرانه.

ومـن طبيعـة الأمـور أن تخـف حدة النرجسية مع تقدم العمر، حين يدرك المرء أنـه ليس وحيـداً في معترك الحيـاة، وأن الإبداع ليس مقصوراً عليه وحده. وهذه هي الحالـة السوية الغالبة، وتتجلى على أفضل وجه لدى كبـار الباحثين ونبهاء العلماء من الذين يدركون أنـه فوق كل ذي علم عليم.. غـير أن الأمر لا يمضي على هـذا الغرار لدى جمهـرة الأدباء والشعـراء والمصورين والموسيقيـين وسائر الفنانـين والمبدعين.. حتى إن بعضهم يذهب إلى أبعد مدى يتوهم أنه في اقتداره يستطيع بفنه وبشعره أن يغير وجه العالم.

وحقيقة الأمـر أن هذا الشعور بتضخم الأنا والإعجاب بالـذات له ما يسوغه لدى النبهـاء والنابغـين والعباقـرة الذين قلما يجـود الزمان بأمثالهم.. حتى ليمكن القول إنـه لولا هذا الشعـور النرجسي الكامن في حنايا المبدع لمـا استطاع الإبداع، ولقنع بما يتيسر له من العطاء. فالنرجسية هي الدافع والمحمس وهي المحرض والمحفز.. ومما أثر عن النحات العظيم (مايكل أنجلو) أنه حين

فرغ من صنــع تمثال النبي موسى، تلــك التحفــة الفنية، نظــر نظرة إعجاب إلى ما أبدعته عبقريته، ثم قذف تمثالــه بإزميله قائلاً: أما آن أن تنطق..؟

ومثل هذا الحال تثوي في نفوس كثير من كبــار شعرائنــا السابقين الذين تعاظمت ذواتهم وتنامت الأنا لديهــم. ولاسيما في قصائد الفخر والهجــاء وأشعــار النقائض. وقد تجلى هــذا الشعور لــدى الشاعر النرجســي جريــر حين ادعــى أنه البازي المحلق الــذي أتاح له القدر الانصباب على قبيلة نمير ليخزيها ويفحم شاعرهــا «الراعي».. ويعد أبو الطيب المتنبي سيد النرجسيين في تراثنــا الأدبي حين اشترط على مليكــه أن يجالسه مجالسة الند للند، أليس هــو الذي نظر الأعمــى إلى أدبه كما قال؟ وأبــو العلاء المعــري على تواضعــه المعهود وإنــكار ذاتــه ادعى أنه آت بمــا لم تستطعه الأوائــل.. وفي عصرنــا الحديــث تتجسد النرجسيــة قوية في شخصية عمر أبو ريشة المزهوة وفي أشعــاره المتعالية. ويتبدى نزار قباني النرجسي الأكبر في مثل قوله:



مـارسـت ألــف عـبـادة وعـبـادة

فـوجـدت أفـضـلـها عـبـادة ذاتـي

ولم يكن البارودي بدعاً بين الشعراء على هــذا الصعيد فنرجسيته لم تــأت من فراغ، إذ توافرت لديه عناصــر التميز والاعتداد لكونه سليــل أسرة معروفــة في حماه، كان هو مــع نخبة من أبنائهــا رواد الدراسة في الجامعــة الأميركية ببــيروت، وأنه أيضاً في طليعــة أطبــاء بلده، فضلاً عــن أنه شاعر

موهوب. ومن هنا غدت النرجسية كظاهرة نفسية لدى الإنسان من أهم موضوعات علم النفس، وأيضاً مــن أبرز مصطلحات النقد الأدبي.

على أن البارودي برغم نرجسيته لايعتد بحسبــه ونسبــه، فهــو يــرى أن عصاميته وموهبته هما مفتاح شخصيته، ولا نظير له بعد ذلك بين الناس:

أنا العصامي، لا أمّاً حكيت ولا

أبا، ولا أحد في الناس يشبهني

ويكفيه فضلاً أنــه نطاسي كبير وشاعر شهير:

ولي جناحان من طب ومن أدب

حلقت، ما أحد في الكون يلحقني

كان طبيعيــاً أن ينفتح يافــع شاب على الحياة الرحيبة حين انتقل من نطاق مدينته المنغلقــة المحافظة حمــاة إلى ربوع بيروت المتلألئة وجامعتها الشهيرة، فانبثقت هناك بواكير قصائده في الغزل ينظمها ويستمع إلى أمثالها مع صفيِّه شاعــر فلسطين إبراهيم طوقان.. ثم كان بعدئذ صدور ديوانه الأول (بيني وبين الغــواني)، وهو مجموعة شعرية تــكاد تكون جميع قصائدهــا في الغزل كما ينم على ذلك عنوانها.

إن اقتصار شاعر النظم في غرض الغزل في طور اليفاعــة والشباب ظاهرة معهودة، غــير أن ما لم يكن معهــوداً لدى شعراء ذلك العصــر هذا المنحى في تنــاول الموضوعات الغزليــة المرتكزة إلى طريقــة الحوار الذي يتحول أحياناً إلى طابع المناظرة، حيث تكثر القصائــد الحواريات التي تتسلــك أبياتها بين القطبين المعنيين الرجل والمرأة. وأغلب ما يكون ذلك في تــوالي مقطعات القصيدة بــين الشخصين متوجة بكلمــة «أنا» وكلمة «هي» وذلك في القصائد «عتاب- استدراج- حنين- سمراء الشــام- بيني وبين الغواني- مغازلة- دين ووفاء- الحب العصري- العتاب الأخير..».. وهذا يعني أن الشاعر الحموي فسح المجال أمام المــرأة وأتاح لها أن تتكلم وتتحدث في مقابل الرجل الذي يتكلم أيضاً ويتحدث.. وفي هذا إنصاف للمرأة وتحرير لها في التعبير عــن هواجسها وإن كان ذلك بالنيابة عنها، وعلى لسان الشاعر نفسه..

والجديــد في موضــوع الغزل هــذا أن الشاعــر البارودي يبدو مفعمــاً بالنرجسية حين يعمد إلى إنطاق فتياته بما يشعرن به من إعجابهن بالشاعر الرجل. وعهدنا بالشعراء العشــاق أنهــم يغدقــون علــى محبوباتهم

الأوصــاف ويكــثرون من معــاني الصدود والإعراض ومواقف الهجر والوصال، يقول من قصيدته «عتاب»:

أوجيـه إنـك يـا وجيـه لجائـر متعسف
ألهبت روحي والهوى الشيء الذي لا أعرف
وهفوتَ مشتاقاً تحوم على لماي وترشف
أمعنت بي ضماً وتقبيلا، ومالي مسعف
وسحرتني فشغفت بالدنيا ولم أك أشغف

إنها لظاهرة غير معهودة في شعر الغزل عنــد العــرب قديمه وحديثــه حين يجري شاعر علــى لسان المرأة عبارات الغزل على هذا النحــو من الصراحة والجــرأة، ففتاة الشاعــر تروي ما كان من مباهج لياليها مع حبيبهــا في قالب حكائي شائق يصور منازع الأنثى ورغائبها إلى أبعد مدى:

في ليلة أخـذت علـى ساعتها
ألا تـطـول، فـكـنّ غـير طـوال
أهـوى عليّ يضمني وينـال من
شـفـتـيّ أول عـهـده بـوصـالي
فضممته نشوى، وملت ومال بي
وذهلت عن دنياي في استرسالي

وتتواشــج نرجسيــة المحــب المولــه مع أبيقوريــة الحبيبة المتيمــة في هذه الأبيات الشبقة:

إن كنت تثمل لست تصحو من رضابي فاثمل
أو كنت لست تروى من وصالي فانهل
أو كنت تغرق لست تنجو في هواي فأقبل
هذا القوام اللدن والشفتان، ضُمّ وقبّل
رفقاً بخصر لا يطيق فإن ضممت فأجمل

وعلى الرغم ممــا يفصل من سنين بين الديــوان الأول للشاعر (بيني وبين الغواني) الصادر سنة ١٩٥٠، وبين الأخير، أي ديوان (سيد العشاق) الصادر سنة ١٩٩٤، ومروراً بديــوان (كذا أنا) الصــادر سنة ١٩٨١ فإن العزف على وتــر الأنثى ومفاتنها في رحاب النرجسيــة الطاغية مــا زال ماضياً كسابق عهده فكأن أمواهاً لم تجر وشموساً لم تغرب، فالجــذوة ما زالت متقدة والمشاعر ما زالت مشبوبة، وكأن الزمن توقف عن المسير، إلا ما اقتضته الخــبرة والممارسة في النظم ونضج التجربــة الشعوريــة لدى الشاعــر.. ففي مجموعته الأخيرة التي دلف فيها الشاعر إلى الثمانين بل قــارب التسعين، وكما تبين لنا، ما زال الضم واللثــم والتقبيل محور الغزل المعهود لــدى البارودي.وما زال عالم الشهوة والشبــق يلف مجمل أشعــاره.. وهذه أيضاً ظاهرة لافتة لدى شاعرنا المتفرد البارودي وآيــة ذلك قوله وكأنه يتحــدى الزمان وهو شيخ هرم في نرجسية عارمة:

تقادم العهد لا يسري عليّ كما

يسري على الناس، إني قاهر زمني

لقد دأب شاعرنا في كل حين وكل قصيدة على أن يكون معشوقاً أبداً قبل أن يكون عاشقاً، وتيسر له ذلك حتى في شعره المتأخر أيضاً، فالغيد الحسان ما زلن يتعشقنه ويصورن مغتبطات ساعات الوصل الحميم بينهن وبينه. هي ذي إحداهن تخاطبه بعبارات غير معهودة في أوساط اجتماعية محافظة ودونما حرج:

ولكم سكرت من الرضاب وجئت

بالعجب العجاب من الوصال الساحر

قدري هواك ولست أملك دفعه

فأسرتني طوعاً بقدرة قادر

مازلت أغريه ويرشف من فمي

عباً ويسبح طوعاً في جحيم زافر

حتى كبحت جماحه وجعلته

هراً شامياً بغير أظافر

وتقول أخرى على هذا الغرار من البوح الصريح:

لي لذة في الحب حين تصيدني

صيداً، وصيد المحصنات محرّم

وتقول ثالثة:

تعال فقبّل ألف ألف، ولاتذر

مكاناً بلا لثم خبيئاً وظاهراً

وقبل بعنف بل أشد ضراوة

لتصبح مشكوراً لدي وشاكراً

ومن الملاحظ أن ضمير المتكلم غالب على أشعار البارودي، كما أن كلمة «أنا» ملتحمة أيضاً بفيض من قصائده، إذ قلما استطاع التفلت من أناه:

أنا نغم في الطب والشعر والهوى

أنا علم بين الشوامخ شاهق

أو:

أنا حماة بماضيها وحاضرها

وسوف أبقى بقاء الشمس والقمر

أو:

أنا الرجل الفذ الذي تعرفينه

جديد كأني في سنيّ الأوائل

قوي، عتيّ، نابه، متوقد

طبيب، نجيب من عيون العوائل

وما هذه «الأنا» إلا القاسم المشترك لمجمل قصائد البارودي، إذ هي عماد النرجسية في نفس الإنسان.

وتجاه هذه النرجسية الطاغية التي غمرت شعر البارودي من أدنى ما نظمه إلى أقصاه، لا علينا أن ننبذ في هذا الصدد

مفهــوم الصدق الأخلاقــي في الأدب، إذ لا يعنينــا في قليل أو كثير مــدى واقعية هذه المضامــين في مجمل الحياة اليومية للشاعر البــارودي، فالعمل الأدبي يقوم على طرافة التناول ومدى الابتــداع، أي أن المعول عليه هــو الصدق الفنــي، أي قــوة المخيلة التي تشعرنا بأن ما هو متخيل هو الواقع الممكن، برغــم أنه غير واقع. وفي هذا سر الشاعرية والتجديد لدى البارودي ومدى اقتداره على خلق المواقف وابتكار الصور.

وما يزيــد القارئ المتلقي إعجاباً بطاقة البــارودي الفنيــة وتألق وصفــه وتصويره إلى هذا المدى من عمــره المديد أن المعهود في مثــل حاله أن جــذوة الحب المرتكزة إلى اشتهــاء المرأة تخف حدتها وتضعف وطأتها مع تقدم العمر وتوالي السنين. هذا هو شأن الإنســان في كل زمان ومــكان. وثمة شعراء كثــيرون أقلعوا عن نظــم الشعر، هذا الفن الملتحــم بالشعــور والعاطفة، حــين مضوا في مطــاوي الزمن فسكتــوا أو انعطفوا إلى الكتابة والتأليــف، أو التحقيق والتصنيف، لائذين بمعطيات العقل في منأى عن العاطفة الجامحة والمشاعر المشبوبة وعن محفزاتها. قيــل لكثيّر عزة: مالــك، لم تعد تقول الشعر أأجبلت (أي هل وصلت في حرثك إلى الجبل والصخر) فأجاب: «لا ولكني فقدت الشباب فما أطرب، ورزئت عــزة فما أنسب، ومات ابن ليلــى فما أرغب، ولا يكــون الشعر إلا بهذه..»

وفي عصرنــا مالبــث أن أدار طه حسين ظهره للشعر، ومثــل ذلك فعل المازني. ومن هــذا القبيــل تحــول الشاعر خــير الدين الزركلي إلى التصنيــف والتأليف بعد عهد مــن نظمه أجمل الشعر، مثله الشاعر خليل مــردم بــك والشاعر شفيق جــبري، وسوى هؤلاء من أدباء العصر..

إن أمر هذا الشاعر الحموي لغريب حقاً، فكلما أوغل في مطــاوى الزمن ازداد شغفاً بنظــم الأشعار، وظمــأ إلى التمتع بالملذات، وتعلقــاً بمفاتن النساء، فإذا هو في كل حين شاعر الحب والعشق والشباب والجمال.

أمــا التمرد، فضلاً عن التفرد فهو أبرز سمات شخصية البارودي، إنه إنسان متمرد على مواضعات المجتمــع وأعرافه وتقاليده وعاداتــه. فقد آثر لبــس القبعة الإفرنجية وحيــداً في قلب مجتمع شرقــي محافظ إلى أقصــى مدى، حتى إنه أصــر على أن يثبت رسمه بهذه القبعة في مستهل جميع دواوينه

بل على وجه أغلفتها أيضاً. كما جهر بصريح آرائه وجريء أفــكاره فيما كان يعد عهدئذ من المنكرات والبدع.

لقــد وجد البــارودي حقيقته في الطب والشعر معاً وراقه الانصراف إلى موضوعات الغــزل والمرأة والعشق وكل مــا يتصل بعالم الفتنة والجمال. وقد تبدى كل ذلك في عناوين دواوينه فضلاً عن عناوين قصائده حين آثر لديوانه الأول اسم (بيني وبين الغواني) وهذا الاسم يشغف عن إكباره لشاعر الغزل مسلم بن الوليد الملقب بصريع الغواني، كذلك آثر لديوانه الثاني عنوان (كــذا أنا..) مستمداً إياه من بيت أبي الطيــب: كذا أنا يا دنيا.. وهذا ينم أيضاً على إعجابه بعظمة المتنبي وتفــرده وبروز الأنا في شخصيته. أما إيثاره لديوانه الثالث اسم (سيد العشاق) برغم أن مجمل قصائده صادر في طــور الشيخوخة فهو غني بدلالته على مدى نرجسية صاحبه ومــدى تعلقه بالحب ونزوعه إلى الجمال ما عاش.

ويبــدو لنا الشاعر البــارودي من خلال سيرتــه وأدبه، وبرغــم كل ما تقدم من حبه للحياة وغلبــة المرح والبهجة علــى أشعاره أنــه في حقيقة الأمر لم يكن في وفاق تام مع مجتمعه، ذلــك المجتمع الذي طالما تبدى له جامداً جاهلاً متزمتاً متخلفاً. وقد حز ذلك في نفسه وحوّلــه إلى مواطن ساخط متمرد راح يسلق قومه بلسان حديد. ولاسيما حين تصدوا لزيــه الإفرنجي، وحين سفهوا آراءه الصريحــة الجريئة في انتقــاد عيوب بلده.

ولا ريــب في أن تجربتــه المبكرة المخفقة في معــترك السياسة كان لهــا أثر بعيد في دفع مســار شاعريتــه وبلورة مذهبــه في الأدب وفي مجمــل شؤون الحيــاة، إذ انعطف بقوة إلى عالمــه الأثير عالم الجمــال والمرأة.. كما آل بــه الأمر إلى تنامي ذاته، حين تراءت له نفسه أنها من طينة مغايرة لسائر الناس، بل إنه سابق لأوانه حتــى إنه يستبعد أن يجود الزمان بمثيل له في قابل الأيام:

هيهات يأتي طبيب شاعر غزل
مثلي، وطوع يديه أحسن الحسن
سيسكر الجيل بعد الجيل من عنبي
ويرضع النشء أشعاري مع اللبن

ومــن كانت هــذه حاله مــن الإعجاب بالذات وتضخم الأنــا قلما يعجبه العجب، وأن المرأة التــي يتمنى وصالها لا وجود لها في هذه الحياة:

إن التي تليق بي في حبها لم تخلق

كلا ولن تلوح في خيالي المغرق

وطبيعي إزاء هذا الاستعلاء والتفرد أن يرى المـــرء نفسه وحيداً وأن يشعر في ساعة نظر وتأمل بقدر مـــن الوحشة والغربة بين أهله وعشيرته مـــا دام قومه لا يفهمونه ولا يقدرونه حق قـــدره، وما ذلك إلا لأنه -كما يزعـــم- سابق لعصره، فهـــو ليس منهم وإن كان بالعيش فيهم:

وغـريـب في قـومـه مسـتجـد

بمئـات السـنين يسـبق عصـره

ومـــن قبل كان المتنبي عائشاً تحت وطأة هذا الهـــم المقيم ويشعر بأنه غريب في أمته كصالح في ثمـــود، وهذا أيضـــاً شأن سائر النابغين.

ذلك الشاعر البارودي، الغائب الحاضر في تاريخ أدبنا المعاصر، في تفرده وتميزه وفي عنفوانـــه ونرجسيته هـــو نسيج وحده. فقد امتـــاز باقتداره على تصويـــر رغائب المرأة ونزعاتها، بعذوبة حديثها وطرافة ثرثرتها، وخفرها ودلهّا وإقبالها وإعراضها..

وفـــوق ذلك كان يطيـــب لشاعرنا الموله أبـــداً أن يتبـــدى لكل ذات حســـن وجمال، وهو في غمار نرجسيته الطاغية أنه الرجل الجدير بها، وأنه هو معشوقها قبل أن تكون هي معشوقته.

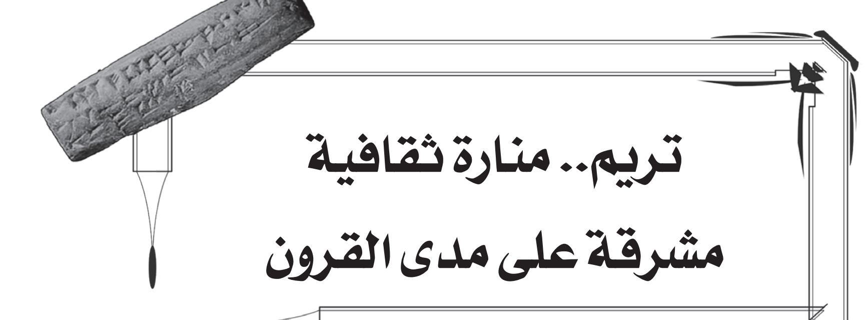
في شعـــر البارودي قدر من عطر القدم، وفيـــه أيضاً قـــدر من حـــلاوة القص، وراء العصر، وطرافة الحداثة.. هو سيد العشاق وهـــو أيضاً سيد المنابر.. إنه العاصي الآخر الذي خالـــف مسار سائر الأنهار، حين أصر على أن يسبح ضد التيار، ويمضي وحيداً في قلب الإعصار..

الهوامش:

١- نرسيس: كلمة النرجسية مشتقة من اسم العلم اليوناني نارسيس أو نرجس. وهو شخصية أسطورية في الميثيولوجيا الإغريقية، مفادها أن نارسـيس كان فائق الجمال، نظر يوماً في بركة ماء فرأى وجهه فيها ففتنه جماله ووقع في عشـق صـورته المنعكسة في صـفحة الماء.. وفي نهاية الأمر انتحر من فرط شعوره بالإحباط، إذ لم يجد استجابة لجماله ممن حولـه. وإذ ذاك حولتـه آلهة الأوليمب إلى زهرة جميلة تخليداً له وهي زهرة النرجس. وهذا المصـطلح مهم في علم النفس.

٢- أبيقور ٣٤١-٣٧٠ق.م فيلسـوف يوناني عاش في إبان القرن الرابع ق.م وفحوى فلسـفته التطلع إلى إسـعاد الذات ومتعة التأمل والسعي إلى اللذة العقلية وإقصاء الألم عن الإنسان. ولكن كثيراً ما أسيء فهمه وشاع أن قوام مذهبه طلب الملذات..





تريم.. منارة ثقافية مشرقة على مدى القرون

محمد مروان مراد ❋

مشروع إنساني حضاري..

في عـــام ٢٠٠٥ انطلق «برنامج عواصم الثقافة الإسلامية» الذي اعتمده المؤتمـــر الإسلامي الرابع لوزراء الثقافة الذي عقدته الإيسيسكو في الجزائر سنة ٢٠٠٤، بالاحتفال بمكة المكرمة أول عاصمة للثقافة الإسلامية وفي إطار هـــذا البرنامج الذي تتوزع أنشطتـــه كل سنة على ثلاث عواصم من المناطق الثلاث: العربية والآسيوية والأفريقية، يضاف إليها العاصمة التي تستضيف المؤتمر الإسلامي لوزراء الثقافة الذي ينعقد كل عامين.

❋ باحث سوري

يهدف البرنامج في المقام الأول، إلى نشر الثقافة الإسلامية، وتجديد مضامينها، وإنعاش رسالتها، وإلى تخليد الأمجاد الثقافية والحضارية لعدد من العواصم الإسلامية تمَّ اختيارها وفق معايير دقيقة، ومراعاة للدور الذي قامت به في خدمة الثقافة والآداب والفنون والعلوم والمعارف الإسلامية عبر مسيرتها التاريخية.

والقصد منه استثمار العطاء الثقافي التاريخي لهذه العواصم، في بناء الحاضر والمستقبل على المبادئ المستلهمة من الحضارة الإسلامية، التي هي إرث مشترك للإنسانية جمعاء، على اختلاف شعوبها، وتنوع عناصرها الفكرية وخصوصياتها الحضارية.

ففي ٢٠٠٦ تمَّ الاحتفال بكل من حلب وأصفهان وتمبكتو، وفي ٢٠٠٧ تمَّ الاحتفال بكل من فاس وطرابلس- ليبيا وطشقند وداكار، وفي ٢٠٠٨ تمَّ الاحتفال بكل من الإسكندرية ولاهور وجيبوتي.

واحتفل عام ٢٠٠٩ بأربع عواصم للثقافة الإسلامية، القيروان التونسية عن المنطقة العربية، وباكو الآذرية بمناسبة استضافتها للمؤتمر الإسلامي لوزراء الثقافة، وكوالالمبور الماليزية عن المنطقة الآسيوية، وانجامينا التشادية عن المنطقة الأفريقية.

وسيتم الاحتفال هذا العام بثلاث عواصم للثقافة الإسلامية وهي: مدينة «تريم» اليمن عن المنطقة العربية، و«دوشنبة» (طاجيكستان) عن المنطقة الآسيوية ومدينة «موروني» (جزر القمر) عن المنطقة الأفريقية.

احتفالية تريم ٢٠١٠:

تنفيذاً للقرار الذي اتخذه مجلس وزراء الثقافة في منظمة المؤتمر الإسلامي، خلال انعقاده بالجزائر في شهر كانون الثاني من عام ٢٠٠٤، والمتضمن إقامة عواصم للثقافة الإسلامية، بحيث تُرسّخ إحدى المدن الإسلامية في المنطقة العربية والآسيوية والأفريقية لتختار منها منظمة الايسيسكو (المنظمة الإسلامية للتربية والثقافة والعلوم) ثلاث مدن في كل عام، وتُعلن كعواصم للثقافة الإسلامية.

وجاء اختيار تريم كعاصمة للثقافة الإسلامية للعام ٢٠١٠ لتاريخها الإسلامي الحافل بالعطاء الفكري والثقافي والديني ولما عرف عنها بالوسطية والاعتدال في نشر الثقافة الإسلامية والدعوة إلى الله في

أصقـاع شتى من العـالم بالحكمة والموعظة الحسنـة، ولما تحتويـه من معـالم معمارية إسلاميـة بارزة لعـل من أشهرهـا مسجد المحضار المشهـور بمئذنته التي يبلغ طولها ١٥٠ مـتراً والمبنيـة من الطـين وبطريقة هندسية متميزة تدل على إبداع وتفوق أبناء هذه المدينة في ابتـكار التصاميم الهندسية المعماريـة المنسجمة وطبيعـة المنطقة التي تدل على التكامل والانسجـام بين الإنسان والبيئة المحيطة به.. إلى جانب أربطة العلم التي اشتهرت بها مدينـة تريم والتي كانت وما زالت مناراً للعـالم يأتي إليها الكثير من أنحاء مختلفة من العالم للنهل من منابع العلم المتوافرة فيها.

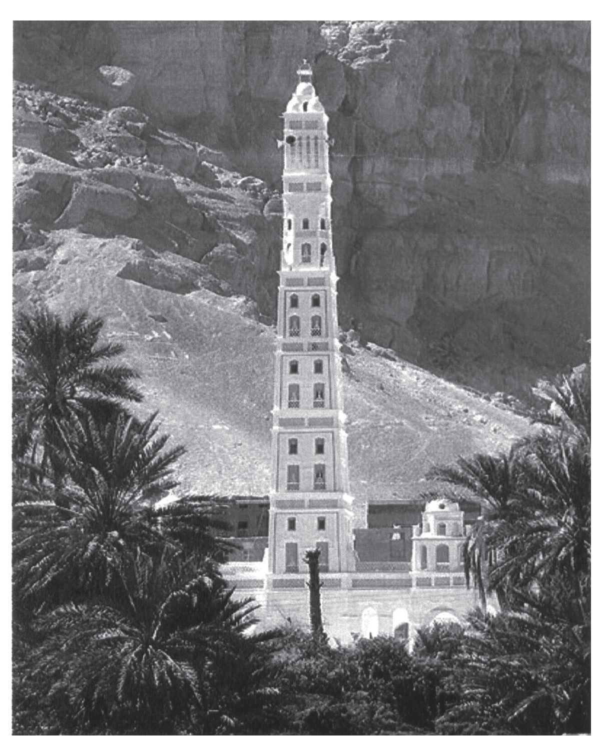
- كذلك كان العرفان بجميل المهاجرين الحضارمـة وجهودهـم في نشـر الديـن الإسلامـي في أقطار آسيـا وأفريقيا، مثل أندونيسيا والفيلبين وسنغافورة وكينيا وجزر القمر وغيرها.

تريم.. تاريخ عريق وتراث حضاري راق:

على مبعـدة ٣٤كم شرق مدينة «سيئون» في وادي حضرمـوت باليمن، تنهض مدينة «تريم»، ممتـدة على مساحـة ٢٨٩٤ كم٢، وتحتضـن مـا يزيـد علـى مئـة ألف من أبنائها.

يذكـر «ياقوت الحمـوي» في موسوعته «معجم البلدان» أن مدينة «تريم» هي إحدى مدينتي «حضرمـوت» -شبام وتريم- اللتين أخـذت كل منهما اسمها مـن قبيلة سكنت فيهـا، أما في «تاج العروس» فيعيد الزبيدي الاسم إلى باني المدينة «تريم بن حضرموت»، وينسب الباحـث سعيد عوض باوزير وعدد من مؤرخـي حضرمـوت هـذا الاسم إلى أحـد ملوكها في العهـد السبئي وهو «تريم بـن حضرموت بـن سبأ الأصغـر».. ويعيد الباحثـون تأسيس المدينة إلى العهد السبئي (القرن الرابع قبل الميلاد).

..يتوقف زوار المدينة في بعض أطرافها عنـد أطلال سورهـا القديم الـذي شيّده السلطـان «عبد الله بـن راشد القحطاني» ٦٠١هـ-١٢٠٤م. وقد شهد السور في عهود مختلفة الهـدم والتجديـد، إذ جرى هدمه وتجديده في عهـد السلطان «بدر بن محمد الكثـيري» (٨٩٥هـ-١٤٨٩م)، كما أعيدت عمارتـه بشكل سليم ودقيق في عهد «محمد بن أحمد بـن راصع» (٩١٣هـ-١٥٠٧م) بعد أن هـدم في عهد سلفه الوالي «عبد الله بن



راصــع» (٩١٠-١٥٠٤م)، وفي هذه المرة أنشئت فيه ثلاثة أبواب كبيرة من جهات ثــلاث. وجرى تجديد الســور في عهد الدولــة الكثيرية الثانية وتوسيعه، وأقيمت في جهته الجنوبيــة بوابة ضخمــة وبوابات فرعية في الجهات الأخرى.

ومثّــل الســور في مطلع القرن العشرين حداً فاصلاً بين الدولتين الكثيريــة والقعيطيــة، حيث شمل نفــوذ الأولى قرى «تــريم وسيئون وتريــس ومريمــة والغيــل» والتي تقطنهــا القبائــل الشنفرية بينما امتد نفــوذ الدولــة القعيطية في باقــي منا طق حضرمــوت وقرى تريم التي تسكنها قبائل آل تميم.

- **القـلاع والحصون أمثلة فـن العمران الحربـي:** تقــود الجولة في مدينــة «تريم» والقــرى المجــاورة لهــا إلى مجموعــة من القلاع والحصون التــي شيّدت فيها بهدف الحماية ورصــد المغيرين، كما اتخذت منها الــدول المتعاقبة على حكم المدينة مقراً لها، وقامــت تلك القلاع علــى السفوح المرتفعة في المنطقــة، واشتملت علــى أبراج المراقبة وكــوات في الجدران يراقــب المدافعون من خلالهــا تحــركات العــدو، ويتصــدون له بأسلحتهم، وضمت القلاع مستودعات لخزن المواد الغذائية والعتاد، مما يؤمن للمدافعين الصمود لزمن طويل عند الحصار.

وقــد بقيــت هــذه القــلاع والحصون أمثلة على فن العمــران الحربي، ومن هذه الحصون:

حصن الرنــاد، عوض، الدكــين، نايف، مطهّــر، العز، فلوقــة، وغيرهــا، وإن كان أشهرهــا «حصن الرنــاد» في وسط المدينة،

وكان قد بنـــي قبل البعثة النبويـــة المباركة بأربعة قرون، ورعته يد الصيانة والترميم في عهود مختلفة، في عهد كل من السلطان «عبد الله بـــن راشد بن قحطـــان» ١٢٠٣م، وعهد حاكم «تريم» محمد بن محسن الكثيري، عام ١٠٣١، حيث تمت إعـــادة بناء أقسام منه.. كما بدأ العمل في عام ٢٠٠٦ ببرنامج جديد لترميم كامل القصر.

- قصـور «تريم» تـراث معمـاري متألق:

ويتنقل زائر «تريم» بين العديد من القصور الجميلة المبنية بالطين والخشب والخامات المحلية، وتعدّ هذه القصور شاهداً على فن العمـــارة الطينية التي برع فيها أبناء «تريم» وعلـــى تطور الحركـــة العمرانية في المدينة، وقـــد كان من أهم عوامـــل ازدهارها هجرة الحضارمة إلى شـــرق آسيا بداية من القرن الثاني عشر الهجري (الثامن عشر الميلادي) وتنافست على تشييدها أسر غنية من بينها: آل كاف، وآل بن يحيى، وآل العيدروس، وآل بن سهل، فتميزت منهـــا قصور: عشة ودار السلام، وقصر القبـــة، والطائف والرياض، التواهي، سلمانة، بن علي، باحواش وغيرها، وظلت هذه القصور علـــى الرغم من توالي السنـــين، معالم تراثيـــة وتاريخية، وإن كانت صـــروف الأحداث قد مرّت عليها، فتهدمت بعضـــ أقسامهـــا، وبقيت تترقـــب الرعاية والصيانـــة، وهو ما تمَّ مـــع قصر «عمر بن شيخ الكاف» والمعروف بقصر «عشة» والذي شيّد في عام ١٩٣٢، وما يزال ماثلاً كنموذج راق لفن البنـــاء بالطين، ومحتفظاً بزخارفه الجميلـــة، ومنحوتاتـــه الخشبيـــة، ونوافذه الزجاجية المنقوشـــة، ويلفت الانتباه خاصة سقف الغرفة الوسطـــى في الطبقة الثانية، وقـــد كسيت بالمرايا، فأضفـــت على الغرفة مشهداً آسراً.. وقـــد حظي القصر باهتمام المسؤولـــين، فنفّذ فريق عمـــل مشترك بين هيئة الآثار اليمينة، وجمعية التاريخ والتراث في «تـــريم» وجامعـــة كولومبيـــا الأمريكية، برنامجـــين لترميم القصر، وعملية ترميم له بالصور الرقمية والمساقط الهندسية.

- مساجـد «تريم» معالم إسلامية عريقة:

دخـــل أبنـــاء حضرموت في الإســـلام طوعاً وقدمت وفودهم علـــى النبي الكريم (صلى الله عليـــه وسلم) لمبايعتـــه في المدينة المنورة في السنة العاشـــرة للهجرة، وشهدت «تريم» حصـــار المرتدين للمسلمـــين فيها في عهد الخليفـــة «أبي بكـــر الصديق» الـــذي أوفد «المهاجر بـــن أبي أمية» و«عكرمـــة بن أبي

جهــل» فتم لهما النصــر وفك الحصار عن المدينة.

وتشتهــر «تــريم» بكــثرة مساجدهــا وعلمائها، وقــد بلغ عــدد المساجد حوالي ٣٦٠ مسجداً. بقي منهــا إلى يومنا مسجد الوعــل المشيد في عام ٤٣هــ- ٦٢٢م على يــد التابعي الكريم أحمــد بن عباد بن بشر وتجــددت عمارته على يــد الشيخ علي بن أحمد الخطيب.

ويعدّ مسجد «المحضار» بمنارته السامقة (١٧٥ قدمــاً» من أبدع المعــالم العمرانية في «تــريم» ويعود الفضل في بنائــه إلى الشيخ «عمر بن الرحمن السقاف (٨٢٣هـ-١٤١٩م)، كما يعود الفضل إلى العلاّمة أبو بكر شهاب المتوفي ١٢٦٢هــ بتوسعته وبناء مئذنته التي تعدّ آية في فن البناء الحضرمي، وترتفع إلى حــوالي ٤٦ متراً بشكل مربــع خلافاً لبقية المآذن القديمة الدائرية..

- **النهضــة الفكريــة والعلميــة:** شهدت مدينة «تريم» نهضــة علمية في وقت مبكر مــن تاريخهــا ومثّلت منــارة فكريــة يشد إليهــا الطلاب الرحال، لينهلــوا على أيدي شيوخهــا علــوم القــرآن الكــريم والسيرة المطهــرة وعلوم الديــن والأدب.. ومن أبرز علماء تــريم وشيوخها: العلامــة عبد الله بــن علوي الحداد وأبو بكــر بن شهاب ومن العلماء الحاليين السيد سالم الشاطري وعلي مشهــور بن حفيظ وأخوه عمر بن محمد بن حفيظ وعلي زين العابدين الجفري والشيخ علي سالم بكير وهنــاك آخرون. وقد ساهم أهــل تريم بنشــر الدين الحنيــف في العالم وخصوصاً جنوب شرق آسيا والهند وأفريقيا ومن أشهر العائلات فيها عائلة الكاف والتي ينتمي إليها الشاعر العملاق الفذ حداد بن حسن وحفيده الشاعر المبدع (الذي لم يأخذ حقه من الاهتمام والتقديــر) (عبد القادر الكاف) والحــداد وآل بلفقيــة والكثير من العائــلات مثل الكاف والخــرد والعيدروس وابن سميــط وباسلمــه والعطاس وباجبير وبازرعة وباشعيب والخطيب وبافضل.

في القــرن الثالــث الهجــري- التاسع الميلادي ظهرت في «تريم» (معلامة- كتّاب) باغريب، ومعلامة باحرمي، وفي القرن السادس الهجري تأسست زاوية الشيخ «سالم بافضل» لتعليــم علوم الفقه، ثم تلاهــا إنشاء زاوية قبة أبي مريم لتحفيظ القرآن الكريم، ومثّل إنشاء «رباط تريم العلمــي» عام ١٣٠٥هـ- ١٨٨٧م تقدّم الدور التوجيهي لمدينة «تريم»

إذ تمَّ تخريج عدد من الدعاة الذين توجهوا إلى بلدان شرق آسيا وشرق أفريقيا، ليقوموا بنشر الدعوة الإسلامية وتعزيزها في تلك البلدان، ثم ظهر أول صرح علمي حديث وهو «دار المصطفى» للدراسات الإسلامية عام ١٤١٤هـ- ١٩٩٣م، فوفدت إليه جموع الدارسين من اليمن وأرجاء العالم، لتنهل من حلقات الشيوخ علوم التفسير والحديث والفقه والسيرة واللغة العربية وتتبع لها «دار الزهراء» للدراسات الإسلامية الخاصة بالإناث.

وتوالى قيام المعاهد العلمية الحديثة مثل كلية الشريعة ومعهد الحداد للعلوم الشرعية التابعين لجامعة الأحقاف الأهلية (١٩٩٣م)، وازدهرت مع الأيام حركة التعليم الحكومي فتأسست في «تريم» ٣٩ مدرسة للتعليم الأساسي، و٧مدارس للتعليم الثانوي، ويتعلم فيها آلاف الطلاب والطالبات مختلف أنواع العلوم والمعارف.

- **المكتبات ومراكز البحوث:** لا بد لمن يتتبع الحركة الفكرية في مدينة «تريم» أن يتوقف عند معالم ثقافية هامة فيها، وأن تدهشه تلك الرعاية التي يحظى بها إنشاء المكتبات العامة، باعتبارها مناهل للفكر والمعرفة، وقد توالى ظهور المكتبات في المدينة تباعاً، فكانت «مكتبة الأحقاف» للمخطوطات التي تشتمل على كنوز نادرة من مخطوطات التراث اليمني والعربي» والتي يجد فيها الباحثون صوراً راقية للتقدم العلمي في الحضارة الإسلامية. وقد تمَّ إنشاء المكتبة عام ١٩٧٢م من مجموعة كتب ومخطوطات المكتبات الأهلية التي أوقفها على طلاب العلم أصحابها من آل الكاف وآل يحيى وآل ابن سهل وآل الحداد ورباط تريم وآل الحسيني والعيدروس من الحزم ومكتبة السلطان القيعطي في المكلا ومصادر أخرى وهي تحوي أكثر من ٦٢٠٠ مخطوطة في التفسير والحديث والفقه والتصوف والتراجم والسير والتاريخ واللغة والطب والمجاميع (مخطوطات تحوي أكثر من نص وموضوع) يعود معظم هذه المخطوطات إلى القرن العاشر والحادي عشر الهجري ومن أقدم المخطوطات فيها نسخة من البيان في تفسير القرآن الجزء الخامس لأبي جعفر محمد بن الحسن الطوسي نسخت عام ٥٩٥هـ بخط نسخ مهمل ونسخة من الجزء الثاني من كتاب قانون في الطب لابن سيناء نسخت سنة ٦٣٣هـ وبها حواشي منقولة من نسخة

المؤلف ونسخة لخمسة أجزاء من الدر المنثور في التفسير الجليل للجلال السيوطي نسخت عام ٨٩٧هـ بالخط المملوكي المذهب وعليها إجازات بخط المؤلف ونسخة من جزأين بخط يديه مذهب لكتاب الشفا بتعريف حقوق المصطفى للقاضي عياض نسخت سنة ٧٦٣هـ إضافة إلى ١٦٠٠ مطبوعة.

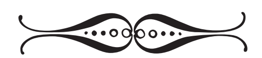
وقد جرى في عام ١٩٧٧ تقسيم مكتبة الأحقاف إلى قسمين: ضم الأول المخطوطات وخصص القسم الثاني للمطبوعات. وتأسست في «تريم» عام ١٩٩٥ مكتبة «مسجد خرد» للمطالعة، وفيها الكثير من المؤلفات النادرة والمراجع القيمة. وظهر عام ٢٠٠٢م «مركز النور» للدراسات، الذي يؤدي دوراً هاماً في مجال تحقيق ونشر أمهات كتب العلوم، وييسر للباحثين الحصول على كتب التراث والمراجع العلمية.

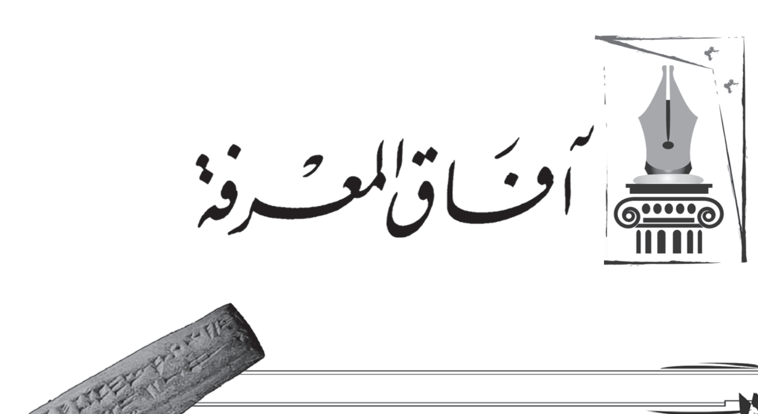
- لقد ظلت مرافق الفكر في مدينة «تريم» من كتاتيب وزوايا ومعاهد وجمعيات خيرية، مراكز إشعاع وتنوير باهرة، مما مكّنها أن تؤدي دورها التعليمي والثقافي في طوال السنين، وكذلك الأعياد الدينية والمناسبات الاجتماعية، ويشارك فيها الجمهور بمختلف طبقاته، فتعكس روح المحبة والتعاون والأصالة العربية الإسلامية، على أنه إذا كانت تفاصيل كثيرة عن مدينة «تريم» مجهولة المعالم لدى الكثيرين في الوطن العربي والعالم الإسلامي، ودورها الثقافي غائباً عن الأضواء، فإن اختيار المدينة عاصمة للثقافة الإسلامية عام ٢٠١٠م، سيغدو احتفالية تاريخية للكشف عن وجهها المضيء، وقسماته الفكرية، ويقدّمها للناس منبراً هاماً من منابر الحضارة الإسلامية، يتألق في موكب العواصم الثقافية الإسلامية، ويملأ النفوس اعتزازاً بماضي الأجداد، وعزيمة الأجيال على المضي في دروب المعرفة والعطاء العلمي الخلاق.

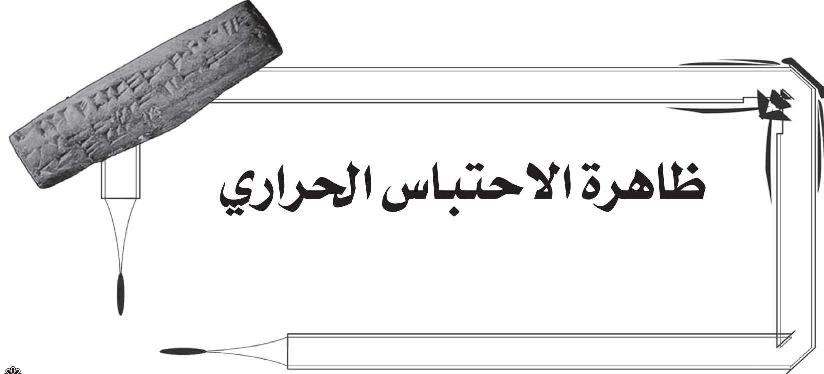
المصادر:

- فعاليات احتفالية تريم ٢٠١٠- وزارة الثقافة- اليمن.

- تريم عاصمة الثقافة الإسلامية ٢٠١٠- عبد الكريم صالح العامري- المجلة العربية (٣٩٥)- كانون الأول ٢٠٠٩.







ظاهرة الاحتباس الحراري

عبد العزيز إسماعيل أحمد ❁

تشكل ظاهرة الاحتباس الحراري مشكلة بيئية عالمية خطيرة تهدد البشرية وتؤرّق مضاجع علماء البيئة والمناخ نظراً لما يترتب عليها من مخاطر تتسبّب في تغيير خارطة الحياة على اليابسة والماء على حدٍّ سواء، وهي: «ظاهرة طبيعية بدونها قد تصل درجة حرارة سطح الأرض إلى ما بين (١٩و١٥) درجة سلزيوس تحت الصفر، حيث تقوم الغازات التي تؤدّي إلى وجود هذه الظاهرة (غازات الصّوبة الخضراء) والموجودة في الغلاف

❁ أديب ومحامي سوري.

العمل الفني: الفنان جورج عشي.

الجـــوي للكرة الأرضيّـــة بامتصاص الأشعةّ تحت الحمراء التي تنبعث من سطح الأرض كانعكاس للأشعّة السّاقطة على سطح الأرض من الشمس وتحبسها

في الغــلاف الجــوّي الأرضــي وبالتالي تعمل تلك الأشعّة المحتبسة على تدفئة سطح الأرض ورفع درجة حرارته».

لقد اتفق العلمــاء في قمّة الأرض التي عقدت في البرازيل عام ١٩٩١م على ضرورة الإقلال من حرق الوقود ونفث غاز الكربون في الجــو تحاشيــاً لتزايــد ارتفــاع درجة الحرارة لكوكبنا الأرضي، فإنّ كل ما يجري على الأرض هو من صنع الإنسان، يقول اللّه تعالى في كتابه العزيز: (ظهر الفساد في البرِّ والبحر بما كسبت أيدي الناس ليذيقهم بعض الذي عملوا لعلّهم يرجعون) الروم:٤١.

وتتميّــز غازات الاحتباس الحراري كلها وخاصّةً غاز ثاني أكسيد الكربون بامتصاص الأشعّة تحت الحمــراء، وتعمل بذلك عمل البيت الزجاجي فتسمــح للطاقة الشمسيّة (الضوء المرئي) بالوصول إلى سطح الأرض، وتمتصــ الأشعة الحراريــة الطويلة الموجة (الأشعّــة تحــت الحمــراء) الصــادرة عن الأرضــ وبذلك تبقى هــذه الأشعّة حبيسة جو الأرض، وبزيادة تراكيز غازات الاحتباس الحراري، وعلى وجه الخصوص ثاني أكسيد الكربون والميثان، تزداد درجة حرارة الأرض بسبب زيادة امتصاص الإشعاعات الحراريّة المنعكسة عن سطح الأرض والاحتفاظ بها.

ولقد أوضحت الدّراســات أنّ غاز ثاني أكسيد الكربــون مسؤول عــن نحو (٦٤٪) مــن مشكلة الاحتباس الحــراري، أمّا نسبة (٣٦٪) الباقية فمسؤول عنها غازات أخرى تمتلــك خصائصــ الاحتباســ الحــراري وأهمّها الميثان وأكسيد النتروجين ومركبات الكلوروفلوركربون والأوزون، وتعتبر الولايات المتحدة الأمريكيــة الملوِّث الأوَّل في العالم إذ تبلــغ إطلاقاتهــا من ثاني أكسيــد الكربون نحو ربع إطلاقــات العالم، ولها حق النقض «الفيتــو» في المصادقة على اتفاقيّة «كيوتو» التي تتطلّب مصادقة (٥٥) دولة تنتج (٥٥ ٪) من مجموع الانبعاثات العالميّة، وتلزم اتفاقية كيوتو الولايات المتحــدة بخفض انبعاثاتها من ثاني أكسيد الكربون بمعدّل (٧ ٪) حتى عــام (٢٠٠٨- ٢٠١٠ م) ولم توافق الولايات المتحدة على ذلك.

- **مصادر غازات الاحتباس الحراري:**

يقول الدكتور عمر أبو عون: لقد دلّت الدراسات التحليليّة لغاز ثاني أكسيد الكربون التي أجراها العلماء لسنين طويلة على تزايد نسبة تركيزه منذ عصر الثورة الصناعيّة وبسبب نشاط الإنسان، فقد ازداد تركيزه بين عامي (١٨٧٠-١٩٩١م) بنسبة (٢٣٪)، وأيضاً تزداد درجة الحرارة ويعزى هذا الأمر إلى تزايد استهلاك الوقود الأحفوري وإزالة الغابات وحرقها وخاصّةً في المناطق المداريّة، ويمكن لنسب غاز (CO٢) أن تتزايد حسب اعتقاد العلماء إلى الضعف بين عامي ٢٠٣٠-٢٠٥٠م في حال استمرّت نسبة استهلاك الوقود الأحفوري كما هي في الوقت الرّاهن، وإنّ ارتفاع الحرارة الموجودة في كوكب الزهرة يعود إلى غاز ثاني أكسيد الكربون المشبع الذي يسمح بدخول أشعّة الشمس ولا يسمح بخروجها، الأمر الذي جعل درجة الحرارة على كوكب الزهرة تصل إلى (٥٠٠) درجة مئويّة.

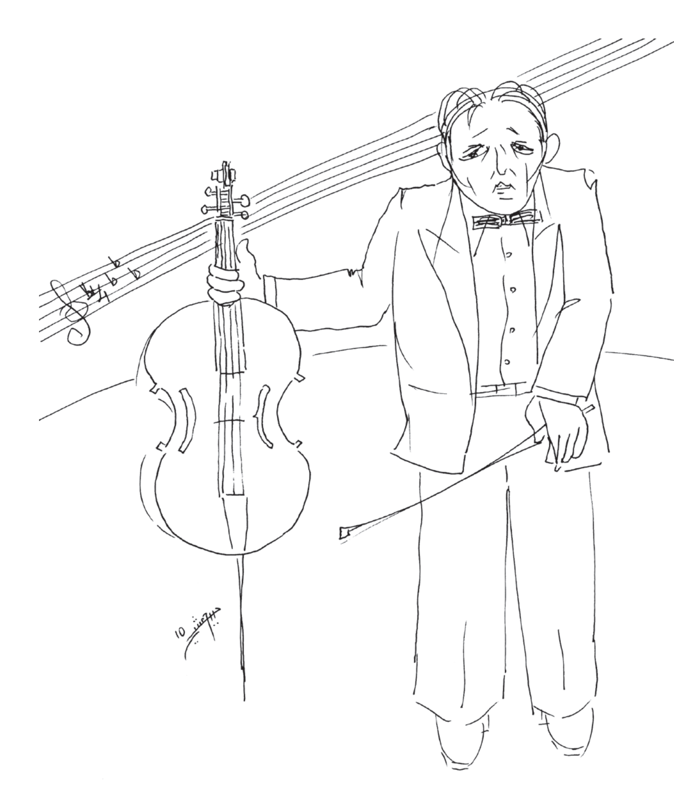
أمّا الغاز الثاني الذي يساهم في رفع درجة الحرارة فهو (الميثان) ويتولد بالدرجة الأولى عن التحلل البكتيري للمادّة العضويّة، وخاصّةً في مكبّات النفايات، وحقول الأرز، وفي أحشاء الماشية (الأبقار)، والنّمل الأبيض، كما يتولد عن طريق الأخشاب، وقد ازدادت نسبة تركيز الميثان بسبب ازدياد عدد السكان بفعل النشاطات البشرية، ويتزايد وجود الميثان في الجو بأسرع من تزايد ثاني أكسيد الكربون ويبلغ معدّل التزايد الوسطي إلى (٢٪) سنويّاً في الوقت الرّاهن.

وكذلك مركّبات الكلوروفلوركربونيّة والتي تستعمل في التبريد لها دور كبير في تسخين الأرض حيث أنّ كل جزيء منها له قدرة على احتباس الحرارة أكثر من جزيئات ثاني أكسيد الكربون بـ (١٥) ألف مرّة، كما أنّها مسؤولة عن تدمير طبقة الأوزون فقد ازدادت المستويات من هذه المواد بنسبة خمسة بالمئة في السنة.

ويمكن للأوزون (O٣) الموجود في الطبقة الملامسة لسطح الأرض أن يساهم في رفع درجة الحرارة بنسبة (٧ ٪) ومصدره قطاع النقل.

ولكن، كيف تزداد الغازات في الغلاف الجوّي ؟

يعتقد العلماء بأنّ استخدام المحروقات والأنشطة البشريّة الأخرى هي المسبب



الرئيسي لزيادة غازات البيوت الزجاجية مثل غاز ثاني أكسيد الكربون وعلى الرغم من أنّ عمليات التمثيل الضوئي في النبات وتحلل المواد العضويّة تطلق عشرة أضعاف من غاز ثاني أكسيد الكربون في الغلاف الجوّي إلا أنّ ذلك كلّه في تناسق مع النظم البيئية على الأرض قبل الثورة الصناعية، وما حصل في القرون الأخيرة هو زيادة إنتاج ثاني أكسيد الكربون من أنشطة البشر، فحرق الطاقة لتسيير السيارات، وتشغيل المصانع والمعامل المختلفة مسؤول عن (٨٠٪) من زيادة ثاني أكسيد الكربون وزيادة الميثان وأكسيد النيتروز فيرجع السبب فيها لزيادة التصحّر، ومكبات القمامة المختلفة، والتعدين، وبعض الغازات الأخرى مثل الكلوروفلوروكربونات تنتج بسبب صناعة الرّغاوي وعمليات التكييف والتبريد والتجميد.

إنّ زيادة تلك الغازات بسبب تدخّل البشر ونشاطهم غير المقنن قد يؤثر على الغابات والمحاصيل المختلفة ويهدّد صحة البشر والحياة البريّة والبحريّة.

• **أسباب تزايد ظاهرة الاحتباس الحراري:**

١- الزيادة في استهلاك الوقود الأحفوري (البترول والفحم والغاز الطبيعي) نتيجةً لزيادة الأنشطة المدنيّة الحديثة حيث تطلق في الهواء (٢٠) ألف مليون طن من (CO٢) سنويّاً وهذه الكميّة تزداد عاماً بعد عام.

٢- قطع الأشجار واستخدامها في صناعة الأوراق والأثاث وغير ذلك من صناعات كثيرة، لأنّ الغابات تستهلك كميات هائلة من (CO_2) بعكس الأرض الزراعية التي حلت محل الغابات والتي ليست جديرة في تخليص الجو من (CO_2) كما تفعل الأشجار الضخمة.

٣- زحف الصحارى (التصحّر) على الأراضي الزراعية وانطلاق كميات كبيرة من غاز CO_2 من النبات والحيوان.

٤- ازدياد المصادر التي تنتج الميثان والتي تعتمد على النشاط الإنساني حيث تمّ التوسع في زراعة الأرز، وتربية الأبقار.

٥- تزايد استخدام مواد الكلوروفلوروكربونيّة في معدّات التبريد والتكييف والمواد الرغوية.

• نتائج خطرة وآثار مرعبة لظاهرة الاحتباس الحراري:

دلّت الدراسات العلمية أنّ لظاهرة الاحتباس الحراري وارتفاع الحرارة فوق الأرض تأثير كبير على الحياة، ويؤثر ارتفاع الحرارة تأثيراً مباشراً على الإنسان فقد يؤدي إلى زيادة الموت وإلى الكثير من الأمراض كما يؤدي لإرهاق الجهاز التنفسي، والمعلومات الإحصائية تفيد اليوم بأنّ معدّل الوفيّات يزداد في الأيام التي ترتفع فيها الحرارة فما بالك عندما ترتفع الحرارة على مدار السّنة، كما يؤدي ارتفاع درجات حرارة الأرض إلى انتشار الأمراض السارية المنقولة بالبعوض والحشرات الأخرى فالملاريا والحمى الصفراء وكذلك أمراض الكوليرا، وأمراض التسمّم الغذائي كالسلمونيا والشيقيلا، وبسبب ارتفاع الحرارة ترتفع نسبة الإصابة بضربة الشمس ويؤدي إلى خسارة المزيد من الثروة الحيوانيّة.

إنّ درجات الحرارة المتزايدة ستؤدي إلى ضغوط نفسية وجسدية، وإلى ضحايا بشريّة، وقد مات المئات من الأشخاص في موجات الحر التي اجتاحت شمال شرق أمريكا وغربها الأوسط، وكذلك آلاف الأشخاص المسنين في فرنسا عام ٢٠٠٣، ونتيجةً لزيادة درجة حرارة الأرض ستتوسّع حدود المناطق الاستوائيّة والمدارية، كما يمكن أن تتحول بعض الأجزاء من المناطق المعتدلة إلى مناطق شبه مدارية مما يعني إمكانية انتشار أمراض المناطق الاستوائية والمدارية إلى مناطق جديدة لم تعرف فيها من قبل، كما يتوقع انتشار البعوض والحشرات

الناقلــة للأمراض إلى مناطــق جديدة كان يحــول انخفاضــ درجــات الحــرارة دون انتقالها إليها، كذلك يمكن للتغيرات المتوقعة في درجات الحرارة أن تؤدي إلى اضطرابات في توفير الغذاء والماء، وأن تدفع السكان إلى الهجــرة ما يؤدي إلى مزيــدٍ من الاكتظاظ والمشكلات الاجتماعيّة، وعدم الاستقرار.

وتشــير التوقعــات إلى أن ارتفاع درجة حرارة الأرض بمعــدّل ثلاث درجات مئويّة سيترافــق بانخفاضــ في كميــات الأمطار بمعــدّل نحــو (١٠٪) وخاصّــةً في المناطق الجافّة وشبه الجافّة، كما سينخفض مخزون الميــاه السطحيــة والجوفيــة ليســ بسبب انخفاض كميات الأمطار فقط وإنما بسبب زيــادة التبخّر التي تــؤدي لانخفاض كمية مياه الجريان السطحــي، وفي مخزون المياه اللازمــة للزراعة والصناعــة ومياه الشرب وستســوء نوعيّة المياه بسبــب ملوحتها، كما أنّ مستوى سطح البحار والمحيطات سيرتفع بزيادة درجــة حرارة الأرضــ وذلك بسبب ذوبان قســم من الجليديــات القطبية وفي المحيطات، وستنخفض كثــيراً كمية الأشعّة الشمسيــة التــي تعكسها الجليديــات إلى الفضاء الخارجي، والتي ستمتصّ عندها من قبل الأرض، وهذا سيؤدي إلى تسارع ارتفاع درجة الحرارة، وارتفــاع في مستوى البحار والمحيطات، وتشير الدراسات إلى أنّ مستوى سطح البحــار والمحيطات سيرتفع بمعدّلات قد تصل إلى (٩٥) سم في نهاية القرن (٢١)، وبما أنّ ثلث ســكان الأرض تقريباً يعيشون ضمن الـ (٦٠ كم) مــن السواحل لذلك فإنّ ارتفاع مستوى البحــار والمحيطات سيسبب هجــرات جماعيّــة ومشاكل جــادّة للمدن الساحليّــة، فمثلاً سيؤدي ارتفــاع مستوى البحار بمعدّل ٥٠ ســم إلى إغراق جزء من الدلتا في مصر ذات الكثافة السكانية العالية، وستغرق مساحــات شاسعة مــن بنغلادش والصين والهند وغيرهــا، وستغمر الأمواج العاتية ما يقارب (٣٠٠) جزيرة من المحيط الهادي وسيــزداد عنف وتواتــر العواصف التي ستدفع بمياه البحار إلى أراضٍ داخلية مخرِّبــة بذلك الممتلكات والأراضي الخصبة وستختفي ملايين الهكتارات من المستنقعات الساحليــة والتي تشكل مواقع تكاثر العديد من أنواع الأسمــاك والطيور وغيرها، هذا وستهــدد المنشــآت الساحليــة كالجســور ومصــدّات الميــاه والمرافــق المرفئيّة والتي ستكلف حمايتها نفقات باهظة، كما سيزداد

تــآكل الشواطىء وتسرّب الميــاه المالحة إلى الخزانات الجوفيّة.

وتحت عنوان «الاحتباس الحراري يؤثر على محصول الأرز في الفلبين» قالت دراسة علميّة أعدّها باحثون فلبينيون أنّ الاحتباس الحــراري يقلل مــن إنتاج محصــول الأرز، ودرس الباحثون محصــول الأرز في الفلبين على مــدى (١٢) عاماً إضافة إلى التغير في درجة الحرارة على مدى (٢٥) عاماً للتوصل إلى هــذه النتيجــة، ولاحظ الباحثــون أنه كلما ارتفعت الحرارة درجة واحدة انخفض المحصول بمعــدّل (١٠٪) وهذا يعــدّ أمراً خطيراً حيث أنّ الأرز هــو الغذاء الرّئيسي للعــدد الأكبر مــن سكان العــالم، ويجب أن يزيــد إنتاج الأرز بمعدّل (١٪) سنوياً ليكفي طلب ســكان الأرض الذيــن يتزايدون كما أنّ ارتفاع درجــة الحرارة في بعض المناطق سيجعــل من أرضها غير جيِّدة لزراعة الأرز وسيجعل مناطق أخرى غيرها مكاناً صالحاً لزراعته.

• اختفاء جــزر في المحيط الهادي نتيجةً للاحتباس الحراري:

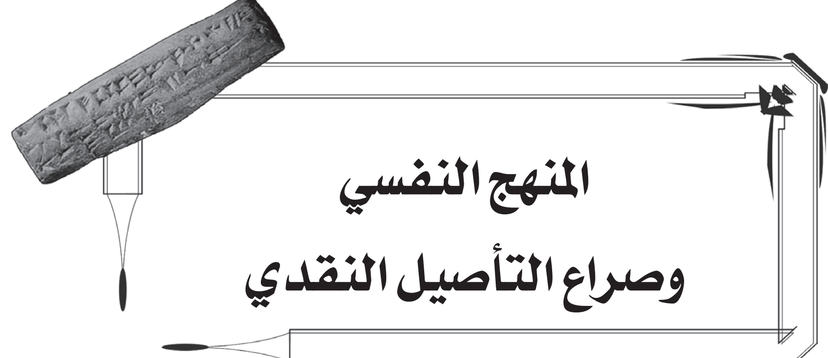
جددت هيئات دوليــة تحذيراتها بشأن تردّي الوضع البيئي في جزر المحيط الهادي، حيث تتوقــع تقارير أنّ ظاهــرة الاحتباس الحــراري قد تقضي على جزرٍ بكاملها وأن المياه بدأت فعلاً في التسرّب من تحت الرمال مخلّفةً ورائها بحــيرات بما ينذر بفيضانات كارثيــة، ووفقاً لعلمــاء في الأرصاد الجوية فإنّ جزيرةً غير مأهولة اختفت تماماً بفعل حركة موجات المياه، وارتفاع مستوى البحر العائد أساساً لارتفاع درجات الحرارة، وفي جزيرة (فونوفاتي) عاصمة أرخبيل (توفالو) التهــم البحر أجــزاء مهمّة مــن السّواحل، وقال باحث في الأرصــاد الجويّة أنّ جزيرة غير مأهولة قريبــة منها اختفت تماماً عام ١٩٩٧ وبدورهــا فقــدت دولــة (كيريباتي) جزيــرةً صغيرةً تقع في (تاراوا)، فيما قضى ارتفاع مستوى البحــر على عشرات المنازل والمساحات في (ماجــورو) عاصمة أرخبيل جــزر مارشال، أمّا في (كســراوي) التابعة لـ (مكرونيزيا) التي تعتبر وضعها أفضل، فإنّ سكانهــا قالوا إنهم لم يروا في حياتهم أعنف من عواصف السنوات الأخيرة، وفي (توفالو) يجــري رئيس الــوزراء (ساوفاتو سوبوانغا) محادثــات مــع نيوزيلنــدا للحصــول على موافقتهــا لاستقبال ســكان الجزيرة البالغ عددهــم (١١) ألفاً في حــال هدّدتها كارثة بيئيّة تبدو في حكم المنتظر.

المراجع:

١- شبكة الإنترنت- موقع فلك www.falak.ae
٢- د. عمر أبو عون (ظاهرة الاحتباس الحراري ومستقبل العالم) مجلة المعلم العربي العدد (٤) لعام ١٩٩٨ م- دمشق.
٣- د.مهندس. بسام مهنا (الاحتباس الحراري وتأثيراته) جريدة تشرين- العدد ٨٩٥٦ - دمشق.
٤- شبكة الإنترنت- موقع greenline.com- (الاحتباس الحراري فناء للبشريّة).
٥- مجلة (علوم وتكنولوجيا) الكويتية- العدد ١١٦ أغسطس- سبتمبر ٢٠٠٤ م.
٦- مجلة (العربي الحر) من موقعها على شبكة الإنترنت www.freearabi.com.







المنهج النفسي وصراع التأصيل النقدي

أحمد أنيس الحسون *

«كانت الناس تسأل في أواخر القرن التاسع عشر: كيف لاءم الفرد بين نفسه وبين الدنيا، أم الآن فأول ما نسأل:كيف لاءم الفرد بينه وبين نفسه؟» إميل لدفج قبل الدخول إلى المنهج لابد من الإشارة السريعة إلى النفس تاريخياً، ففي علم النفس يتحدد لنا معنى النفس «psycology» وذلك من حيث علاقتها بالجسم .لقد ركز أرسطو في تعريفه للنفس بأنها «كمال أول لجسم طبيعي آلي ذي حياة بالقوة[1]» أثار هذا التعريف فيما إذا كانت

* كاتب وناقد سوري.

العمل الفني: الفنان مطيع علي.

النفس جوهــراً مستقلاً بذاتــه أو هي من الجسم بمثابة الصورة، ففي تعريف أرسطو للنفس بأنها مــع الجسم مركب واحد يشبه العلاقــة بين الشمع والطابــع المطبوع فيه. أما أفلاطون: «فقد ذكــر أن النفس جوهر لا مــادي يوجد بدون الجســم وقبله، ويحل فيه، ويوجــد بعد الجســم، والنفس بذلك جوهــر خالــد[1]» وعلم النفس علــم واسع شامــل لــكل أنشطــة الحياة، فهنــاك علم نفس حربي، وعلم نفس سياسي، وهندسي، وطبــي، وصناعــي، وإداري، وتربوي..إلخ فمنــذ أن عــرف الإنســان شعــار (اعرف نفســك) تصدى الأعلام لهذا العلم وصنعوا له تاريخه. وباختصار علم النفس هو:«علم الخبرة والسلــوك فبعض العلمــاء يهتمون بدراســة الخبرة في حين يهتم بعضهم الآخر بدراسة السلوك كما يهتم فريق ثالث – وهو الغالبية– بدراستهما معاً .وكلهم ينظرون إلى السلوك والخــبرة بوصفهما تكيف العضوية بالنسبة للمؤثرات التي تقع عليهما[2]»

نشأة المنهج النفسي وأهمّ أعلامه:

عندما نذكــر التحليــل النفسي، نتذكر اسمــاً لامعاً كان له السبق في هذه الخطوة؛ وهو الطبيب النمســاوي سيجموند فرويد. وذلــك عندما انتقل بدراستــه من الدراسة العصبيــة إلى الدراســة النفسية، وذلك في أخريات القرن التاسع عشر. ولد في النمسا ١٨٥٦م ومــات بلنــدن ١٩٣٩م نشأ في أسرة يهوديــة برجوازية، ترعــرع في بيت مزدحم مــع أخوة له مــن أبيه فقــط، درس فلسفة هيربــرت واتجه إلى دراســة الطب، حصل على الدكتوراه في الخامسة والعشرين، وتابع تعليمــه في باريس [3] . تحــول من الدراسة العصبية إلى النفسية؛ عندما لاحظ أن ثمة أسباب غير عصبية وغير عضوية للأمراض النفسية. جوبه بداية الأمر بمواجهة عنيفة، مــن الباحثين السيكولوجيــين، لكنه استمر وأصبــح له تلاميذ، ويعتبر أول من حاول في جعل علم النفس أيديولوجية تقول برأي في كل موضوع ولها حلول لكل مشكلة وتفسر كل نشاط يقوم به الإنسان[4]. طبق نظريته على الأحــلام وأشكال العصاب والعقد النفسية؛ بــل طبقها علــى الديــن والمأثــور الشعبي والأدب والطرائــف. «يرتبــط اسم فرويد بمفهــوم التحليل النفسي علــى الرغم من وجود مدارس واتجاهات مختلفة في التحليل النفســي، أبرزها: (علم النفــس التحليلي) ليونغ و(علم النفس الفردي) لأدلر، والمدرسة

الجشطالتية»[٥]. النفس الفرويدية معقدة ومتداخلة، حيث ركز التحليل النفسي على المكبوت والطفولة الجنسية؛ تلك التي يراها فرويد أساس الأمراض العصابية، على أن لكل فرد دوافع غير منظورة والأحلام هي تعبير عن تلك الرغبات الدفينة، وبذلك فالعصاب أصله كامن في الماضي، وفائدة التحليل النفسي كشف تلك المسببات النفسية للأمراض الجسدية. تابع تلاميذ فرويد أبحاثه ومنهم من عارضه ك يونغ، ومن تلاميذه أدلر. يعتبر فرويد الأب الفعلي للمنهج النفسي ومن أبرز أعلام هذا المنهج الذين واصلوا تطبيق نظرية فرويد في التحليل النفسي على الأدب؛ حيث وجدوه مادة ثرية ،أقول هم: شارل بوردوان في تحليله لفكتور هوغو، وماري بونابرت درست قصص أدغار ألان بو، وشارل مورون في تحليله لمالارميه، وجاك لاكان الذي جمع بين النقد النفسي والنقد البنيوي[٦]. ونشير بإيجاز إلى:

١- ألفرد أدلر (١٨٧٠- ١٩٣٧) مؤسس علم النفس الفردي ،ولد في فيينا من أسرة متوسطة.

٢- لويد مورجان (١٨٥٢- ١٩٣٦) بريطاني.

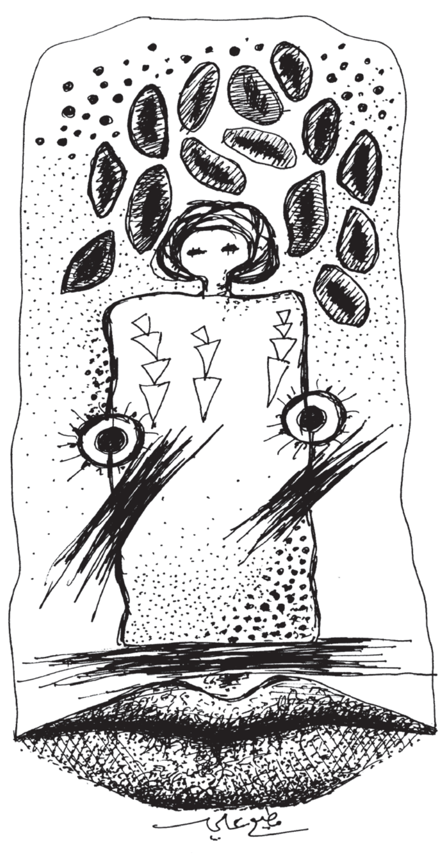
٣- يوحنا موللر(١٨٠١- ١٨٥٨) ألماني، قيل إنه أبو علم الفسيولوجيا

٤- كارل جوستاف يونغ، من أكبر علماء حركة التحليل النفسي، ويعتبر مع أدلروفرويد الأعمدة الثلاثة في الحركة، خالف فرويد في معظم الأحيان، وهو سويسري مسيحي معروف بتقواه وأسرته متدينة، أبوه كان قسيساً وأمه شديدة الورع.

التفسير النفسي للأسطورة:

في الأسطورة آراء متشعبة ومختلفة إلى حد التناقض. يقول الدكتور عبد الحميد يونس:«من العسير أن نضع تعريفاً للأسطورة يجمع عليه العلماء المتخصصون، ذلك لأن الأسطورة واقع ثقافي ممعن في التعقيد، تختلف حوله وجهات النظر[٧]» ونسب رثفين إلى القديس أوغستين أنه يعرّف الأسطورة بشرط ألا يسأله أحد عنها؛ أما إذا سئل فسيقع في حيرة أثناء تفسيرها. والأسطورة في الاستعمال الدارج تعني ما ليس له وجود في الواقع أو ما يناقض الواقع. ومن الدراسات الأنثروبولوجية الهامة برزت المدرسة التطورية، ومن علمائها السير جيمس جورج فريزر الذي حدّد التطور بثلاث مراحل؛ الأولى هي السحرية عندما رأى

الإنسان نفســه باستطاعته التأثير على ما حوله فمارس السحر؛ والمرحلة الثانية هي الدينية، حيــث اكتشف الإنسان أن تعاقب الفصــول والليل والنهار..إلــخ بأن هناك قوة إلهية تؤثر على الإنسان والحيوان. أما المرحلة الثالثة فهي العلمية، ويعقد فريزر بين السحــر والعلم ويجعلهمــا متعاكسين مــع الدين، فالسحر زائــف فهو مع العلم يؤمنان بقوانين ثابتــة لا تتغير؛ أما الدين فمعتنقــوه يؤمنون بآلهة وبالإمكان التوسل إليها لتحقيق غرض ما[٨]. ما نريد الإشارة إليــه أن الأسطــورة دخلت مجــال النقد وتشعبــت الآراء؛ إلا أننــا عرضنــا لرأي فريزر(المدرســة التطورية) وذلك لمقارنتها مع التفسير النفسي للأسطورة. لقد اشترك علــم النفس في تفسير الأسطورة، فنشأ ما يسمــى بعلم النفس الشعبي. لقد حلل عالم النفس الألماني فوندت في كتابه(علم النفس الشعبي) مختلف الأساطير عند أثر الشعوب تباعداً، وانتهــى إلى أن الكثير من المفاهيم الدينية والأدبية قــد أبدعها العقل البشري في حالــة من الحلم والهلوسة المرضية .يرى فرويد «أنه من الخطــأ الاعتقاد بأن البشر مــا دفعهــم إلى ابتــداع أنظمتهــم الكونية



الأولى سوى الفضول النظري وحده والظمأ إلى المعرفــة وحده. فالحاجــة العملية إلى إخضاع العــالم لا بد أن تكون لعبت دوراً في هذه الجهــود[٩]». ويعتقد فرويــد أن جانباً كبيراً مــن النظرة إلى العــالم التي تمتد في أثــر الديانات هي إسقــاط لعلم النفس في العالم الخارجي، ويرى أن الأساطير ترسبات نشأت بسبب عمليات اللاوعي، على اعتبار أنهــا إسقاطات. فاعتقــاد فرويد ينبع من

أنهـا تأتي من اللاوعي الـذي تصوره على شـكل قبـو يختـزن الخيـالات الجنسية، والعقل الواعي علـى غير علم بها، وبالتالي فالأساطـير تحـرر مـن الجنـس، وبذلك ينحرف فرويـد عن النظـرة المادية للعالم، وانطلاقاً من هنا أخضـع الأحوال العقلية وأفعـال الإنسـان والأحـداث التاريخيـة والظواهـر الاجتماعية للتحليل النفسي أي أنها مظاهر للحوافز اللاشعورية الجنسية، فهو يعتبر أن اللاشعور سبب الجنس البشري والأخلاقيـات والفن والعلم والدين والدولة والقانون والحـروب. لقد انطلق فرويد من الإنسان مغفلاً أن جوهر الإنسان نتاج للحياة الاجتماعية، وهـو حصيلة تفاعل أو مجمل علاقـات اجتماعية[١٠]. لقـد قارن ك. ك رثفين بين فرويد وفريزر؛ حيث صاغ فرويد مخططاً ثلاثياً عن تطور مراحل الفرد وقدم الحضـارة النفسية للتطور البشري، فجعلها بذلك موازيـة لمخطط فريـزر الثلاثي في موسوعته(الغصن الذهبي). فمراحل تعاقب السحـر والدين والعلم عنـد فريزر يوازيها عنـد فرويد مراحـل؛ النرجسيـة في فترة الطفولة، والتعلق بأحـد الأبوين في الصبا، وبالواقعية الخارجية في النضج.

تفسـير يونـغ للأسطـورة ونظريـة اللاشعور الجمعي:

صرّح يونغ بوجـود طبقة خارجية من اللاوعي الشخصي، إلا أنها ترتكز على طبقة أعمق لا تنتمي إلى الخبرة الشخصية وليست قضية شخصية بل هي فطرية، ويدعو هذه الطبقة بـ (اللاوعي الجماعي) وعلل ذلك بأن هذا الجـزء من اللاوعي ليس فردياً بل هو شامل. إذاً هنالك تماثل بتصرفات الأفراد، يشكل أساساً نفسياً مشتركاً وهذه المحتويات من اللاوعي تسلك طريقها إلينا عن طريق الوراثـة، وهـذه المحتويـات مـن اللاوعي الجماعي تدعى (نماذج أصلية) واعتبر يونغ أن هـذا المصطلح ملائم لأنـه يشير إلى أن محتويات اللاوعي بدائية أصلية[١١]. وهناك علاقة بين النموذج الأصلي والأسطورة عند يونغ؛ فهـذه الأخيرة تعبير آخر عن النموذج الأصلي؛ إلا أنهـا اتسمت بطابع خاص وتمّ تداولهـا عـبر الزمـن، فعمليـات التفسير الأسطـوري للطبيعة مثل الصيف والشتاء.. ليسـت تعابير مجازيـة لهـذه الأحداث بل هـي تعابـير ترمـز إلى الدرامـا الداخلية اللاواعيـة للنفـس التي يمكنهـا الوصول إلى الوعـي الإنساني عن طريـق الإسقاط

(الانعكاس المرآتي في أحداث الطبيعة). وهذا الانعكاس استغرق آلاف السنين في سلم الرقي الحضاري حتى أمكن - إلى حد ما - فصله عن موضوعه الخارجي. وأقرّ يونغ أن النموذج الأصلي في الشكل أو المعنى يحتوي على دوافع مثولوجية تظهر بشكل نقي في قصص الجن والأساطير والخرافات والفولكلور؛ وبذلك فالأسطورة والنموذج الأصلي وجهان لعملية واحدة يكون فيها النموذج الأصلي الوجه الداخلي اللاواعي، والأسطورة هي الوجه الخارجي الذي ظهر إلى حيز الوعي[١٢]. لقد تساءل يونغ عن سبب تأخره في اكتشاف اللاوعي، وأجاب إن السبب هو امتلاكنا صيغة دينية لكل شيء نفسي، ويعتبر أن الأساطيرهي أكثر النتاجات البدائية نضجاً، ويرى أن علم النفس عند فرويد وأدلر يرتكز على عوامل بيولوجية؛ الدافع الجنسي عند فرويد ودافع توكيد الذات عند أدلر،وكلاهما يعتقد بالطبيعة الشخصية للدوافع. أما هو(يونغ) فعنده المشابهة قريبة بين الدوافع وبين النماذج الأصلية على افتراض أنها صور لا واعية من الغرائز ولذلك إن فرضية اللاوعي الجماعي ليست أكثر جرأة من افتراض وجود الغرائز. وذهب سكلتون أن النماذج الأصلية عند يونغ تحمل خصائص قومية أو قبلية، ولايعني هذا صدورها عن لاوعي قبلي أو قومي؛ بل هذا النموذج الأصلي أثناء انتقاله من أعماق النفس البشرية إلى الوعي قد يلتقط بعض الملامح القومية أو القبلية، أما فيلو فيرى أن هذه النماذج عند يونغ تتصل بمخلفات العصور الموغلة بالقدم من جهة وتتصل بتلك المفاهيم الرفيعة التي تتغذى بها الرموز الجمالية والدينية، يعتبر يونغ أننا نحيا بما أننا نشارك - بدون وعي - في النفس الجماعية التاريخية، نحيا في حالتنا اللاواعية ضمن عالم الغيلان الذئبية والسحرة.. الذين ملؤوا أزمنتنا السابقة بانفعالات شديدة، وكذلك نحيا وسط آلهة وشياطين وأشرار. يستطيع يونغ أن يقدم أكثر من فرويد لأن نظريته في النموذج الأصلي تحتوي في مداها على انفعالات أوسع بكثير من التأكيدات الجنسية الضيقة عند فرويد، فالصور التي تثير هذا الانفعال هي- بحسب يونغ- (الوسيلة إلى أدب يتمتع بعالمية. لقد ابتعد يونغ في نظريته(النماذج الأصلية) عن فرويد، ورغم ذلك ظل طريقه ذلك الاتجاه المثالي، ذلك لأنه لا يعتبر أن

الوعي انعكاس للواقع المادي، وتلك الحركة الاجتماعية(علاقات الإنتاج الاجتماعية) ودور الممارسة في صنع الوعي واللاوعي الإنسانيين[١٣]. إذاً انشق يونغ عن أستاذه فرويد وجاء بمسألة نفسية هامة؛ وهي اللاشعور الجمعي، فاللاشعور عنده قسمان؛ لاشعور فردي ولاشعور جمعي، والثاني هو الأهم عنده، ففي نظره هو مصدر الإبداع. واللاشعور الجمعي استعداد فطري مترسب عبر الوراثة شأنه شأن الوراثة العضوية، ومن هنا فإنه لا علاقة قائمة بين اللاشعور الفردي واللاشعور الجمعي، وهذا اللاشعور الجمعي تكوّن من محتويات عالمية حدثت بشكل منتظم بدون أي علاقة بالمحتويات الفردية الخاصة. يقول بييرداكو: إن اللاشعور الجمعي «بعيد عن العقد والكبت والعصاب»[١٤] فلا صلة له بما ينشأ من عقد نفسية لدى الفرد من حياته الخاصة. هذا المستودع اللاشعوري تغذيه الغرائز كغريزة التناسل والمحافظة على بقاء النوع..إلخ وبوساطة قوة الترميز التي يمتلكها هذا اللاشعور الجمعي يتم ظهوره من خلال الصورة والأنماط البدئية، ولا يمكن فهمه دون هذه الأنماط من حيث هي كونية وغير فردية، فهذا النمط البدئي هاجس يدور حول قضية معينة شغلت الإنسان منذ فجر التاريخ بعلاقة بعالمه المحيط، فراح بذلك يتجلى برموز وصور متعددة ومختلفة. لقد أثرت مدرسة يونغ (علم النفس التحليلي) على النقد الأدبي فظهر النقد الأسطوري الذي دعا إليه نورثروب فراي في كتابه(تشريح النقد) حيث ربط بين الأسطورة والأدب، وما الأدب إلا ترجمة للأسطورة يقوم المجاز فيها على أنه أحد رواسب الوعي الأسطوري.

أسس المنهج النفسي

لنبدأ من قول فرويد: « .. ما نسعى إليه نحن هو تكوين تصور دينامي عن الظاهرات النفسية»[١٥]. هناك أسس (أدوات معرفية منهجية) يتوسل بها الناقد النفسي للولوج إلى العالم المحيط بالنص الأدبي والأدب عامة، وتلك الأسس (المقولات) من وضع فرويد إذ قسّم النفس البشرية إلى ثلاث مناطق: (الأنا - الهو - الأنا العليا)

١- الأنا: وهي منطقة الشعور؛ أي تتم فيها العمليات المنطقية والتفكير عامة، ويتوسط بين اللاشعور (الهو) وبين الواقع الخارجي وذلك ليجعل من (الهو) في اتفاق مع رغبات العالم.

٢- الهو: هنا تكمن منطقة اللاوعي (اللاشعور) تنطوي على دوافع ورغبات مكبوتة، وتعمل ضمن اندفاع هذا المكبوت للحصول على اللذة بشكل عفوي لا شعوري متجاوزة بذلك كل الاعتبارات والقوانين الخارجية.

٣- الأنا الأعلى: وهي الرقيب الاجتماعي (المعايير الإنسانية) أي المؤسسة الثقافية الاجتماعية بما فيها من معايير خلقية ودينية..إلخ وتقوم على مفهوم الواجب؛ حيث يتم العمل هنا كوسيط بين الشعور واللاشعور فغير المقبول اجتماعياً تحاول الأنا العليا إلى تحويله مقبول اجتماعياً لإرضاء الأنا، فما لايتم في الواقع يتم في الخيال، والفنان يرضي مكبوته - عندما يتعذر ذلك في الواقع - يرضيه في الفن.

انطلق فرويد من هذه النظرية، فالحياة النفسية للفرد ترتكز على هذه المناطق، التي تشهد فيما بينها صراعاً حاداً من خلال عمليات المقاومة والكبت، ومن خلال هذا الصراع ينشأ مجمل الأشكال العصابية والهيستيريا والذهان والعقد النفسية. انصب اهتمام فرويد على اللاشعور الفردي (الهو)، منطلقاً أن كل شيء نفسي هو لاشعوري بالضرورة، بينما الخاصية الشعورية قد تظهر وقد لا تظهر. اللاشعور هو منطقة مكبوتة داخل النفس البشرية، تحتوي انفعالات وغرائز ودوافع تحاول الخروج، فالكبت بهذه الدوافع والغرائز تدور حوله جميع عناصر التحليل النفسي حسب فرويد، يقول: «نظريات المقاومة والكبت واللاشعور وقيمة الحياة الجنسية في تعليل المرض وأهمية الخبرات الطفلية، تلك هي العناصر الرئيسية التي يتكون منها البناء النظري للتحليل النفسي[١٦]» إذاً هناك صراع بين هذا المكبوت والرقابة لذلك لابد من إرضاء الدوافع؛ أو كما عبر د. فاخر عاقل؛ إذ إن هذه الدوافع تحاول إشباع نفسها وأي حائل - ولو بصورة مؤقتة- سيحول هذه النفس البشرية إلى مسرح كبير مليء بالصراعات النفسية[١٧]. اُعتبر فرويد مكتشف اللاوعي وزُفت له التهاني لذلك لكنه صحح وقال: إن الفلاسفة والشعراء هم من اكتشف اللاوعي.

الحلم وآلياته:

الحلم هو مظهر من مظاهر اللاشعور الفردي الذي اهتم به فرويد،فالدافع اللاشعوري يستفيد «من ذلك التراخي

الليلي للكبت في أن يجد السبيل إلى الشعور بوساطة الحلم، على أن ما تبذله الذات من مقاومة كابتة لا تتلاشى في حالة النوم ولكنها تقل فقط ويبقى جزء منها في هيئة رقابة على الأحلام تمنع الدافع اللاشعوري من التعبير عن نفسه في الأشكال التي من شأنها أن يظهر بها لولا ذلك(١٨)» مؤكداً أن الحلم (اللاشعور الفردي) لايختلف اختلافاً جوهرياً عن العمل الأدبي، فمن أهم المبادئ التي ارتكز عليها فرويد:

١- العمل الأدبي إشباع للرغبات

٢- العمل الفني نوع من أحلام اليقظة؛ لكنه اختلف عن الأحلام العادية في ناحيتين: الأولى: في الفن يقل تضخيم الأنا. الثانية: الفن يقدم نوعين من اللذة: من خلال الصورة الفنية ومن خلال مشاركة الفنان في حلمه (فنه) فإذا كان حديثنا عن الحلم باعتباره التصوير الحسي للرغبات اللاشعورية المكبوتة؛ فهنالك عدة آليات للحلم هي: (آلية التحويل-آلية التكثيف- آلية التصوير- آلية الترميز[١٩]):

الآلية الأولى (التحويل): في هذه المرحلة يبدأ التمويه، حيث يبدأ الأديب بتحويل حلمه إلى أشياء بعيدة لدرجة لا تبدو فيها الصلة واضحة بين الحلم والشكل الذي تمظهر به. هناك رقابة من الأنا الأعلى على الهو، وبضغط من الأنا الأعلى يستنفر الهو لإشباع رغباته. فكان لا بد من التعبير عنها بتحويل الأفكار بشكل مموّه .

الآلية الثانية (التكثيف): وهنا يحاول الحلم أن يضغط أفكاره بأقل شكل ممكن؛ أو لنقل بأقصر زمن حيث يجمع بين المتناقضات والمتباعدات في شكل لايتم به الجمع بينهما في الواقع .

الآلية الثالثة (التصوير): في المراحل السابقة حُولت الأفكار الحلمية إلى أشياء مكثفة، وهذه الأفكار الحلمية مجردة؛ وهنا يأتي دور التصوير بتحويلها من التجربة إلى المحسوس، ففي الحلم كل شيء حسي مصور من حيث الشكل لا المعنى، ومن هنا تبدأ مغامرة المحلل السيكولوجي التأويلية عبر تجريدٍ للمحسوس

الآلية الرابعة (الترميز): الرمز هو ما يرمز إلى شيء ما. في هذه المرحلة لابد من ترميز الحلم المتبدي لكي تتم عملية التكثيف والتحويل، فالحلم هنا رمزي بالضرورة. ويذهب فرويد إلى أن الرموز الحلمية تتمحور حول مفهوم الجنس منطلقاً من

الحيـــاة الجنسية التي لهـــا الدور الكبير في اللاشعور الفـــردي. اهتم فرويـــد بالرغبة الجنسية والكلام فيهـــا مباشرة؛ «فإن هذه الرغبات تظهر بصورة غير مباشرة، واعتبر الأحلام واحدة من أهم الطرق غير المباشرة للتعبـــير عن هذه الرغبـــات[٢٠]». لقد توسع مفهوم الجنسية لـــدى فرويد. وبسبب هذه الآليات التي يتوسل بها الحلم، يختلف الحلم في ظاهـــره عن باطنه (الشـــكل والمضمون) ويعود هـــذا الاختلاف أيضـــاً لطبيعة هذا المحتوى الـــذي ينطوي عليه اللاشعور. هذه الرغبـــات المكبوتة في اللاشعـــور (المحتوى) لم يستطـــع الأنا إشباعهـــا في مقاومة للأنا العليا فاستوطنـــت في لاشعور الفرد ترتقب الفرصـــة السانحة للظهور، وعبر هذا القاع من المترسبات يظهر المحور الرئيسي (عقدة أوديـــب) التي انطلق منهـــا فرويد، فالحياة النفسيـــة قائمـــة علـــى المفهـــوم الجنسي، ومـــن هنا فـــإن عقدة أوديـــب (جريمة قتل الأب) صفـــة ملازمـــة للحلـــم، مثلمـــا هـي النرجسية(حـــب الذات) باعتبار أن الأحلام تتركز حول ذات الحالم حتى لو رأى أشياء لا ترتبط به مباشرة [٢١]. يقول فرويد: «الأحلام تحيطنـــا علمـــاً بالماضي، فالحلـــم فرع من الماضي والحلم مهما يكن من أمره يسلك بنا جهة المستقبل إذ يصور رغباتنا محققة[٢٢]». فالعمل الفني بشكل عام- انطلاقاً من الحلم - لا يختلـــف بشكل جوهري عن هذا الحلم وآلياتـــه بحسب فرويـــد، فكلاهما يبدأ من اللاشعور؛ أي كلاهمـــا نرجسي وقائم على عقدة أوديب، يقومـــان على الخيال لإشباع هـــذا المكبوت،أو كما يقـــول :«تحقيق مقنع لرغبة مقموعـــة أو مكبوتة [٢٣]». لقد اختار فرويد الرسام الإيطـــالي ليوناردو دافنشي، والقاص الروســـي دوستويفسكي؛ لتجسيد عقـــدة أوديب، لقد درسهما دراسية تحليلية وضـــح من خلالها مدى سيطرة هذه العقدة علـــى آثارهما الفنية وعلى سلوكيهما بسبب الكبـــت الجنسي. استفـــاد البعض من هذه المعطيات كـ دراسة د. أرنست جونز التحليلية لشخصيـــة هاملت في مسرحيـــة شكسبير؛ فالمعاناة الهاملتية هي ثمرة لعقدة أوديب، إذ أحب أمه حباً جامحاً، مما ولّد الغيرة عليها من عمـــه الذي تزوجها بعـــد أن قتل والده بمؤامرة، لكن هاملت تردد في انتقامه؛ ذلك أن شعـــوراً داخلياً انتابه بـــأن عمه انتقم له من غريمه الأول (أبيه). والنتيجة التي وصل إليهـــا جونز أن مسرحية هاملت «ذات مبنى

أوديبي هو لاشعوري في هاملت، لاشعوري في شكسبير،لاشعوري في الجمهور الذي صفق لهذه المسرحية[٢٤]».

خرج فرويد بدراسته لدستويفسكي بأن عقدة أوديب وصلت ذروتها بتحولها إلى شكل من الهيستيريا ورغبة جامحة في موت الأب، فقتل سميردياكوف لأبيه؛ هو تحقيق لرغبة في نفس دوستويفسكي، فما لم يستطع تحقيقه في الواقع تم على الورق. لقد ردّ فرويد الفنانين وأعمالهم إلى عقد نفسية سببها رغبات مكبوتة في اللاشعور. فدستويفسكي يعاني من الشعور بالذنب ويحاول التخلص من هذا الشعور، ولن يتخلص منه إلا بنيل العقاب، وهذا الشعور ليس ظاهرة فردية بل هو قديم قدم الإنسان، ويعد قتل الأب الجريمة الأساسية الأولى للإنسانية جمعاء فهي المصدر الوحيد عند فرويد للشعور بالذنب .[٢٥]

إذ إن الأعمال الفنية – حسب فرويد – ماهي إلا إشباع للرغبات كالحلم تماماً. فهل الفنان معصوب؟ وهل الأديب مريض نفسي؟ يقول فرويد في سياق الحديث عن العصاب، بأن الوقائع النفسية هي «أكثر أهمية من الوقائع الموضوعية، ولا أعتقد الآن أنني أقحمت أخيلة الإغواء على مرضاي (أوحيت) بها إليهم، إنما كنت في الحقيقة قد تعثرت للمرة الأولى بعقدة أوديب التي أضحت فيما بعد ذات أهمية بالغة ولكنني لم أتبينها إذ ذاك من خلال تلك الأخيلة وفضلاً عن ذلك فإن الإغواء ظل محتفظاً بنصيب على ضآلته في تعليل العصاب، ولكن اتضح أن مقترفي الإغواء كانوا في غالب الأمر أطفالاً أكبر سناً[٢٦]. هناك عناصر مشتركة بين الحلم وبين الفن منها: (العمليات اللاشعورية- التحليق الخيالي)، لكن الاختلاف فيهما حاصل ومتبدي من خلال تحكّم الفنان بنفسه لألا يقع في شراك العصاب، فنقل محتويات اللاشعور إلى الآخرين يقوم على التسامي، فتصعيد الرغبات المكبوتة يحول دون جعل الفنان عصابياً على الرغم من أن فرويد تعامل مع الأديب على أنه عصابي، يقول:«الفنان كالعصابي ينسحب من واقع لا يرضي إلى دنيا الخيال[٢٧]..». كما يظهر الاختلاف بين الحلم والفن من خلال التحكم بآليات الحلم بإرادة تامة على عكس العصابي، وبالتالي – حسب فرويد – يعرف كيفية الرجوع من خياله إلى الواقع. إذاً مالا يتحقق في الحلم

يتحقق في العمل الفني، فالفنان- عند فرويد- يعالج نفسه معالجة ذاتية، ولولا هذا العمل الفني الذي أصبح مفرغاً لهذه الرغبات المكبوتة لكان عصابياً. بتفسير الحلم نستطيع الدخول إلى لاشعور الفرد (لاوعيه) ذلك المستودع الملئ بالذكريات والعواطف وغرائز الحياة، فالرغبة الشعورية لا تصير من الحوافز الحلمية؛ إلا إذا حققت ذلك النجاح في إيقاظ رغبة لا شعورية تمثلها بعض المماثلة وفي كسب تعزيزها[٢٨]. فالحلم هو ذلك الطريق الذي يؤدي إلى اللاوعي[٢٩]. الشعور لا يولد لذة جمالية متولدة من العمل الأدبي وبالتالي تكمن اللذة الجمالية من خلال اللاشعور عبر التصاعد والتفريغ والإشباع وخاصة في الأعمال المأساوية - برأي كوفمان، فهذه المحتويات (الرغبات) المكبوتة في اللاشعور تفسر اللذة كتفسيرها لحياة الفرد النفسية، فالنفس البشرية تسعى للتوازن بين الشعور واللاشعور، والواقع والحلم، والعجز عن تحقيق هذا التوازن سيعرّض النفس البشرية إلى حالة مرضية قد يصاب بها الفرد بالهذيان «والتي لاتتظاهر إلا بأعراض نفسية، والهذيان بينهم ثانياً بكون الاستيهامات قد استقلت بنفسها وصارت صاحبة الأمر والنهي أوالمصداقية التي توجه الفرد [٣٠]». لقد أفاد التحليل النفسي من تأويل الأحلام فالأحلام توفر لنا مدخلاً أساسياً إلى اللاوعي. وثمة ما يدعوه فرويد«الهفوات، زلات اللسان وإخفاقات الذاكرة والقراءات المغلوطة، والتي بالإمكان ردها إلى رغبات ومقاصد غير واعية[٣١] .إن أهم ما يحاوله عالم النفس هو اكتشاف بنية اللاشعور(الهو)، لأن الفن حسب أطروحات المنهج النفسي مرمّز. لقد غالى فرويد بتفسير علاقة الطفل بأمه على هذا النحو، فهي ليست علاقة منحرفة ومرضية كما حاول جاهداً إثباتها في الفن.

أثر المنهج النفسي في النقد

من واجبات النقد كما يرى لاسير «أن يعد شعباً مفتوح آفاق التفكير صافي الذوق،كي يأتي المبدعون ويجدوا من يفهمهم ويمشوا معهم [٣٢]». أثّر المنهج النفسي في مسيرة النقد،وهذا شعار واضح وصريح بالاعتراف بالطابع النفسي للأدب؛ على اعتبار أن النص الأدبي حاجة نفسية في المقام الأول، ويخضع لضوابط وحالات نفسية خلقت هذا العمل الأدبي على

هــذه الصورة أو تلك. يقــول فرويد: «لم يعد التحليل النفسي علمــاً ثانوياً في مجال علم النفس المرضي، بل أصبح أساساً لعلم جديد بالنفس أكثر عمقــاً، علم لا غنى عنه أيضاً في فهــم الحياة السوية، ويمكــن أن تصدق مسلماته وكشوفاتــه على المجالات الأخرى مــن الحيــاة النفسية، وبذلــك اتسع مجاله فبلغ ميادـيــن قاسية ذات أهمية شاملة[٣٣]».

كنــا قد ذكرنا سالفاً «لاكان» الذي جمع بين النقد البنيوي والنقد النفسي؛ واستمر هذا حتى بعد انحســار البنيوية، على يد أحدث منهج نقدي؛ وهو المنهج السيميولوجي. على كل حــال تعددت المناهــج النقدية الحديثة وظهر الطابع النفسي في هذه المناهج؛ بشكل مباشر مصرح به أو غير مباشر قد نلحظه في الدراسة النقدية الغربية أو العربية. واخترنا أن نقف عند:

أثـر المنهـج النفسـي في التحليـل السيميائي:

السيمياء علم تفسير الرموز والعلامات.. إلخ، وهذا المنهج امتداد للألسنية. وللتحليل السيميائي للأدب مناهج؛ هي:[٣٤]

١- منهــج التحليــل التوزيعــي؛ يعتمد النظرية السلوكية ويتزعمه بلومفيلد .

٢- منهج التحليل المفهومي (التوليدي)؛ يعتمد العقلانية والاستنتاج.

٣- منهج التحليل الإحصائي؛ يبني نسقاً للكلمات المشتقة من أصل واحد.

ومن المناهج النقديــة السيميائية منهج (تل كل) وهــي مجلة أصدرها فيليب سولرز ١٩٦٠ في باريس، احتلت هذه الجماعة مكاناً مرموقاً في الأدب، ومنذ الأعداد الأولى كان الاهتمــام بالشكلانيــين وبطروحات ليتني وتونغ (الفلسفية- الجمالية). مستندين إلى البنيويــة والأخذ من شتراوســ والفرويدية وكأي اتجــاه نقــدي مرت هــذه الجماعة بمراحــل عــدة، وأثرت في النقــد الحديث والشخصيــة الهامة في هــذه الجماعة هي (جوليــا كريستيفا) بلغاريــة الأصل ١٩٤١ شكلــت مــع سولــرز ثنائيــاً نقديــاً، عالج نقدهــا الحدث الحضــاري، وسيمياء اللغة أسلوبيــاً وبلاغياً..إلخ وتوغلت في المضمون النفسي والحضــاري (الموروثات الثقافية). لقد تجــاوزت «حبكة الموضوعــات الواعية واللاواعيــة للوصول إلى الجــذور الدينية، محاولــة تخطــي جاذبية التحليــل النفسي والتحليل الاجتماعي»[٣٥]. لقد بلورت نسقاً فلسفياً يربط علامات النص وإشاراته بعقدة

أوديب وبالجـذور اللاهوتية، ودرست عدداً من الأدباء ضمن هذا النسق الفلسفي أمثال: دستويفسكـي وبروست وآرتو وغيرهم. على سبيل المثال في دراستها لآرتو. اتخذته مثالاً على ظروف الكاتب المرضية وما كان يعانيه مـن انفصام الشخصية؛ لقد تصور ألمه قوة تشطر كيانه مما يجعل (الأنا الواعية) لديه غير مطابقة لذاتهـا. وفي تشخيص عملية هدم الذات عنـد آرتـو استخدمت مفهوم (النفـي الإيجابـي) بعد توظيفـه توظيفاً مادياً، على اعتبـار أن اللغة أحد مستويات هذه العمليـة بوصفهـا أداة إنتاج لمتغيرات جذرية، وعمليـة إحداث التناقض الجذري تـوازي ظاهرة الارتـداد إلى بعض المراحل الأوليـة[٣٦]. هـذا المحور هـو أساس النقد السيميائي عند كريستيفا، فهي تحاور أدباء الأسطـورة الاجتماعية وتشدّد على ظواهر القلـق وتكشف المبتـذل في حياتنا اليومية فهـي تبدأ بالتحليل البنيـوي ثم تتوغل إلى إطار مكون من إشـارات وعلامات تفككها وتعيد بناءها، فالنص - حسب منهجها- لا يعتبر نظاما لغوياً مغلقاً كما زعم البنيويون الشكلانيون؛ وإنما هو عدسة مقعرة تكتنف دلالات ومعـان متباينـة ومعقـدة في إطار أنظمة اجتماعية ودينيـة وسياسية سائدة. فنقدهـا لا يبحث عن الـدلالات من خلال الوحـدة الكلاميـة الملفوظة؛ وإنمـا تناول التعبير كرمـوز ذات إسقاطات مختلفة. لقد اعتمـدت - إذاً- على معطيات مستقاة من مفاهيم ضرورية؛ علم النفس وغيره للقبض على النص، لقد تجاوزت كريستيفا مرحلتها النقديـة الأولى، فتعـدّدت مصادرنقدهـا ا لسيميا ئي ؛ (ا لأ لسنية - ا لفر و يد يـة - الماركسية..) تقـول: «إن كل نص هو عبارة عـن لوحة فسيفسائية من الاقتباسات، وكل نص هو تشرّب وتحويل لنصوص أخرى»[٣٧] فاللغة ليست نظاماً من الإشارات فقط؛ بل تشترك مع غيرها من الظواهر.

أثر المنهج النفسي في النقد العربي الحديث:

المنهج النفسي واحـد كغيره من المناهج التي وفـدت إلينا مـن الغـرب، و يتساءل الدكتـور حسين جمعة فيمـا إذا كان النقاد العـرب شكلـوا نظرية نقدية تمثـل أدبهم «صورة ودلالة، أو شكلاً ومضموناً، ووظيفة وهدفـاً؟» وكيف كان تلقفنا للثقافة النقدية الغربيـة الوافدة [٣٨]؟ تأثـر النقاد والأدباء العرب بالمناهـج الغربية؛ فأثرت الدراسات الفرويدية واليونغية في النقد الأدبي العربي الحديث بأشكال مختلفة ومتفاوتة.

الملاحظـة النفسيـة في النقـد العربي قديمة، لقـد تنبه ابـن قتيبـة إلى المسألة النفسيـة في عملية الإبـداع، وكذلك أشار القاضي الجرجاني لهذه المسألة ،وقبل ذلك

بكثير تحدثوا على شيطان الشعر ووادي عبقر(مسألة الإلهام). أشار الدكتور سعد الدين كليب إلى هذه النقطة وبيّن أن فهم النفس لدى نقادنا القدماء تختلف اختلافاً جوهرياً عما نعتقده، ولكننا نرى - مع التأكيد على الاختلاف لفهم النفس بين القديم والحديث- أن هذا لا يمنع من التأكيد على الملاحظة النفسية في النقد القديم، صحيح أن البون شاسع بين البدايات الأولى والنهاية الأخيرة؛ لكن هذه حال أي طريق نقدي، فتبلور المنهج يسبقه دراسات ومحاولات لصياغة هذا التبلور. لقد خطت الدراسات النفسية للأدب والإبداع عدة خطوات ابتدأت بمرحلة التأسيس لمنهج نفسي عربي في النقد. من النقاد الذين أسسوا للاتجاه النفسي في النقد، الناقد محمد خلف الله في كتابه (من الوجهة النفسية في دراسة الأدب ونقده) تحدث عن العلاقة بين الأدب وعلم النفس مولياً اهتماماً بالغاً بالدور الجمالي للأدب، ومن النقاد المؤسسين للاتجاه النفسي يوسف خليف. ووضع الدكتور محمد النويهي في كتابه(ثقافة الناقد الأدبي) حقائق أساسية للنقد الأدبي، لقد أضاف إلى آراء شمولية واسعة من خلال تحليله للشخصيات الأدبية تحليلاً مستنداً على الجذور الوراثية(بشار بن برد ١٩٥١)، (نفسية أبي نواس ١٩٥٣) وقد ردّ مجون أبي نواس إلى علاقته بالأم. وهناك محاولات للعقاد وطه حسين تناولوا فيها شخصيات بعض الشعراء القدامى؛ إلا أنها لم تصطنع منهجاً له معالمه الخاصة في التحليل، كتب العقاد عن أبي نواس وشرح شخصيته في ضوء مجموعة من حقائق نفسية، فانتهى إلى أن أبا نواس كان نرجسياً ونرجسيته شاذة، منها مكتسب وبعضها من خلق الظروف،ويعدُّ كتابه هذا خطوة أولى لكتابه عن ابن الرومي.[٣٩] ويُعتبر الدكتور مصطفى سويف باحثاً سيكولوجياً، أصّل للاتجاه النفسي في النقد العربي من خلال كتابه (الأسس النفسية للإبداع الفني في الشعر خاصة)، بالاستناد إلى المنهج النفسي التكاملي مبرزاً أن الإبداع لايمكن رصده من خلال هذه الرؤية الضيقة الأحادية (اللاشعور) واعتمد في نقده على المنهج التجريبي، واتبع في ذلك ثلاث طرق (الاستخبار- الاستبار- تحليل المسودات).

لقد ترك الدارسون الجادون بصماتهم على النقد العربي الحديث،من الثلاثينيات حتى الخمسينيات، وهي الكتابات الوحيدة الخارجة على الطريقة التي كانت سائدة على الدراسات الأدبية العربية «اللغوية والبلاغية التقليدية» [٤٠] .

تعددت آراء النقاد حول أطروحات المنهج النفسي، لقد أعاد الدكتور يوسف

مــراد اهتمام النقــاد باستخــدام مفاهيم التحليل النفسي «إلى رغبتهم في تحويل النقد من نزعتــه الانطباعية لدفعه نحو الدراسة الوصفيــة العلمية، ولكن الخطر الذي يهدّد تطبيــق التحليــل النفسي في مجــال النقد الأدبي هو تحويــل أعمال الكاتب إلى وثائق إكلينيكية لتشخيصــ مرضه، أو على الأقل الكشــف عن عقده وخاصة عقــدة أوديب. وهــذا ماحدث فعــلاً مع بعضــ المحللين النفسيين الذين تناولوا بالنقد أعمال بعض الشعــراء- أمثال راســين وبودلير.. فأصبح التأويل التحليلــي تأويلاً مملاً يصدق على جميع الحالات، وأصبح العمل الأدبي مجرد عملية تعويض أو إعلاء. فالشبكة التحليلية التي يضعهــا المحلل.. لا تسمــح إلا برؤية الأشــكال المرتسمة عليهــا دون الكشف عن نوعية الإبــداع الفني وعن شخصية الكاتب مــن حيث هــو فنــان مبــدع[41]» .وتحدث د.مصــري عبد الحميد حنــورة عن عملية الخلــق الفني، في نص له بعنــوان(الإبداع الفني بين الواقع والأسطورة) وعلاقة المرض النفسي بالإبداع، وما المقياس الذي نعتبر به الأديب مريضــاً؟ ليصل إلى أن المبدع يعمل بحالــة جيدة من الصحة النفسية، ويرى أن عمليــة الإبداع تمر في أربع مراحل:(مرحلة الاستعــداد- الاختمار- الإشــراق- التنفيذ والمراجعة) فالمبدع «إنسان أولاً وقبل كل شئ، ولكنه إنسان يعمل في المستقبل ويتحرك في المستحيل ويتحدى الأسطــورة [42]» أما عن علاقة الإنسان مع ذاتــه والصراعات التي يعيشها؛ يقــول د. عز الدين إسماعيل: إنها «علاقة غريبــة وغامضة ومعقدة. والبحث على أسبــاب الصراع المختلفــة التي تنتاب الإنسان في حياته لا بد أن يأخذ في الاعتبار الأول أهميــة فحص هــذه العلاقة أولاً ثم يكــون الانتقال بعــد ذلــك إلى البحث عن الدوافع البعيدة التي تفسر هذه العلاقة[43]» لقــد أكد د.عــز الدين إسماعيــل؛ أن هذه العلاقــة هي الصــورة التــي تصنع صراع الإنسان، وتحــدد علاقته بما حوله وتحدد سلوكه العام. وحــذر د.حسام الخطيب من خطــر الانسيــاق وراء مفهومــات التحليل النفســي دون تمييــز، واستعمالــه بمنتهى الحذر«حتى لا يعامل الإنسان باعتباره كائناً قائمــاً في الفراغ لا مخلوقاً اجتماعياً تتمثل فيه مواصفات المجتمع وتطلعاته؛ ولعل هذا المحــذور هو أخطر ما ينطــوي عليه المنهج النفسي في النقد»[44] لقد هوجمت الفرويدية كونها نظرية معقــدة. فرويد سعى لتطبيق نظريتــه على بعض الأعمال الأدبية ،إلا أنه بقي يدور في إطار علــم النفس، وسعى من خلال عمله إلى استنبــاط نظريته وإثباتها من الأدب، فاختــبر نظريته، وهذا ما ظهر جليا في دراساته الثلاث :(الهذيان والأحلام

في قصة غراديفا ليانسن ١٩٠٦م، والثانية طفولة ليونارد ودافنشي ١٩١٠م- والثالثة :- شخصية دستويفسكي وجريمة قتل الأب ١٩٢٨م). فرح فرويد كثيرا لاكتشافه أن قصة غراديفا قدمت مادة نفسية وغنية عبر عنها أن المؤلف من خلالها عرض تاريخ أحد الأمراض النفسية وشفاءه، وهذا الفرح نابع من سعي فرويد الحقيقي لإثبات نظريته، ولما تلمس ذلك في قصة غراديفا، لم تسعه الدنيا من الفرحة[٤٥].

ومما أخذ على المنهج النفسي أنه يعامل النص الأدبي كإنتاج مرضي ويبتعد عن النواحي الجمالية والتذوقية في النص الأدبي، فالمنهج النفسي يجب استخدامه بحذر شديد كي لا يتحول النقد الأدبي إلى عيادة طب نفسي نعالج فيها المبدعين بوصفهم مرضى نفسيين، لكن الجانب الإيجابي للمنهج هو الاستفادة من معطياته مع المناهج الأخرى.

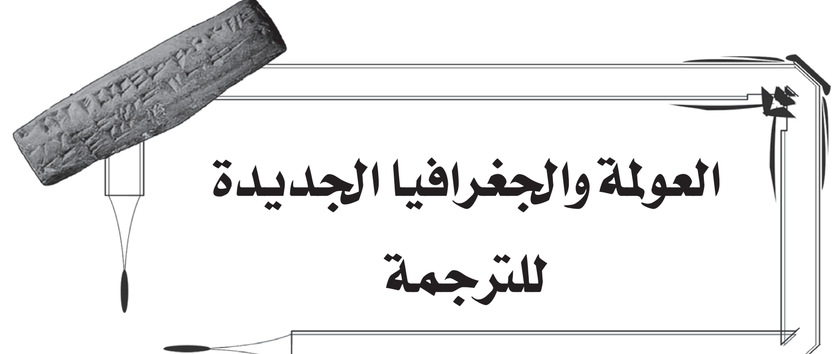
الهوامش:

١- موسوعة مدارس علم النفس، الدكتور عبد المنعم الحفني، مكتبة مدبولي، ص٩.
٢- علم النفس، دراسة التكيف البشري، الدكتور فاخر عاقل، الطبعة الرابعة ١٩٧٥- دار العلم للملايين -بيروت، ص٢١.
٣- موسوعة اعلام علم النفس، ص٢٤٢.
٤- السابق، ص٢٤٢.
٥- مبادئ النقد ونظرية الأدب، الجزء الأول - مبادئ النقد، الدكتور رضوان قضماني، الدكتور جودت إبراهيم، منشورات جامعة البعث، ص٨٧.
٦- النقد العربي الحديث، مناهجه وقضاياه، الدكتور سعد الدين كليب، منشورات جامعة حلب ١٤٢٥م-٢٠٠٤م، ص١٠٣.
٧- الأسطورة في الشعر العربي، الدكتور يوسف حلاوي، الطبعة الأولى ١٩٩٢م- دار الحداثة - بيروت، ص٩-١٠.
٨- السابق، ص١٤.
٩- السابق، ص٢٦ وما بعد.
١٠- السابق، ص٣٢.
١١- السابق، ص٤٣-٤٤.
١٢- السابق، ص٣٤.
١٣- السابق، ص٣٥-٣٦- ٣٧.
١٤- النقد العربي الحديث، ص١٠٩.
١٥- مدخل إلى التحليل النفسي، سيغموند فرويد- ترجمة جورج طرابيشي، الطبعة الثانية ١٩٨٢م- دار الطليعة- بيروت، ص٧١.
١٦- حياتي والتحليل النفسي، سيغموند فرويد، ترجمة مصطفى زيور- عبد المنعم المليجي، دار المعارف بمصر، ص٤٧.
١٧- علم النفس، دراسة التكيف البشري، الدكتور فاخر عاقل، الطبعة العاشرة ١٩٨٧م- دار العلم للملايين- بيروت، ص ٢٢٤.
١٨- حياتي والتحليل النفسي، سيغموند فرويد، ص٥٢.
١٩- انظر النقد العربي الحديث، ص١٠٤- ١٠٥.

٢٠- علم النفس، دراسة التكيف البشري، الدكتور فاخر عاقل، الطبعة الرابعة، ص ٢١.
٢١- النقد العربي الحديث، ص ١٠٥.
٢٢- تفسير الاحلام سيغموند فرويد، ترجمة مصطفى صفوان- راجعه مصطفى زيور، الطبعة الثانية ١٩٦٩م، دار المعارف بمصر، ص٦.
٢٣- السابق، ص ١٨٣.
٢٤- مبادئ النقد ونظرية الأدب، ص٨٩.
٢٥- علم النفس والحياة، التفسير النفسي للأدب، بإشراف الدكتور لويس كامل مليكة، تأليف الدكتور عز الدين إسماعيل، ص٣٣٤.
٢٦- حياتي والتحليل النفسي، سيغموند فرويد، ص٤١.
٢٧- النقد العربي الحديث، ص١٠٦.
٢٨- تفسير الاحلام، سيغموند فرويد، ص٥٤٣ ومابعد.
٢٩- التحليل النفسي والادب، جان بلامان نوبل - تعريب الدكتور عبد الوهاب ترو، الطبعة الثانية ١٩٩٩م - منشورات عويدات- بيروت لبنان، ص ٢٩.
٣٠- الهذيان والاحلام في الفن، سيغموند فرويد، ترجمة جورج طرابيشي، الطبعة الثالثة ١٩٨٦م، دار الطليعة- بيروت لبنان، ص٥٠.
٣١- نظرية الادب، تيري إيغلتون، ترجمة ثائر ديب، دراسات نقدية عالمية «٢٩» منشورات وزارة الثقافة- دمشق١٩٩٥م، ص ٢٦٨.
٣٢- نظرية النقد، من البلاغة إلى النقد، قضايا وحوارات النهضة العربية«٢٦» تحرير وتقديم محمد كامل الخطيب، منشورات وزارة الثقافة- دمشق ٢٠٠٢م، ص٣٣٤.
٣٣- حياتي والتحليل النفسي ص٧١.
٣٤- النقد والدلالة، نحو تحليل سيميائي للأدب، دراسات نقدية عربية «١٦»، محمد عزام، منشورات وزارة الثقافة - دمشق ١٩٩٦م انظر ص ٣١.
٣٥- السابق، ص٦٦.
٣٦- ٣٧- السابق، انظر للاستزادة ص ٦٧- ٦٩ ومابعد .
٣٨- المسبار في النقد الادبي، دراسة، الاستاذ الدكتور حسين جمعة، منشورات اتحاد الكتاب العرب- دمشق ٢٠٠٣م، ص٧.
٣٩- علم النفس والحياة، التفسير النفسي للادب، الدكتور عز الدين إسماعيل، ص١٥ وما بعد.
٤٠- جوانب من الادب والنقد في الغرب، الدكتور حسام الخطيب، الطبعة الربعة، دار الكتاب - دمشق ١٩٩٠-١٩٩١م، ص٣٧٧.
٤١- في النقد الأدبي العربي الحديث، مقدمات - مداخل - نصوص، الدكتور عبد النبي اصطيف، الجزء الثاني، مطبعة الاتحاد- دمشق ١٩٩٠ -١٩٩١م، ص٦٥-٦٦.
٤٢- السابق، ص١١٢.
٤٣- السابق، ص١١٤.
٤٤- جوانب من الادب والنقد في الغرب، ص٣٧٦.
٤٥- مبادئ النقد ونظرية الادب، ص٩٢.







العولمة والجغرافيا الجديدة للترجمة

محمد إبراهيم العبد الله ❁

في عـام ١٦١٠ قبل الميلاد تمَّ طرد الراهـب الايرلندي كولومبانيس من المؤسسة الرهبانية التي أنشأها في لوكسويل في برغاندي. فالقيود الأخلاقية التـي حكم بها العائلة النمساوية جلبت لـه توبيخاً ملكياً من الملكة برنهيلدا والملـك تيودريك وأمراً يقضى بعودته إلى ايرلندا. اختطفه رفاقه ووصلوا به في نهايـة المطاف إلى برينجنـز في النمسا. حينما كنا هناك علمنا بأن وحياً مـن الرب ظهـر له في المنام «ورسم له بدائرة صغـيرة بنية العالم، تماماً كما

❁ مترجم وكاتب سوري.

العمل الفني: الفنان رشيد شمه.

تُرسم دائرة الكون بقلم في كتاب. قال له الوحي «أنت تعرف أن هناك حثالة أخرجت العالم عن مساره. اذهب حيثما شئت لعلك تتمتع بثمار أعمالك» (فيتزباتريك ١٩٢٧: ٨٥). أخذ كولومبانيس هذه كإشارة انتظار في برينجنز إلى أن أصبح الطريق إلى إيطاليا واضحاً. بعد فترة من الزمن ذهب ليؤسس ديراً في بوبيو شمال إيطاليا.

وهناك شاهد على البدايات الأولى للترجمة الايرلندية تجدها في مخطوطات هذا الدير، وهي ترجمة لاتينية – إغريقية يعلق فيها تيودور على الترنيمات المقدسة التي يعتقد أنها قدمت في بدايات القرن السادس (كيني ١٩٢٩: ٦٦٥). تبدو رؤية كولومبانيس للكون فيها من الإدراك أكثر مما فيها من الغيبية، فهي مرآة عكست تجواله كرحالة ايرلندي في أوروبة ذلك الوقت. بهذا فالتجوال الذي نراه بممارسة الترجمة يشير إلى الطبيعة الدائمة للتواصل الذي لا يرتبط في كثير من الأحيان إلا بما بعد الحداثة.

يبدأ هذا البحث باستكشاف العلاقة بين الترجمة والعولمة في البيئة الوطنية الخاصة بايرلندا .كما سيركز بشكل خاص على مسألة توطين localization الصناعة، التي أصبحت فيها ايرلندا في الوقت الحاضر سيدة العالم. ويمضي هذا البحث ليتناول معاني التطور الايرلندي لأنشطة الترجمة في أجزاء أخرى من العالم، وخاصة على ضوء الدور المتغير للفضاء الطبيعي في التطور الاقتصادي. كما يطرح هذا البحث معاني نظرية الترجمة المتعلقة بالتطورات الاجتماعية الاقتصادية والثقافية التي ظهرت في الجغرافيا الجديدة للترجمة.

تعريفات كونية وتجارب تاريخية

لا يوافق منظرو العالم دائماً على ما يُفهم من العولمة. يرى رونالد روبرتسون بأن «العولمة تدل على إرهاصات العالم وتكثيف الوعي العالمي ككل» (روبرتسون ١٩٩٢: ٨). من جانبه يدعي جوناثان فريدمان بأن العولمة ما هي إلا «عمليات ذات طبيعة كونية تهدف إلى تنسيب المعنى (فريدمان ١٩٩٥: ٧٣). فالبنى المؤسساتية العولمية هي إحدى تعابير العولمة. إذاً هي مجموعة ثانوية للنظام الكوني أو العملية الكونية التي تصف في البيئة الكونية،» تشكيل بُنى المركز والمحيط، توسعهم وتقلصهم وتشرذمهم وتعيد تأسيسهم من خلال حلقات

الهيمنــة المتحركــة (نفس المصــدر: ٧٤). وتكمن الفائــدة من النظرة الكونية الشاملة التي تضع الحادثــة التاريخية العارضة في الطليعة وتبعد النموذج الدارج للثقافة حيث تصبــح العولمة مرادفة للحداثــة، والأفكار الغربية تنتشر بشكل تدريجي إلى العالم غير الغربــي. يناقش جان نيدرفــين بيترس بأن النظــرة إلى الحداثــة / العولمة هي نظرية التغريــب بتسميــة أخرى، التــي تطوي كل المشاكل المرتبطة بالمركزة الأوروبية، النافذة الضيقة على العالم، تاريخياً وثقافياً (بيترس ١٩٩٥: ٤٧). فتوالــد المصطلحات يمكن أن يولد تمايزاً في النقاش لكنه يمكن أن يحدث تشويشــاً. سنستخــدم مصطلــح «العولمة» بمعنى النظريــة النقدية للعولمة التي تشمل الحركات الكونية وتبــادل الناس والبضائع والأفــكار والنظــرة التاريخيــة- السياسية للتغيرات في العمليات الكونية.

الإمبراطوريــة العثمانيــة الكــبرى والإمبراطوريــات الموسكويّــة (نسبــة إلى موسكــو) والأزتيكيــة (شعــب متمدن حكم المكسيك ١٥١٩) والأنكية وإمبراطورية مالي وإثيوبيــا وموين موتابــا وتاريخ الجهوريات الفينيسيــة والهولنديــة وإنمســاخ المذهب الاستعمــاري يشهدون جميعــاً ببعد العولمة الواسع جغرافيــاً والقــديم تاريخياً. يضع ستــوارد هول انكلــترا في التاريــخ الطويل للعولمة التي كانت تجربة الإمبراطورية ويرى بأننــا «نعاني بشكل متزايــد من عملية فقد الذاكرة التاريخية التي تجعلنا نفكر بأن أية فكرة تطرح نظن بأنها حديثة العهد» (هول ١٩٩١: ٢٠) غــير أنه لا يمكــن لأي منا أن يتعقب الإمبراطورية ليختبر كل ما هو كوني ويفتح لنا نظريات العولمة وجهة نظر أخرى متشتتــة. يساجل بيترس بأن تاريخ عصر ما يسيطر عليه نموذج الدولــة القومية. لهذا يُضفــى على الثقافة طابعــاً قومياً ومحلياً، لكن يمكن بناء سجــل تاريخي مختلف على أساس المساهمــات بتشكيل الثقافة ونشرها من خــلال الشتــات، والهجــرات والغرباء والوسطــاء (بيترســ ١٩٩٥: ٦٤ – ٥). إن خــبرة الناس غير الامبرياليين بالعولمة يمكن أن تكــون كمــا المهاجريــن الاقتصاديين و اللاجئــين السياسيين والوسطــاء والعملاء الفعليين لإمبراطورية ما. وغالباً ما تتضمن هذه الخبرة التعامل بالترجمــة. وإذا كانت هــذه هي الحالة، فإن هناك تبعات واضحة لتاريخ الترجمة.



من وجهة نظر العولمة لم يعد تاريخ الترجمة عندنا مقتصراً على الخبرات الداخلية للدولة القومية المحدودة إقليمياً بل يشمل أنشطة الترجمة بأوجهها المتعددة في بلد الشتات. فلم يعد تاريخنا قومياً بل تجاوز هذا ليصبح تاريخاً يتخطى الحدود القومية. أما تاريخ الترجمة الايرلندية فإنها ستكون حجتنا هنا. فقد انشغل الرهبان الايرلنديون من القرن السادس وحتى القرن الثامن «بإعادة تنصير» أوروبة والارتقاء بشكل خاص بالتعليم والإرشاد في اللغة اللاتينية، (اللذان عانا كلاهما من نهب الغزو البدوي). فالرهبان وعلى غير عادتهم كانوا في حالة تحول وأنشؤوا المؤسسات الرهبانية في فرنسا و البلدان المنخفضة و ألمانيا وسويسرا وإيطاليا (وايت لوكet al ١٩٨٢، شيلدس وود ١٩٨٩، ماكي ١٩٩٤). وهذا التوسع الروحي كان له تأثيره على الترجمة. أولاً، كان له تأثير على التفسير: على سبيل المثال، غالوس (الذي سمي فيما بعد القديس غالين في سويسرا) الرفيق الايرلندي لكولومبانوس، فسر اللغة الألمانية للسوابيين المحليين لمنزلته الروحية العالية الذين لم يستطيعوا فهمها (فيتزباتريك ١٩٢٧: ٨٥). ثانياً، نشأ هناك تقليد ايرلندي لترجمة النص بلغ ذروته في القرن التاسع في عصر النهضة الكارولينيجية. وكان هناك تحديداً ثلاثة مترجمين فاعلين في تقديم ترجمات لاتينية مؤثرة لأعمال يونانية هم جوهانز سكوتز إيريوجينا و سيدييولس سكوتس ومارتينوس هايبرناسيس (كورنن ١٩٩٦: ١٢-١٥).

أما المرحلة الثانية لتاريخ الترجمة الشتاتي فهي في القرن السابع عشر عندما

أدى الاضطهاد السياسي والديني إلى تأسيس الكليات الايرلندية في قارة أوروبة. فالترجمات من وإلى الايرلندية ظهرت في روما وبراغ ولوفين، لكن برهنت كلية القديس أنطوني في لوفين التي تأسست عام ١٦٠٣ على أنها المركز الأكثر فعالية. فالمكتسب الذي حققته كلية الصحافة المطبوعة عام ١٦١١ لنشر نصوص في الايرلندية زاد من أهمية أعمالها المترجمة التي كانت قد قيدتها إمكانيات توزيع التراث المخطوط. فالترجمات اللوفينية والترجمات الأخرى في القارة الأوروبية كان لها تأثير هام في تطور ايرلندا الحديثة.

المرحلة الثالثة من تاريخ الشتات أو الدولة التي تجاوزت حدودها الإقليمية للترجمة الايرلندية هي المرحلة الأحدث برغم أن هذا النوع من وجهة نظر الترجمة من نواح عديدة هو الأقل توثيقاً. وهذه المرحلة هي الهجرات الضخمة في القرن التاسع عشر التي استمرت على نفس الوتيرة حتى القرن العشرين. الحدث الحاسم هنا بالطبع المجاعة الكبرى (١٨٤٥ – ٧ ١٨٤)، التي كانت مسؤولة عن انقسام سكان ايرلندا في القرن التاسع عشر. فالمجاعة أثرت بشكل رئيسي على المناطق الأكثر فقراً في ايرلندا التي يسيطر عليها المتحدثون باللغة الايرلندية. وقد هاجر معظم الذين لم يقضوا في هذه المجاعة. وكان مقصد هذه الهجرة بشكل رئيسي المناطق التي تتحدث الإنكليزية (أما متحدثو كويبك الفرنسية فقد كانت استثناء) وحتمت هذه الهجرة نشاطاً لغوياً وثقافياً في الترجمة (كالين ١٩٩٣: ١٠٠–١١٤). فقد تمكن كتّاب ايرلنديون أمثال جيمس جويس وصموئيل بيكت من نقل خبرتهم في الترجمة في الشتات إلى إبداع أدبي بشكل جمالي، غير أن الكثير بقي إنجازه مرهوناً بالربط بين الهجرة واللغة والترجمة في ايرلندا. فالبعد الأعمق لخبرة الشتات في تغيير اللغة يكمن في انهماك ايرلندا في النشاط التبشيري في مرحلة ما بعد الاستقلال في غرب أفريقيا الأنكلوفونية. يصف فينتان أو تول وهو معلق ثقافي ايرلندي كيف بدا هذا النشاط التبشيري في أوقات معينة كرد ايرلندية على الإمبراطورية. فقد وجدت خريطة للعالم خلف دفاتره في مدرسة الأخوة المسيحية:

كانت ايرلندا في مركز هذا العالم، وكان هناك قوس ينطلق من ايرلندا كأنه

الشهاب يرسم خطوطاً تصل إلى استراليا و شمال أمريكا والأرجنتين وأفريقيا- وهي مخططات للفتح الروحي الذي بدأ عام ١٨٠٢ عندما أسس ادموند اغناتيوس رايس الأخوة المسيحية في ووتر فورد. (أو تول ١٩٩٧: ٧٥)

إن رؤية العولمة لتاريخ الترجمة لها نتائج تشمل الماضي والمستقبل على حد سواء. فدراستنا للماضي تسمح بظهور التواريخ المدفونة التي أهملتها أو غيبتها التواريخ المرتبطة بنموذج الدولة القومية. فهذه التواريخ قد لا تكون نصيّة وتتضمن التفسير أساساً لكنها تواريخ تبقى لتكتب.

هناك تبعات مستقبلية عديدة للعولمة لجهة تاريخ الترجمة، لكن تبعية واحدة لها أهمية خاصة لدول مرحلة ما بعد الاستعمار. تعرض كل من ليندا باش ونينا كليك شيلر وكرستينا زانتون بلانك في دراسة لهن عن الهجرات المتأخرة في القرن العشرين من القديس فينسنت وغرينادا وهاييتي والفلبين إلى الولايات المتحدة كيف أن القيادة السياسية في بلدان المهاجرين وسّعت من رؤيتها للدولة القومية إلى دولة تجاوزت حدودها الإقليمية deterritorialized التي يمكن أن تشمل الشتات. في الماضي كان ينبغي على الفرد حتى يكون جزءاً من الشتات أن يكون خارج إقليمه وجزءاً من المجتمع الذي نفي إليه من وطنه الأصلي حيث يُعرّف الوطن ببقعة جغرافية محددة:

في الجانب الآخر تجد الدولية القومية التي تجاوزت حدودها الإقليمية، حيث يمكن أن يعيش الشعب في أي مكان في العالم إلا أننا لا نعتبرهم يعيشون خارج وطنهم. بهذا المنطق، لم يعد هنا ما يسمى بالشتات لأنه حيثما ارتحل الناس، ترتحل معهم أوطانهم.

(باستش إت آل ١٩٩٤: ٢٦٩)

في تسعينيات القرن العشرين في ايرلندا، كانت رئيسة الدولة ماري روبنسون التي عبّرت بأوضح الكلمات عن فكرة الدولة القومية الايرلندية كدولة تشمل شتاتها، كما أن الجناح الايرلندي في معرض الكتاب في فرانكفورت عام ١٩٩٦ الذي مولته أساساً الوكالات القومية الايرلندية، حمل هذا الجناح عنوان «ايرلندا وشتاتها».

فقد اعتادت المجتمعات المتخطية لحدودها القومية أن تحدث تغيراً سياسياً في بلدانها تجلت بالدور الذي لعبته مجموعات

المهاجرين وخاصة مع ظهور سلطة جان بيرتراند آرستايد وكوري أكينو والقرار الذي اتخذته إدارة كلينتون بتخليها عن السياسة الأجنبية التقليدية المؤيدة لبريطانيا في البيت الأبيض وأن تنخرط مباشرة في عملية السلام في ايرلندا.

(أوكليري ١٩٩٥). لكن هناك حدود للاندماج القومي بالمجتمع المتخطي للحدود القومية. وكانت ايرلندا مشمئزة جداً (كما بقية الأمم ما بعد الكولونيالية التي وصفها باستش ومن معها من مؤلفين) من قبول حقوق التصويت للمهاجرين. وعلى رغم ذلك فإن نزع إقليمية الدولة القومية لمرحلة ما بعد الكولونيالية هي ظاهرة تزداد أهميتها أكثر مما تتناقص، وهذا مرده إلى التحرك الزائد بين السكان المهاجرين أكثر مما كان عليه سابقاً. وكما يلاحظ أو تول «ما كان يعتبر رحلة إلى درجة اللاعودة، هي اليوم سلسلة من التغيرات المؤقتة.

(أو تول ١٩٩٧ : ١٥٧). في ايرلندا القرن التاسع عشر، الحفلة التي أقيمت عشية مغادرة المهاجرين إلى شمال أمريكا عرفت «بالسهرة الأمريكية». وقد جاءت التسمية من يقينية أن المهاجرين لن يعودوا على الأغلب إلى ايرلندا، ولن يروا أقرباءهم ثانية. وفي أواخر القرن العشرين، الوصول السهل، واختصار زمن السفر، وهبوط نفقات السفر البري ومجتمع الإنترنت الافتراضي والعناصر المكونة الأخرى لضغط الزمان والمكان يعني أن القرب والبعد يوجد في القرب بحده الأعظمي. فأية مناقشة لممارسة الترجمة المعاصرة في عالم ما بعد الكولونيالية يجب أن يندمج بحقيقة الدولة القومية التي تجاوزت حدودها الإقليمية.

التوطين والسيطرة

ستتم دراسة التجربة الايرلندية المعاصرة في الترجمة في السياق الذي تحدثنا فيه عن الدولة القومية التي تجاوزت حدودها الإقليمية. فقد أشار آيدن ستاك وهو مدير Bord Trachtala (هيئة التجارة الايرلندية) في خطابه الافتتاحي في مؤتمر المجموعة ذات الاهتمام الخاص بتوطين البرمجيات الذي عقد بتاريخ ١٤ تشرين الأول عام ١٩٩٦ إلى الدور البارز لصناعة البرمجيات الوطنية في الاقتصاد الايرلندي:

برهنت الصناعة على نمو جوهري منذ بدايتها في ايرلندا، ولدينا الآن سمعة رائعة

عالمياً، حيث أصبحت ايرلندا محط الأنظار والدولة الرائدة بمحليتها على مستوى العالم وقلما تجد قطاعاً صناعياً لا يثق بريادة ايرلندا. (ستاك ١٩٩٧: ٣٣)

ولقد كانت التسهيلات التي تقدمها الشاشة المساعدة والوثائق المرافقة، لتكييف البرامج مع الحاجات الثقافية واللغوية للأسواق المختلفة سبب النشاط الجوهري للصناعة الوطنية كما رأينا سابقاً

وتبعاً للمجموعة ذات الاهتمام بتوطين البرمجيات (SLIG) التي تأسست عام ١٩٩٤، فإن أكثر من ٤٠٠٠ شخص من أصل ١٢٠٠٠ ألف شخص الذين انخرطوا في صناعة البرمجيات الايرلندية يعملون في التوطين. فسبع شركات كبرى من أصل عشر شركات عالمية مستقلة تعمل في البرمجيات اتخذت من ايرلندا مقراً لها. من هذه الشركات الرائدة في البرمجيات والتي اتخذت من ايرلندا مقراً لها شركة أي بي إم / لوتس IBM/Lotus ونوفل Novell وسيمانتك Symantec وأوراكل ORACLE وإنفورمكس Informix وكمبيوتر أسوشيتس Computer Associates ومايكروسوفت Microsoft و سن مايكروسيستم Sun Microsystems وإس آي بي SAP. فأكثر من ٤٠٪ من مجمل برمجيات الحاسوب الشخصي PC و٦٠٪ من البرمجيات التطبيقية للأعمال التي تباع في الأسواق العالمية صُنعت في ايرلندا .فصناعة البرمجيات في أوجها جلبت شركات وطنية وشركات أخرى جديدة مثل بيرلتز كلوبال نت Berlitz Global Net و إس دي إل الدولية SDL International وليون بردج Lionbridge و بون غلوبال سوليوشنز Bowne Global Solutions لها عمليات مقرها ايرلندا. (ستشيلر٢٠٠١: ٢٢). فقد كان عام ٢٠٠٠ عام أنشطة الصناعة الوطنية التي جعلت من ايرلندا أكبر مصدر للبرمجيات في العالم متخطية بذلك الولايات المتحدة. المثال على نوعية المشروع الطموح للترجمة قدمه غلن بور من شركة مايكروسوفت في وقت مبكر، حيث اتخذ من ايرلندا مقراً لنشاطاته الوطنية. فتوطين ويندوز وأوفيس ٩٥ كان مشروعاً كلف ١٠,٥ مليون دولار أمريكي متضمناً تحرير المنتجات في ٢٠ لغة خلال ١٦٥ يوم للنسخة الأمريكية - الإنكليزية. فقد استدعى ذلك ترجمة ١٣٤٠٠٠

كلمة لتوثيق أوفيس، و ١,٢ مليون كلمة للمساعدة Help، وكانت الحاجة بمعدل ٢٦٣,٥ شخص أسبوعياً لتوطين البرامج (بور ١٩٩٦: ١). وقد فتح دخول الصوت والصورة والإنترنت آفاقاً واسعة للتطور في هذا المجال. ومع الحاجة لتكييف صفحات الويب بلغات متعددة، ينظر اليوم إلى الويب كموقع لنمو الترجمة الأسيّة خلال العقد القادم، وكان مضمون المؤتمر الذي عقدته SLIG في دبلن في أكتوبر ١٩٩٧ بعنوان «التوطين وثورة الإنترنت».

إن دور ايرلندا كعقدة مهمة في الاقتصاد العولمي الجديد للترجمة يرتبط بالعلاقة الأسطورية المميزة مع الكلمة بصورة أقل من ارتباطه بالعوامل السياسية والاقتصادية التي تؤثر على صناعة القرار في الشركة. فقد شرح ديفيد بروكس المدير الأعلى لاستراتيجية المنتج الدولي لمايكروسوفت أسباب قرار شركته إطلاق عملية تكريس البرمجة الوطنية في ايرلندا بعد عام ١٩٨٨:

إن قرار توطينها في ايرلندا ارتكز على قربها الجغرافي من قارة أوروبة وتوفر القوى العاملة الناطقة بالإنجليزية والمثقفة بشكل جيد والبنية التحتية للاتصالات والحوافزالضريبية وموقف أيرلندا المؤيد لهذه الشركات.

(بروكس ٢٠٠٠: ٥٠)

وبحلول عام ١٩٩٢كانت المراجعة الاستراتيجية لصناعة البرمجيات The Strategic Review of the Software Industry في ايرلندا التي نشرتها المديرية الوطنية للبرمجيات قد حددت اللغات الأجنبية والحاسبات والترجمة كعناصر أساسية في التطور المستقبلي لقطاع البرمجيات في ايرلندا. وكما يرى التقرير «أصبحت ايرلندا مركز العالم في البرمجيات الوطنية وصناعتها وطورت البنية التحتية الكاملة لهذه الوظائف. فهناك أكثر من ٦٠٠ شخص ينخرطون في التوطين ،وأكثر من ٧٠٪ منهم من الخريجين» (مديرية البرمجيات الوطنية ١٩٩٢: ٢-٥). ومضت المساجلة لحد القول بأن تطوير البنية التحتية لصناعة البرمجيات يدعم الخدمات - الترجمة، ونسخ الأقراص والطباعة ..إلخ - وعاملاً مهماً في تأسيس الشركات وتسريع الجاهزية للعمل. وهكذا تحولت الترجمة من نشاط هامشي في ايرلندا إلى خدمة

تجارية دولية. إضافة إلى ذلك قدم التوطين فائدة مزدوجة: تفوق تنافسي وطني، وإمكانية التجميع، الميزة الأساسية لتوصيات فريق مراجعة السياسات الصناعية للقطاع الأهلي والخارجي في ايرلندا (فريق مراجعة السياسات الصناعية ١٩٩٢: ٧٠-٦).

إذا تصورنا أوروبة على أنها كيان بلغات متعددة فهذا سيتبعه بأن اللغات والترجمة والتكنولوجيا الجديدة ستدفع بالولايات المتحدة لأن تنوع أسواقها التصديرية. فموقع ايرلندا كهمزة وصل لغوية في التوسع العالمي يرتكز في جانب منه على ما يسميه المفكر الفرنسي بول فيريليو التحول من الجيو سياسية إلى الكرونو سياسية chrono-politics في الحداثة (فيريليو ١٩٧٧). وبهذه النظرة، فإن تموضع البلدان في مناطق أنشئت تكنولوجياً على أساس زماني بدلاً من مناطق طبيعية ثابتة أو في فضاء إقليمي ثابت يحدد ثرواتها العسكرية والاقتصادية والثقافية. فقد تأثرت ايرلندا كمكان بشكل عميق بثورة السرعة التي رأت بأن الزمان له الأسبقية على المكان في العالم الحديث، فهذا التسييس الزمني chrono-politicization للبلد له مضامين مهمة في تطور أنشطة الترجمة.

إن التموضع الجغرافي لا يقرر وحده النجاح السياسي لايرلندا عبر العصور لقربها من جارتها الامبريالية القوية فحسب، بل له تبعات اقتصادية بعيدة المنال. فالقرب الجغرافي من سوق كبيرة يعني التركيز الزائد على نشاط هذا السوق والاعتماد الزائد على صادرات القيمة المضافة المنخفضة للمنتج الزراعي. كان الغذاء والمنتجات الزراعية في خمسينيات القرن العشرين تشكل ثلاثة أرباع الصادرات الايرلندية، يذهب منها ٩٠٪ إلى سوق المملكة المتحدة (فريق مراجعة السياسات الصناعية ١٩٩٢: ٢٩). وفي غياب سوق محلية كبيرة للسلع، واجه التصنيع الذي يقوده التصدير الايرلندي عائق البعد الجغرافي من الأسواق الأجنبية المحتملة. من هنا أصبحت «المحيطية» عنصراً أساسياً في كل طلب تمويل تقدمه ايرلندا للاتحاد الأوروبي منذ عام ١٩٧٣ فصاعداً. فموقع ايرلندا على تخوم أوروبة كان المبدأ المسيطر لخسارتها الاقتصادية وبدا التمويل الإنشائي للاتحاد الأوربي كتعويض عن هذا البعد. والمضحك أن هذا التمويل هو الذي سيساهم في تقويض الفائدة (المادية) الناتجة عن الضرر

(الجغرافي). فالتقاسم المهم في التمويل بين الخزانة المركزية والخزانة العامة الأوروبية في ثمانينات القرن العشرين ذهب باتجاه إضفاء الطابع الرقمي لشبكة الإرسال الرئيسية. فقد تمكنت ايرلندا وهي القادم المتأخر إلى الحداثة التكنولوجية من استثمار آخر ما توصلت إليه تقنية الاتصالات لخلق اقتصاد مبني على أساس شبكي، بمعنى أخر توحيد شبكات المعلوماتية والاتصال سيسمح باقتصاد شبكي يتغلب على العائق الانعزالي والمحيطي (كورنن١٩٩٣: ١٦- ١٨). إن تأسيس مركز الخدمات المصرفية الدولي في دبلن، والنمو الكبير في مراكز الاتصال والبيع والتسويق عن بعد، والخدمات المتحدة الأخرى تستند جميعها على قاعدة الشبكة أو على النموذج الشبكي للتطور الاقتصادي. فالنموذج الشبكي يعتمد على شبكات الاتصال وشبكة تقانة المعلومات لتأمين البنى التحتية الضرورية للنمو التجاري.

إن التزام صنّاع السياسة الايرلنديين بمثل هذا التطور يفسره تأسيس وزير الاستثمارات الوطنية للجنة الاستشارية للاتصالات في حزيران من عام ١٩٩٨ لتقديم الاستراتيجية له لوضع ايرلندا كمفتاح للمركز العالمي للاتصالات المتطورة والانترنت والتجارة الإلكترونية. إلا أن تقرير اللجنة الاستشارية في تشرين الثاني في العام ذاته لم يلحظ موقعاً جغرافياً مطلقاً وإنما موقعاً تكنولوجياً نسبياً ذا أهمية كبيرة:

ستهاجر التجارة الإلكترونية إلى تلك البلدان التي تتقدم في إعطاء كلفة منخفضة واتصالات وخدمات الإنترنت عالية الجودة وتشريع داعم وأنظمة عمل وقوى عاملة ماهرة تجارياً وتكنولوجياً. فلا الحجم الطبيعي ولا الموقع يمكن أن يعطي نجاحاً متميزاً، لكن يمكن لايرلندا بموقع استراتيجي ملائم أن تستديم موقعها كاقتصاد معرفي رئيسي في أوروبة

(اللجنة الاستشارية للاتصالات ١٩٩٨: ٢)

وهكذا يبرز الاقتصاد الايرلندي كمثال أساسي للتراكم الانعكاسي في الحداثة المتأخرة، حيث تكون الانعكاسية المعرفية في أوج قيمتها لكي تستديم تزويد السلع والخدمات المعرفية المركزة. فالمحيطية اليوم لا تُعرف على أنها جغرافية بل ذات ترتيب زماني. فهي تُعرّف من خلال السرعة التي تسلم بها السلع إلى المستهلكين المحتملين،

غنى المعلومات (المنتجات المالية، الدعم وعن بعد، وخدمات التسويق عن بعد من قبل المنتجين والمستهلكين) وغنى التصميم (الموسيقى الشعبية والموقع الإلكتروني والإعلان) والسلع والخدمات يمكن تسليمها للمستهلكين المحتملين. فالفائدة النسبية للأمم (الصغيرة) هو أن تأخذ الانتظار من الافتقار[1].

من الخطأ أن ننظر إلى التغلب على المحيطية على أنه شأن (فريد) مستعمرة أوروبية سابقة. فالدفع نحو تطوير بنى تحتية ذات رسائل متعددة (تسمح باتصال إنترنت عالي السرعة وعالي الصوت) لتحرير قطاع الاتصالات وتأسيس مقاهي إنترنت ذات تقنية عالية تتقدم بسرعة كبيرة في كل أنحاء آسيا (كاستلز ٢٠٠٠: ٢١٢ – ٣٣٧). فقد أسست الحكومة الهندية أكثر من اثني عشر مقهى لتقانة البرمجيات، وأنشأت في بانغيلور Bangalore تحديداً مركزاً دائماً بتقنية عالية. وهناك أمثلة أخرى لنشوء مقاهي إنترنت آسيوية في هونغ كونغ وسايبرستي في شنزن، وسيبرجايا بالقرب من كوالا لامبور في ماليزيا، ومقهى آخر تجده بالقرب من جاكرتا في اندونيسيا (لوكوود ٢٠٠١b: ١٠).

ومع ذلك فالموقف يختلف بشكل دراماتيكي من بلد آسيوي لآخر. في حين بلغت نسبة السكان الذين يستعملون الإنترنت ٢٥٪ في كل من سنغافورة وكوريا وهونغ كونغ وتايوان، لم تتجاوز النسبة ١٥٪ في اليابان و ١٠٪ أو أقل في أكثر بلدين اكتظاظاً بالسكان في المنطقة وهما الصين والهند (نفس المصدر). وهكذا فإمكانية التطور الحقيقي لأسواق الترجمة متوفرة في العديد من البلدان الآسيوية التي فيها الإنكليزية اللغة الأم للعديد من الهنود، فمن السهل رؤية كيف يمكن أن تنشأ الهند كمركز محلي دائم. أما اليابان فقد سبق أن كان لها سوق كبيرة للترجمة، ومعظم الترجمات من وإلى الإنكليزية. وفي منطقة التوطين علّق كارل كاي بأن «أغلب العمل هو على اليابانية ولأجل الزبائن خارج اليابان. خلا الألعاب والأشياء البينية، فاليابان لا تصدر الكثير من البرمجيات التي تحتاج إلى توطين من اليابانية إلى اللغات الأخرى» (إيسيلنك ٢٠٠٢: ١١). ويتحدث كاي عن قدرات الترجمة الصينية في القناة ذاتها، كما تحدث يوري فورونتسوف في موضع آخر، «قد يسخر شخص في اليابان من موهبة ترجمة المنخفضة في الصين بنفس الطريقة

التي عمل فيها (اليابانيون) في التصنيع (نفس المصدر). وقد أوجدت الضغوط المؤسساتية في هونغ كونغ كادراً مهماً من المترجمين في القطاعين العام والخاص على حد سواء. في عام ٢٠٠٠ كان هناك ما يقارب ١,١٦٢ مترجم ومفسر في الخدمة المدنية في هونغ كونغ (شِنغشيه ٢٠٠١: ١١٤). وقبل تسليم المستعمرة البريطانية السابقة إلى الصين في عام ١٩٩٧، كان اتجاه الترجمة بشكل رئيسي من الإنجليزية إلى الصينية ليتماشى ذلك مع حكومة المستعمرة، بيد أن الاتجاه اللاحق للترجمة أصبح بشكل متزايد من الصينية إلى الإنجليزية حينما أسست الصين روابط تجارية مع باقي دول العالم (نفس المصدر). وهكذا فالجغرافيا الافتراضية الجديدة للترجمة واجهت تغيرات دراماتيكية في أسواق الترجمة الهندية والصينية، وخاصة في القرن الحادي والعشرين.

لكن ليس بالسرعة وحدها، وتوفر الموهبة الفطرية يُقرر موقع الرأسمالية في اقتصاد الترجمة العولمي. فهناك البيئة المالية الجذابة التي ألمح إليها بروكس في حديثه عن (الحوافز الضريبية) والتزامه بالفرضيات الأيديولوجية لليبرالية الجديدة في استحضاره «الموقف المؤيد للشركات» في ايرلندا (بروكس ٢٠٠٠: ٥٠). فقد أدى سعي الحكومة الايرلندية منذ ستينيات القرن العشرين إلى سياسة تفضيل الاستثمار الأجنبي المباشر إلى تأكيد كبير على أنظمة النسب الضريبية المنخفضة أو المعدومة كوسيلة لجذب المشروعات الأجنبية التي شيّدت في ايرلندا. فقد باشرت الحكومات الايرلندية المتعاقبة الخصخصة المغامر فيها والسياسة غير المنظمة، وبشكل ملحوظ في قطاعي النقل والاتصالات منذ أواخر ثمانينيات القرن الماضي وما بعدها (ماك شاري ووايت ٢٠٠٠). وكان هذا متوافقاً مع سياسة الاتحاد الأوروبي، لكن تحديداً كانت السياسات الاقتصادية الليبرالية الجديدة أكثر جاذبية للمستثمرين من الولايات المتحدة المسؤولين عن ما يقارب ثلاثة أرباع الاستثمار الأجنبي المباشر في ايرلندا، وكانوا المحركين الرئيسيين في صناعة التوطين وفي البرمجيات.

إن وجود صناعة توطين البرمجيات في ايرلندا يوضح جملة من المسائل الجوهرية التي ترتبط بالترجمة والعولمة التي تؤثر بطريقة تصورنا للترجمة في العالم الحديث.

وصف جوناثان فريدمان (١٩٩٤: ١٦٩) النمـوذج المهيمـن للرأسماليـة في العصر الحديث على أنه «ورشة العالم»، حيث يقدم المحيط المادة الخام وقوة العمل ويصنّع المركز السلع بتمامهـا. فالتحول مـن الرأسمالية «المنظمة» إلى الرأسمالية «غير المنظمة» كما يقـول كل من سكوت لاش وجون آري، أوجد نزعـاً لمركزية التراكم الرأسمالي من المركز، حيث يُعتبر المنتج غالياً جداً، قياساً بمناطق أخرى من النظام العولمـي. ولهذا، يلاحظ فريدمان:

إن انبثـاق المراكز الجديـدة والصغيرة وذات الانتشار السريع لتنافس خارجياً المنتج المركـزي أدى في نهايـة المطـاف إلى حالة يصبـح فيها المركز بشـكل مطرد المستهلك للمنتجات من رأسماله المُصدر الخاص.

(فريدمان ١٩٩٤: ١٦٩)

مع انبثاق مراكز تراكمية جديدة، سيؤدي هذا حتماً إلى إعـادة ترتيب العلاقات بين المحيـط والمركـز. فتوطـين الصناعة في ايرلندا ناتج عن إيجـاد استثمارات رؤوس أموال لشركات من أمريكا الشمالية مثل لوتس ومايكروسوفت وكوريل وكلاريس وسيمانتك. فالحوافـز الضريبية التي قدمتها الحكومة الايرلندية للمستثمريـن الأجانب كما رأينا هي أحد أسبـاب نمو الصناعة في ايرلندا.

إن نـزع مركزية رأس المـال هي عملية اقتصاديـة ضرورية لظهـور قطاع التوطين والتأثـير هـو أن محيـط الترجمـة يصبح مركـزاً لهـا. في ثمانينيات القـرن التاسع عشر إذا أراد مزارع صغير من غرب ايرلندا الإبحـار إلى نيويـورك كان عليه أن يذهب من قـرن لآخـر بقضية لا تتعـدى أسابيع قليلة، أما المترجم ومدير الترجمة أو مهندس البرمجيات المنخـرط في عملية التوطين في ايرلندا، لا يتطلب منـه الانتقال إلى المركز إذا مـا أراد الذهـاب إلى الولايات المتحدة: فهـو في المركز أصـلاً في دبلـن أو كورك. وكونـه مركزياً في عمليـة الترجمة لا يعني بالضـرورة القيام بترجمة حقيقية في البلد. وفي حالـة مثل شركة ديجيتال في ثمانينيات القرن العشريـن، مثلت الترجمة التي قامت بها الشركة في ايرلندا ٣٠٪ من مجمل عملها الدولي، أما اليوم فهي تمثل ٧٠٪. فالترجمة كانـت أصلاً في المنزل. أمـا اليوم ٩٠٪ من الترجمـة ذات مصـدر خارجي تقـوم بها بـكل وضوح وكالات الترجمـة المتمركزة في

ايرلندا (التوطين في ايرلندا ١٩٩٧: ١١). من جهة أخرى توم غروكان المدير الإداري لدار الترجمة والنشر الدولية وصف المشروع النمطي للتوطين الذي اتخذ من ايرلندا مقراً لتقييمه وإدارته، ترجم في اليابان وفرنسا وإيطاليا، تتم إدارته من الهند ويراجع في الولايات المتحدة (غروكان ١٩٩٧ :٥٢) وفي كلا المثالين المركز الايرلندي يلعب دوراً مهماً في عملية الترجمة.

لم يكن تحول المحيط/ المركز في الترجمة الايرلندية نتيجة لاستراتيجيات نزع مركزية رأس المال التي هي ميزة الأنظمة الاقتصادية ما بعد الفرودية post-Fordist. فالحلول الشبكي أو الاقتصاد المرتكز على الشبكة الذي ميز المرحلة الحالية للعولمة كان عاملاً مساهماً آخر كما رأينا. فالموقع الجغرافي لايرلندا كجزيرة صغيرة على الساحل الغربي لأوروبة أعاق نمو الصناعة الأهلية للترجمة لعصر ما قبل المعلوماتية، حيث اعتمد المترجمون على الخدمات البريدية أو على قربهم المادي من المستهلكين في المراكز الحضرية الكبرى التي تقتضي في الواقع مغادرة ايرلندا. فإضفاء الطابع الرقمي على الشبكة الرئيسية للإرسال الايرلندي في ثمانينيات القرن العشرين، والاستثمار الواسع في نظام الاتصالات يعني بأن البلد قادر على استخدام شبكات تقانة المعلومات والاتصالات لتعديل عزلتها الجغرافية أو المحيطية (كرونين ونولان ١٩٩١: ٣٢٠- ٤: كرونين ١٩٩٣: ١٦ – ١٨). فإذا كانت ايرلندا قد انتقلت من الهامش لتصبح مركز العالم في اقتصاد الترجمة العولمي، فإن نمو التوطين يوضح المزية الأخرى للعولمة التي تؤثر على الترجمة، العلاقة بين الشرذمة والتوحيد. يقارن بايترز (١٩٩٥ – ٦٢) مفردات العولمة كمفردات متجانسة (الامبريالية والاستقلال والتجانس والتحديث والغربنة) مع معجم العولمة كمفردات تنويع (الاعتمادية والتداخل والتهاجن والتوفيقية والكريوولية creolization والانتقال). ويساجل فريدمان بأن: «التشرذم العرقي والثقافي والتجانس الحداثي ليسا سجالين ،وليسا رؤيتين متعاكستين لما يحدث في العالم اليوم وإنما اتجاهان جوهريان للحقيقة العولمية» (فريدمان ١٩٩٤: ١٠٢).

ومن وجهة نظره الشاملة فإن الهوية الثقافية في المحيط تكون هزيلة أثناء فترات قوة وحداثة الهوية في المركز، ولكن

عندما يضعف المشروع التحديثي للمركز تجد هناك زيادة دراماتيكية في الرؤية السياسية لهويات المحيط الثقافية. فالمعنى الدقيق لمصطلح «التوطين» يلح على السؤال إن كان لدينا ممارسة توحيدية للترجمة – تنشر البرمجيات التي نشأت بالإنكليزية الأمريكية عبر العالم – أو تشرذمية تبرز الهويات العولمية وفروقاتها. فالقضية إذا هي تصنيف التوطين على أنه ترجمة تجانس أم ترجمة تنوع.

جوليان بيرغن في مقالة له عن صناعة التوطين في الفايننشال تايمز Financial Times يقول:

عملية التوطين هي عملية معقدة وتمتد إلى ما وراء حدود الترجمة. فالحساسيات الثقافية لا بد من احترامها في استخدام الألوان، والأسلوب وأشكال المخاطبة واختيار الصور وما تمثله النقوش. فالمطالب العملية تتطلب تحويل وحدات القياس والمعايير كالأوزان والعملات. تتطلب مزيداً من التعديلات الجوهرية، فالبرمجيات المالية يمكن تكييفها تبعاً لأنظمة محاسبية وضريبية محددة.

(بيرغن ١٩٩٦)

لكن يمتلك بيرغن إلى حد ما رؤية ضيقة بعملية الترجمة، كما العديد من القضايا التي يذكرها كالتوسع «إلى ما وراء الترجمة» التي يتم التعامل معها روتينياً في ممارسة الترجمة المعيارية. بيد أنه لم يؤكد على الخصوصية الثقافية في عملية التوطين، النقطة التي أوضحها أيضاً ريتشارد أشيدا، مستشار التصميم العالمي في مركز إكسيروكس التقني في المملكة المتحدة. فقد تحدث في ورشة عمل في مؤتمرSLIG ٩٧ عن القضايا الثقافية التي تؤثر على تصميم صفحات الويب (الموقع الإلكتروني) ذات اللغات المتعددة. هذه القضايا تشمل قواعد تشكيل البيانات، وأنظمة القياس، وعادات العمل والمنهجيات والعوامل التي تتأثر بالخلفيات الثقافية كاللون والفلكلور والرمزية ولغة الجسد (أشيدا ١٩٩٨: ٣٣-٨). هذه الحساسية للبيئة الثقافية تصنف التوطين على أنه ميل نحو التنوع والبعد عن المركز. وبالمقابل، هدف السوق من وراء التوطين السريع لـ مايكروسوفت ويندوز إكس بي هو أن يستخدم البرنامج أكبر عدد من الناس وفي الكثير من البلدان لهذا المنتج البرمجي الجديد الذي جاءت به مايكروسوفت.

في الاقتصاد العولمي ذي الإشارات والفضاءات، يجب أن تكون ماركة الولاء[٢] محدودة ثقافياً. احترام التباينات الثقافية هو أن يستخدم أي منا البرنامج ذاته. بهذا

يُنظر إلى الترجمة على أنها عامل قوي للتجانس الاقتصادي والثقافي. ويقدم لنا مفهوم «السيطرة» الذي طوره ستيوارد هال طريقاً لاستكشاف استراتيجيات التنوع / التجانس التي تكون في العمل أثناء التوطين. يدعي هال بأن: «السيطرة لا تعني اختفاء أو تدمير التباين. بل إنها بناء الإرادة الجمعية من خلال التباين. إنها ربط التباينات التي لا يمكن أن تختفي» (هال ١٩٩١ b ٥٨).

ويناقش في تحليله للتاتشرية Thatcherism بأنه خلافاً لما أكدته فئة محددة من مؤيدي نظرية الوعي المزيف، فالناس ليسوا ساذجين ثقافياً وهم يعرفون شيئاً عن أنفسهم. ولهذا السبب «إذا انشغلوا بمشروع آخر، فهذا يعود لتلبية متطلباتهم والترحيب بهم وتأسيس بعض النقاط التي تعرّف بهم» (المصدر نفسه :٥٩). فكرة السيطرة من خلال الاختلاف توضح التأثيرات التجانسية للترجمة من خلال التحفظ بدلاً من إلغاء التباين. فرؤية الترجمة على أنها الضامن للتباين الذي لا يمكن اختزاله في بيئة التماثل العولمي قد يسيء فهم الطبيعة الرأسمالية المعاصرة والثقافة الجماعية العولمية. كما يراها هال:

«لكي يحفظ موقعه العالمي لا بد لرأس المال أن يتفاوض، وأعني بالتفاوض أن يتوحد ويعكس جزئياً التباينات التي يحاول التغلب عليها. فعليه أن يحاول ويمسك بها ويحيّدها لدرجة معينة. إنها محاولة لبناء عالم تكون فيه الأشياء متباينة. وهذا مصدر السعادة، إنما تظل التباينات ليست ذات أهمية.

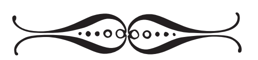
(هال ١٩٩١a: ٣٣)

وهكذا يمكننا رؤية ايرلندا على عاصمة التوطين الذي يعمل من خلاله رأس المال في الاقتصاد العولمي الجديد للترجمة، محافظاً على السيطرة من خلال التباين.

المراجع:

١- المقصود هنا أن تنتج كل ما هو مفقود أو مطلوب في الأسواق – المترجم

٢- ماركة الولاء : المقصود هنا العلامة التجارية التي نجدها على المنتج – المترجم







فن المساجلة في الشعر العربي الشعبي

سلوم درغام سلوم *

يعود هذا الفن بجذوره إلى النقائض (التي ظهرت في العصر الأموي بين جرير، والفرزدق، والأخطل،وقد هيّأ استعار العصبيات في البصرة، وخراسان الهجاء طوال هذا العصر، كما هيأ لنمو فن النقائض نمواً واسعاً، وقد أعدت لهـذا النمو أسباب كثيرة، يرجع بعضهـا إلى عوامل اجتماعية، وبعضها إلى عوامل عقلية..

أما العوامل الاجتماعية نردها إلى حاجة المجتمع العربي خاصة في البصرة إلى ضرب من الملاهي، يقطع بها الناس أوقاتهم الطويلة.. ودائماً حين تنشأ

* كاتب وباحث سوري.

العمل الفني: علي الكفري.

المدن، تنشأ معها أوقات الفراغ التي تبعث أهلها على أن يملؤوها، إما بالدرس والنظر العقلي، وإمّا بلهو يختلفون إليه، وكما رأينا المدينة، ومكة تقبلان على الغناء، وتجدان فيه حاجة أهلها من التسلية، واللهو.

وراح شعراء الهجاء يملؤون أوقات الناس بالهجاء، وسرعان ما تحولوا بها إلى نقائض مثيرة، فشاعر القبيلة ينظم قصيدة من القصائد في الفخر بقبيلته، وأمجادها، ويتعرض لخصومها من القبائل الأخرى، فينبري له شاعر من شعراء تلك القبيلة، يرد عليه بقصيدة على وزن قصيدته، ورويها، وكأنه يريد أن يظهر تفوقه عليه من ناحية المعاني، ومن ناحية الفن نفسه، ويجتمع الناس من حولهما يصفقون، ويهتفون، ويصيحون، وبذلك تحولت النقائض من غاية الهجاء الخالص إلى غاية جديدة، هي سدّ حاجة الجماعة الحديثة في البصرة إلى ضرب من ضروب الملاهي. وتدخلت في صنع النقائض عوامل عقلية مردها إلى نمو العقل العربي، ومرانه الواسع على الحوار، والجدل، والمناظرة في النحل السياسية، والعقيدة، وفي الفقه وشؤون التشريع، وعلى ضوء من ذلك كله أخذ شعراء النقائض يتناظرون في حقائق القبائل، ومفاخرها، ومثالبها، وكل منهم يدرس موضوعه دراسة دقيقة، يبحث أدلّته، ليوثقها، وفي أدلة خصمه لينقضها دليلاً دليلاً.. وكأننا أصبحنا إزاء مناظرات شعرية، وهي مناظرات كانت تتخذ سوق المربد مسرحاً لها، فالشعراء يذهبون إلى هناك ويذهب إليهم الناس، ويتحلقون من حولهم، ليروا من تكون له الغلبة على زميله أو زملائه (ضيف: ٢٤١: ١٩٨٣)

وظل جرير والفرزدق يتناظران نحو خمسة وأربعين عاماً، ويقال إن جرير أسقط في الهجاء ثلاثة وأربعين شاعراً، ولكن أهم شاعرين اشتبك معهما، هما الفرزدق والأخطل، كان له مع الأخطل بعض الجولات، بينما جرير والفرزدق ظلا سنين طويلة يتحاوران، ويتجادلان، وجرير يغرف من بحر، والفرزدق ينحت من صخر.

(وكان فن النقائض يتطلب دراسة تاريخ القبائل، لذلك اعتبرت النقائض وثائق تاريخية طريفة لأنها لم تكن هجاء فقط، كان الشاعر يقف على الأيام التي انهزمت فيها قبيلة الخصم، حتى ينشر مخازيها في الناس، ومن هنا كان الشاعر يستلهم قدرة العقل العربي الجديد على الجدال، ونقض

الدليل بالدليل كما أشار الدكتور شوقي ضيف)[1].

كان ذلك في الشعر الفصيح، وتمرّ الأيام، وتدخل الفنون المستجدة الوافدة، وتدخل اللهجة العامية في تلك الفنون، وخاصة في أواخر العهد المملوكي، ويكون الشعر الشعبي القائم على الفنون المستحدثة، كالموشح، والزجل، والدوبيت، والمواليا، والقوما، وتصل إلى فن العتابا، والموال السبعاوي، والنايل، والسويحلي والنبطي، وأغاني اللالا، والدلعونة، وغيرها. وأصبحت تلك الفنون الشعرية الشعبية تلقى الاهتمام في أمسيات الناس، وأصبح يرافق تلك الفنون الآلات الموسيقية، يُغنى بها في الأفراح، والأتراح، وجميع المناسبات.

وما دامت تلك الفنون وجدت لمتعة الناس، وقطع أوقاتهم، وتزيين مناسباتهم بالنغم، والفرح، ويمكن أن نقول: إن الشعر الشعبي، وتلك الفنون، وما فيها من مساجلات، ومحاورات، ظهرت نتيجة للعوامل الاجتماعية، والعقلية نفسها التي أدت إلى ظهور النقائض في العصر الأموي، والمحاورة في الشعر الشعبي تخلق جواً من الحماس بين الجمهور، لمعرفة الغالب من جهة، وللتمتع بجمال القول من جهة ثانية.

ويعتمد فن المساجلة في الشعر الشعبي على الارتجال في كثير من الحالات والمواقف، بينما فن النقائض في الشعر الفصيح يعتمد على التحضير المسبق، وفي حالات نادرة يكون الارتجال موجوداً. ويسمى الشاعر في لغة العامة (قوّالا) من القول، ويسمى ابن الفن، وابن الكار، وابن الذكا، وللقوالين آداب في محاوراتهم، بعضهم مع بعض، يراعونها بدقائقها، ومن أخلّ بشيءٍ منها، عدَّ ذلك عيباً فيه، وعاراً عليه، وأكثر ما يجتمعون في السهرات، والأفراح، وأندية اللهو، وبيوت الأغنياء، فإذا دعوا إلى اجتماع تحرش بهم بعض الحاضرين، وأروى نار الفتنة – الفنيّة- بينهم، فبدأوا المحاورة، وكثيراً ما تطول، وقد يمنح صاحب الدعوة الفائز منهم صلة من مال تقديراً له. والمحاورة نوع من المبارزة، بل هي بمعنى الكلمة الصحيح، ولكنّها مبارزة كلامية، هي أكثر الشعر الشعبي تشويقاً، فيها تظهر قوة البديهة، وتدفق المعاني، ونصاعة البرهان، فضلاً عن أن الإنسان بطبيعته الغريزية مولع بالمبارزة، وما ازدحام الألوف من الناس في أسبانية وأمريكا وغيرهما من بلاد العالم لمشاهدة

ثورين يتناطحان، أو ديكين يتنافران إلا دليل واضح على ذلك. وللقوالين ادعاء منتفخ، ولكنه بريء وساذج، وقد يقصد الواحد منهم زميله من قرية إلى قرية، ويأخذ كل قوّال من أنصاره جوقة، يسمونها (الردادة)، يحمسونه أثناء الإنشاد، فيصفقون له، ويهزجون، وللردادة شأن كبير في غلبة زعيمهم، أو انكساره إزاء خصمه .ومن آداب المحاورة أن يبتدئ القوال الأكبر سنا، ويطلب الأذن من الحاضرين عند تناول الدف، هذا في فن الزجل والمعنّى، يأخذ في الإنشاد في موضوع، يختاره، ويوجه كلامه إلى القوّال الآخر، ويجوز للبادئ في القول أن يضع المعنى، كما يريد من شكر، أو ألغاز، أو فراق، أو وصف، أو جفاء، ولكن الأفضل أن يبدأ بالمطايبة. ويجب على القوّال الموجّه إليه الكلام، أن يجاوب بالمعنى ذاته مع ((مسك الحرف))، إذا كانت العادة كذلك في محيطه. ففي بعض الجهات لا يعنون بمسك الحرف بل يعتبرون الجواب على المعنى فحسب، وإذا لم يتوصل القوّال الذي يجب عليه أن يجاوب إلى حل الألغاز، أو لم يرصد الحرف، ينبغي



له أن يعتذر إنشاداً، لا حديثاً، وإلا يسقط، ولا يجوز للقوّال أن ينتحل أشعار غيره، أو أن يقول أشعاراً قالها من قبل، بل يجب أن تكون له، وابنة ساعتها، ويقيمون في أكثر الأحايين حكماً بين القوالين، يكون عادة من الشيوخ العالمين بهذا الفن. فيفاضل بينهما بحسب ما يسمع، ويعلن الفوز للذي استحقه. والغالب يعد الغلبة على خصمه أمراً كبيراً، ومفخرة له، وقد يشق على المكسور انكساره، فيخجل وينسحب، أو يغضب، ويقاتل، ويتعدى الأمر إلى السباب، والسفه، والتراشق بالأقداح، والكراسي،

وتبادل الطعن، والعيارات النارية، فيمزق الشمل، وتعكس آية السرور بينهم، بعد أن يكونوا جميعاً أكلوا خبزاً واحداً، وشربوا خمراً واحداً على خوان واحدٍ، ولكنه نزق، قلما يصلون إليه، والحمد لله(٢).

ويمكن أن نرصد ثلاثة أنواع للمحاورة في الشعر الشعبي:

١/التحدي والهدم في الموضوع المعاكس:

في هذا النوع يقوم الشاعر الأول بهدم أفكار، ومفاخر الشاعر الثاني، هكذا يتبادلان الهدم، ويظهران المثالب، والنواقص عند بعضهما، ويمدحان ذاتهما، ويفتخران بنفسيهما، وفي هذا النموذج من المساجلة يعتمد النقائض، حيث يُطرح موضوعان متناقضان متعاكسان كموضوع (السمراء والشقراء أو البر والبحر أو السيف والقلم أو المدينة والريف، المرأة العاملة والمرأة غير العاملة) ويتقاسم المتحاوران النقيضين، فإذا اختار الشاعر الأول الدفاع عن الفتاة السمراء، فسوف يختار الشاعر الآخر حكماً الفتاة الشقراء، وعندما تبدأ المساجلة تجد كل شاعر، يهدم ويذكر مثالب اختيار خصمه، ويمدح اختياره، ويذكر المزايا الحميدة لاختياره، فإن من اختار الدفاع عن السمراء يمدحها ويبين الصفات الجملية بكل شيء لونه أسمر في هذه الحياة، ويذم اللون البيض، وكذلك الذي اختار الدفاع عن الشقراء، يمدح الشقراء، ويذم السمراء، وهكذا.

لقد كانت هذه المساجالات في الشعر الشعبي السوري تسجّل على أشرطة ((كاسيت))، وأشرطة الفيديو، وخاصة أنها تُقدّم بشكل غنائي، حيث أن معظم قوالي الزجل والعتابا يجيدون الغناء، وكانت المساجالات تحمل أثراً كبيراً، يطبع في النفوس، وتحمل متعة حقيقية، وكانت هذه المساجالات ذات قيمة لغوية، بما تقدمه من أفكار فنية، واجتماعية، واقتصادية وأدبية، وقد اهتم الزجالون والقوالون بالذخيرة اللفظية من أجل الجناس، وخاصة في فن العتابا، وعبر هذه المساجلات خلق الشعراء فن الحوار الفكري، وإذا كان شعراء النقائض في العصر الأموي يميلون إلى كل حزب كان يفيض عليهم بالعطايا، فكان أيضاً شعراء المساجلات الزجلية يعقدون المساجلات في الأفراح العامة والخاصة، وينالون أجرهم في نهاية المساجلة من صاحب الدعوة، وترافقهم الآلات الموسيقية.

وإذا انتقلنا إلى فن الأغاني الفلكلورية، نجد مثل هذه المساجالات، وفي الموضوع نفسه (السمراء والشقراء)، فإن التراث الشعبي يقدم لنا أغنية طويلة بين متحاورين مطلعها:

اسمع وش قال المعنى

عن السمر والبيض غنّى

وتستمر المساجلة بأفكار جديدة حول السمراء والشقراء، وهناك حوار طريف بين الحماية والكنة:

الله يستر ها لمرة

وما حّد يطلع لبرّه

والحماية والكنّة

دبحو بعضن ع الجره

٢/ القافية الموحدة والروي الواحد في المساجلة:

وكما قلت سابقاً إن النقيضة هي القصيدة، يرد بها شاعر على قصيدة لخصم له، فينقض معانيها عليه، يقلب فخر خصمه هجاء، وينسب الفخر الصحيح إلى نفسه، وتكون النقيضة عادة من بحر قصيدة الخصم، وعلى رويها، ولعلّ البدايات كانت متواضعة في هذا المجال، وتجسّدت أول مرة في محاورة بين وفد من بني تميم، حيث قال صاحب كتاب الأغاني أبو الفرج الأصفهاني: لما قدم وفد بني تميم وضع النبي(صلى الله عليه وسلم) لحسان بن ثابت منبراً وأجلسه عليه، وبعد حوار نثري، قام الزبرقان، وهو شاعر من تميم، وقال:

نحن الملوك فلا حيّ يقاربنا

منّا الملوك وفينا يؤخذ الربع

تلك المكارم حزناها مقارعة

إذا الكرام على أمثالها اقترعوا

فأمر رسول الله حسان بن ثابت أن يجيبه، فقال حسان على نفس البحر، ونفس الروي

إن الذوائب من فهر وأخوتهم

قد بيّنوا سنة للناس تتّبع

يرضى بها كلّ من كانت سريرته

تقوى الإله بالأمر الذي شرعوا

وفي العصر الأموي تجسدت النقائض بشكل واضح، فعندما قال الأخطل قصيدة من البحر البسيط وهي على روي الراء المضمومة، ومطلعها:

خفّ القطين فراحوا منك أو بكروا

وأزعجتهم نوي في صرفها غير

أجابه جرير من البحر البسيط وعلى الروي نفسه قال:

قل للديار: سقى أطلالك المطر

قدهجتشوقاًوماذاتنفعالذكر؟[٣]

وفي النقائض قد تختلف أحياناً حركة الروي فإذا قال أحد الخصمين قصيدة جديدة ولو كانت استمراراً لمهاجاةٍ قديمةٍ، فإنه ينظمها عادة من بحر جديد، وعلى روي جديد، إلا أن خصمه إذا ردّ على القصيدة الجديدة، تقيّد ببحرها، ورويها.

والقصائد في النقائض تكون طوالا، وفيها يفتخر الشاعر بنفسه، وبقومه، وبفضائل نفسه، كالشعر، والكرم، والشجاعة، ثم بأنساب قومه، والحروب التي انتصروا فيها، والعهود التي وفوا بها، والمحاسن التي أتوها من الكرم، والدفاع عن الأعراض، والقيام بشأن القبيلة، وما إلى ذلك بعد ئذ ينقب الشاعر عن معايب خصمه، وقوم خصمه، فيذكرهم جميعاً بالعي والبخل والجبن.

ونصل إلى العصر العباسي، وتنتشر المناظرات الفكرية، وعلم الكلام، والجدل، ودخول الثقافات المختلفة، وانتشار الترجمة من الفلسفة اليونانية والفارسية، وتزدهر الحياة الثقافية، متمثلة بدار الحكمة في بغداد، ويدور الجدال الفكري، وتكون النقائض للأفكار، بدلاً من نسب، وحسب الشاعر، وقبيلته.

وعندما نصل إلى الفترة التي دخلت الفنون المستحدثة الجارية على ألسنة العامة في العهد المملوكي التركي، نجد أن النقائض، والمساجلات، قد انتقلت إلى الشعر الشعبي، والفنون الشعرية الشعبية، كالزجل والموشح وغيرهما.

في الزمن الحاضر قد نسمع بعض المساجلات، ونقراً ونسمع محاورة بين شعراء الشعر الشعبي على نفس القافية، والروي، فيها التفنيد والهدم والذمّ، وقد تكون المساجلات فيها مدح وطرح مشاعر، ووجدانيات، كأن يذكر أحد الشعراء ما صنعت به مفاتن الحبيبة: حسنها وشعرها، وعيونها، فيردّ عليه شاعر آخر، ويذكر نفس الأمر، وربما تطرح المبالغات في ذلك من أجل الإثارة، ورفع وتيرة السجال، وهذه الأمور تجري إما ارتجالا، حيث يجتمع شاعران في مجلس، ويقدمان قصيدتين أمام الجمهور، أو بين الأحبة، والأهل، وإمّا عبر المراسلة، كأن يراسل شاعر صديقاً له، وفي الرسالة قصيدة تطرح قضية معينة، وغرضاً من

أغراض الشعر، فيقوم الشاعر الذي وصلته الرسالة بالرد على صديقه بقصيدة، يبيّن له فيها رأيه برسالته، ويعطي رأيه في كل جزء من الرسالة، وإمّا عبر صحيفة، وربما يجتمع الهدم، والغزل، والمدح، والتزام القافية، والروي، في مساجلة واحدة، وكذلك الموضوع المعاكس، وهنا يقاس تفوق الشاعر، بما يقدمه من كلام قوي، ومسبوك بشكل إبداعي معتمداً الصور الجميلة، والخيال المجنح، والجمل المدهشة.

٣/ الغزل والدعابة في المساجلة:

وقد يكون الهدم ناتجاً عن دعابة، أو مقلب، وهذا ما يحصل بين الأصدقاء وقد تكون بين شاعر، وشاعرة، يتبادلان الغزل، والعتاب، ونقض الأفكار، والآراء، فالنوع الأول الناتج عن دعابة، كما حصل بين الشعراء الذين يتمتعون بروح مرحة، وخفة حضور.

وتخبرنا كتب الأدب العربي شعراً، ونثراً، عن مساجلات طريفة دارت بين الأدباء ترصد مواقف هزلية وحياتية ولها طابع الارتجال أحياناً، وهي مساجلة الموقف، وقد يكون النقض ناتجاً عن مساجلة غزلية بين شاعر وشاعرة، أو ناتجاً عن المطايبة، والمدح بين شاعر، وشاعر، وهذا النقض يأتي بروح طيبة، وقد يكون النقض عتباً ولوماً، وقد أورد المبرد في كتابه الكامل مثالا على المساجلة الموقف، عندما نظر شيخ إلى امرأته تتصنع (تضع الزينة) وهي عجوز فقال:[٤]

عجوز ترجي أن تكون فتية

وقد لحب الجنبان واحدودب الظهر

تدس إلى العطار سلعة بيتها

وهل يصلح العطار ما أفسد الدهر؟

ترد هنا امرأته بقولها:

ألم تر أن الناب تحلب علبة

ويترك ثلب لا ضراب ولا ظهر

والمساجالات الفكرية والغزلية التي جرت بين ابن زيدون، وولادة، والرسائل النثرية بين جبران خليل جبران، وصديقاته الأديبات، وهناك مساجلات كثيرة لا تحصى في أدبنا الفصيح.

أما في شعرنا الشعبي فنسمع مساجلات كثيرة أيضاً، في مسرحيات الشاعر عيسى أيوب الكثير من المساجالات عبر الشخصيات المتحاورة، ويمكن أن نقدم من لوحة ((الفران)) هذا الحوار بين الأطفال، والفران، عندها راح الفران يشرح للأطفال

مراحــل صناعة الرغيف، انطلاقاً من حقل القمح إلى جاهزيته كرغيف:

فرقة الأطفال:

يــا عــمــي بــو عـفـيـف
لا تــســأل لـيـش وكـيـف
طــلــو عــلـيـنــا ضـيـوف
بــدنــا شــي كــام رغـيـف

الفران:

أهــــلا وســــهـــلا فـيـكـن
عــنــدي خــبــز يـكـفـيـكـن
ولـــو مـــا عــنــدي رغـيـف
مــن عــيــوني بـطـعـمـيـكـن

وهكذا يكــون الغزل والتحــدي والهدم في المساجلات الشعرية، قــد حملوا المتعة، والدهشة، والحماسة عند الناس.

الهوامش:

١- ضيف، شوقي (١٩٨٣) –أدب العصر الإسلامي- دار المعارف- بمصر- ط٧.
٢- عواد، توفيق (١٩٨٠) –فرسان الكلام- مكتبة لبنان- بيروت- ط٢-١٩٨٠.
٣- فروخ، عمر (١٩٨٥) –تاريخ الأدب العربي- منشورات جامعة حلب.
٤- المبرد، أبو عباس محمد (١٩٨٠) –الكامل في اللغة والأدب –مؤسسة المعارف- بيروت ج١-ج٢.



آفاق المعرفة



الشام والشآم ودمشق وسورية: ما هي معانيها اللفظية؟

ملاتيوس جبرائيل جغنون ❋

كلمات أربع هي على لسان كل سوري، بل كل عربي. بسيطة الدلالات المكانية، فالكلُّ يعرف أنها تطلق على دمشق المدينة وعلى «بلادها» أي «بلاد الشام» ما وعت ذاكرتنا. والشيء ذاته ينطبق على «الشآم». الجميع يعرف هذا وذاك. ولكن: ما هي معانيها اللغوية؟ ومن أين أتت؟ ولماذا؟ ومتى؟ فبقدر ما هذه المفردات رائجة الاستعمال ومتداولة، بقدر ما يعتري معانيها الغموض: فما من أحد يعلم، علم اليقين، ماذا تعني هذه الألفاظ. وقلائل هم الذين اكترثوا ليعرفوا.

❋ باحث سوري.

العمل الفني: علي الكفري.

لابـد لنا، قبـل الخوضـ في مثل هذا البحث، من أن نؤكد على الوحدة الجغرافية والحضاريـة والتاريخيـة لبـلاد الشام مع الجزيـرة العربيـة. وأي كلام في غير هذا السياق لن يوصلنا إلى استنتاجات صحيحة في تأويـلات الألفاظ التـي نحن بصددها. فنحن حين نتحدث عـن اللهجات الآرامية لبـلاد الشام، وعـن اللهجـات العربية في الجزيـرة العربيـة، فإننا نشـير إلى متانة الروابط اللغوية بين هذه وتلك للدرجة التي نجد هذه التداخلات جلية في عربية قريش التي لا نجد تعبـيراً عنها أفضل من عربية القـرآن الكريم. ولسنا هنا في مجال البحث بهذه التداخلات التي أُشبِعَت دراسة من قبل العديدين.

أمـا بالنسبة لي، فكانـت تأويلات هذه الألفاظ الأربع لغزاً أو تكاد، إذ لم أصادف من «العارفين» من يعرفهـا، ولم أستشِر مصدراً وأرشـدني إلى معاني هذه الألفـاظ ، اللَّهُمَّ إلاّ في نطـاق الاشتباه والظـن والتخمين!!! فالمعلومات التي أفادتنا المصادر بها لا تخرج عـن كونها تهيؤات أو مقاربات لا تستند إلى معرفة باللغـات القديمة التي سادت قديماً في المنطقة العربية أقصد عربيات الجنوب اليمنـي القـديم بلهجاتها الأربـع السبئية والمعينيـة والحضرميـة والقتبانيـة التـي بَحَثْناهـا بعمق، وكذلـك الآرامية بلهجاتها المختلفة مـن تدمرية وسريانية وغيرها مما حظي باهتمامنا الخاص إضافة إلى اليونانية القديمة التـي نعمل على قراءة الجديد من نقوشها المكتشفة حديثاً.

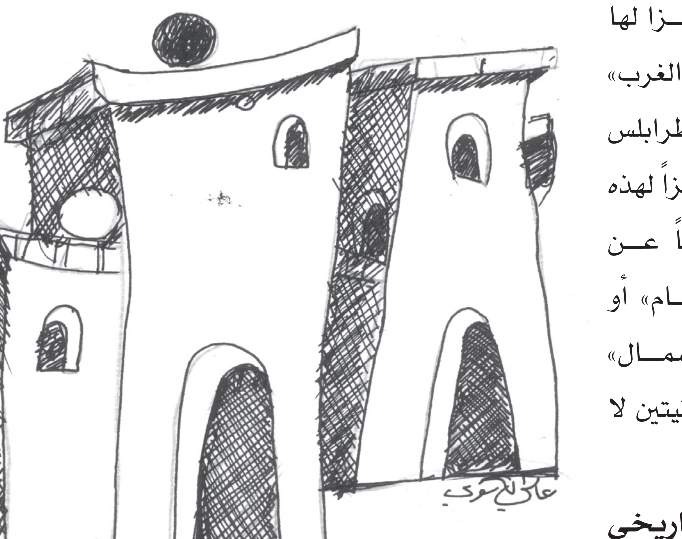
بقي عليَّ أن أبحث بنفسي عن «ضالَّتي» بـل «ضالَّتِنا» المنشودة. وإليكـم ما أسفرت جهـودي وتمخضت بحوثي عنـه. وأنا هنا لا أدَّعـي أنني بَلَغْتُ جادَّةَ الصواب، أو أنني وصلـت إلى القول الفصل لأنني لا أجزم في قطعيـة استنتاجاتي، بل أطـرح ما توصلت إليه أمام قُرَّائي من فقهاء اللغة و الدارسين والمهتمين من المثقفين عساهم يجتهدون إلى ما هو أكثر صواباً والله المعين.

ولكن، ومـع ذلـك، فإننـي سأُدَعَّمُ كل تفصيلـة أعرضهـا بما أوْتِيـتُ من الحجة والبرهان والإقناع.

وقبـل الشـروع بتقـديم تأويلاتنا لهذه الألفـاظ سنتعرضـ للعديـد مـن أمثلـة التأويلات الرائجة اليوم. فقد أعطيت للشام تفسيرات عديدة لعـل أهمها أنها ليست إلاّ تحويراً لاسم «سـام» بن نوح التوراتي الذي

تُقَدِّمُه لنا المصادر على أنه Shem. ويَتَقَوّى القائلون بهذا التأويل بحقيقة أن حرفي السين والشين بالآرامية يمكن استعمالهما تبادلياً بين الآرامية والعربية ويوردون بعض الأمثلة مثل شِتّا= ستة، بشم دألوها = بسم الله، مشقي = مسقي أو مروي إلخ.. ورَدُّنا على هذا التأويل أنه ما علاقة سام، إن وَجِدَ هذا «السام» فعلاً، ببلاد الشام؟ وينسى هؤلاء أنهم يكرسون، عن قصد أو بغير قصد، فكرة نسبة بلاد الشام للسامية؟ هذه الفكرة التي لا تستند على أي دليل علمي ملموس أو مقنع. وثمّة من يقول إن الشام دُعِيَّت بهذا الاسم لأنها «شامة» على وجه الدنيا!!؟؟؟ ورَدُّنا على هذا التأول أن لفظ «الشام» مجرداً هكذا لا يطلَقُ على مدينة دمشق إلاّ في أدبياتنا الشعبية اليوم. والحقيقة أننا حين نقول «الشام» وبذهننا مدينة دمشق، فإما نعني بها اختصاراً لعبارة «دمشق الشام». وهناك فرق شاسع بين معنى «دمشق» ومعنى «الشام» كما سيأتي لاحقاً. ونذكر في هذا المقام أنه ليست دمشق فقط هي التي حظيت بلقب أو بنسبة الشام، بل سبقتها إلى ذلك بصرى التي عُرِفَتْ ببصرى الشام قبل أن تُعْرَفَ دمشق باسم «دمشق الشام». وكانت تُعْرَفُ حقاً باسم آخر ما زال عالقاً بذاكرتنا إلى اليوم، وإن لم يَعُدْ بعدُ مستَخْدَماً، وهو «بصرى إسكي شام» الذي راج استخدامه في الدور العثماني، حيث إسكي لفظ تركي يعني «قديم» أو «القديم» والشام تعني «الشمال» كما سيأتي لاحقاً. إذاً فقد سبقت بصرى دمشق إلى لقب الشام. والسبب تاريخي وجلي لأن بصرى سبقت دمشق كمحطة نهائية لقوافل التجارة التي كانت تأتي إليها من بلاد الحجاز واليمن. والأدلة على ذلك نجدها في سيرة الرسول العربي محمد (صلى الله عليه وسلم) الذي كانت له محطات نهائية في بصرى الشام تنتهي إليها قوافل التجارة التي ساهم فيها منذ نعومة أظفاره. وليس دير الراهب بحيرا الذي التقاه في بصرى حسب التقليد المتناقل ولا جامع مبرك الناقة إلاّ أدلة على هذه المحطة التجارية. ثم أنه ماذا تعني أن تكون الشام، إن صح وإن استأثرت، دون غيرها، بلقب الشام، شامة على وجه الدنيا؟؟!! هذا كلام ليس له وزن بالمعيار العلمي. ولا ننسى هنا أن مدينة طرابلس الساحلية بلبنان اليوم أيضاً حظيت بلقب طرابلس «الشام»، ليس لأنها تتبع لدمشق الشام، أو لبصرى

الشـــام، بل تمييـــزاً لها عن طرابلـــس «الغرب» بليبيا. أقــول طرابلس «الغــرب» تمييــزاً لهذه الأخــيرة أيضــاً عــن طرابلــس «الشـــام» أو طرابلـــس «الشمـــال» كجهتـــين جغرافيتين لا أكثر ولا أقل.



العمـق التاريخي لهذه الألفاظ:

إلى متــى تعود هذه الألفــاظ في عمق التاريخ؟ ســؤال مطروح تمكنت من اقتفاء أقــدم أثر له، ظهر حتى الآن، في الوثائــق الكتابيــة القديمة. فأول ذكرٍ لاسم «الشآم» كاسم آخر لمدينة «دمشق» يمكننــا استبصاره في «التقاريــر الحولية» للملك الآشوري شَلمَنَصر الثالث الذي مَلَكَ ما بين عامــي (٨٥٨- ٨٢٤ق.م) حيث جاء في تقرير عــن حملته الكبيرة على التحالف الآرامــي في موقعــة قرقر الشهــيرة: «فقد استقدم (أي أورحيلينا ملك حماه) لمساعدته ١٢٠٠ عربة و١٢٠٠فارس و٢٠٠٠٠من جنود المشاة التابعين لأداد إدري (حدد عزر) ملك Sha-imerishu (ويقصــد دمشق).. إلى آخر ما هنالك مما ورد في النص». ويمكننا هنــا، بسهولة وأمان، مماهاة لفظ «شام» أو «شآم» بالشطر الأول من هذه الكلمة.

وقــد وَرَدَ اســم شائِميريشــو Sha-imerishu مــرات عديــدة في نصوص الملوك الآشوريين كبديــل لاسم «دِمَشْقا» أو «دِمَشْقي» وهذا الاســم الأخير سنأتي على اجتهادنــا في تأويله في الفــترة الأخيرة من هــذا البحث. أما اســم Sha-imerishu الأكادي الأصــل فيتكــوَّن من لفظي Sha-im وerishu. ويشــير مترجــم النص إلى أن اللاحقــة Shu- في أواخر الأسماء تفيد

معنى «تجار السلع كالملح والخمر والفخار والفواكه إلخ..»[1] وهذه الإشارة الأخيرة بالغة الأهمية سنعود إليها لاحقاً لتأييد ما توصلنا إليه من معلومات حول تأويل معنى لفظ «شام» أو «شآم» وتأكيده.

هذا كان عن العمق التاريخي للفظتي «الشام والشآم». أما بالنسبة للفظة «سورية» فيبدو أن ظهورها الكتابي الأول قد واكب الظهور الأول للفظتي «الشام والشآم». إذ تُفيدنا الموسوعة البريطانية Encyclopaedia Britannica في هذا الخصوص ما تعريبه: «لفظٌ لم يَرِد ذِكْرُهُ في التوراة. وأقدم ذِكرٍ له أورده الشاعر اليوناني هوميروس والمؤرخ اليوناني هيرودوتُس الذي أشار إلى السوريين هم من الآشوريين[2] وأن هؤلاء الأخيرين هم من القبائل البربرية.، وقد أطلق هذا الاسم ، أي سورية، ليشمل جزءاً من جبال طوروس..»[3]

ما هي معانيها؟:

بعد الاستعراض التاريخي للظهور الأول لهذه الألفاظ الثلاثة، نعود الآن إلى السؤال المطروح أساساً كعنوان لهذا البحث. ما هي معانيها اللغوية؟

أَوَدُّ أن أوضِحَ لقارئي الكريم أنني لم أتمكن من الاهتداء إلى التفسير الذي أعتبره شافياً لغليل الباحثين عن معاني «الشام» و«الشآم»، إلاّ من خلال تمحيصاتي بعربيات الجنوب، أو عربيات اليمن ـــ وأقصد اللهجات العربية الجنوبية التي نشأت أصلاً في اليمن قبل الميلاد ببضعة قرون واستمرت هناك بعد الميلاد أيضاً ببضعة قرون ـــ والتي دَرَسْتُها اعتباراً من نصوصها الأصلية كما هي مدونة حقيقة الأمر بالخط المعروف «بالقلم المسند»، أقول إنني بعد هذا كله فقط، استطعت أن أحُلَّ اللَّغز الذي أحاط بمعناها. وإليكم خلاصة ما توصّلت إليه فيما يلي:

كان سكان الجزيرة العربية، ولا سيما منهم الذين يقطنون الشطر الغربي من الجزيرة، اعتباراً من أقصى شمال المناطق المتاخمة للبحر الأحمر مروراً بالحجاز فتهامة وانتهاءً باليمن في أقصى الجنوب، كانوا يشكلون، مع بلاد الشام كيانات حضارية متكاملة فيما بينها منذ أقدم الأزمنة. ولعلَّ الصلات الأقوى التي كانت تربط بينهم، إضافة إلى الروابط العرقية والثقافية، هي الصلات التجارية البالغة

الحيوية بالنسبة لهـم جميعاً. ولقد وَثّق لنا القرآن الكريم هـذه الحقيقة التاريخية في سورة قريش جاء فيها ما حرفيّتُهُ: ﴿ لِإِيلَافِ قُرَيْشٍ ۞ إِيلَافِهِمْ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ ۞ فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَـٰذَا الْبَيْتِ ۞ الَّذِي أَطْعَمَهُم مِّن جُوعٍ وَآمَنَهُم مِّنْ خَوْفٍ﴾. وأذكر هنا أن ما كان يُعْرَفُ بطريق البخور، كان يبدأ من بلاد اليمن، بلـد منشأ البخور على أصنافه من لبان ومـرّ وخلافهما، ثـم يتجه شمالاً خـلال تهامـة إلى الحجاز ويستمـر شمالاً باتجاه وادي عربة مروراً بالبتراء ثم بصرى الشام فـإلى دمشق التي كانت محطة رئيسة للبيـع وإعادة التوزيع إلى بقية المناطق وعبر البحر المتوسط.

وفـي العصـور التي سبقـت المسيحية والإسـلام، كان الأعـراب سـكان الجزيرة هـؤلاء، في غالبيتهم، مـن الوثنيين كما هو معـروف. وكانـوا، إذ ذاك، يعتبرون الجهة التـي تُشْرِقُ الشمس منها، هي الجهة الأولى التـي إذا استقبلوها بوجوههم، صار الغرب وراء ظهورهم والجنـوب إلى يمينهم، ومنها بـلاد «يُمْنَةَ» أو اليمين أو «اليمن» لأنها تقع إلى يمينهـم، أما إلى يسارهم، أو «شمالهم»، فتكون بلاد «الشمال» أي بلاد الشام. ونحن ما زلنا، إلى اليـوم نقول مثلاً «إلى شمالك» ونقصـد «إلى يسـارك». وفي هذه الحقيقة الأخيرة، يكمن سر الإجابة على معاني كلمتي «شـام» و «شآم»، لأنـه، إذا عُدْنا إلى معجم ألفـاظ عربيـات اليمن، بلهجاتهـا الأربع، وأقصـد السبئيـة والحضرميـة والمعينية والقتبانية كلِّها على حدٍّ سواء، لاكتشفنا أن الفعـل الثلاثي المجرد (شَأَمَ) يعني «اشترى» حرفيـاً، ومنه يأتي الاسـم (شَأْمَتْ) بمعنى «السِّلْعَـة» أو «البضاعـة». ليس هذا فقط، بل وإنَّ هذا اللفظ الأخير نفسه، وبحرفيته، يعنـي «الشمـال» في عربيـات الجنـوب اليمنية أي «جهـة الشمال» التي هي عكس «الجنـوب»[٤]!!! فماذا يعنـي كل ذلك؟ وما هي دلالاته؟

هنا نأتي إلى زبـدة القول وهي أن بلاد الشـام كانت تعني شيئين بالنسبة للأعراب، وهمـا أن بلاد الشام كانـت بلاد «الشمال» أولاً كموقـع جغرافي بالنسبة لهـم، وثانياً، وبالقـدر ذاته من الأهمية، كانت هي البلاد التـي يقطنهـا أهـل «الشـراء»، أي حيث يُصَرِّفـون بضائعهم. أي أن اللفظين يفيدان معنى «بلاد الشمال» و«أهل أو بلاد الشراء» في آنٍ معاً. وأخـيراً أفيد بأن كلمة «سوري»

هو لفظ أكادي لا يعني إلاّ الشمال

وأعود لأُذَكِّرَ القارئ الكريم بما كنت قد أشرت إليـه في فقرة سابقة من أن اللاحقة Sha-imerishu-shu الأكادية التي تعرضنا لها تفيد معنى «تجار السلع كالملح والخمر والفخار والفواكه..» أوَليس في كل ذلك الإثبات على صحة وتماسك ما توصلنا إليه؟

ثم إنه لتقريب هذا الاستنتاج الذي يربط أسماء الأماكن بالتجارة، وهو ليس فريدٌ من نوعه في التاريخ، نفيد بأن «أرض كنعان» أو أرض الكنعانيين أخذت، اسمها هي الأخرى من التجارة. فإن كلمة «כנען=كنعان «تعني» تاجر أو فينيقية» حرفياً بالعبرية وأيضاً فإن «כנעני =كنعاني» تعني تاجر. وأسوق مثالاً آخر، من اليونانية هذه المرة، وهو لفظ (Εμπόρlον= إمبوريون أي سوق تصريف وتوزيع البضائع) الذي أطلق على مدينة أسسها التجار اليونانيون على الساحل الشرقي لشبه الجزيرة الإيبيريّة ليس بعيداً إلى الشمال من مدينة برشلونة الإسبانية اليوم وذلك في القرن السابع قبل الميلاد، وهي تُدعى اليوم أمبورياس. وكان هؤلاء التجار البحارة اليونانيون قد قدِموا من مدينة اسمها فوقايا تقع على السواحل الغربية لآسيا الصغرى.

وأخيراً ماذا عن تأويل اسم «دمشق»؟:

وهنا أيضاً تعددت الاجتهادات وتنوعت. فَمِن قائل إن دمشق تأتيئ من فعل «دَمْشَقَ»؟؟!! وردُّنا أنه لا وجود لهذا الفعل أصلاً في متون معاجم العربية ولا في غيرها. ومنهم من يقول أن تأويلها «دار ميسق» الآرامية بمعنى الدار المسقية. وهذا التأويل، مع عدم دقته، نرى فيه جزءاً من الحقيقة والإقناع. وهناك قائل يردد أن تأويلها هو «ديْ مَشْقي» من الآرامية أي «ذات العُطر» أو«ذات العبير» أو، بشيء من التحوير، «أُمّ العبير» لِما عرِفَتْ به هذه المدينة من عبق المسك الذي يفوح في أجوائها بسبب غوطتيها منذ أقدم العصور. والرد على هذا أن الآرامية لا تحوي لفظاً من متون معاجمها يحمل هذا المعنى، أي «مشقي» بمعنى المسك أو العطر. وثمة قائل إن اسم دمشق يأتي من عبارة «دو ماسكوس» أي، حسب قولهم، «دو» تعني «اثنين» و«ماسكوس» تعني «المسك» وهؤلاء يتناسون أن اسم دمشق باليونانية إنما هو «داماسكوس» وليس «دوماسكوس»

أي بالألــف وليســ باليــاء. وهــم يقولون إن المقصــود بذلك هو شيء مــن قبيل «أم العُطْرَيْــن» أو «أم العبيريْــن» نسبة لما عرف عن الغوطتــين المحيطتين بدمشق: الشرقية والغربيــة. وفي هــذا التأويــل إرجاع لاسم دمشــق الآرامي إلى أصول يونانية. وهذا ما لا يصح طبعاً. لأن اليونانيين أتوا بعد دمشق وليس قبلهــا، وأطلقوا اســم «داماسكوس» تحريفاً عن دمشــق لأن اليونانية لا تحتوي علــى صــوت أو حرف الشــين أولاً، ولأنهم يُلْحِقون الـ «وســ» في نهايات الأسماء التي يعتبرونها مُذَكَّــرَةً بالنسبة لهم للدلالة على تذكيرها.

وبعد البحــث في أصــول الآرامية تبين لنــا أن اسم «دِمَشْق» تماماً كما يُلْفَظُ اليوم، أي بكســر الدال وفتح الميــم وتسكين الشين يمكــن إرجاعــه إلى تعبير آرامــي بامتياز هــو «دي مَشْقي» وهو الصيغــة المختصرة لعبــارة «دي مَشْقيونــو» (راجــع:Robert Payne Smith & Tyndale Syriac Lexicon) وتعنــي حرفيــاً «أم السواقي». ودمشق أم الفروع السبعة لبردى لجديرة بأن تحمل هذا الاسم وليس غيره . ولدينا هنا في ربوع الساحل السوري منطقة رائعة الجمال تحمل اســم «مشقيتا» وتعنــي «المسقية» أو «المروية» بالآرامية (والسريانية طبعاً).

الهوامش:

١- انظر
PRITCHARD, James B., Ancient Near Eastern Texts, p.p 278, Princeton University Press.

٢- يبدو أن هيرودوتس، الذي عاش في القرن الخامس ق.م، اكتفى بالتشابه اللفظي بين Assyria وSyria للوصول إلى هذا الاســتنتاج دون تدقيق أو تمحيص، فالحقيقة أن الســوريين لم يكونوا من الآشــوريين لأن الآشوريين كانوا يشــيرون إلى ســكان سورية من الآراميين ليس فقط على أنهم الغير، بل كانوا يحاربونهم في حملاتهم المعروفة جيداً من خلال حوليات ملوكهم، وقد أوردنا في متن البحث مقتطفاً من الحولية التي تذكر معركة قرقر الواقعة على مسافة سبعة كيلومترات إلى الجنوب من جسر الشغور. فالآشوريون لم يحملوا اسم سورية ولا العكس صحيح، بل إن من حمل اسم سورية هم السريان الآراميون كما الأقباط المصريون بالنسبة لمصر. (م. ملاتيوس جغنون)

٣- انظر: د.عبد الرحمن الكيالي، مجلة العاديّات، العدد ٣، ص٢، المطبعة المارونية، حلب ١٩٣٤. (بشيء من التصرف بالعبارة دون المساس بالمعنى على أية حال).

٤- انظــر: م.ع.ق. بافقيه، أ.بيســتون، ك.روبــان، ومحمود الغول في «مختارات من النقوشــ اليمنية القديمة ص ١٣٣، ١٦٦، ٢٢١، ٢٢٢و٣٧٩.
المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، تونس، ١٩٨٥.



حوار العدد

مع جورج الخوري:

عبقري تصوير من بلدنا

حـــوار: عادل أبو شنب

حوار العدد



جورج الخوري: عبقري تصوير من بلدنا

إعداد: عادل أبو شنب*

رافق المصور الفوتوغرافي والسينمائي والتلفزيوني جورج لطفي الخوري، المؤسسة العامة للسينما في سورية منذ نشأتها، وصوّر أفلام جميع مخرجيها تقريباً، وبعد ظهور الكاميرا التلفزيونية الشبيهة بكاميرا السينما صور عدداً كبيراً من مسلسلات التلفزيون.

يتعامل مع الكاميـرا الفوتوغرافية والتلفزيونية بعين فنان متميز، ولهذا صـور عدداً كبيراً من الأفلام والمسلسلات منذ عام ١٩٦٠ وحتى عام ٢٠٠٩ ومازال يصور ويشجع الناشئة على خوض هذا الميدان.

* أديب وقاص سوري.

ويسعدني أن أحاوره في هذا العدد.

- **المولد والنشأة والدراسة**

• جورج لطفي الخوري مواليد ١٩٣٩ دمشق. نشأت في حي شعبي من مدينة دمشق (الباب الشرقي)، ودرست في مدرسة العازارية - باب توما.

- **أيهما أسبق عندك التصوير الفوتوغرافي أم السينمائي، وكيف بدأت؟**

• كان في حينا جار عنده محل للتصوير الفوتوغرافي عملت عنده منذ صغري في فترات العطلة المدرسية لعدة سنوات، من هنا بدأت علاقتي بالكاميرا والصورة والضوء.

أنشأت لاحقاً في المنزل قسماً صغيراً لتحميض الأفلام وطبع الصور وهو عبارة عن ركن في القبو وبقيت أمارس هوايتي في أوقات الفراغ حتى عام ١٩٥٨ حيث أقمت أول معرض للتصوير الفوتوغرافي في صالة رابطة الكتّاب العرب (حيث كانت رابطة في حينها) ثم تلاه في عام ١٩٦٠ معرض تحت رعاية وزارة الثقافة في صالة الفن الحديث العالمي في شارع الفردوس كان يملكها الفنان محمد دعدوش.

وفي أوائل عام ١٩٦٠ تمَّ اختياري للعمل في دائرة السينما حيث كان يرأس هذه الدائرة الأستاذ والناقد المخرج السينمائي صلاح دهني.

درست التصوير السينمائي على يد اختصاصيين يوغسلاف حتى عام ١٩٦٥.

في عام ١٩٦٦ قمت بتصوير فيلم (سائق الشاحنة) وهو أول عمل سينمائي طويل تنتجه المؤسسة العامة للسينما في سورية. وقام بإخراجه أستاذي المخرج اليوغسلافي بوشكو فوتشينيتش وكان بمثابة فيلم التخرج لي.

سافرت إلى كل من يوغسلافيا وبلغاريا في دورات استطلاعية على السينما في كلا البلدين. ثم بدأت سلسلة الأفلام السينمائية الروائية الطويلة التي صورتها.

- فيلم (اللقاء) وهي ثلاثية رجال تحت الشمس، إخراج مروان مؤذن، عام ١٩٧٠.

- فيلم (السكين)، إخراج خالد حماده ١٩٧٢.

- فيلم (الثلاثية الثانية) عود النعنع إخراج بلال الصابوني ١٩٧٣.

- فيلم (اليازرلي)، إخراج قيس الزبيدي ١٩٧٤.

- فيلم (السيد التقدمي)، إخراج نبيل المالح، ١٩٧٥.

- فيلم (الأبطال يولدون مرتين)، إخراج صلاح دهني ١٩٧٧.

- فيلم (حبيبتي يا حب التوت)، إخراج مروان حداد ١٩٧٩.

- فيلم (الشمس في يوم غائم)، إخراج محمد شاهين ١٩٨٥.

- فيلــم (الطحالــب)، إخــراج ريمون بطرس١٩٩١.

- فيلم (صهيل الجهات)، إخراج ماهر كدو ١٩٩٣.

- فيلم (آه يابحر)، إخراج محمد شاهين ١٩٩٤.

- فيلــم (صعــود المطر)، إخــراج عبد اللطيف عبد الحميد ١٩٩٥.

- فيلم (الترحال)، إخراج ريمون بطرس ١٩٩٧.

- فيلــم (حسيبة)، إخراج ريمون بطرس ٢٠٠٧.

- فيلم (دمشق يا بسمة الحزن)، إخراج ماهر كدو ٢٠٠٨.

- فيلــم (حراس الصمت)، إخراج سمير ذكرى ٢٠٠٩.

هــذه الأفلام كانــت لصالــح المؤسسة العامة للسينمــا، أما أفلام القطاع الخاص كثيرة نذكر منها:

- فيلــم (لعبة الشيطــان)، إخراج زهير الشوا ١٩٦٦.

- فيلم (حبيبتــي)، إخراج هنري بركات ١٩٧٤.

- فيلم (الخاطئون)، إخراج سيف الدين شوكت ١٩٧٥.

- فيلم (العشاق علــى الطريق)، إخراج فيصل الياسري ١٩٧٧.

- فيلم (عائــد إلى حيفا)، إخراج قاسم حول ١٩٧٩.

- فيلم (زينب والنهــر)، إخراج كرستين دبغي ١٩٩٣.

قمت بإخراج وتصويــر فيلمين روائيين للقطاع الخاص:

- فيلم (أموت مرتين وأحبك).

- فيلم (الصحفية الحسناء).

قمت بإخراج عدة أفلام وثائقية قصيرة منهــا لؤلؤة على المتوســط لصالح المؤسسة العامة للسينما في دمشق ١٩٩٥.

أخرجت وصورت تسعــة أفلام وثائقية قصــيرة للمحطة الإخباريــة السعودية عن مــدن المملكة تحت عنــوان (ترنيمة مكان) عام ٢٠٠٤.

وجميــع هذه الأفلام كنــت أتعامل فيها بحس ومــزاج عاليين لأننــي كنت وما زلت أعشق الكاميرا والضوء.

- هــل نلــت جوائز علــى تصويرك وماهي؟

- نلت جائزة التصوير عن فيلم (الشمس في يوم غائم) في مهرجان دمشق السينمائي الرابع.

- جائزة التصوير عن (فيلم صعود المطر) في مهرجان دمشق السينمائي التاسع.

- براءة تقدير مع ميدالية نقابة الفنانين في سورية لما قدمته من جهد وعطاء في مجال التصوير والتقنية السينمائية عام ١٩٨٥.

- بــراءة تقدير من النقابــة تكريماً في عيد الفنانين.

- إلى جانب عملك في السينما نراك تعمل الآن في مجال التلفزيون، هل تحدثنا عن تجربتك التلفزيونية وعن الأعمال التي صورتها؟

• لقد أتيت إلى التلفزيون بعد خروج الكاميرا من نطاق الاستديو إلى الطبيعة وبهذا أصبحت الكاميرا التلفزيونية أقرب إلى السينما، ومع الانطلاق الكبير للمسلسلات وتعثر السينما كان من الطبيعي التحول إلى التلفزيون، طالما أنه يفي بالغاية الفنية والإبداعية، ومع تطور الكاميرا التلفزيونية وصغر حجمها ودقة أدائها أصبحت أشعر وكأنني أقوم بتصوير فيلم سينمائي طويل جداً.

من المسلسلات التي عملت بها:

- مسلسل (نهاية اللعبة) إخراج فردوس الأتاسي عام ١٩٨٨.

- مسلسل (شجرة النارنج) إخراج سليم صبري عام ١٩٨٩.

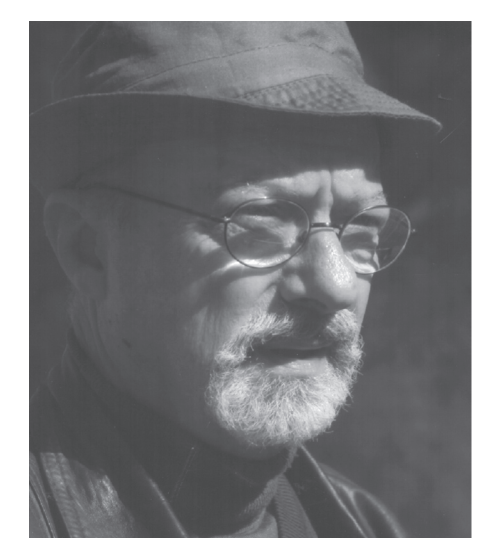
- مسلسل (طقوس الحب والكراهية) إخراج رياض ديار بكرلي.

- مسلسل (عائلة أبو الخير) إخراج جميل ولاية.

- مسلسل (درب التبان) إخراج يوسف رزق.

- مسلسل (الخريف) إخراج باسل الخطيب.

- مسلسل (جريمة في الذاكرة) إخراج



مأمون البني.

- مسلسل (القلاع) إخراج مأمون البني.

- مسلسل (الجمل) إخراج خلدون المالح.

- مسلسل (طاش ماطاش ٧) إخراج عبد الخالق الغانم.

- مسلسل (العود) إخراج خالد الطخيم.

- مسلسل (على طول الأيام) إخراج حاتم علي.

- مسلسل (الانتظار) إخراج الليث حجو.

- مسلسل (جنون العصر) إخراج مروان بركات.

- مسلسل (جمال الروح) إخراج مروان بركات.

- مسلسل (سحابة صيف) إخراج مروان بركات.

- لقد تطورت وسائل التصوير الفوتوغرافي والسينمائي والتلفزيوني بمعدات تكنولوجية هامة ما رأيك فيها وهل تجدها تيسر العمل أم أنها تنفي كل المهارة الشخصية؟

• لاشك في أن هذا التطور على الكاميرا والمعدات الأخرى ساعد في الحصول على نتائج سريعة كانت تتطلب وقتاً طويلاً وتكلفة عالية.

أصبح حالياً بكبسة زر يمكن مشاهدة ما تمَّ تصويره وإلغاؤه وإعادة تصويره.

هذا تطور رائع وهذه كلها وسائل مساعدة وموفرة للمال والوقت. ولكن تبقى العين المبدعة والموهبة هي التي وراء الكاميرا وهي الخلاقة. هذه الإمكانيات ساعدت لكنها لن تلغي الفنان المبدع.

- ما رأيك بزملائك القدامى كالمرحوم محمد الرواس؟

• كل مصور في وقته وزمانه كان مبدعاً طالما أنه يعمل في مجال الفن والإبداع وذلك حسب الإمكانيات التي كانت بين يديه والموهبة التي كان يتمتع بها. فالبدايات كانت صعبة ومعقدة وشاقة. كانت الكاميرا بسيطة والأفلام سريعة العطب وذات حساسية ضعيفة. ولمشاهدة ما تمَّ تصويره يحتاج إلى أيام. ولم يكن بيد المصور الخيارات الكافية من معدات الإضاءة. كان التعامل مع الأفلام الأسود والأبيض يتطلب حساسية وخبرة عالية لإعطاء العمق في اللقطة ومع ذلك كانت هناك أفلام رائعة ومصورون مبدعون، ومع ظهور الفيلم الملون وتطور الكاميرا والعدسات أصبح للصورة جاذبية خاصة وللمصور خيارات متعددة يمكن أن يستفيد منها حيث أصبحت اللقطة أقرب إلى الطبيعة.

كل التقدير والاحترام لزملائنا الراحلين الذين سبقونا في هذا المجال أمثال محمد الروّاس وأحمد عرفان ويوسف فهده وزهير الشوا وغيرهم، وكل التقدير والإعجاب للزملاء الذين يعملون الآن في مجال السينما والتلفزيون على عطائهم وإبداعاتهم.

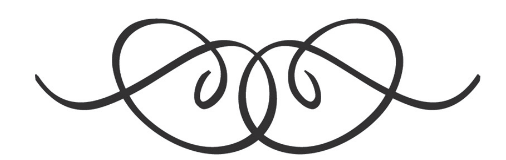
- هل تشجع الناشئة على خوض ميدان التصوير سواء كان سينمائياً أو تلفزيونياً أو فوتوغرافياً؟

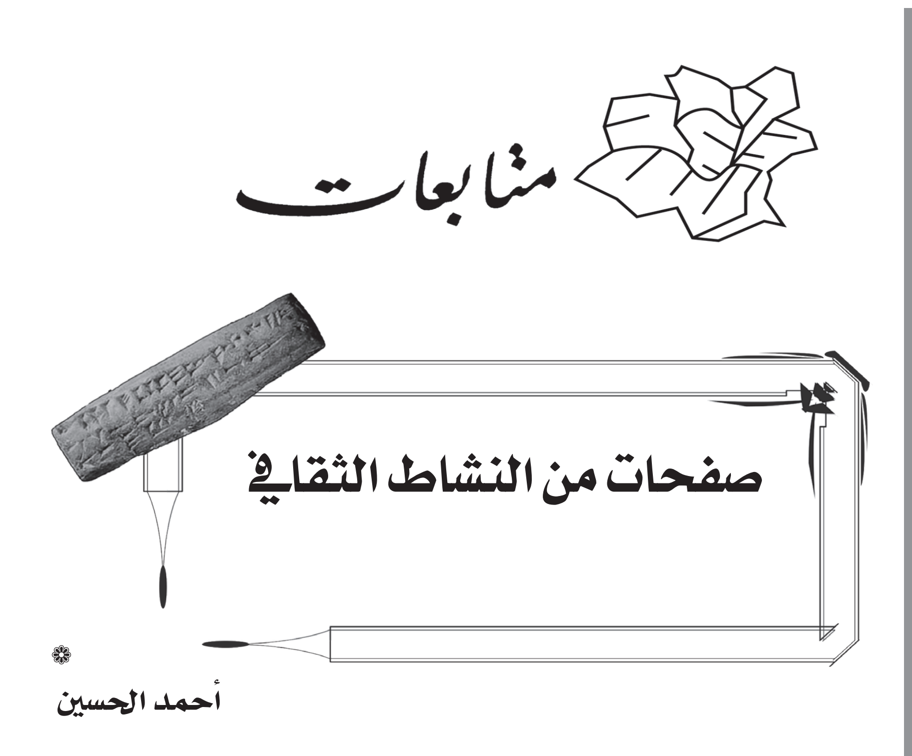
• كثبت نعم لقد شجعت ومازلت أشجع من هو موهوب ومن له عين ثاقبة ويحب هذا الفن، أشجع من يستطيع أن يستوعب ويطوع هذه التكنولوجيا وينتج لوحات فوتوغرافية أو لقطات سينمائية أو تلفزيونية معبّرة وموحية.

نحن الآن في عصر يجب أن نتابع ونقرأ ونجرب كثيراً وكثيراً.

أشجع من يأتي إلى هذا الاختصاص بدافع الحب وليس بدافع العمل أو المهنة.


متابعات





متابعات

صفحات من النشاط الثقافي

أحمد الحسين ❁

الإلياذة الكنعانية:

قدّمت فرقة إنانا للرقص المسرحي بمناسبة اختتام فعاليات القدس عاصمة للثقافة العربية عرضاً فنياً راقصاً تضمن ثمانية عشر مشهداً راقصاً عبرت عن تاريخ فلسطين بطريقة رمزية مشهدية، حيث جسدت بداية العرض حضارة أرض كنعان منذ نشوئها مروراً بمرحلة التكوين وبزوغ فجر الحياة على تلك الأرض العربية.

❁ أديب وباحث في التراث العربي (سورية)

ويبرز هذا العمل الفني فظاعة الجرائم التي ارتكبها يوشع بن نون في مدينة أريحا، وأفول شمس الحضارة في تلك الحقبة من تاريخ كنعان، ويسلط الضوء على حقبة الحاكم الروماني هيرودوس وتحالف الفريسيين مع الرومان الغزاة الجدد ثم يأتي المشهد الخامس بتراتيل تبشر بولادة السيد المسيح وجسد المشهد السادس الدسيسة التي حاكها حراس الهيكل مع الرومان ضد السيد المسيح وذلك عبر حوار بين الرقص والموسيقى تنبثق منه رقصة سالومي أمام هيرودوس.

وتعرض الإلياذة الكنعانية فترة الانتقال إلى مرحلة الفتح الإسلامي لفلسطين عبر لوحة تتمازج فيها الرايات مع صهيل الخيول وصوت يقرأ العهدة العمرية على سكان «إيليا» ثم تتداخل الموسيقى مع ألحان كنسية دلالة على التعايش السلمي بين الأديان على أرض فلسطين لينقل المشهد الثامن الازدهار الحضاري في أرض فلسطين معلناً نهاية الحكم الصليبي على يد صلاح الدين الأيوبي وتحرير القدس وتنتقل أحداث العرض إلى فترة الانتداب الإنكليزي لفلسطين ودخول الجنرال اللينبي ومعه الحاخامات دلالة على وعد بلفور.

وتضمنت هذه المسرحية عدة لوحات ومشاهد ذات إيقاعات وإيحاءات أدبية وفلكلورية وتراثية من بينها: قصيدة «أيها المارون بين الكلمات العابرة» للشاعر الفلسطيني الراحل محمود درويش بصوته، وأخرى احتوت على مقاطع من قصيدة «خديجة لا تفتحي الباب»، ولوحة «حلم الزفاف» ولوحة «عرس الشهيد» كما تناولت الإلياذة الكنعانية في لوحة «جدار البراق» ما تعاني منه القدس من تهويد وسرقات تاريخية وتغيير لمعالم المدينة وهويتها العربية، وانتهى العرض بمجموعة من اللوحات التراثية الفلسطينية التي قدمت على خلفية من الأغاني الفلكلورية والتراثية.

تجدر الإشارة إلى أن وزارة الثقافة عبر فعالياتها المركزية ونشاطات مراكزها الثقافية في المناطق والمحافظات السورية كافة شاركت القدس واحتفلت معها بكونها عاصمة للثقافة العربية لعام ٢٠٠٩ بالعديد من البرامج الثقافية والفعاليات الفكرية والأدبية، والمهرجانات الشعرية والسينمائية والعروض المسرحية والفلكلورية، ومعارض الكتب والنحت والفنون التشكيلية، والندوات التاريخية من أبرزها: القدس في العهد العثماني، مهرجان الشعر الفلسطيني، القدس في عيون السينما، مؤتمر الرواية الفلسطينية، معرض القدس في عيونهم،

القدس في التاريخ، أيـام مقدسية، وسواها من النشاطات الأخرى. [١]

رحيل فاخر عاقل:

بعـد حيـاة حافلـة بالعطـاء والإبداع الفكـري والتربوي، قضى جلها في التدريس والتأليف والبحث العلمي، رحل المفكر وعالم النفس فاخر عاقل عن عمر يناهز التسعين عاما، تاركاً للأجيـال إرثاً تربوياً يزيد على ثلاثين كتاباً.

وعاقـل مـن مواليـد عـام ١٩١٨ في كفرتخاريم درس الطب في الجامعة السورية ثـم تابـع دراستـه في الجامعـة الأميركية في بـيروت حيث حصل علـى البكالوريوس والماجستـير في علم النفس والتربية كما نال دكتوراه اختصاصية في علم النفس التربوي من جامعة لندن.

وعبرت الأوساط الفكرية والثقافية عن حزنها لخسارة الساحـة الفكرية والثقافية أحد أبرز أعلامها المبدعين، ونوهت بمكانة الفقيـد الراحل الذي يعد مـن أبرز علماء سوريـة والوطن العربي الذين ساهموا بنقل الرسالـة الإنسانيـة والحضاريـة لوطنهم الأم وكان لـه إسهاماته وبصماته من خلال مسيرته التعليمية والبحثية في تشكيل الوعي لدى أبناء الأمة والحفاظ على تراثها، ورأت فيه سيرته وإخلاصـه أنموذجاً لرجل العلم الذي أمضـى حياته وهو ينهـل من ينابيع المعرفة وينشرها بين الأجيال المتعاقبة حيث أعطـى الثقافة تعريفا جامعا مانعا وستظل هذه الأجيال تنهل من علومه ومعارفه.

عمل الراحل أستاذاً في قسم علم النفس في جامعـة دمشق، ورئيساً لـه قبل تقاعده عام ١٩٨٣، وكتب ما يربو على ثلاثين مؤلفاً باللغات العربيـة والإنكليزيـة والفرنسية، ومئـات المقـالات، وشـارك بالعديـد من النـدوات والمؤتمرات، ومن أهـم مؤلفاته: علم النفس وتطبيقه على التربية والمفردات الأساسية للقراءة ودراسات في التربية وعلم النفسـ ونظريـات حديثـة في التعلم وعلم النفسـ.. دراسة التكيف البشـري والتعلم ونظرياتـه ومدارسـ علم النفسـ ومعجم علـم النفس وعلم النفسـ التربوي والتربية قديمها وحديثهـا وأسس البحث العلمي في العلـوم السلوكية ومعجم العلـوم النفسية، الـذي ضمنـه قرابـة ٨٠٠٠ مصطلح من مصطلحات علم النفسـ مشروحة باللغتين العربيـة والإنكليزيـة، وحصل الراحل على وسـام الاستحقـاق السـوري مـن الدرجة الممتازة عام ٢٠٠٢ تقديراً لمكانته وعطاءاته في مجالي الفكر والثقافة. [٢]

جوائز سلام القدس الدولية:

أعلنـت مؤسسـة جوائز سـلام القدس

الدوليـة في بيروت عن أسمـاء الفائزين في دورتهـا الأولى التي تضمنـت مجموعة من الأسماء اللامعة في مجالات الإبداع والإعلام والنضـال، حيث تم بالإجمـاع منح جائزة الحرية والسلام لنيافـة مطران القدس في المنفى هيلاريـون كابوتشي، وجائزة الآداب للشاعـر المقدسي نجوان درويشـ وجائزة الفنـون للمخرج الكنـدي بيار فـالارادو، وجائـزة الإبداع المهني للإعلامي غسان بن جدو، وجائزة قانا للإعلام للإعلامية مريم البسام فضل الله.

وبحسب بيـان المؤسسة فإن الهدف من الجوائز الخمسـ هو تكريم رموز فاعلة في سبيـل حريـة الشعب الفلسطينـي وهو رد جميل صغير لمـن يضحون لأجـل القضية الفلسطينية، من منطلق تلازم فعلهم الفني والأدبي والمهني مع الالتزام الإنساني بحقوق الشعب الفلسطيني أو أي شعب مظلوم آخر، من هذا المنطلـق رأت المؤسسة أن المكرّمين يستحقون جوائزها لأن كل منهم شكل علامة من علامات النضال في سبيل حقوق الشعب الفلسطينـي وفي سبيل القدس، فالإعلامي منهم استخـدم مهنته خير استخدام لتقديم الصورة الحقيقية لمعاناة الشعب الفلسطيني ولم يتراجع أي منهم لا تحت التهديد ولا عبر الإغراءات عما قام ويقوم به من أجل القدس ومن أجـل فلسطين، والشاعر منهم لم يكتب الشعر من مكان بعيد بل من القدس ولأجل القدس وقـد مارس على أرضـ الواقع ما زعمه من مشاهـد شعرية نضالية وما كتبه وقاله في الإعلام المرئي والمكتوب.

ويذكر أن جوائـز سلام القدس الدولية قد أعلـن عنها لأول مرة في مؤتمر صحفي جـرى في نقابـة الصحافـة اللبنانية عام ٢٠٠٨، وقد جاءت فكرة إنشاء جوائز تجمع بين قيم المقاومـة والحرية وحقوق الإنسان تعود إلى عام ٢٠٠٦ بعد العدوان الإسرائيلي على لبنان، وقد جرى إطلاق مؤسسة «جوائز سـلام القدسـ الدولية» في كنـدا بمبادرة من مؤسسة زانيس غـروب للنشر الوثائقي الكندية، وانضمت إلى مجلس أمناء الجوائز الخمس مجموعة من المؤسسات العربية من بينها: الجمعيـة الفلسطينية السورية لحق العودة، و«اتحاد الكتـاب اللبنانيين، ونقابة المحامـين اللبنانيين، ومؤسسة عبد الحميد دشتـي من الكويت، إضافـة إلى شخصيات ثقافيـة وإعلامية عربيـة وعالمية، وإضافة لأهمية جوائز سلام القدس الدولية المكرّسة لقضيـة القدسـ المحتلة وهويتهـا العربية والبعـد العالمي للنضال من أجلها ومن أجل القضيـة الفلسطينية، فـإن قيمة الجوائز تكمن أيضاً في استقلاليتها والتزامها بمعايير

إبداعية وأخلاقية مرتبطة بفكرتي الحرية والمقاومة، وعدم الانفصال بين الجدارة الإبداعية والنضالية لمن تمنح لهم. (٣)

كتاب: توسع برامجها التدريبية لتشمل شمال أفريقيا:

أعلنت شركة كتاب المشروع المشترك بين هيئة (أبوظبي) للثقافة والتراث ومعرض فرانكفورت للكتاب، وضمن التزامها بالارتقاء بقطاع النشر في العالم العربي، عن عقدها لسلسلة مشاورات مع شركائها بهدف توسيع برامجها التدريبية الموجهة للناشرين بالعالم العربي لتشمل منطقة شمال أفريقيا خلال العام الحالي، وفي هذا الإطار سيتم تنظيم البرامج التدريبية التي ستستهدف كل من منطقة شمال أفريقيا وإمارة (أبوظبي) بالشراكة ما بين شركة «كتاب» وكل من المركز الثقافي الألماني «جوته» ومعرض فرانكفورت للكتاب وأكاديمية تجارة الكتاب الألماني.

وفي سياق حرص شركة «كتاب» على التواجد والمشاركة في معارض الكتاب الدولية، كونها الجهة المنظمة لمعرض (أبوظبي) الدولي للكتاب، تواصل «كتاب» من خلال برنامجها التدريبي الموجه للناشرين في العالم العربي والذي حقق عند إطلاقه العام الماضي نجاحاً كبيراً، تقديم مجموعة متميّزة من الخبرات العالمية في قطاع النشر، حيث يشكل هذا البرنامج منصة مميزة لتبادل المعرفة والخبرات وأفضل الممارسات بما يسهم في الارتقاء بقطاع النشر العربي.

وقال جمعة القبيسي مدير دار الكتب الوطنية في هيئة (أبوظبي) للثقافة والتراث: نحن نهدف من خلال دعمنا لقطاع النشر في العالم العربي للوصول إلى أعداد كبيرة ومتنوعة من الناشرين سعياً منا لتوسيع برامجنا التدريبية التي تم تطويرها في إمارة (أبوظبي) لتكون (أبوظبي) مركزاً إقليمياً رائداً لقطاع النشر وصناعة الكتاب».

وأوضحت مونيكا كراوس، المدير العام لشركة كتاب، أن البرنامج التدريبي الذي عقد العام الماضي قد حقق نجاحا ملموسا وتلقى تجاوباً كبيراً من قبل الناشرين في المنطقة، وقالت: «يأتي توسيعنا للبرنامج التدريبي لتلبية الطلبات المتزايدة للمشاركة واستهداف عدد أكبر من المشاركين، ولاسيما في شمال أفريقيا، وأضافت قائلة: «نحن على ثقة بأن هذه الخطوة ستسهم في تعزيز وتطوير قدرات وكفاءات الناشرين في منطقة شمال أفريقيا، بما يحسن من أدائهم المهني ويزيد من قدراتهم التنافسية، بما يتماشى مع أهدافنا في تطوير قطاع النشر العربي»، وفي هذا السياق، يشار أن معرض (أبوظبي) الدولي للكتاب قدم مجالات واسعة للناشرين

في المنطقة للمشاركة بالبرنامج المهني الذي يتيح لهم تبادل المعرفة فيما بينهم ولقاء خبراء عالميين في قطاع النشر خاصة في المجالات المتصلة بالتعليم والأطفال.

يذكر أن هيئة (أبوظبي) للثقافة والتراث وشركة «كتاب» قدمتا منح تدريبية لمجموعة من الناشرين العرب، حيث بلغ إجمالي المستفيدين من هذا البرنامج في دوراته السابقة والتي تقام على مدى أسبوع ٢٤ ناشراً من ١١ دولة في منطقة الشرق الأوسط. ويهدف التوسع المخطط للبرنامج إلى استقطاب مشاركة أعداد أكبر من الناشرين في العالم العربي بما يشمل منطقة شمال أفريقيا. (٤)

مغربي ومصري يفوزان بجائزة الشيخ زايد للكتاب:

أعلنت مؤسسة جائزة الشيخ زايد للكتاب عن منح جائزة المؤلف الشاب للباحث المغربي محمد الملاخ عن كتابه /الزمن في اللغة العربية.. بنياته التركيبية والدلالية/. ومنح جائزة التنمية وبناء الدولة للباحث المصري عمار علي حسن عن كتابه/ التنشئة السياسية للطرق الصوفية في مصر/، وذلك من بين تسعة فروع تمنحها في مجالات الآداب، وأدب الطفل والترجمة والفنون والنشر والتوزيع وأفضل تقنية في المجال الثقافي.

وقال راشد العريمي الأمين العام لجائزة الشيخ زايد للكتاب: إن اللجنة الاستشارية للجائزة سجلت تميز كتاب الملاخ بتماسك منهجه العلمي في معالجة قضية لسانية مهمة بطريقة أكاديمية رصينة تجمع بين دقة المفاهيم ووضوح الغرض في شقيه النظري والتطبيقي الأمر الذي يجعل الكتاب مرجعاً نوعياً في مجاله بلغة سلسة مقتصدة تستوعب الدراسات العربية وغير العربية في مزج محكم ودقيق، وأضاف إن اللجنة رأت أن كتاب التنشئة السياسية للطرق الصوفية في مصر، تميز في معالجة قضية الصوفية بمصر بمنهج «علمي وبحثي مهم.. فالكتاب متميز في المنهج البحثي والتحليلي والدلالي وهو يقدم إثباتاً للاستنتاجات التي توصل إليها بدراسة حالتين لطريقتين صوفيتين بارزتين تضيفان الكثير إلى معرفتنا بالطرق الصوفية ومناهج البحث فيها. يقدم الكتاب إضافة مهمة وضرورية إلى واقع الثقافة العربية عبر تقديم هذا العمل خريطة معرفية للحركات الإسلامية.

ويسجل حسن مؤلف الكتاب «علاقة وطيدة» بين السياسة والتصوف الحالي بشكله المؤسسي في مصر فضلاً عن

استخدام السلطة للتصوف كأداة في مواجهة التدين الحركي المتمثل في جماعات الإسلام السياسي مضيفاً إن الظاهرتين السياسية والدينية تشتركان في سمات كالغموض والحركية والتنظيم وأن العلاقة بين الطرفين إما أن تكون تفاهما لدرجة احتواء أحدهما للآخر وإما أن تكون علاقة صراع واختلاف بين الجانبين.

والملاخ الفائز بجائزة «المؤلف الشاب» حاصل على الماجستير من كلية الآداب والعلوم الإنسانية بمكناس ودبلوم الدراسات المعمقة في اللسانيات العربية من جامعة محمد الخامس بالرباط وتعنى دراساته بعلم اللسانيات في اللغة العربية.

أما حسن الفائز بجائزة «التنمية وبناء الدولة» فتخرج في كلية الاقتصاد والعلوم السياسية بجامعة القاهرة ١٩٨٩ وحصل على الدكتوراه عام ٢٠٠١ وصدرت له مجموعات قصصية وروايات إضافة إلى كتب بحثية منها: التكافؤ الاقتصادي والديمقراطية، والنص والسلطة والمجتمع، القيم السياسية في الرواية العربية، وغيرها من المؤلفات الأخرى. (٥)

مكتبة الإسكندرية تستضيف معرض «أجندة ٢٠١٠» الفني:

أقام مركز الفنون بمكتبة الإسكندرية، معرضاً فنياً بعنوان: أجندة ٢٠١٠، شارك فيه ٢٠٠ فنان يمثلون ١٥ دولة من آسيا وأفريقيا وأوروبة وأمريكا، جسد المشاركون فيه فنون التصوير والنحت والخزف، لفنانين ينتمون إلى أقطار شتى ويقدمون التنوع في التعبير والأساليب والتقنيات.

وصرح مدير مركز الفنون شريف محيي الدين، بأن المركز يسعى لدعم الأنشطة الإبداعية المشتركة بين ألوان من الفنون، مشيراً إلى أن المعرض يأتي متزامناً مع فعاليات الملتقى الإبداعي السابع للفرق المسرحية المستقلة، مشيراً إلى أن هذه الدورة من معرض أجندة احتفت بالفنان أحمد فؤاد سليم، الذي أثرى عالم الفن والثقافة طوال مشواره الحافل وفقدته الحركة الفنية هذا العام ويأتي هذا التكريم تقديراً لدوره الحيوي.

يذكر أن الملتقى الثالث: «أجندة ٢٠١٠» ضم مختلف مجالات الفن من تصوير، ورسم، وحفر، ونحت، وخزف ليصبح أهم الملتقيات المحلية والدولية التي يتبناها مركز الفنون بمكتبة الإسكندرية، وقد شارك فيه ١٩٩ فناناً من مختلف دول العالم ومنها مصر، والسويد، وفرنسا، وسويسرا، وإيطاليا، وتشيلي، ورومانيا، والنمسا، واليابان، والسودان، وقبرص، والكويت، والإمارات،

والمملكة العربية السعودية، والولايات المتحدة الأمريكية.[٦]

افتتاح معرض جائزة جميل للفن الإسلامي:

افتتح وزير الثقافة والإعلام السعودي الدكتور عبد العزيز بن محيي الدين خوجة معرض جائزة جميل للفن الإسلامي، وذلك بالمتحف الوطني بمدينة الرياض.

وقد أشاد خوجة بالأعمال التي احتواها المعرض، مثمناً الجهود التي بذلها القائمون على أمره، مؤكداً أن المعرض يسهم في تعزيز الوعي المجتمعي بأهمية التراث الإسلامي. مثنياً في الوقت نفسه على برامج عبد اللطيف جميل لخدمة المجتمع.

وتأتي المحطة الأولى لمعرض الأعمال الفائزة بجائزة جميل للفن الإسلامي في مدينة الرياض برعاية وزارة الثقافة والإعلام بالتعاون مع برامج عبد اللطيف جميل، ويقوم على تنظيمه متحف فكتوريا والبرت في لندن. وستستمر فعالياته في العديد من مدن وعواصم العالم، حيث سينتقل في جولة إلى عددٍ من دول الشرق الأوسط وشمال أفريقيا تشمل لبنان وسورية وتركيا والمغرب.

وتهدف الجائزة التي أعلن عنها عام ٢٠٠٩م، وتمَّ تأسيسها في متحف فكتوريا والبرت الشهير بلندن إلى تعزيز الوعي بالتفاعل بين الممارسات المعاصرة والتراث الفني الإسلامي الذي يتميز بتراثه، والإسهام في إثراء الحوار عن الثقافة الإسلامية، ويتم منحها كل عامين، وتتم المشاركة فيها عبر الترشيح والمنافسة على الجائزة المفتوحة للفنانين والمصممين من أنحاء العالم كافة، وقد تم تقديم أكثر من ١٠٠ ترشيح للمنافسة على الجائزة الأولى في العام ٢٠٠٩، من مختلف دول العالم.

وقد تمَّ اختيار تسعة فنانين ومصممين للتنافس على جائزة جميل للعام ٢٠٠٩، وفي السابع من يوليو الماضي وقع اختيار لجنة التحكيم على الفنانة افروز أميغي الإيرانية المولد المقيمة بنيويورك كفائزة بالجائزة عن عملها (١٠٠١ صفحة)، وقام متحف فيكتوريا وألبرت بتنظيم هذا المعرض لأعمال الفنانين التسعة الذين بلغوا النهائيات تخليداً لهذه الجائزة، حيث تعتبر جائزة جميل الجائزة العالمية التي تقدم للفنانين والمصممين المعاصرين الذين يستلهمون أعمالهم من الحرف والتصاميم الإسلامية التقليدية.

ويحتوي معرض الأعمال الفائزة بجائزة جميل للفن الإسلامي على أعمال تسعة فنانين بلغوا النهائيات هم: حمراء عباس عن أعمالها: رجاءً لا تتقدم، ضياع قصة

رائعة، حبر على الورق، وقد حصلت حمراء عباس علــى جائزة لجنة التحكيم في بينالي الشارقــة التاســع: احتياطــات للمستقبل، ورضا عابديني: عن عمليها: أحلام التراب، والجسـد، وسيفـان بياكــي عــن عمليه: سليمانيــة، وسجــل المهرجانــات، وحسين حجاج عن عملــه: الصالون، وخسرو حسن زادة عن عمليه: يا علي مدد، وعلى الكنفا، وسوزان حيفونا عن عمله: (انا)، وسحر شاه عن عملهــا: تسلسل الجهــاد، وكامل زكريا عن عمليه: علامات، وصفحات من خطوط فاصلة.

هذا وكان السيد تيم ستانلي أمين جائزة جميل للفــن الإسلامي قد أوضــح أن أهم معيــار استندت عليه عملية اختيار الأعمال الفنيــة الفائــزة بالجائــزة هــي أن تحمل القيمة والمفهــوم الإسلامي سواء من خلال المعنــى أو الشكل إضافة إلى الأدوات الفنية المستخدمــة كتشكيلات الحــروف المرتبطة بالمفهوم الإسلامي وطرحها بأسلوب معاصر وتقنيــات ترتبــط بالفنــون والحضــارات الإسلاميــة، مؤكداً أن لجنة تحكيم الجائزة تكونت من متخصصين في الفنون الإسلامية وقد تحرّت هذه اللجنــة الدقة والأمانة في اختيار القطع الفنية العالية القيمة والمحققة لأهداف الجائزة، موضحاً أن هدف الجائزة هو تغيير النظرة الغربية للإسلام وللشعوب الإسلامية من خلال ما تبثه الفنون من قيم أخلاقية وتهذيبية وجمالية عالية». (٧)

سناء الشعلان إلى البولندية:

اختــارت مؤسســة «غولــدن دزرت فونديشن» البولندية الأدبية العريقة الأديبة الأردنية د. سنــاء الشعلان لتكون أوّل أديبة عربيــة تترجم جميــع أعمالهــا الإبداعية للأطفــال إلى البولنديــة في خطــوة رائدة لتعريــف الأدب البولندي بــالأدب العربي لاسيما الأردني منه.

ويشمــل مشــروع الترجمــة في مرحلته الأولى ترجمة كلّ من القصص التالية: العزّ ابــن عبد السّــلام: «سلطــان العلماء وبائع الملوك» و«عبّاس بن فرناس: حكيم الأندلس» و«زرياب: معلّم الناس والمــروءة»، و«هارون الرشيد: الخليفة العابد المجاهد» و«الخليل بن أحمــد الفراهيدي: أبو العروض والنحو العربــي» و«ابن تيمية: شيخ الإسلام ومحيي السّنّــة»، و«الليث بن سعد: الإمام المتصدّق» وجميعهــا قصــص صادرة ضمــن مشروع الأطفــال الأردني القطــري «الذين أضاءوا الــدّرب» الصــادر باللغة العربيــة بتمويل وطباعة ونشــر نادي الجســرة الاجتماعي والثقافي في قطر، كما أنّها حاصلة على عدد من الجوائــز العربية في أدب الأطفال مثل:

جائــزة شرحبيل بن حسنــة، وجائزة أنجال هزّاع آل نهيــان لأدب الأطفال، وجائزة دار ناجي نعمان، وغيرها.

وقــد قال ممثل مؤسســة غولدن دزرت ومديــر برامجهــا الثقافيــة والإبداعيــة د.هيثــم عبيــدات في معرضــ تعليقه على توقيــع اتفاقية ترجمة أعمــال الشعلان مع مؤسسته: إنّه فخور بهذه الشراكة مع الأديبة الشعــلان، لاسيما أنّ هــذه القصص تقدّم أدبا «غير ملوث»، ولا «مشوها» ولا «مسمما» للناشئة العرب والمسلمين، وذلك عبر قصص منفصلــة لشخصيات من التاريخ الإسلامي كان لهــا فضل حمل نبراســ العلم، وإضاءة الــدّرب للإنسانية في شتّــى حقول المعرفة والعلــم والفنون والإبــداع والتميّــز؛ إذ إنّ السّلسلة قد حرصت على تقديم شخصيات خالــدة قدّمــت الكثــير والمميــز في حقول المعرفــة والعلم والريــادة الإنسانية، ولكنّها لم تُكرّســ كما يجب في قصصــ للأطفال، وبــات من الواجــب أن تُقــدّم للأطفال في قصصــ تراعي ذوق الأطفــال ومفاهيمهم وإدراكاتهــم، وتمدّهم بما يحتاجون إليه من معلومات دقيقة متكئة علــى أمهات الكتب ومصادرهــا، فهــذه المجموعــة القصصية تعمل على الحفاظ علــى ذاكرتنا القومية، إذ إنّهــا تستعرض قصص حياة علماء قلّما يتناولهم البحث، ويجهلهم الكثير من أطفالنا الناشئة.

كذلك تُعنــى قصص السّلسلــة بتعزيز الكثير من القيم الإيجابية، وتحّث عليها، مثل: الإيمان بالله، الصبر، الإخلاص، الشجاعة، التصميــم والإرادة، العمــل الصادق، حبّ العلم، حبّ الوطن والأهل، التعاون، المغامرة، الاكتشاف.. إلخ، وأضاف إنّ هذه القصص ستكون إطلالة للبولنديين على أدب الأطفال العربي الذي يتيح للبولنديين أن يتعرّفوا على الحضارة عبر مرآة الشخصيات الإسلامية البارزة في تاريخ حضارتنا.

من جهتها أكــدت الأديبة الشعلان على فخرها بهذه الشراكة، لاسيمــا أنّ أعمالها للأطفال ستكون أوّل أعمال إبداعية أردنية تترجــم إلى البولندية، مبديــة تفاؤلها بهذه الترجمــة لأعمالها الحائزة علــى أكثر من جائزة في أدب الأطفال. (٨)

اكتشــاف تمــثـال آلــهــة الحب المصرية:

أعلنت وزارة الثقافــة المصرية اكتشاف تمثــال للآلهــة ايزيس، «آلهــة الحب» عند قدمــاء المصريــين، في مدينــة الإسكندرية الساحلية على البحر المتوسط.

وقالــت الــوزارة في بيان لهــا: إن بعثة المعهد الملكــي البلجيكي عــثرت على جزء

علـــوي لتمثال الإلـــه «إيزيـــس» في منطقة سموحة شـــرق الإسكندرية، كمـــا تمَّ العثور أيضاً على عدد من القطع الغرانيتية منقوش عليها باللغة الهيروغليفية، وأجزاء من أوانٍ فخارية وعملات برونزيـــة وقلادات، الأمر الـــذي يدل على وجود معبـــد بطلمي قديم بتلك المنطقة.

وايزيـــس هي آلهة الحـــب في الأساطير المصرية القديمة، ويقع معبدها الرئيسي في وسط النيل في بحـــيرة أسوان جنوب مصر، وتمثـــل ايزيس صـــورة الأم المثالية والزوجة الوفيـــة، وهي أخت وزوجـــة أوزوريس، وأم حورس، انتشـــرت عبادتها في مصر وسورية واليونـــان وروما، ومن المعتقـــدات المصرية أن نهـــر النيل يفيض بسبـــب دموعها التي بكتها على موت زوجها أوزوريس، وأسطورة إيزيـــس وأوزوريس أسطورة فرعونية قديمة كُتبـــت حوالي عام ٤٠٠٠ ق.م، وتحكي قصة الملك «الطيِّب» أوزوريس، الذي قتل على يد أخيه الشرير «ست» نتيجة للغيرة والضغينة، وألقى جسده في النيل، غير أن زوجته ظلت تبحث حتى عـــثرت عليه في أحراش الدلتا، ثم استخدمت السحر الـــذي كانت تمارسه فأصبحـــت حاملاً، فأنجبـــت ابنها حورس، الذي أصبح وريثاً لعرش والده، وانتقم لأبيه، الذي أصبح ملكاً على أرباب العالم الآخر.

علـــى صعيد آخـــر أعلن زاهـــي حواس الأمين العام للمجلس الأعلى للآثار المصرية، أن أعمـــال الاستكشاف التي تجري في جزء من طريق الكباشـــ الذي يمتد مسافة ٢,٧ كيلومتر وكان يصل يوما بين معبدي الأقصر والكرنك أسفرت عـــن اكتشاف آثار ٦٥ من بين ١٣٥٠ تمثالاً شبيهـــة بتمثال أبي الهول برأســـ كبش كانـــت تصطف علـــى جانبي الطريق بـــين المعبدين أيام حكـــم الفرعون أمنحتـــب الثالـــث قبل ٣٣٥٠ عامـــا، لافتاً أنه تمَّ الكشف عـــن العديد من التماثيل في المنطقة التـــي أجريت فيها أعمال التنقيب. وأضاف أنه سيتـــم استكشاف باقي الطريق وصولاً إلى معبد الكرنك وأن ذلك سيستغرق سنوات. (٩)

مكافحة التطرف في اليونسكو:

ترى المديرة العامـــة الجديدة لليونسكو إرينـــا بوكوفـــا أن مكافحـــة التطرف على أنواعه هـــو المعركة الأساسية التي تخوضها منظمتهـــا للحفاظ على الســـلام في القرن الحادي والعشرين، قائلـــة: «إن العالم يتبدل تحـــت أنظارنا، ونشهـــد للأسف تسارعاً في عدم تفهم الآخر وعدم تقبله وصعوداً لبعض أنواع التطرف»، لافتة إلى تفاقم الخلافات والنزاعات في العديد من مناطق العالم نابعة عن عدم تقبل الآخر اثنيا ودينيا ولغويا.

وذكرت بوكوفا بأن منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة تأسست «لبناء السلام في أذهان البشر»، مشيرة إلى أن «مهمتها الأساسية هي العمل من أجل التنوع الثقافي وتقبل الآخر»، وقالت إنه فضلاً عن البرامج التي تطبقها منظمتها منذ سنوات في العالم لتطوير التعليم أو لإبراز الطابع العالمي للتراث الثقافي لكل بلد، على اليونسكو أن «تضاعف جهودها» في مكافحة جميع أنواع التطرف.

وأوضحت بوكوفا أن إحدى المبادرات المحورية لسنة التقارب بين الثقافات التي عهدت الأمم المتحدة بتنظيمها إلى اليونسكو، تقضي بجمع عدد من الشخصيات من جميع أنحاء العالم من أجل رفع «الصوت عاليا» ضد التطرف على أنواعه.

وقالت بوكوفا، التي تولت مهامها في نهاية ٢٠٠٩، إنها وجهت عشرات الدعوات إلى كتاب ومثقفين وكذلك إلى رجال ونساء أعمال ينشطون ضد عدم تقبل الآخر، وكشفت أنها تلقت موافقة ١٢ شخصية بينهم الناشطة الموزمبيقية من أجل حقوق الإنسان والطفل غراسا سيمبين ماشيل مانديلا زوجة رئيس جنوب أفريقيا السابق نلسون مانديلا، والرئيسة السابقة الفرنسية للبرلمان الأوروبي سيمون فيل الناجية من معسكر اوشفيتز، والمقاول السوداني مو إبراهيم الناشط من أجل نشر الإدارة الرشيدة في أفريقيا.

وقالت إنها تعتبر هذه المبادرة بمثابة «منتدى سيواصل العمل عبر السنوات باستقطابه مثقفين محترمين، رجالاً ونساء، شخصيات محترمة من مختلف مناطق العالم»، موضحة أن مجموعة الخبراء هذه ستجتمع لأول مرة في ١٨ شباط/فبراير في مقر اليونسكو بباريس، بمناسبة العرض الرسمي لسنة تقارب الثقافات.

وقالت بوكوفا «إن اليونسكو موجودة منذ أكثر من ستين عاماً، لكن العالم يتغير بسرعة كبيرة إلى حد أننا إذا لم نتمكن من التكيف مع مطالب الساعة فلن تعود منظمة تناسب زمانها». (١٠)

إبداعات إسلامية في معرض بلندن:

أقام متحف العلوم في لندن معرضاً ضم أهم الاختراعات التي تمَّ اكتشافها وتطويرها خلال القرون الماضية من قبل العالم الإسلامي وليس من قبل الغرب.

واحتوى المعرض أسطرلاب مزركش استخدمه المسلمون لتحديد النجوم ومواقع الكواكب وأوعية لتجارب الكيمياء وأخرى لشرح الرياضيات والأرقام، وساعة صممها

العـالم الجزري من القهـوة وحتى الشيكات والوجبـة ثلاثيـة الأطباق، كـي لا يتناسى العالم مساهمة المسلمين والعالم الإسلامي في الحضارة الحديثة بسبب تخلف معظم دول المسلمين في الوقت الراهن.

ومثـلا هناك ذكاء راعـي الغنم العربي الـذي اكتشف القهـوة بعد التهـام خرافه لنباتها في الحبشة وملاحظة تأثيرها، وكيف انتقلـت القهوة إلى اليمـن وبعدها إلى مكة المكرمة في القرن الخامس عشر وبعد قرنين وصلت إلى بريطانيا.

ويـبرز في المعرض أيضـاً أن ابن الهيثم هو الذي صحح مغالطـات الإغريق عن أن العين ترسل أشعة تشاهد العالم من خلالها، بتوضيحـه أن الضوء هو الـذي يدخل إلى العين وتتولد الرؤية وذلك في القرن العاشر حين كان أول من ابتدع الكاميرا التي اشتقت من كلمة عربية بمعنـى الغرفة المظلمة أي القمرة.

وابن الهيثم هو الذي جعل علم الفيزياء علما تجريبيا بفصله عن الفلسفة والتنظير. وقالـت صحيفـة الجارديـان عـن العرب «أعطونـا نظـام الأرقام وبنـوا أول جامعة وتركـوا لنا أسماء معظم النجوم التي نراها في الليل، ونظموا استخدام الصفر في الجبر وقدمـوا لنـا منظومة كبيرة مـن العبارات مـن الزرافـة «جـيرية» حتـى الشيكات، وأرخوا أعمال الإغريق القدماء والصينيين مـع تطويـر خبراتهـم في الجراحـة والماء والبصريات والزراعة ». (١١)

جيروم سالينغر يرحل في صمت:

تـوفي المؤلـف الأميركي جـيروم ديفيد سالينغر، الذي عاش منعزلاً عن العالم لفترة طويلة من حياتـه، في منزله ببلدة كورنيش في ولايـة ميو هامبشاير الأميركية عن عمر ناهز ٩١عاماً.

يشار إلى أن سالينغر الذي ولد ليلة رأس السنة في العـام ١٩١٩ في نيويورك، قد بدأ الكتابة في الـ١٥ من العمر، وبحث عن العزلة فلم يكتف برفض إجراء مقابلات صحافية وتلفزيونيـة بـل فضل العيشـ بمفرده في بلـدة ريفية مع كلاب الحراسـة، ونشر أول رواية لـه في مجلة «ستوري» في العام ١٩٤٠ وتلتهـا سلسلة قصص صغـيرة في مجلات «هاربـر» و«إسكواير» وغيرها ولكنه لم يلفت انتبـاه الكثيرين إلا بعد نشـر رواية «كاتشر إن ذي راي» في العـام ١٩٥١ التـي منحته

حضوراً كبيراً في عالم الخيال الأميركي، وعاد سالينغر بعد هذه الرواية إلى الكتابة في مجلة «ذي نيويوركر» قبل إطلاق روايات منها «ناين ستوريز» (١٩٥٣) و«فراني إند زوي» (١٩٦١) و«رايز هاي ذي روفبيم» و«سايمور آن إنتروداكشن» (١٩٦٢).

وتزوج المؤلف الراحل بكلير دوغلاس في العام ١٩٥٣ ولديه منها ابنة مؤلفة تدعى مارغريت وابن ممثل يدعى ماثيو، لكنه طلقها في العام ١٩٦٧، ثم تزوج سابليغر في الثمانينيات بالممرضة كولين أونيل، ولا يعرف عن زواجهما شيء ما عدا أن المرأة احترمت رغبة زوجها بالعزلة ولم تتحدث علناً عن علاقتهما، وقد وصف أحد مراسلي يونايتد برس إنترناشونال الذي بات قريبا من سالينغر بأنه كان طويل القامة شاحب الوجه، أبيض الشعر، كث الحاجبين. (١٢)

المكسيك تستحضر روح دالي:

أقامت مدينة ميريدا، شرقي المكسيك، معرضا فنيا عن أعمال وحياة عبقري السريالية الرسام الإسباني سلفادور دالي إحياء للذكرى الـ٢١ لوفاته.

وقال روخير ميتري، مدير الشؤون الثقافية بحكومة ميريدا المحلية، إن معرض «دالي في ميريدا.. نظرات الحلم»، ويضم بين جوانبه ٩٣ عملا فنيا ضمن المجموعة الفنية التي يحتفظ بها متحف الفنون بمدينة لاكورونيا، شمال غربي إسبانيا.

وينقسم المعرض إلى ثلاثة أقسام: «الكوميديا الإلهية» ويحتوي على ٥٦ عملا رسمه دالي للبرلمان الإيطالي في ١٩٦٠ واستوحاه من مؤلفات دانتي أليجري، أحد أكبر شعراء إيطاليا، و«أسطورة الينبوع» الذي يضم ١٢ لوحة توضيحية تعود لعام ١٩٧٤، و«الأحلام النزوية لرابيليه في عمله بنتجرول» الذي يحتوي على ٢٥ لوحة رسمها في ١٩٧٣.

يشار إلى أن سلفادور دالي ولد في ١١ من مايو ١٩٠٤، وهو يعد من أشهر رسامي القرن العشرين، وقد تميزت أعماله باتجاهها للسريالية، وإلى جانب الرسم برع الفنان الإسباني أيضاً في الأفلام والنحت، حيث نال جائزة عن فيلم الرسوم المتحركة دستينو الذي تعاون فيه مع والت ديزني، وقد توفي دالي في ٢٣ يناير ١٩٨٩. (١٣)

إحـــــالات

١- وكالة الأنباء العربية السورية «سانا» WWW.SANA.ORG.

٢- موقع العرب أونلاين WW.ARABONLINE.CO.

٣- موقع البوابة WWW.ALBAWABA.COM.

٤- وكالة أنباء الإمارات .WWW.WAM.ORG.AE

٥- وكالة أنباء الخليج WWW.JAMAHIRIYANEWS.NET

٦- موقع نسيج WWW.NASEEJ.COM.

٧- وكالة الأنباء السعودية WWW.SPA.GOV.SA.

٨- وكالة بترا الأردنية WWW.PETRA.GOV.JO.

٩- وكالة أنباء الشرق الأوسط WWW.MENA.ORG.EG.

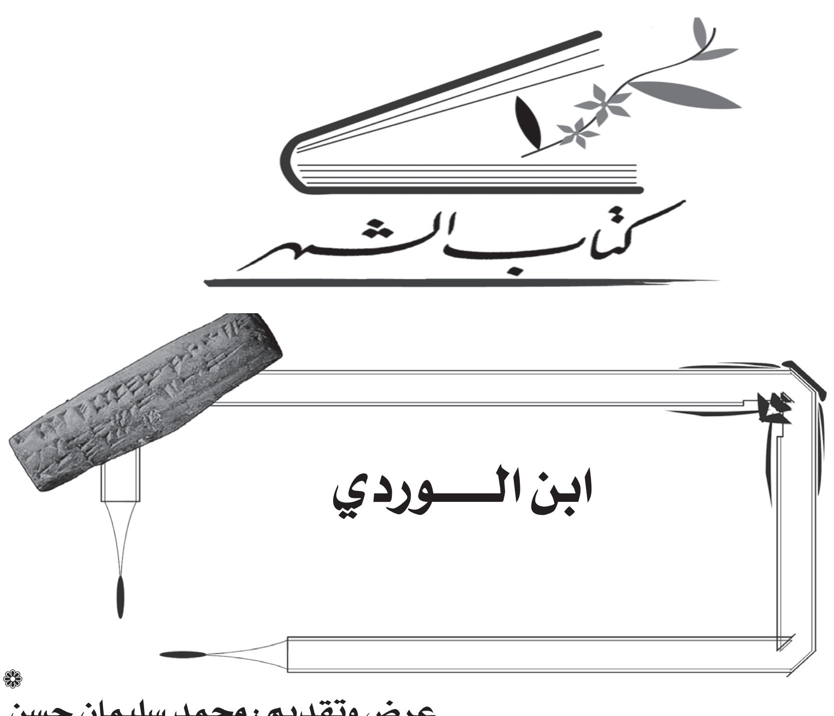
١٠- موقع ميدل ايست أن لاين WWW.MIDDLE-EAST0ONLINE.CO.

١١- موقع القناة WWW.ALQANAT.COM.

١٢- شبكة المعلومات العربية المحيط WWW.MOHEET.COM.

١٣- وكالة رويترز WWW.REUTERS.COM.





عرض وتقديم: محمد سليمان حسن ❀

العرب في تاريخهم الثقافي أهل خطابة. قوالوا كلام. أرخوا لحياتهم بلغة النثر كما الشعر. وفي كلا المجالين أبدعوا نصوصاً، من الحكاية إلى القصيدة إلى المقامة إلى النص المقدس.

حاملوا القلم هؤلاء، أجادوا في نثرهم كما شعرهم. وكان للشعر النصيب الوافر، نظراً لنمط حياتهم الاجتماعي القائم على الترحال في أغلبه. وظلّ

❀ باحث سوري.

الشعر رحـــال قواله حتى استقروا، فأجادوا في النـــثر كما طـــوروا في الشعر من المطيور إلى المسكون.

ابن الــوردي، عمـــر بن المظفـــر، أحد الشعـــراء الذين خلدتهم دفـــوف الكتب في التاريخ الثقافي العربي -الإسلامي- ونقلته الألســـن والأوراق بأحبارها من القديم إلى الحديث.

في رحلة البحث عـــن جدل العلاقة بين التراث والمعاصرة، برزت هذه الشخصية إلى النور كما غيرها الكثير على أيدي المحققين. وهـــم صنف من الكتاب العاملين على قراءة النصوصـــ بأصولها. يفسرون ما غمض من أقوالهـــا، ويبسطون ما اعتـــور من ألفاظها، وبين ضبـــط وتصنيف وتحقيـــق وتعريف، بالمقابلـــة والمواصفـــة يخـــرج إلينـــا أولئك الشعراء وكأنهم بيننا.

رحلتنـــا هـــذه، جولـــة في ديـــوان «ابن الـــوردي، عمر بن المظفر». قـــام بتحقيقها والتعليق عليهـــا وجمع ملحقاتهـــا الدكتور المحقـــق وأستاذ الأدب العربي «أحمد فوزي الهيـــب». الكتاب صدر عـــن داري نشرهما: مؤسسة الرسالة في بيروت والدار العامرة في دمشق. جاء هذا الكتاب في /٥٥١/ صفحة من القطـــع الكبير. نحاول في هذه العجالة، تقديم لمحـــة عن الكتاب ومضمونيته، آملين الإفادة.

❁ ❁ ❁

جاء في تقـــديم الديوان مـــا مضمونه: «شهد العصر المملوكـــي انتصارات عظيمة على الصليبيين والتتار، وترك في كل مدينة في مصـــر والشـــام عـــدداً كبيراً مـــن الآثار المعمارية العسكرية والمدنية المتنوعة، وخلف موسوعـــات وكتبـــاً علمية وأدبيـــة لا يمكن الاستغناء عنها.

وابـــن الـــوردي شاعـــر هـــذه الحقبـــة التاريخيـــة، فهـــو مَعْلم هام مـــن معالم هذا العصر، يعطينا من خـــلال شعره ومقاماته وخطبه صـــورة واضحة عن هـــذا العصر، ممـــا أعطى له قيمة كبرى في دراسة العصر وأدبه.

إن ابن الوردي إمام بارع في اللغة والفقه والنحو والأدب مفنناً في العلم، وشعره أحلى من السُكر وأعلى قيمة من الجوهر، وأسحر من عيون الغيـــد، وأبهى من الوجنات ذوات التوريد، فقد جمع بـــين الحلاوة والطلاوة والجزالة. وهذا ما نراه في ديوانه.

فهو يقول: يقف الناظر في مجموعي هذا على وصف عذار الحبيب وخده، ونعت ردفه وقـده، وشكوى عشقه وصـده، وذم الشيء وحمده، ومدح الشخص لرفده، وجزر القول ومده.

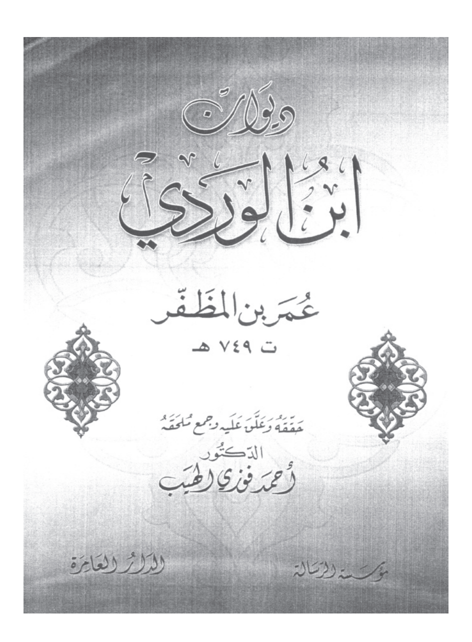
❁ ❁ ❁

ترجمة ابن الوردي:

هـو عمر بن المظفر بـن عمر بن محمد بن أبي الفوارس المعري الحلبي، زين الدين بن الوردي الفقيه الشافعي الشاعر المشهور. يتصل نسبـه بأبي بكر الصديق (رضي الله عنه)، وهـو نسب معـروف مشهور لا شك فيه.

ولـد في معرة النعمان عـام /٦٨٩هـ/، ونشـأ وتفقـه في حلب. أخذ عـن القاضي شـرف الدين البارزي بحمـاة، وعن الفخر خطيب جبريـن بحلب، وعن صـدر الدين محمـد بن زين الدين عثمان وكيل بيت المال في القاهـرة. تفـنن في العلـوم، وأجاد في المنظوم والمنثور، ونظمه جيد إلى الغاية.

وَليَ القضـاء في منبـج وشيزر، ثم ترك ذلـك وأقام في حلب -كمـا أنه ناب فيه في حلب عن الشيخ شمـس الدين بن النقيب-



ثم عـزل نفسه، ولـزم الاشتغـال في العلم والتصنيـف، وكان فضـلاً عـن ذلك رجلاً صالحـاً خيراً، حسن الخلـق، له مقام عند الناس، لزهده وورعه.

ظل مقيمـاً في حلب ساكناً في درب بني السفاح الذي يعرف الآن بالسفاحية إلى أن تـوفيّ بالطاعـون في /٢٧/ من ذي الحجة /٧٤٩هـ/ ودفن في تربة الصالحين.

كان إماماً بارعاً في اللغة والفقه والنحو والأدب مفننـاً في العلم، ويؤيد ذلك مؤلفاته الكثيرة في شتـى أنواع العلوم من نحو وفقه وتصوف وتاريخ وشعر وأدب وتفسير أحلام وجغرافية، وما نظمه فيها من منظومات.

ومن مؤلفاته:

١- نظم البهجة الوردية في ثلاثة وستين وخمسة آلاف بيت.

٢- ضوء الدرة على ألفية ابن معطي.

٣- شرح الألفية لابن مالك.

٤- اختصار ألفية ابن مالك.

٥- الرسالة المهذبة في المسالك الملقبة.

٦- قصيدة اللباب في علم الإعراب وشرحها.

٧- تذكرة الغريب في النحو.

٨- تتمة المختصر في أخبار البشر.

٩- أرجوزة في خواص الأحجار.

١٠- منطق الطير في التصوف.

١١- المسائل الملقبة في الفرائض.

١٢- أرجوزة في تعبير المنامات.

١٣- النفحة، وهي اختصار ملحة الإعراب.

١٤- تحرير الخصاصة في تيسير الخلاصة.

١٥- خريدة العجائب وفريدة الغرائب.

❀ ❀ ❀

مخطوطات الديوان:

اعتمد المحقق في عمله هذا على مخطوطات ست. خمس مخطوطة وواحدة مطبوعة طباعة قديمة.

أولاً: مخطوطة مكتبة شيستير بيتي في دبلن: رقمها /٤٦٣٠/ وحصل عليها من مكتبة المخطوطات في جامعة الكويت، ورقمها فيها (٣١٢٧) وعددها (٩٣) ورقة. في كل صفحة (٢٣) سطراً، ويحتوي كل سطر على (١١) كلمة وسطياً، وخطها مقروء بعامة.

ثانياً: مخطوطة المكتبة الظاهرية في دمشق: ورقمها في الظاهرية (٤٤٤٩).

ثالثاً: مخطوطة المكتبة الظاهرية (ب): ورقمها (٨٣١٧) وعددها (٧٩) ورقة. ويعتقد أنها ناقصة.

رابعاً: مخطوطة مكتبة برلين الغربية: ورقمها فيها (٧٨٤٩/٥٠) وعددها (٩٣) ورقة.

خامساً: مخطوطة مكتبة ليدن في هولندا: ورقمها (٧٣١) وعددها (١٢١) ورقة.

سادساً: نسخة مطبوعة قديمة: طبعت عام (١٣٠٠هـ) في مطبعة الجوائب بالقسطنطينية. وعدد صفحاتها (٢١١) صفحة.

سابعاً: مخطوطة مكتبة أسعد أفندي السليمانية في اسطنبول: ورقمها (١/٢٦٠٨).

❀ ❀ ❀

منهج التحقيق:

- اعتمــد المحقق في منهــج عمله على مخطوطة «شيستير بيتي» كأصل للمقالة مع النسخ الأخرى، وأثبت الصواب في المتن عند وجود خلاف بين النسخ، وأشار في الحواشي إلى بقية الروايات في مختلف نسخ الديوان، والمصادر الأخرى المخطوطة.

- أثبت جميع الشعــر في النسخ الست، وكذلك في النثر.

- أثبت في نهاية الديوان ثلاث مجموعات شعرية مستقلة.

- خــرّج الآيــات والأحاديــث والشعر والأمثال والمصطلحــات والأقوال البلاغية والفقهية.

- ترجــم بإيجــاز للأعلام الــواردة في الديوان.

- فصــل بين النثر والشعــر في قسمين متتاليين.

❁ ❁ ❁

القسم النثري:

في القسم النثري من الديوان يقدم (ابن الــوردي) مجموعــة من النصوص النثرية الموشــاة بالشعــر تحت عنــوان «المقامات» وهي: المقامة الصوفيــة والمقامة الأنطاكية والمقامة المنبجية والمقامة المشهدية. إضافة إلى إجــازات بقــراءة الخلاصــة لعدة كتب ورسائل وجوابــات ونواظم شعرية لمناسبات اجتماعية وسياسية.

تميز عمله الشعــري بالتحديد الزماني والمكاني وشخوص عملــه وتوشية ذلك بلغة نثرية ونظــم شعري يعبر عــن الموضوع. أو بتحليــل وتدقيــق لمبنى رسائلــه. وجوابات منطقية لما سئل عنه. وهي في ذلك كله متمم لعمله قائم به.

❁ ❁ ❁

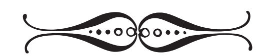
القسم الشعري:

وفيــه مقطوعات عدة. ليست على وارد التشميــل، بل التفريق. وهــي في مجموعها منظومــات لموضوعــات أو مناسبــات. لشخصيات أو أماكن، لتوصيفات، بل لطباق وجناســ. وفي مقولات القــول تحت عنوان (قــال). وفي كل ذلك لغــة الشاعر ووصفه ورؤيته وبدعته الشعرية.

❁ ❁ ❁

من لامية ابن الوردي هذه المقطوعة..

اعــتــزل ذكْــر الأغــانـي والـغــزلْ
وقـلِ الفصلَ وجـانـبْ مَـنْ هـزلْ
ودعِ الـذكـرى لأيــام الـصِّـبـا
فــلأيـــام الــصِّــبـا نجــمٌ أفــلْ
إنّ أحــلــى عـيـشـةٍ قـضـيـتـهـا
ذهــبــتْ لــذَّاتُـهــا والإثـــمُ حــلْ
واتـــركِ الــغــادةَ لاتحـفــل بـهـا
تمــسِ في عــزٍ وتــرفــعْ وتجــلْ
وَالْـــهَ عَـــنْ آلــة لـهـوٍ أطـربـتْ
وعـــنِ الأمـــرد مـــرتج الـكـفـلْ
إن تبدّى تنكسف شمس الضحى
وإذا مــا مــاس يــزري بـالأسـلْ
زادَ إنْ قـسـنـاه بـالـبـدرِ سـنـاً
وعـدلـنـاهُ بـغـصـنٍ فـاعـتـدلْ
وافـتـكـرْ في منتهىَ حسنِ الذي
أنـــتَ تـهـواهُ تجـدْ أمـــراً جـلـلْ
واتـــقِ الله فـتـقـوى اللهِ مـا
جـــاوزتْ قـلـبَ امــرئٍ إلاّ وصـلْ





الطرب في موسيقا العرب

رئيس التحرير

الطرب سمة أساسية من سمات الموسيقا العربية والشرقيّة، وهي ميزة قد لا نجدها في أيٍّ موسيقا من موسيقا الشعوب الأخرى..

بداياته كان نوعًا من التوافق أو الانفعال الإيقاعي، ومع مرور الوقت تحوَّل إلى نوع من التوافق الإيقاعي أو العاطفي بين الموسيقا وبين المستمع، والإيقاع كان البداية، فالإنسان هو كائن إيقاعي يعيش ضمن منظومة إيقاعية كاملة، وهناك أيضًا إيقاعات داخلية للإنسان،

فنبض القلب هو نوع من الإيقاع.. والشهيق والزفير هو تتابع إيقاعي.. والإنسان عندما يستمع إلى لحن موسيقي فيه إيقاع يحاول أن يتوافق مع هذا الإيقاع بشكل ما- وهذا التوافق سيزيد من نبضه لأن المنظومة الإيقاعية التي يعيش فيها الإنسان اختلفت..

في البداية كان الإيقاع يكفي لاستثارة الطرب.. وإيقاع الشعر كان كافيًا لاستثارة الطرب أيضًا.. وبعد ذلك كان لا بد أن تدخل الموسيقا، التي كانت في البداية مرافقة للإيقاع وقصيرة الجملة اللحنية، وتبدأ من منطقة الأصوات المنخفضة، وتتسارع وتتزايد حدّة إلى أن تصل الموسيقا إلى ذروتها ثم تعود فتنخفض وتنتهي الجملة اللحنية، وتبدأ استثارة الطرب مع تزايد حدة الأصوات، والطرب لا يقف عند هذا الحد، فهناك الطرب العاطفي الذي يتنوع بتنوع العواطف لدى الإنسان (الحزن، الفرح، الشعور بالوحدة، الغربة..)

أما «الملائمة» التي تتعلق بنفسية الإنسان ومخزون ذاكرته المختلفة فتحتل الدور الأهم حيث يتحوّل الطرب، من طرب حماسي فيه الكثير من الخروج عن الطور، إلى طرب فيه الكثير من الدور للنفس وللروح وللعاطفة.. ويعد التكرار من العوامل المحرّضة للطرب، فموسيقانا العربية، ذات مدلولات بالغة الأثر، وهذا ما يطلق عليه «صفة الرجوع إلى القرار» التي تحدد اسم المقام الموسيقي، وقضية التكرار في الموسيقا العربية تعود إلى نوع التأليف والقوالب المتبعة، التي تنطلق من القرار ولا تلبث أن تعود إليه، لتحصل النشوة التي ينتظرها المستمع، ولا غنى عنها، لأنه تعوّد على هذا النوع من الموسيقا وسبب ذلك يعود إلى ارتباط اللحن بالشعر أو بالكلمة المغناة، وهذا له دوره الكبير في الحدّ من انطلاق موسيقانا العربية.. من هنا كانت الدعوة إلى تأليف موسيقا مدروسة بعيدة عن الغريزية، تكون ذات حركة متتالية، ويقودها هدف معين، لا تكتمل عناصره إلا من خلال المتابعة الواعية والثقافة والعلم.

ومن أجل التطور، يجب الابتعاد عن الشعر والكلمة التي تجبر الملحن

والمؤلف الموسيقي بإيقاع الكلمة.. وهنا نختلف مع هذه الفكرة، لأن ضروب الشعر وطاقاتها الموسيقية المتنوعة تفتح للمؤلف الموسيقي آفاقًا جديدة يمكن أن تستغلها الموسيقا، ولنا في فن الموشحات خير مثال.. ونحن نعرف أنه يحق للموسيقي أن يتمرّد على البيت الأصلي، وعلى النغمة الأم، ويستطيع أن يلوّنها ويحوّرها كما يشاء، والكلمة يمكن أن تشحن بالموسيقا إذا عرف الملحن كيف يضع يده عليها. وكيف يشحنها بالموسيقا، ويفجّر طاقاتها الكامنة مستعينًا بكل عناصر الشعر الأخرى كالصورة والفكرة والخيال.. أمّا التفعيلة فهي طاقة جديدة حررت الموسيقا من أسر البيت الشعري المقفّى. وبشكل عام الأصوات عندنا غير مؤهلة تأهيلاً موسيقيًا، يتيح لها تلبية الأفكار الموسيقية التي يريدها المؤلف الموسيقي، فمعظمها إن لم نقل كلها، تنحصر ضمن طبقات موسيقية محدودة إضافة إلى عدم وجود عنصر التدريب الذي يمكّنها من حرية القفزات والتلاعب الصوتي، التي تخدم أفكار المؤلف الموسيقية البحتة، فلو كان لدينا «أوبرا» يتعامل معها المؤلف تعاملاً موسيقيًا كاملاً، أي يعامل الصوت البشري كما يعامل الآلات الموسيقية كان يمكن الاعتماد عليها وتأليف أنواع موسيقية جادة تخدم الهدف المقصود الذي تحدثنا عنه، وعلى أي حال ليس لدينا- حتى الآن- موسيقا بحتة، ولهذا كانت الدعوة إلى تأليف مثل هذا النوع من الموسيقا، ولو كان الأمر حلمًا بعيدًا، فإنه يدخل في رحاب الأمل، والأمل حافز يدعو للتفاؤل..

الدور الذي لعبه الموسيقار الخالد محمد عبد الوهاب في تجديد الموسيقا العربية، في مجال الطرب يتجلى بصورة واضحة في قصيدة «يا جارة الوادي» التي تعد نقلة نوعية من حيث انتقاء الكلمة وبسط المساحات الصوتية الغنائية المدروسة، إضافة إلى الطرب الراقي.. «يا جارة الوادي» كانت حدثًا مهمًا في عالم الطرب العربي، فقد بدأها من نغمة البياتي، وأنهاها بنغمة الحسيني، وهذا يخالف العادة التي كانت متبعة سابقًا في غناء القصائد الشعرية، حيث كانت

تبدأ وتنتهي بالنغمة نفسها، وهنا يكمن تجديد عبد الوهاب في الطرب العربي ويعدّها النقاد بمثابة إعلان استقلال لصوت عبد الوهاب عن ملامح غناء الشيخ سلامة حجازي والشيخ سيد درويش..

أما مرحلة «المونولوج» لدى محمد عبد الوهاب، فتعتبر بمثابة ميل إلى التعبير في الغناء وفيه اقترب من الأسلوب الإلقائي الأقرب إلى الغربي منه إلى الشرقي.. بعيدًا عن التطريب الحرفي، وتعدّ أغنية، «في الليل لما خلي» من أهم أغنيات هذه المرحلة في عمقها الوجداني، وقوتها التعبيرية وتصويرها المبدع..

أما «الموّال» فلا شك أن عبد الوهاب «سيد الموال» لأنه جعل لكل موال لياليَ خاصة به، لا يمكن أن تستبدلها بليالٍ أخرى، ويمكن للمتتبع لفنه أن يعرف الموال القادم بعده، وتشكّل في النهاية قمة الطرب والنشوة الفنية التي تتفاعل معها الأحاسيس الإنسانية.

